

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Ермолинский техникум»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета 31.08.2017г. протокол № 1



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум»
31.08.2017г № 46 –уч.
Лаптева К.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(для группы №11)

Квалификация: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

ЕРМОЛИНО, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
	1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
	1.2.Общая характеристика ППССЗ по специальности СПО 23.02.03	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	4
4.	Требования к структуре подготовки специалистов среднего звена	5
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
	5.1.Учебный план	6
	5.2.Сводные данные по бюджету времени	8
	5.3.Календарный учебный график	13
	5.4. Пояснительная записка	14
	5.5.Рабочие программы учебных дисциплин и практик	17
	5.5.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	17
	5.5.2.Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	17
	5.5.3.Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	18
	5.5.4.Программы общепрофессиональных дисциплин	18
	5.5.5.Программы профессиональных модулей	18
	5.5.6.Программы практик	18
6.	Содержание образовательных программ	18
	6.1. Содержание программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла	18
	6.2.Содержание программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	26
	6.3.Содержание программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	29
	6.4.Содержание программ профессионального цикла	30
	6.5.Содержание программ учебной и производственной практик	38
	6.6.Содержание программы преддипломной практики	38
7.	Условия реализации ППССЗ	38
	7.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
	7.2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	40
	7.3.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
	7.4.Обеспеченность информационными образовательными ресурсами	41
8.	Характеристика среды техникума	42
9.	Оценка качества освоения ППССЗ	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая ГБОУ СПО «Ермолинский техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденной Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383(зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014г. №32878).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 о Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов и письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2014 № 06-599 о заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним

10. Письмо Минобразования России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
11. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
12. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
13. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
14. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативные сроки освоения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

2.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного – ЕН;
- профессионального – ПП;
и разделов:
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.1. Учебный план очной формы обучения

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация специалиста **Техник**

Форма обучения - **очная**
Срок обучения **3 год 10 месяцев**
на базе основного
общего образования
Год начала подготовки - **2017**
Дата введения ФГОС СПО
01.09.2014

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	3	-	-	2	-	11	52
III курс	26	5	9	-	2	-	10	52
4 курс	21	1	8	4	1	2 (+4 ВДП)	2	43
Всего	122	9	17	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс - 39нед.		II курс- 36нед.		III курс – 26нед.		IV курс- 21нед.		
					всего занятий ¹	В т. ч.		1 сем. ТО 17 нед.	2 сем. ТО 22нед ПА-2	3 сем. ТО 16нед. ПА-1	4 сем. ТО 20 нед. УП-3 ПА-1	5 сем. ТО 11 нед. УП-2 ПП-3 ПА-1	6 сем. ТО 15 нед. УП-3 ПП-6 ПА-1	7 сем. ТО 12 нед. УП-0 ПП-5	9 сем. ТО 9 нед. УП-1 ПП-3 ПА-1	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2з/9дз/3э	2106	702	1404			612	792	0	0	0	0	0	0	
	Базовые и профильные учебные дисциплины		2048	683	1365			612	753	0	0	0	0	0	0	
	Базовые и профильные общие учебные дисциплины		1276	426	850			438	412	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык и литература	РК,Э	292	97	195	0		102	93	0	0	0	0	0	0	
ОУД.02	Иностранный язык	РК,ДЗ	176	59	117	117		68	49	0	0	0	0	0	0	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	РК,Э	351	117	234			102	132	0	0	0	0	0	0	
ОУД.04	История	РК,ДЗ	175	58	117	35		81	36	0	0	0	0	0	0	
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	114		51	66	0	0	0	0	0	0	
ОУД.06	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	14		34	36	0	0	0	0	0	0	
	Базовые и профильные учебные дисциплины по выбору		772	257	515			174	341	0	0	0	0	0	0	
ОУД.07	Информатика	РК,ДЗ	150	50	100	60		34	66	0	0	0	0	0	0	
ОУД.08	Физика	РК,Э	181	60	121	16		68	53	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Химия	-,ДЗ	117	39	78	26		34	36	0	0	0	0	0	0	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	РК,ДЗ	162	54	108	12		36	72	0	0	0	0	0	0	
ОУД.11	Биология	-,ДЗ	54	18	36	4		0	36	0	0	0	0	0	0	
ОУД.12	География	_,ДЗ	54	18	36	10		0	36	0	0	0	0	0	0	
ОУД.13	Экология	-,ДЗ	54	18	36			0	36	0	0	0	0	0	0	
	Дополнительные учебные дисциплины		58	19	39			0	39	0	0	0	0	0	0	
УД.01	История родного края/психология	-,3	58	19	39			0	39	0	0	0	0	0	0	
	Индивидуальный проект															

	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)+ часть вариатива	17_з/ 19_{дз}/10_э	4482	1494	2988	1212	60	0	0	576	720	396	540	432	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (+часть вариатива)	12_з/3_{дз}/0_э	760	254	506	356	20	0	0	136	80	44	114	48	84
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,-,-,-,-, 3	56	8	48	0		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	История	-,-,3,-,-,-, ,-,-	56	8	48	0		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,3,-,3,-, ДЗ	200	34	166	166		0	0	32	40	22	30	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,3,3, 3,3,3,ДЗ	332	166	166	164		0	0	32	40	22	30	24	18
ОГСЭ.05	Культура делового общения	-,-,-,-,-,-, 3,-,-	80	26	54	24		0	0	0	0	0	54	0	0
ОГСЭ.06	Введение в специальность	-,-,3,-,-,-, ,-,-	36	12	24	2		0	0	24	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1_з/0_{дз}/2_э	246	82	164	76		0	0	164	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-,-,-,Э,-,-,-, ,-,-	128	42	86	50		0	0	86	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	-,-,-,-,Э,-,-,-, ,-,-	70	24	46	26		0	0	46	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,-,3,-,-,-, ,-,-,-	48	16	32			0	0	32	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл (+ часть вариатива)	4_з/16_{дз}/8_э	3476	1158	2318	752	40	0	0	276	640	352	426	384	240
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины (+часть вариатива)	4_з/3_{дз}/5_э	1628	542	1086	400		0	0	194	388	172	126	60	146
ОПД.01	Инженерная графика	-,-,-,-,-,-,-, ДЗ,-,-	226	76	150	130		0	0	34	40	44	32	0	0
ОПД.02	Техническая механика	-,-,-,-,-,-,-, Э,-,-,-	284	94	190	20		0	0	32	60	44	54	0	0
ОПД.03	Электротехника и электроника	-,-,-,-,-,-,-, Э,-,-,-	210	70	140	30		0	0	32	60	48	0	0	0

ОПД.04	Материаловедение	Э	138	46	92	10		0	0	64	28	0	0	0	0
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация	З	80	26	54	10		0	0	0	0	0	0	0	54
ОПД.06	Правила безопасности дорожного движения	Э	222	74	148	40		0	0	32	80	36	0	0	0
ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	78	26	52	8		0	0	0	52	0	0	0	0
ОПД.08	Охрана труда	З	60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48		0	0	0	68	0	0	0	0
ОПД.10	Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе	З	78	26	52	36		0	0	0	0	0	0	0	52
ОПД.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З	60	20	40	10		0	0	0	0	0	0	0	40
ОПД.12	Системы автоматизированного проектирования	ДЗ	90	30	60	50		0	0	0	0	0	0	60	0
ПМ.00	Профессиональные модули + часть вариатива (+УП и ПП)	-/13ДЗ/3Э	1848	616	1232 + 936п	352	40	0	0	82	252 + 108п	180 + 180п	300 + 324п	324 + 180п	94 + 144п
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (+практика)	-/6ДЗ/1Э	1344	448	896 + 576п	256	40	0	0	82	220 + 108п	132 + 180п	188 + 108п	242 + 180п	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ	540	180	360	100	20	0	0	82	120	66	60	32	0
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ДЗ	540	180	360	110	20	0	0	0	132	66	80	82	0
МДК.01.03	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	90	30	60	16		0	0	0	0	0	0	60	0
МДК.01.04	Особенности устройства и ремонта зарубежной техники	ДЗ	174	58	116	30		0	0	0	0	0	48	68	0
УП.01	Учебная практика	З, ДЗ			180			0	0	0	108	72	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	З, ДЗ			396			0	0	0	0	108	108	180	0

ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей (+практика)	-/3дз/1э	318	106	212 + 144п	24	0	0	0	0	0	0	36	82	94 + 144п
МДК.02.0 1	Менеджмент	-,---,---,---,3	58	18	36	8		0	0	0	0	0	36	0	0
МДК.02.0 2	Экономика отрасли	-,---,---,---,ДЗ,-	118	40	80	20	20	0	0	0	0	0	0	42	38
МДК.02.0 3	Управление коллективом исполнителей	-,---,---,---,---,ДЗ	144	48	96	24		0	0	0	0	0	0	40	56
УП.02	Учебная практика	-,---,---,---,---,ДЗ			36			0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.02	Производственная практика	-,---,---,---,---,ДЗ			108			0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.03	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 18511 слесарь по ремонту автомобилей (+ практика)	-/4дз/1э	186	62	124 + 216п	72		0	0	0	0	48	76 + 216п	0	0
МДК.03.0 1	Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей»	-,---,---,---,ДЗ,-,-,-,-	186	62	124	40		0	0	0	0	48	76	0	0
УП.03	Учебная практика	-,---,---,---,---,ДЗ,-,-,-,-			108			0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.03	Производственная практика	-,---,---,---,---,ДЗ,-,-,-,-			108			0	0	0	0	0	108	0	0
Всего		19з/28дз/13э	6588	2196	4392 + 936п	1212+	60	612	792	576	720 + 108п	396 + 180п	540 + 324п	432 + 180п	324 + 144п
пдп		дз													144
ГИА															216
Консультации: из расчёта 4 часа на обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 22.05 по 16.06 (4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 19.06 по 30.06 (2 нед.)						дисциплин и МДК	612	792	576	720	396	540	432	324	
						учебной практики	0	0	0	108	72	108	0	36	
						производ. практики	0	0	0	0	108	216	180	108	
						преддипломной пр								144	
						экзаменов	0э	3э	2э	2э	2э	2э	1э	1э	
						дифф. зачетов	0дз	9дз	0	2дз	1дз	5дз	6дз	5дз	
						зачетов	2з	0з	4з	2з	1з	4з	2з	4з	

5.3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калужской области «Ермолинский техникум»

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 квалификация техник
 образовательный уровень базовый

ку рс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Ито го
	1 5 12 19 26 2 9 16 23 30	3 10 17 24 07 14 23 26	31 07 14 21 28 03 11 16 25 02	5 12 19 26 9 16 23 30	2 09 16 23 30 6 13 20 27 03	6 13 20 27 10 17 24 02	5 12 19 26 9 16 23 30	2 9 16 23 30 6 13 20 27 04	7 14 21 28 11 18 25 01	4 11 18 25 8 15 22 29	2 9 16 23 30 6 13 20 27 03	6 13 20 27 10 17 24 31	
1	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т Т	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т А А	К К К К К	К К К К	52 н.
2	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т А	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т Т	А У У У	С К К К К	К К К К	52 н.
3	У У Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	А П П П	К К Т Т Т	Т Т Т У	У У П П	П Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т А П П	П К К К К	К К К К	52 н.
4	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т П	П П П П	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т У П	П П А ◆◆	◆◆○○	○○○○			43 н.

Условные обозначения:

- Т – теоретическое обучение
- ◆ - преддипломная практика
- К - каникулы
- - Государственная итоговая аттестация (4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;
2 – недели – защита выпускной квалификационной работы);
- А - промежуточная аттестация;
- С – учебные сборы
- У – учебная практика;
- П - производственная практика;

5.4. Пояснительная записка к учебному плану очной формы обучения

1. Рабочий учебный план разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.) и статьи 13 пункта 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения на базе основного общего образования (технический профиль). Срок обучения 3 года 10 месяцев.

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – согласно учебного плана.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Теоретическое обучение осуществляется сдвоенными уроками по 45 минут с 5-минутной переменной внутри пары и 10 минутной переменной между парами.

3. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в течение учебного года. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4. Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – внеаудиторная работа (секции, клубы и др.). Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На втором курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен по ряду дисциплин (комплексный); экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по производственной практике; дифференцированный зачет по учебной практике; курсовая работа (проект).

Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей согласно примерной структуре и содержания общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты- за счёт времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учётом получаемой специальности СПО (Физика).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения дисциплины общеобразовательного цикла.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ осуществляется с учетом технического профиля. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241),на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). На

самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

7. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

8. Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы): по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей». Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

9. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть составляет 30 % от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

Введены учебные дисциплины: в цикле ОГСЭ.00 - Введение в специальность – 36/24 час, Культура делового общения – 80/54; в цикла ЕН - Экологические основы природопользования – 48/32 час. В профессиональном цикле в подцикле общепрофессиональных дисциплин: Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе – 78/52; Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60/40; Системы автоматизированного проектирования- 90/60.

Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей на 434 час:

ПМ.01 – 896 час:

- МДК.01.01 Устройство автомобилей – 360 час;
- МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – 360 час;
- МДК.01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы - 60 час;
- МДК.01.04.- особенности устройства и ремонта зарубежной техники – 116 час.

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей -210 час.:

- МДК.02.01 Менеджмент;
- МДК.02.02 Экономика отрасли;
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту автомобилей" - 124час: -

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей» - 124 час; -
Общая продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 26 недель.

Структура практик:

Специальность	Наименования модулей и практик	2 курс		3 курс		4 курс	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						
	УП.01 Учебная практика		108	72			
	ПП.01 Производственная практика			108	108	180	
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей						

	УП.02 Учебная практика						36
	ПП.02 Производственная практика						108
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"						
	УП.03 Учебная практика				108		
	ПП.03 Производственная практика				108		
Итого часов/недель	936/26						

Производственная (преддипломная) практика продолжается 4 недели.

10. В процессе освоения ПМ.03 студенты получают рабочую профессию "Слесарь по ремонту автомобилей".

11. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: «Информатика», «Инженерная графика», «Системы автоматизированного проектирования» и МДК: МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», МДК.03.02 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

12. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект)(2 недели). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик (в приложении)

5.5.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	ОБЖ
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.12	Физика
ОУД.13	Информатика
	Дополнительные учебные дисциплины
	История родного края/психология

5.5.2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии

- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Культура делового общения
- ОГСЭ.06. Введение в специальность

5.5.3. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика
- ЕН.03. Экологические основы природопользования.

5.5.4. Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и электроника
- ОП.04. Материаловедение
- ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06. Правила безопасности дорожного движения
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Охрана труда
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном

комплексе

- ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.12. Системы автоматизированного проектирования

5.5.5. Программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

5.5.6. Программы практик

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Содержание программ общеобразовательного цикла.

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на общеобразовательный цикл составляет – 2106 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 1404 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Базовая составляющая	

<p>Русский язык и литература</p>	<p>Программа реализует следующие функции: <i>информационно–методическую; организационно–планирующую; контролирующую.</i></p> <p><i>Информационно–методическая функция</i> позволяет всем участникам учебно–воспитательного процесса получить представление о целях, общей стратегии образования, воспитания и развития обучающихся средствами учебного процесса, о специфике каждого этапа обучения.</p> <p><i>Организационно–планирующая функция</i> предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по литературе и русскому языку на каждом этапе.</p> <p><i>Контролирующая функция</i> заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, начитанности обучающихся и знанию обязательных произведений, может служить основой для сравнения полученных результатов в ходе работы.</p> <p>В программе присутствует региональный компонент и профессиональная направленность.</p> <p>С профессиональной точки зрения языковое и литературное образование обеспечивает реализацию <i>личностно–ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание сознательного отношения к труду; 2. формирование добросовестного, аккуратного и точного выполнения производственных работ; 3. дальнейшее развитие и совершенствование способностей и готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития, повышения уровня профессиональной культуры.
<p>Иностранный язык</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих

	<p>и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
История	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5. формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание (включая экономику и право)	<p>Программа призвана обеспечить:</p> <p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p>

	<p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по общественной тематике;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.</p>
Химия	<p>Программа ориентирована на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; 7. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; 8. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; 9. воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; 10. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Биология	<p>программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ▪ освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; ▪ овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; ▪ овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; ▪ формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; ▪ формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; ▪ овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в

	<p>биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; ▪ формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. ▪ формирование убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. <p>Содержание курса биологии, включающее изучение общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез, способствует формированию мировоззренческих, теоретических понятий, что представляет собой важное звено в системе биологического образования и является основой для формирования естественнонаучных профессиональных компетенций.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у обучаемых представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ➤ освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе; ➤ воспитание у студентов ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества; ➤ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; ➤ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим. ➤ обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; ➤ формирование у обучающихся современного уровня культур безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; ➤ воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению; ➤ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
<p>Физическая культура</p>	<p>Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; 2. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; 3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; 4. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; 5. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; 6. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.</p> <p>Примерная программа не задает жесткого объема содержания образования, не разделяет его по годам обучения и не связывает с конкретными педагогическими направлениями, технологиями и методиками. В таком представлении своего содержания примерная программа не сковывает творческой инициативы авторов учебных программ и учебников, сохраняет им широкие возможности в реализации своих взглядов и идей на построение учебного курса, выборе собственных образовательных траекторий, инновационных форм и методов образовательного процесса.</p>
<p>География</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных, социально-экономических аспектах экологических проблем; - овладение компетенциями в области проведения наблюдений за

	<p>отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях; географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие географического мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; <ul style="list-style-type: none"> - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.
Экология	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ целостной научной картины мира; • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; • сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; • сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; • сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
Биология	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ▪ освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании

	<p>современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; ▪ овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; ▪ формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; ▪ формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; ▪ овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; ▪ овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; ▪ формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. ▪ формирование убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. <p>Содержание курса биологии, включающее изучение общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез, способствует формированию мировоззренческих, теоретических понятий, что представляет собой важное звено в системе биологического образования и является основой для формирования естественнонаучных профессиональных компетенций.</p>
	Профильные дисциплины
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности:

	знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
Физика	<p><u>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание явлений и процессов, происходящих в природе и технике; - знание основ современных физических теорий, составляющих ядро содержания физического образования; - овладения языком физика и умение его использовать для анализа научной информации и изложения основных физических идей в устной и письменной форме; - умение обобщать и систематизировать наблюдения за природой, планировать и проводить экспериментальные опыты; - проиллюстрировать и конкретизировать физические теории, явления, законы, понятия с помощью учебного материала предметов общетехнического цикла; - показать практические применения физических теорий и законов в соответствующих специальности технических установках и технологических процессах, встречаемых в мастерской и на производстве.
Информатика	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>

6.2. Содержание программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на общий гуманитарный и экономический цикл составляет – 934 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 622 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
	Базовая составляющая
Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных

	<p>навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и

	<p>физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p>
<p>Культура делового общения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать деловую репутацию; - организовывать рабочее место. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения .
<p>Менеджмент</p>	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять руководство работой производственного участка; ➤ использовать необходимые нормативно-правовые документы; ➤ обеспечивать рациональную расстановку рабочих; ➤ анализировать результаты производственной деятельности участка; ➤ своевременно подготавливать производство; <p>В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы организации деятельности предприятия и управление им; ➤ законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности ➤ основы управленческого учета; ➤ основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Экономика отрасли	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать эффективность производственной деятельности; ➤ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; ➤ планировать работу участка по установленным срокам; ➤ анализировать результаты производственной деятельности участка; ➤ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; ➤ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы организации деятельности предприятия и управление им; ➤ действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ➤ методы нормирования и формы оплаты труда; ➤ основы управленческого учета; ➤ основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлять роль профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, профессиональных и естественнонаучных дисциплин в получение профессиональных компетенций по специальности 190631 техник; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования, предъявляемые к квалификации техник; • технику безопасности и охрану труда; • о будущей специальности, ее сущность и социальную значимость; • о изучаемых дисциплинах в ходе подготовки техника; • о практических занятиях в ходе изучения дисциплин; • о практиках учебных и производственных в учебных мастерских и на предприятиях.

6.3. Содержание программ математического и общего естественно-научного цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на математический и общий естественнонаучный цикл составляет – 246 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 164 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Базовая составляющая	
Математика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - применять математические методы для решения профессиональных задач. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

	- основные численные методы решения прикладных задач.
Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать изученные прикладные программные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации, • знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; • базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> > осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; > определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> > правовые вопросы экологической безопасности; > об экологических принципах рационального природопользования; > задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

6.4. Содержание программ профессионального цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на профессиональный цикл составляет – 3302 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 2202 час.

6.4.1. Содержание программ общепрофессиональных дисциплин

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на общепрофессиональный цикл составляет – 1628 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 1086 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Базовая составляющая	
Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; • выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; • выполнять детализацию сборочного чертежа; • решать графические задачи; знать: <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила построения чертежей и схем; • способы графического представления пространственных

	<p>образов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; • основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; • основы строительной графики.
Техническая механика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования.
Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин; - компоненты автомобильных электронных устройств.
Материаловедение	<p>в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов.
Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок (ЕСДП), правила подбора средств измерения; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
Правила безопасности дорожного движения	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - применять документацию систем качества; <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
Охрана труда	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты освещения, вентиляции производственных помещений; - определять содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; - пользоваться приборами для контроля состояния воздушной среды; - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схем причинно-следственных связей; - обследовать состояние и оборудование АТС; - определять тормозной путь автомобиля, суммарный люфт рулевого управления, содержание окиси углерода, углеводородов и дымность в дизельных двигателях; - определять категорию, группу и класс грузов; - проводить обследование рабочего места; - составлять ведомость соответствия требованиям техники безопасности; - определять степень опасности помещения; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - определять предел огнестойкости; - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и дымность.

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства о труде; - основы управления охраной труда на автомобильном транспорте; - воздействие негативных факторов на работающего, и идентификацию травмирующих и вредных факторов; - методы и средства защиты от опасностей, экобиозащитную технику; - порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; - мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на автомобильном транспорте; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила пожарной безопасности на автомобильном транспорте; - мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия автомобильного транспорта.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	<p>родственные профессиям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>требования к результатам освоения дисциплины: иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p>уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>знать: -возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; -правила оформления технической и отчетной документации; -порядок разработки и оформления технической документации. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются вспомогательной для изучения специальных дисциплин; курсовые проекты по ремонту машин и техническому обслуживанию, дипломное проектирование.</p>
Системы автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы конструирования.</p> <p>Уметь: -разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>

6.4.2. Содержание программ профессиональных модулей

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на профессиональные модули составляет – 1344 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 896 час.

Профессиональный модуль	Знания, умения, навыки
	Базовая составляющая
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; • технического контроля эксплуатируемого транспорта; • осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • осуществлять технический контроль автотранспорта;

	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность производственной деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; • базовые схемы включения элементов электрооборудования; • свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; • правила оформления технической и отчетной документации; • классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; • методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; • основные положения действующей нормативной документации; • основы организации деятельности предприятия и управление им; • правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять руководство работой производственного участка; ➤ использовать необходимые нормативно-правовые документы; ➤ обеспечивать рациональную расстановку рабочих; ➤ анализировать результаты производственной деятельности участка; ➤ своевременно подготавливать производство; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы организации деятельности предприятия и управление им; ➤ законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности ➤ основы управленческого учета; ➤ основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать эффективность производственной деятельности; ➤ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; ➤ планировать работу участка по установленным срокам; ➤ анализировать результаты производственной деятельности участка;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; ➤ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы организации деятельности предприятия и управление им; ➤ действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ➤ методы нормирования и формы оплаты труда; ➤ основы управленческого учета; ➤ основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
--	--

<p>Выполнение работ по профессиям рабочих:18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - осуществления технического обслуживания и ремонта; - вождения автомобиля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - определять способы и средства ремонта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; - ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода; - выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - основные методы обработки автомобильных деталей; - порядок сборки простых узлов; - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; - объем первого и второго технического обслуживания; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; - правила применения пневмо- и электроинструмента; - основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты)
---	--

	обработки); - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы - виды технической документации; - основные положения действующей нормативной документации; - правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
--	--

6.5. Программы учебной и производственной практики (в приложении)

В соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ учебная и производственная практики являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют звания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

6.6. Программа преддипломной практики (в приложении)

Преддипломная практика (4 недели) является завершающей в комплексе учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной час, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего– «Слесарь по ремонту автомобилей»;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных

организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».(см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в техникуме при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей,	13 чел
из них:	
- преподавателей с высшим образованием	11 чел.-84 %
- преподавателей с высшей и первой категорией	2 чел.-15%
- преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	13 чел.-100%
- штатных преподавателей	13 чел.-100%
- мастеров производственного обучения	2 чел.

7.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинеты:	
	социально-экономических дисциплин;	кабинет №3
	иностранного языка;	кабинет №2
	математики;	кабинет №6
	информатики;	Кабинет №2
	инженерной графики;	кабинет №1
	правил безопасности дорожного движения;	кабинет №8
	устройства автомобилей;	кабинет №1
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кабинет № 11
	технического обслуживания и ремонта автомобилей;	кабинет №1
	технической механики;	Каб № 4
	методический.	Уголок в библиотеке
	Лаборатории:	
электротехники и электроники;		
материаловедения;		
метрологии, стандартизации и сертификации;		
двигателей внутреннего сгорания;	есть	

	электрооборудования автомобилей;	
	автомобильных эксплуатационных материалов	
	технического обслуживания автомобилей;	
	ремонта автомобилей;	
	технических средств обучения.	
	Мастерские:	
	слесарные;	есть
	токарно-механические;	договор
	Кузнечно-сварочные	договор
	Демонтажно-монтажные	договор

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям.

7.4. Обеспеченность информационными образовательными ресурсами

Наличие информационных образовательных ресурсов	Количество (единиц)
Всего компьютеров/количество комп в учебных классах	27/22
количество компьютеров в учебных классах	22 (в том числе 11 в компьютерном классе)
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	-
Наличие локальной сети	да
Наличие интерактивной доски	-
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие сайта	да
Библиотека	1

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общее количество литературы 16636 экземпляров различных видов изданий.
Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	25
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки	6909
2.1	основной	1046
2.2	справочной	124
2.3	Учебно-методической с дисками	1579
3.	Художественной	8024
4.	Электронной	-
4.	Выход в Интернет	-

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация ППССЗ осуществляется в техникуме на государственном языке Российской Федерации.

8. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися группы по специальности 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" в ГБОУ СПО «Ермолинский техникум» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в группе;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в современных экономических условиях.
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценность; уважения уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании

потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами техникума;

- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в группе " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения.

Воспитательная среда в группе формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций техникума;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, районных, областных конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления ;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Техникум ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Обучающемуся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников Ермолинского техникума должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет (дифференцированный зачет) в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются методической комиссией по специальным дисциплинам, обсуждаются на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором техникума.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Составители: заместитель директора по УПР _____ Умурзакова Л.Н.
Председатель МК по СД _____ Касаткина О.А.
