

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании МК
протокол № 2
от «30» 08 2024

Председатель МК  /Полякова Н.В./



Утверждено
приказ № 1824/08
от «30» 08 2024
и.о. директора ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум»
Тисцева Е.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ермолино 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1. Уклад общеобразовательной организации	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21
2.3 «Урочная деятельность»	22
2.4 «Внеурочная деятельность»	23
2.5 «Классное руководство»	26
2.6 «Основные лицейские дела»	28
2.7 «Организация предметно-пространственной среды»	29
2.8 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	31
2.9 «Самоуправление»	32
2.10 «Профилактика и безопасность»	32
2.11 «Профориентация»	34
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	36
3.4 Анализ воспитательного процесса	39
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа), ГБПОУ КО «Ермолинского техникума», разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2023-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2023— 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета техникума, совета обучающихся, совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ среднего профессионального образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в техникуме определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в техникуме:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в техникуме являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, соответствия возрасту.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

5. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

6. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

7. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровне среднего профессионального образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень СПО.

Процесс воспитания в «Ермолинском техникуме» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого студента и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия лицеистов и педагогов;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития лицеиста, а воспитание -это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса внеучебной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример педагога, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашем техникуме формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в

рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности техникума.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада техникума, реальной деятельности, имеющихся в техникуме ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Кураторство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Участие педагогов в деятельности Совета обучающихся дает возможность построить им свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания техникума, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и студентов, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие лицеистов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

2.3 «Урочная деятельность»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
2. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
3. Включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
4. Включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
5. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
6. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
7. Применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой
8. Работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
9. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
10. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.4«Внеурочная деятельность»

Содержания разновозрастных мероприятий и проектов, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности способствует сочетанию усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленных целей.

План внеурочной деятельности среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год.

	Структура направлений, формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	Классный час «Разговоры о важном» (кураторы)	1
Формирование функциональной грамотности	Подготовка к олимпиаде по математике	1
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку	1
	Подготовка к олимпиаде по английскому языку	1
	Подготовка к олимпиаде по литературе	1
	Подготовка к олимпиаде по истории	1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный клуб	1
	Студенческий театр «Т.Е.М.А.»	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Музейное дело	1
	Медиацентр	1
Удовлетворение профориентационных потребностей	Профориентационные встречи, экскурсии на предприятия Калужской обл.	1
	Подготовка к конкурсу «Профессионалы»	1
	ВСЕГО	12

2.5 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать: планирование и проведение классных часов целевой воспитательной; тематической направленности проект «Разговоры о важном»; инициирование и поддержку кураторами участия групп в мероприятиях техникума («День знаний», «Последний звонок», конкурсы, викторины, творческие выставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития

обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества» и другое;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы (работа с одаренными детьми, консультации и другое);
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (ведение портфолио учащегося);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и техникуме.

2.6«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

1. Тематические родительские собрания в группах, общие родительские собрания в техникуме по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
2. Общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);
3. Проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога;
4. Родительские интернет-сообщества-группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
5. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий техникума (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы и другое);

2.9«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности ГБПОУ КО «ЕТ»

Поддержка детского самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их

к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, студенческое самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

2.10 «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в техникуме профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спортивные мероприятия), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2.11 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и студентов по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Профориентационная работа осуществляется через:

1. Симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания студентов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
2. Экскурсии в индустриальный парк «Ворсино»;
3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
4. Совместное изучение с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
5. Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам профориентации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников: 18 человек основных педагогических работников,

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог. В техникуме 14 групп в которых работают 8 кураторов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- кураторы групп;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБПОУ КО «ЕТ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о социально-психологической службы;
4. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего специального образования, установленного соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

1. Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

2. Приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

3. Развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

4. Распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития;

Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов в каждой группе;

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ КО «ЕТ».

ПЛАН
учебно-воспитательной и социальной работы
в ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка.

План учебно-воспитательной работы на 2024–2025 учебный год (далее План) составлен в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Ермолинский техникум». План ориентирован на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, творчество, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность и другие.

Цель воспитательной работы: создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Задачи воспитательной работы:

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование работы по адаптации первокурсников;
- организация позитивного досуга обучающихся техникума, развитие творческого потенциала, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы техникума;
- формирование у выпускников техникума принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению аддикций (зависимости от чего - либо), любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения,
- вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- развитие органов самоуправления (Совет Профилактики): привлечение к организации вне учебной, социально - значимой деятельности обучающихся техникума;
- развитие лидерских качеств, волонтерского движения;

Реализация данных целей и задач, представлена в семи подпрограммах Программы воспитания и социализации определяет основные направления Плана:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
2. Профессионально-ориентированное направление профессионального воспитания;
3. Спортивное и здоровье – сберегающее направление профессионального воспитания;
4. Экологическое направление профессионального воспитания;
5. Студенческое самоуправление профессионального воспитания;
6. Культурно- творческое направление профессионального воспитания;
7. Бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

Приоритетной задачей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Ермолинский техникум» в первую очередь является формирование нового поколения, отвечающего современным требованиям, разделяющим гражданские позиции своего Отечества. С этой целью в плане выделен раздел гражданско-правовое воспитание.

Специалист, отвечающий за составление Плана, оставляет за собой право в процессе работы корректировать план, вносить изменения и дополнения.

1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Тестирование уровня гражданской зрелости вновь принятого контингента	Сентябрь	Психолог
2	Праздничная линейка, посвященная началу нового учебного года	1 сентября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
3	Интеллектуальная игра, посвященная окончанию Второй мировой войны	3 сентября	Зам.директора по УВР, педагог организатор
4	Тематические уроки по группам: «Скажи-ка, дядя...», посвященное Бородинскому сражению 1812 года (демонстрация фрагментов фильма о войне 1812 года, сочинение)	9 сентября	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, литературы
5	Участие в городском митинге, посвященному освобождению Калужской области в ВОВ	16 сентября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
6	День гражданской обороны. Встреча с сотрудниками МЧС России	4 октября	Руководитель ОБЖ
7	Открытый урок, посвященный Дню Неизвестного солдата «Никто не забыт»	2 декабря	Педагог-организатор
8	Классные часы по группам, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Кураторы учебных групп
9	Открытый урок, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3 февраля	Преподаватель истории
10	Встреча с воинами, исполнявшими свой служебный долг за пределами Отечества	17 февраля	Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ
11	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества. Конкурс солдатской песни	21 февраля	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор
12	День воссоединения Крыма и России Урок- презентация	17 марта	Преподаватель истории,
13	Открытый урок с просмотром фильма «Космос — это мы»	12 апреля	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор
14	Празднование Дня Победы	9 мая	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор
14.1	Праздничный концерт	8 мая	
14.2	Участие в автопробеге	8 мая	
14.3	Участие в городском митинге	9 мая	
14.4	Участие в городском соревновании «Кросс Победы»	9 мая	
15	Праздничная программа, посвященная Дню России	12 июня	Зам. директора по УВР, педагог-

			организатор
16	Участие в городском митинге «День памяти и скорби»	22 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
17	Участие в военно-спортивной игре «Звезда»	По плану	Преподаватель физ.воспитания, педагог-организатор

2. Профессионально- ориентированное направление профессионального воспитания.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение диагностики профессиональной мотивации	Сентябрь	Психолог
2	Создание портфолио профессионального продвижения и работа над ним	В течение учебного года	Кураторы групп
3	Встреча с предпринимателями «Как стать успешным?»	10 октября	Педагог-организатор, психолог
4	Тренинг: «Ориентация в социуме»	18 ноября	психолог
5	Встреча-беседа с сотрудниками центра занятости	12 мая	Зам. директора по УВР
6	День открытых дверей «Приходите к нам учиться»	Согласно графику	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
7	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	Согласно графику	Преподаватель спец. дисциплин, мастера проф. обучения

3. Спортивное и здоровье – сберегающее направление профессионального воспитания

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение вновь принятого контингента(анкетирование)	5–9 сентября	Кураторы групп, руководитель физ.воспитания
3	Тестирование на немедицинское употребление наркотических средств	Согласно графику	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
4	Тестирование на принадлежность к «группе риска»(правонарушения, вредные привычки)	19 сентября	Педагог-психолог
5	Индивидуальные занятия- тренинги по проблеме зависимостей	В течение года, согласно графику	Педагог-психолог
6	Проведение родительских собраний: Презентация «Профилактика наркомании»	Согласно графику	Зам.директора по УВР, кураторы, педагог-психолог
7	Беседы с врачами: наркологом, терапевтом	По договоренности	Зам.директора по УВР, кураторы, педагог-психолог
8	Работа по реабилитации в отношении подростков, совершивших противоправные деяния:	В течение года	Зам.директора по УВР, кураторы, педагог-психолог
8.1	-закрепление наставников	В течение года	Зам. директора по УВР
8.2	-индивидуальные карты, тестирование	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
8.3	-работа в Совете Обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР, кураторы, Педагог-организатор, педагог-психолог, инспектор ПДН
8.4	Индивидуальная работа с подростком и родителями	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы
8.5	Работа по предупреждению безнадзорности	В течение года	Зам.директора по УВР, мастера, кураторы
9	Всероссийский урок безопасности подростков в сети интернет: Презентация «возможности и риски»	21–28 октября	Преподаватель информатики
10	Всемирный день борьбы со СПИДом	2 декабря	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы
11	Всероссийская акция «Час кода»	4–6 декабря	Преподаватель информатики
12	Международный день борьбы с наркоманией	3 марта	Зам. директора по

	и наркобизнесом:		УВР, кураторы, Педагог- организатор, педагог-психолог.
12.1	Урок- презентация «Уж сколько их упало в эту бездну...»	17 марта	Зам. директора по УВР, кураторы, Педагог- организатор, педагог-психолог.
13	Всемирный день -здоровья	7 апреля	Зам.директора по УВР, Педагог- организатор
14	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	26 июня	Педагог- организатор
14.1	Акция: «Сообща, где торгуют смертью»	26 июня	Педагог- организатор

4. Экологическое направление профессионального воспитания

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	В рамках всероссийской акции «Уроки доброты»:	23 сентября	Преподаватель экологии, Педагог-организатор, волонтеры.
1.1	Экологический субботник (уборка территории техникума и прилегающие территории)	23 сентября	Преподаватель экологии, Педагог-организатор, волонтеры.
1.2	День заповедников и национальных парков России	17 января	Преподаватель экологии, Педагог-организатор, волонтеры
2	Доклад презентация о химических элементах «Химия вокруг нас»»	16 декабря	Преподаватель химии
3	Доклад- «День мобилизации против угрозы ядерной войны»	27 января	Кураторы групп, педагог организатор.
4	Доклад- презентация «Красители и консерванты продуктов питания»	20 марта	Преподаватель химии
5	Экологический субботник(уборка территории техникума и прилегающие территории)	24 апреля	Преподаватели, мастера п/о
6	В рамках программы «День отказа от курения»: Доклад-презентация «Влияние табачного дыма на организм»	30 мая	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии, педагог-организатор.

5. Студенческое самоуправление профессионального воспитания

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Адаптация первокурсников, тренинг «Здравствуй, это я!»	2–6 сентября	Педагог-психолог
2	Подготовка и проведение празднования Дня учителя.	5 октября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы
2.1	День Самоуправления.	5 октября	
2.2	Выпуск стенных газет.	5 октября	
2.3	Праздничный концерт.	5 октября	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в Совете Обучающихся - 1) Знакомство с локальными актами, регламентирующими работу Совета Обучающихся.(деление по секторам и распределение ответственности, составление плана работы.) - 2) Организация работы в группах по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, вензаболеваний, токсикомании, СПИД. Текущие вопросы, планы на учебный год - 3) Разработка мероприятий на учебный год. - 4) Планирование дальнейшей работы, анализ проделанной работы, корректировка планов. - Подведение итогов. Корректировка планов.Задачи на новый учебный год. 		Зам. директора по УВР, кураторы, Педагог-организатор, педагог-психолог.
4	Посвящение в студенты «Тропа первокурсника»	15 ноября	Педагог-организатор, кураторы
5.	День добровольца (волонтера) Проекты презентации по различным направлениям волонтерского движения	5 декабря	Педагог-организатор

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование обучающихся, на определение творческих способностей, занятие в кружках и секциях	5–9 сентября	Педагог-психолог
3	Празднование дня учителя:	4 октября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
5	Неделя искусства	18–22 ноября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
5.1	Открытый урок, посвященный творчеству С.А. Есенина.	25 ноября	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
5.2	Выставка-презентация, посвященная творчеству А.А. Прокофьева.	26 ноября	
5.3	Открытый урок, посвященный творчеству Джейн Остин.	27 ноября	
5.4	Выставка-презентация, посвященная творчеству М.А. Врубеля.	28 ноября	
5.5	Открытый урок, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского.	29 ноября	
6	Концертная Новогодняя программа	29 декабря	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
7	Празднование Дня Студента	24 января	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
8	Программа, посвященная выводу Советских войск из Афганистана	17 февраля	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
9	Смотр- конкурс строевой песни	21 февраля	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
10	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	7 марта	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
11	Празднование Дня космонавтики	11 апреля	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
12	Празднование Дня Победы	8 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
13	Брейн- ринг День русского языка	6 июня	Преподаватель литературы
13.1	Выставка о жизни и творчестве А.С. Пушкина	6 июня	Преподаватель литературы

7. Бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

профессионального воспитания

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня развития предпринимательских способностей первокурсников	Апрель	Педагог-психолог
2	Мониторинг уровня развития предпринимательских способностей обучающихся второго курса	Март	Педагог-психолог
3	Мониторинг уровня развития предпринимательских способностей обучающихся выпускников	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Проведение онлайн- уроков «Основы финансовой грамотности». Осенняя сессия	По графику	Преподаватель экономики
5	Проведение тренингов- психограмм по развитию предпринимательских способностей среди обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Урок- презентация «Этические основы предпринимательства»	Декабрь	Преподаватель этики
7.	Встреча с успешными предпринимателями «Как стать успешным?»	Февраль	Педагог-организатор
8	Круглый стол «Внешний облик делового человека»	Март	Преподаватель этики
9	Подготовка и защита проектов: - «Предпринимательство в сфере автотранспорта»; - «Бизнес-план автосервиса»; - «Реальные инвестиции на АТП»	В течение учебного года	Преподаватель экономики

**План работы советника директора по воспитательной работе
ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»
и работе с детскими общественными объединениями на 2024 – 2025 учебный год**

План составил: Карцева Наталья Александровна

План составлен на основе ФОП, учитывая все стандарты единого федерального плана по воспитательной работе, и подходит для всех уровней общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)

I месяц (август-сентябрь)

1. Административная работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
2	26.08 – 31.08	Изучение программы воспитания ОО	Администрация	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация	
3.	15.09	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в ОО	Администрация	
4	02.09 – 10.09	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО	Педагогические работники	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания	Администрация Педагогические работники	
5.	02.09 – 30.09	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Знакомство с системой методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники	

2. Информационно-просветительская работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
2	В течении	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта,	Администрация	

	месяца			доверительных отношений, изучение образовательных потребностей		
3.	В течении месяца	Знакомство с детским активом	Обучающиеся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, кураторы	
4.	Первая неделя месяца	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания.	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия техникума с родителями обучающихся	Кураторы	

3. Педагогическая работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в техникуме	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов техникума	Администрация, Кураторы	
2	В течении месяца	Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	
3.	В течении месяца	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
4.	02.09	Проведение Дня знаний	Участники образовательных отношений		Администрация, Кураторы, детский актив, родительский	

					актив	
5.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, Кураторы, детский актив	
6.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде	Администрация, Кураторы, детский актив	
7.	07.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, Кураторы, детский актив	
8.	08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, Кураторы, детский актив	
9.	17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, Кураторы, детский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

II месяц (октябрь)

1. Административная работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления техникума, организацией образовательного процесса	Администрация	
2	В течении месяца	Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в техникуме	Педагогические работники	Знакомство с воспитательной системой техникума	Администрация Педагогические работники	
3.	Первая неделя месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы техникума	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники	
4.	В течении	Участие в заседаниях методического объединения	Педагогические работники	Изучение профессиональной	Администрация Педагогические	

	месяца	педагогов		компетентности педагогов в области воспитания	работники	
5.	В течении месяца	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Изучение методической системы работы техникума	Администрация Педагогические работники	
6	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор	
7	В течении месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе техникума	Администрация Педагогические работники	

2. Информационно-просветительская работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, родительский чат	Родители обучающихся	Работа с родителями обучающихся, изучение работы кураторов групп	Администрация	
2	В течении месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта организации	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	
3	Первая неделя месяца	Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	

3. Педагогическая работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Знакомство с детьми группы риска	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Кураторы групп	
2	В течении месяца	Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение социальных условий	Кураторы групп	
3.	Вторая неделя месяца	Планирование и организация работы детского актива техникума	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Кураторы групп	
4	В течении месяца	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Кураторы групп	
5.		Совместная организация мероприятия ДЕД	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Кураторы групп	
6.	В течении месяца	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Кураторы групп	
7.	В течении месяца	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Кураторы групп	
8.	01.10	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Поддержка пожилых людей	Администрация Кураторы групп	
9.	01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация Кураторы групп, детский актив, родительский актив	
10.	05.10	День учителя	Участники	Формирование	Администрация	

			образовательных отношений	ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Кураторы групп, детский актив	
11	16.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация Кураторы групп, детский актив	
12	25.10	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация Кураторы групп, детский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

III месяц (ноябрь)

1.Административная работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Первая неделя месяца	Изучение планов работы кураторов групп	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы техникума	Администрация	
2	В течении месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники	
3.	В течении месяца	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники	
4.	В течении месяца	Изучение локальных актов техникума по организации воспитательной работы	Администрация	Изучение делопроизводства, системы управления	Администрация	
5.	В течении месяца	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	Администрация	
6.	Первая неделя месяца	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы техникума	Администрация	
7.	В течении месяца	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы техникума	Администрация	

2. Информационно-просветительская работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	
2	В течении месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта техникума, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	
3	В течении месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
4	В течении месяца	Участие в методических мероприятиях техникума для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
5.	В течении месяца	Работа с активом групп по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Кураторы групп	
6	В течении месяца	Планирование работы с активом обучающихся медиацентра	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	
7	Первая	Создание группы (сообщества)	Обучающиеся	Формирование	Администрация	

	неделя месяца	обучающихся в социальных сетях		позитивного воспитательного контента		
--	------------------	--------------------------------	--	--	--	--

2. Педагогическая работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Первая неделя месяца	Знакомство с детьми группы риска	Обучающиеся	Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей	Кураторы групп	
2	В течении месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы	Кураторы групп	
3.	В течении месяца	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в группах	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся	Кураторы групп	
4	04.11	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрации, Кураторы групп, студенческий актив	
5	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрации, Кураторы групп, студенческий актив	
6	20.11	День начала Нюрнбергского	Участники	Формирование	Администрации,	

		процесса	образовательных отношений	представлений о системе международного военного права и его значении	Кураторы групп, студенческий актив	
7	27.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрации, Кураторы групп, студенческий актив	
8	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрации, Кураторы групп, студенческий актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

IV месяц (декабрь)

1.Административная работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	В течении месяца	Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию	Педагогические работники	Разработка рабочей программы по воспитанию,	Администрация Педагогические работники	

				выработка совместных решений		
2	Первая неделя месяца	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
3.	Конец месяца	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на следующий год	Администрация	
4	В течении месяца	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
5	В течении месяца	Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год	Кураторы групп	Выработка плана совместных действий	Администрация, Кураторы групп	
6	В течении месяца	Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
7	В течении месяца	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	
8	В	Участие в планировании	Администрация	Выработка плана	Администрация	

	течении месяца	воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы		совместных действий	Педагогические работники	
--	-------------------	---	--	---------------------	-----------------------------	--

2. Информационно-просветительская работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнение</i>
1.	В течении месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта техникума, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Формирование позитивного контента по воспитанию	Администрация	
2	Первая неделя месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся	Администрация	
3.	Вторая неделя месяца	Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы техникума	Администрация	
4.	В течении месяца	Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация	
5.	В течении месяца	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного медиа центром	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в техникуме	Администрация, педагогические работники	

3. Педагогическая работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Кураторы групп	
2.	В течении месяца	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Кураторы групп	
3.	В течении месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Кураторы групп	
4.	В течении месяца	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Кураторы групп	
5.	В течении месяца	Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
6.	03.12	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	
7.	03.12	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	

8.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	
9.	08.12	Международный день художника	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	
10.	09.12	День Героев Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	
11.	12.12	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	
12.	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, Кураторы групп, студенческий актив.	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.	В течении месяца	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других СПО муниципалитета	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Изучение опыта работы советников	Муниципальный координатор	

V месяц (январь)

1. Административная работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса	Администрация	
2	В течении месяца	Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в техникуме	Педагогические работники	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация Педагогические работники	
3.	Первая неделя месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы техникума	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники	
4.	В течении месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники	
5.	В течении месяца	Участие в методических мероприятиях для педагогов	Педагогические работники	Изучение методической системы работы ОО	Администрация Педагогические работники	
6.	В течении месяца	Взаимодействие с социальными партнерами	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация	
7.	В течении месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор	

2. Информационно-просветительская работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, чат техникума	Родители обучающихся	Работа с родителями обучающихся, изучение работы кураторов групп	Администрация	
3.	В течении месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта техникума	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	

3. Педагогическая работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Целевая категория</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Соисполнители</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В течении месяца	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Кураторы групп	
2.	В течении месяца	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Кураторы групп	