

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

# **ОТЧЁТ**

**«О реализации программы развития образовательной организации»**

**ЕРМОЛИНО, 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные направления развития техникума на 2014 год .....	3
2. Основные направления развития техникума на 2015 год .....	4
3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
4. Система управления техникумом .....	7
5. Анализ образовательной деятельности .....	9
5.1. Основные образовательные организации и их реализация .....	9
5.2. Организация учебного процесса .....	11
5.3. Воспитательная деятельность .....	14
6. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	17
6.1. Структура подготовки кадров .....	17
6.2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах .....	19
7. Востребованность выпускников .....	20
7.1. Трудоустройство выпускников .....	20
8. Условия реализации образовательных программ .....	21
8.1. Кадры .....	21
8.2. Материально-техническая база .....	23
9. Финансовая деятельность .....	24

# Основные направления развития техникума на 2014 год

## 1. Организация образовательного процесса.

### Задачи:

- **Модернизация и развитие образовательной деятельности техникума**

#### Мероприятия:

- Проведение аккредитации техникума по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- Проведение самообследования жизнедеятельности техникума;
- Формирование контрольных цифр приёма;
- Развитие профессионального потенциала обучающихся
- Развитие образовательной активности преподавателей.

- **Подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования для Боровского района**

#### Мероприятия:

- Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами техникума.

- **Развитие службы содействия трудоустройству выпускников**

#### Мероприятия:

- Изучение и анализ потребностей в специалистах на рынке труда.

- **Развитие материально-технической базы техникума**

#### Мероприятия:

- Пополнение фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой.

## 2. Воспитательная работа.

### Задачи:

- Вовлечение молодежи в общественную жизнь и развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности;
- Пропаганда идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межнациональных отношений;
- Формирование в сознании обучающихся ценностей российского общества – здоровье, труд, семья, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству.

## 3. Научно – методическая работа.

### Задачи:

- Повышение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей;
- Организация активной деятельности всех звеньев методической системы;
- Программно – методическое и научное обеспечение образовательного процесса.

## 4. Кадровое обеспечение техникума и совершенствование системы управления.

### Задачи:

- Осуществление эффективной кадровой политики;
- Развитие кадрового потенциала техникума.

## **Основные направления развития техникума на 2015 год**

### **1. Организация образовательного процесса.**

#### **Задачи:**

- Модернизация и развитие образовательной деятельности техникума
- Подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования для Боровского района
- Развитие службы содействия трудоустройству выпускников
- Развитие материально-технической базы техникума

### **2. Воспитательная работа.**

#### **Задачи:**

- Вовлечение молодежи в общественную жизнь и развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности;
- Пропаганда идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межнациональных отношений;
- Формирование в сознании обучающихся ценности российского общества – здоровье, труд, семья, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству.

### **3. Научно – методическая работа.**

#### **Задачи:**

- Повышение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей;
- Организация активной деятельности всех звеньев методической системы;
- Программно – методическое и научное обеспечение образовательного процесса;
- Создание единого информационного пространства;
- Организация проведения диагностических, экспертных процедур для объективного анализа результатов образовательного процесса.

### **4. Кадровое обеспечение техникума и совершенствование системы управления.**

#### **Задачи:**

- Осуществление эффективной кадровой политики;
- Развитие кадрового потенциала техникума.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Ермолинский техникум» (далее - Техникум), создано в результате изменения типа и переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ермолинский технический колледж» на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №1118 от 14.08.2013г.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Калужской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Ермолинский техникум»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	249037, г.Ермолино , Боровского района Калужской области, ул. 1-го Мая, дом 1
Руководитель образовательного учреждения	Ио директора Половинкина Раиса Лаврентьевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(48438) 6-49-37; 6-54-00 <a href="mailto:nad6563@yandex.ru">nad6563@yandex.ru</a>

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	дата выдачи 13.11.2013 бессрочно	серия 40Л01 №0000608 регистрационный № 244
2	Аккредитация	Дата выдачи 16.12.2014 г.	серия 40А01 №0000014 регистрационный № 86
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом министерства образования и науки Калужской области 04.04.2011г. №535	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность техникума в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в

Российской Федерации». В техникуме разработано и утверждено более 20-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс и социальную работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Калужской области, касающихся деятельности образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 1 специальности и 4 профессиям, кроме того по 6 программам профессиональной подготовки.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет техникума, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В техникуме создан орган студенческого самоуправления. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения, председатель совета является членом стипендиальной комиссии. Все это способствует формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного обучения,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- подразделение безопасности образовательной организации,

- библиотека,
- столовая.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работают 2 предметно-цикловых комиссии.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий.

Ермолинский техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Миссия техникума реализуется через Программу развития. В техникуме принята программа развития на 2011-2016 годы. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития техникума с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.



### 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2013-2014 учебном году техникум осуществляет образовательную деятельность по 2 основным профессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.09.2013г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 5 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной

работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме обучения из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей и профессий СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2008 года.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно– методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объёму программы выполняются на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием и натуральными образцами. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой.

## 3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев ( подготовка специалистов среднего звена), и 2 года 5 месяцев ( подготовка квалифицированных рабочих, служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, а также в связи с делением групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Для обучающихся организовано питание в столовой.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и

другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком работы кабинета проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. В техникуме имеется 8 долгосрочных договора. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО «ЕТ», Положение о ГИА ГБОУ СПО «ЕТ»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

### 3.3 Воспитательная деятельность

**Главной целью** воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда, способных ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: профессиональном, профилактики безнадзорности, патриотическом, духовно - нравственном, эстетическим, правовым, формированию здорового образа жизни.

**Критерии эффективности** воспитательной работы заключаются: в высокой успеваемости, посещаемости, участии обучающихся в мероприятиях техникума, наличию призовых мест в областных, районных, муниципальных конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности, внеурочной деятельности внутри групп, толерантности.

Привитие любви к профессии, а также нравственное становление проходит через работу мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

В техникуме проводится целенаправленная работа по формированию гражданственности, высокого уровня нравственности и патриотичности. Принимали участие в военно- спортивных играх «Звезда», проводимых на базе Козельской воинской части. Воспитание гражданина, патриота России – одно из главных направлений в реализации программы «Формирование гражданской позиции обучающихся». В техникуме проводились встречи, беседы, круглые столы с героем России Никишиным А.Н., ветеранами ВОВ, воинами афганцами, участниками чеченского конфликта. Были проведены классные часы по темам: "Мой долг перед родиной", "Герои рядом с нами", " Воинское служение - жертвенное служение". «Вера. Война. Богородица.» Принимали участие в совместных спортивных соревнованиях с Балабановской ракетной частью и Митяевской частью космических войск. Участвовали совместно с ветеранами движения " Боевое Братство" в автопробеге, посвященного Дню Победы. Созданы условия для подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах России, физического совершенствования и гражданского становления молодых людей. Ежегодно техникум проводит военные учебные сборы на базе подшефной воинской части.

Волонтеры оказывали шефскую помощь ветеранам войны и труда. За отчетный период проведены акции: «Милосердие», «Вахта Памяти», «Поздравь ветерана», " Свет в окне".

Результатом работы по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности среди обучающихся являются благодарственные письма Совета ветеранов войны и труда, благодарственное письмо в адрес коллектива техникума и участникам автопробега от главы администрации МО "ГП"Город Ермолино", почетной грамотой Объединения ветеранов спецназа " Русь", почетная грамота областного центра " Молодость", почетная грамота министерства образования и науки Калужской области.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В техникуме ведется постоянная целенаправленная работа по предупреждению безнадзорности и правовому воспитанию. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних. Обучающиеся " группы риска" ставятся на учет внутри техникума. В случае необходимости на Совет профилактики приглашаются родители обучающихся. По представлению Педагогического Совета и мастеров учебных групп ведется работа с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин, нарушений дисциплины и неуспевающими. Ведется работа с трудными семьями. Члены комиссии по работе с трудными подростками принимают участие в рейдах в вечернее время, в местах предполагаемого сбора подростков

На учете в ПДН в 2013-2014 учебном году стояло 7 человека. Через Совет профилактики прошло в 2013-2014 уч. году- 58 человек.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органами внутренних дел наблюдается снижение численности обучающихся, находящихся в «группе риска».

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование. С этой целью принимали участие в межмуниципальном научно-практическом форуме «Движение» г. Балабаново, на котором были предложены программы подросткам по проведению свободного времени по интересам. С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности техникум тесно сотрудничает с центром помощи семье и детям "Гармония", с центром занятости по Боровскому району, с домом культуры "Полет", Боровским Пафнутьевым монастырем.

Обучающиеся занимаются в секциях дополнительного образования по следующим направлениям: профессионально-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

Профессионализм преподавателей и педагогов, активное творческое начало обучающихся позволили успешно участвовать в различных фестивалях и конкурсах.

Ежегодной традицией в техникуме стали такие мероприятия как День знаний, День учителя, День матери, мероприятия, посвященные празднованию Нового года, Международный день студента, День Защитников Отечества, «Неделя православной культуры», мероприятия, посвященные 8 марта, День Победы, выпускные вечера, викторины, смотры и конкурсы.

В рамках реализации областной Программы «Важное дело» принимаем участие в номинациях «Чистый город» и «Здоровый образ жизни».

Большое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию. Были организованы экскурсии в Боровский Пафнутьев монастырь, в храм Покрова Пресвятой Богородицы село Высокое, Оптину пустынь и Шамординский монастырь, музей 1812 года. Участвовали в Пафнутьевских чтениях. В течение пяти дней в техникуме проводилась неделя православной культуры, которая сопровождалась выставками художников В.А. Кобзарь, Юлии и Валерия Аверьяновых, творческими работами педагогов и обучающихся.

На протяжении учебного года техникум тесно сотрудничает с центром помощи семье и детям, центральной районной больницей г. Боровска, административной комиссией по делам несовершеннолетних, Боровским Пафнутьевым монастырем. Проводятся беседы, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы, представителей православной церкви, инспектора по делам несовершеннолетних, организуется просмотр обучающимися видеороликов, видеофильмов.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется через регулярные встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденного плана работ.

Большая работа в техникуме ведется с целью вовлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Принимали активное участие в соревнованиях по теннису, мини футболу среди девушек, футболу, баскетболу, пулевой стрельбе, гиревому спорту, лыжам. Принимали участие в " Лыжне России". Все соревнования проходили на муниципальном, районном и областном уровнях. Ежегодно принимаем участие в туристических слетах на реке Вырка.

За 2013- 2014 учебный год проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий, таких как " Неделя Здоровья", "Кросс наций", " Кросс Победы".

Были организованы товарищеские встречи с лицеем "Держава", военнослужащими ракетных войск, военнослужащими войск космической обороны, Ермолинской общеобразовательной школой. С целью увеличения массовости занимающихся физической культурой и спортом в техникуме оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику. Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами а так же выплачивается стипендия в повышенном размере.

В 2014 году активизировалась работа по созданию портфолио обучающихся, где они отслеживают свои достижения в учебе и общественной жизни.

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.



## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Структура подготовки кадров

ГБОУ СПО «ЕТ» создано как многоуровневое учреждение среднего профессионального образования.

На 01.01.2015 года в техникуме обучается 191 чел, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 117 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 46 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих – 15 человек, заочное обучение по специальности 23.02.03 – 13 человек.

Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2014г.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного общего образования	117
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	13
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>130</b>
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная на базе основного общего образования	46
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				<b>46</b>
<b>Всего по основным профессиональным образовательным программам</b>				<b>176</b>
1.		Штукатур	очная	15
<b>Всего по программам профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих</b>				<b>15</b>
<b>Всего</b>				<b>191</b>

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Калужской области.

Данные по приему обучающихся

№	Специальность/ профессия	2014-2015	
		Учебный год	
		план	факт
1.	23.02.03 Техническое обслуживание	25	22

	и ремонт автомобильного транспорта		
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	18
1.	Штукатур (профессиональная подготовка)	20	16
<b>Итого по техникуму</b>		<b>65</b>	<b>56</b>

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. План набора на 2014/2015 учебный год выполнен на 86%.

#### Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2013-2014
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-
1.	110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17
3.	Штукатур (профессиональная подготовка)	20
<b>Итого по техникуму</b>		<b>37</b>

За последние три года техникум ежегодно выпускает одну группу специалистов среднего звена и 1 группу квалифицированных рабочих. Соотношение объема выпуска по программам в среднем 65% ППССЗ и 35% ППКРС.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

#### Данные по отсеву обучающихся

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Количество отчисленных, в том числе по программам	13	20	18
ППССЗ	3	4	8
ППКРС	7	9	6
Профессиональная подготовка	3	7	4
% от общего контингента	7,7	11,6	10,7

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических Советах, совещаниях.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, академическая неуспеваемость.

## 4.2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2013- 2014 года обучающиеся техникума принимали участие в следующих областных, районных мероприятиях:

- областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- Математика – 10 место;
- Физика – 7 место;
- Химия – 10 место;
- Литература – 15 место;

- областная олимпиада среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

- Литература – 8 место;
- Математика – 11 место.

- областной конкурс профессионального мастерства «Водитель-2014» среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих: Шастин М. – 1 место: техникум получил переходящий кубок за победу;

- областной конкурс профессионального мастерства «Тракторист-машинист с/х производства»: Пахомов А . – 3 место.

- участие в областном проекте « Важное дело» по номинациям: « Чистый город»,

« Здоровый образ жизни» (2 место) - 27 ч;

- областная игра « Что? Где? Когда?» (1 место) -5 человек;

- областная игра КВН ( 1 место - зональные игры) 10 человек;

- областной конкурс концертных программ( номинация вокал-диплом) - 5 человек;

- областная Военно- спортивная игра « Звезда» - 11 человек;

-Гала концерт ( диплом) - 2 человека;

- «Лыжня России-2014» 12 человек;

- районный фестиваль молодежных и творческих инициатив «Фемидо 2013 ( 1 место) -11 человек;

- Пафнунтьевские чтения -12 человек;

## 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым в пределах 51-58% в течение последних 5-ти лет.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

	2014г.
Всего выпуск, чел.	17
Трудоустроено, чел./%	5
Призвано на военную службу, чел./%	10
Продолжили обучение, чел./%	2
Свободное трудоустройство, чел./%	-

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессии 35.01.13: не устраивает заработная плата и условия труда.

По специальности 23.02.03 показатели трудоустройства стабильны, в связи с развитием технопарка «Ворсино», а также мелких и средних предприятий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Часть выпускников призываются на военную службу, часть продолжает обучение. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

### 5.2.Сотрудничество с Центром занятости населения Боровского района.

Направление включает в себя следующую работу:

- Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.
- Проведение совместных мероприятий - ярмарка вакансий рабочих мест.

### 5.3. Профориентационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

- Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о техникуме;
- Проведение дня открытых дверей в техникуме.

Анализируя работу по трудоустройству, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума.

## 6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1.Кадры

Педагогический коллектив техникума составляет 23 человека.

№ п/п	Должности	Количес тво	Уровень образования
<b>Руководители</b>			
1	Директор (ио директора)	1	техническое
2	Руководитель подразделения: Зам.дир.по УР; Зам.дир. по УВР	2	1 ВПО 1 техническое
3	Руководитель физвоспитания	1	ВПО
	Итого	4	
<b>Педагогические работники</b>			
1	Преподаватель	8	8 ВПО
2	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	НПО
3	Мастер п/о	8	2 ВПО, 4 техническое, 1 НПО 1 среднее общее образование
6	Социальный педагог	1	ВПО
7	Педагог - психолог	1	ВПО
	Итого	19	14 ВПО 6 техническое 2 НПО 1 среднее общее образование
	<b>ВСЕГО</b>	23	

Преподавателей 8 человек: из них высшее образование имеют - 8 человек. Из 8 преподавателей – 6 преподавателей имеют первую квалификационную категорию(75%); 1 – высшую квалификационную категорию. В техникуме работают 1 внешний преподаватель - совместитель.

Мастеров производственного обучения - 8 человек, из них с высшим образованием - 2 человек, с техническим – 4 человека, начальным профессиональным - 1 человек, 1 человек – среднее общее образование.

Возрастной состав руководителей и штатных педагогических работников:  
от 30 до 40 лет – 2 человека (9%);  
от 40 до 50 лет – 6 человека (26%);  
от 50 до 60 лет – 5 человек(22%);  
от 60 до 70 лет- 9 человек (39 %)  
Свыше 70 лет- 1 человек (4%)

Уровень образования:  
высшее образование – 14 человек (61%);

техническое - 6 человек (26%);

начальное профессиональное образование – 2 человека (9%);

среднее общее образование – 1 человек(4%).

Преподаватели – внешние совместители (2 человек).

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность» свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 80% преподавателей имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

Основным направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме ведется работа по оснащению материальной базы современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 10 ПК, проектором – мультимедиа, организован выход в Интернет, у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. .

Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке. Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме не достаточно созданы условия, т.к. только в кабинете информатики персональный компьютер с подключенным проектором – мультимедиа.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: [ermtk.edusite.ru](http://ermtk.edusite.ru)).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

## 6.2. Материально-техническая база

Техникум расположен на территории с земельным участком в 9040 м<sup>2</sup>. На территории находятся: один учебный корпус (2240 м<sup>2</sup>), здание учебно-производственных мастерских (88,3 м<sup>2</sup>), гараж (96,4 кв.м), спортивная площадка.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 12 учебных кабинетов, 2 мастерские и 1 лаборатория. техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельной лаборатории по диагностике и техническому контролю эксплуатируемого транспортного средства по специальности 23.02.03.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен трактор Беларусь-80.1 - 1, трактор Т-150К – 1; трактор гусеничный ДТ-75Д – 1; трактор МТЗ-82Л – 1; трактор МТЗ-80; автомобиль ГАЗ-САЗ-3507 -1; автомобиль ЗИЛ-431410 – 1; прицеп тракторный 2ПТС-4 -1; плуг ПЛЗ-35; картофелекопатель навесной двухрядный КТН-2В-1; культиватор-1; прицеп ГКБ-8328 - 1.

Для организации эффективного практического обучения обучающихся управлению самоходной и автомобильной техникой необходимо пополнить парк учебной техники комбайном, тренажером для получения первичных навыков управления автомобилем, транспортным средством для обучения категории «С».

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок.

## **7. Финансовая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год по субсидиям на государственное задание составляет 13 090 550 рублей. Министерством образования и науки Калужской области было профинансировано 12 876 223 рубля.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год по приносящей доход деятельности на 2014 год составляет 833 112,31 рублей.

Исполнено плановых назначений 820 709,49 рублей:

Ст.211 составляет 454 231,95 рублей.

Ст.213- 120 591,44 рублей .

Ст.225- 9240 (за вывоз ТБО ).

Ст.226- 22 246,20 рублей : 3 500 рублей за конкурс мастерства проходящего в г.Жуков. За свидетельства тракториста-машиниста -1 850 рублей. Страхование гражданской ответственности ВАЗ 21074- 7 900,20 рублей. Оплата за консультационные услуги 1-С -8 996 рублей.

Ст.290 – 90 519,24. Это сумма затрат на возмещение расходов по оплате труда студентов проходящих общественные работы в Центре Занятости населения Боровского района.

Ст.310-86 500,56-оплата за учебную литературу.

Ст.340- 37380,10 : Оплата за автозапчасти, масла- 15 760 рублей. За обложки дипломов -11 020,10 рублей. За канц. Товары-10 600 рублей

План финансово-хозяйственной деятельности по иным целям на 2014 год составляет 17 594 рубля. 15 мая 2014 года был проведен областной конкурс профессионального мастерства «Водитель». Согласно смете расходов на проведение областного конкурса профессионального мастерства пост.226 было израсходовано - 4894 рубля : Оплата труда за проверку работ участников конкурса составляет -3150 рублей. Оплата труда за разработку заданий по конкурсам -700 рублей. Начисления на заработную плату-1044 рубля. По ст.290 на призы победителям было израсходовано-7500 рублей. По ст.340 было израсходовано –5200 рублей: ГСМ-3200, питание – 2000.

**Ио директора ГБОУ СПО «ЕТ» \_\_\_\_\_ Р.Л.Половинкина**