

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КО «ЕТ»)**

Рассмотрено:  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Полякова Н.В.



Утверждено:  
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»  
К.Н. Лаптева  
Приказ №44 от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»  
Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Г. Ермолино

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Составитель программы:

**Гисцева Е.И.**, заместитель директора по УПР ГБПОУ КО «ЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>26</b>
контрольные работы	<b>2</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Домашняя работа :</i>	34
<i>Творческие работы по теме: «Терроризм – угроза национальной безопасности России» - подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; отбор и сравнение материала из нескольких источников (электронные образовательные ресурсы, текст учебника, текст научно-популярной литературы); подготовка выступлений, докладов, газет, плакатов, кроссвордов, разработка сценариев с использованием разнообразных источников информации (наглядные пособия, произведения изобразительного и музыкального искусства, средства массовой информации); выполнение и защита проекта, научно-исследовательская деятельность по индивидуальным темам.</i>	5
<i>Домашняя работа по темам: нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основные направления создания оружия массового поражения, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; национальная безопасность России; предназначение Вооружённых Сил РФ на современном этапе и необходимость их реформирования; самостоятельные рода войск; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</i>	29

<p><i>обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе; правовые основы военной службы; миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ; Строевой Устав, отработка действий в соответствии с требованиями Устава; современные виды вооружения отработка навыков оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Подготовка к контрольно-срезовой работе и дифференцированному зачёту по предмету «Безопасность жизнедеятельности» - самостоятельная работа с учебником, энциклопедиями, справочниками, словарями, хрестоматиями, нормативно-правовыми документами, поиск информации в электронных справочных изданиях, электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных; составление планов, тезисов, резюме, аннотации, моделирования; анализ проблемных ситуаций; построение гипотезы на основе имеющихся данных; разработка контролирующих средств обучения.</i></p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b></i></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1:</b>	<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>	<b>29</b>	2
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)</b>	2	2 2
	Содержание учебного материала: 1. Введение. Контрольно-срезовая работа № 1. 2. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы – контрольная срезовая работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация гражданской обороны</b>	<b>9</b>	2 2
	Содержание учебного материала: 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6	
	Практические занятия: - Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. - Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. - Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - ЧС военного характера. Оружие массового поражения и способы защиты от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и современного оружия. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Инженерные защитные сооружения и средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	5	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>3</b>	2 2
	Содержание учебного материала: 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	3	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к выступлениям на заседаниях круглого стола по вопросам защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	

<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>2</b>	2
	Содержание учебного материала: 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к выступлению на пресс-конференциях по вопросам защиты населения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала: 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	5	
	Практические занятия: - Алгоритм действий при возникновении пожара и использование средств пожаротушения - Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ - Отработка действий при возникновении радиационной опасности	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к практическим занятиям по вопросам защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях на производственных объектах.	4	
	<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	
	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	2
	Практические занятия:	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>4</b>	2
	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	
	Практические занятия:	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к выступлениям на заседаниях круглого стола по вопросам обеспечения безопасности при угрозе возникновения или возникновении эпидемий, во время общественных беспорядков, на территории боевых действий или террористической угрозе. Творческая работа по теме "Терроризм - угроза национальной безопасности России"	2	
<b>Раздел 2:</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>25</b>	1, 2
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>5</b>	1

	Содержание учебного материала: 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	5	1
	Практические занятия:	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка творческих работ по теме "Виды и рода Вооружённых Сил РФ"	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>6</b>	1
	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	6	1
	Практические занятия:	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение воинских уставов Вооружённых Сил России для подготовки к выступлениям на заседаниях круглого стола.	3	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>9</b>	2
	Содержание учебного материала: 1. Строй и управление ими.	1	2
	Практические занятия: - Строевая стойка и повороты на месте - Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте - Повороты в движении - Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении - Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него - Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте - Построение и отработка движения походным строем - Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Отработка движений в соответствии со Строевым Уставом	3	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>5</b>	1
	Содержание учебного материала: 1. Материальная часть автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	1
	Практические занятия: - Неполная разборка и сборка автомата - Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата - Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материальной базы автомата Калашникова и подготовка к практическим занятиям по теме "Огневая подготовка". Повторение основных вопросов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	3	
<b>Раздел 3:</b>	<b>МЕДИКО - САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	14	2
	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Кровотечения. Способы остановки кровотечений и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдрома длительного сдавливания 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении и клинической смерти 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании 8. Зачёт по предмету "Безопасность жизнедеятельности"	8	2
	Практические занятия: - Наложение жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий - Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности - Наложение шины на место перелома и транспортировка пострадавшего - Реанимация - Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	5	2
	Контрольные работы - контрольно-срезовая работа № 2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Подготовка к написанию контрольно-срезовой работы и сдачи дифференцированного зачёта по предмету "Безопасность жизнедеятельности"	7	
		<b>Итого:</b>	<i>ЛПЗ - 22 часа К.р. – 2 часа</i>
	<b>Всего:</b>	<i>68 часов + 34 часа с.р. = 102 часа</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: таблицы по всем разделам курса, ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы, средства защиты кожи, аптечка индивидуальная, сумки медицинские, шины, йодная настойка 5%, пипетки, жгут медицинский, огнетушители, информационные стенды, газеты, рефераты, библиотека.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, видеоматрица, экран, медиатека по всем разделам курса, медицинский тренажёр "Максим".

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян «Безопасность жизнедеятельности» - Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений СПО, Москва, издательский центр «Академия», 2018 год.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников "Основы безопасности жизнедеятельности", 10 кл., учебник для общеобразовательных учреждений - базовый и профильный уровни - рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, "Просвещение", 2018 год
3. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников "Основы безопасности жизнедеятельности", 11 кл.,

учебник для общеобразовательных учреждений - базовый и профильный уровни - рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, "Просвещение", 2016 год

4. Конституция РФ.
5. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».
6. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146 «О военной доктрине Российской Федерации»
7. Уставы Вооружённых Сил РФ.

Дополнительные источники:

1. Е.И.Иванова, И.М.Осмоловская "Теория обучения в информационном обществе"
2. Е.В.Чернобай «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», Москва, «Просвещение», 2017г.
3. Н.А.Крючек, В.Н.Латчук "Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях" - учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением, Москва, "НЦ ЭНАС", 2016 год
4. Концепция патриотического (военно-патриотического) воспитания молодёжи в Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» на период до 2020 года
5. В.И Загвязинский «Исследовательская деятельность педагога», Москва, издательский центр «Академия», 2017 г.
6. В.А.Дуров "Русские награды 18 - начала 20 веков", Москва, "Просвещение", 2019

7. В.А.Дуров "Отечественные награды", Москва, "Просвещение", 2015 год
8. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", Москва, "Просвещение", 2011 год
9. Ресурсы интернета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* правильно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>*предпринимать оптимальные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>* правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>* овладеть методикой применения первичных средств пожаротушения;</li> <li>* чётко ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>* правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>* старательно овладевать способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>* грамотно оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* чётко знать основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития</li> </ul>	<p>Оценка устного и письменного опроса, экспертная оценка правильности решения отраслевых задач</p> <p>Оценка выполнения и защиты творческих работ, тезисов, резюме, аннотаций, решения проблемных ситуаций и практических задач</p> <p>Оценка результатов прогнозирования и решения ситуационных задач</p> <p>Оценка правильности алгоритма действий при тушении возгораний и решения проблемных ситуаций</p> <p>Оценка устного и письменного опроса</p> <p>Оценка тестирования,</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного и письменного опроса,</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса и умения составлять и решать тесты и ситуационные задачи</p> <p>Оценка выполнения практической работы, построения гипотезы, решения экспериментальных задач</p> <p>Оценка точности выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного и письменного опроса, самостоятельной работы с учебной и научно-популярной литературой, со</p>

<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* точно прогнозировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>* чётко знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>* верно определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>* грамотно определять эффективные способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>* чётко знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>* чётко знать систему организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>* изучать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>* чётко знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>* точно знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>средствами массовой информации, с Интернет-ресурсами, решения ситуационных задач, построения гипотез, разработки творческих работ</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся с печатными, видео и аудио-средствами информации, прогнозирования и решения проблемных ситуаций</p> <p>Оценка устного и письменного опроса</p> <p>Оценка устного и письменного опроса Оценка проблемных ситуаций, самостоятельной работы с учебником, поиска информации в Интернет-ресурсах</p> <p>Оценка устного опроса и точности выполнения практических работ.</p> <p>Оценка работы с законодательной базой основ военной службы, решения ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических работ, анализа полученной информации, построения гипотезы на основе полученных данных</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения практических работ, решения проблемных задач Оценка устного и письменного опроса</p> <p>Оценка аттестации по дисциплине</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------