

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КО «ЕТ»)**

Рассмотрено:
на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель методической комиссии


Полякова Н.В.

Утверждено:

Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

К.Н.Лаптева

Приказ №44 от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. «Логистика»**

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Г. Ермолино

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Составитель программы:

Полякова Н.В. – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КО «ЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 06 Логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО / **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной основной образовательной программы: Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Самостоятельная работа предусматривает подготовку рефератов, выполнение домашнего задания, разработку тестов, задач, ситуаций, составление таблиц, схем, алгоритмов, оформление документов по товарным операциям..... ...	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/ 0	
	1, 2 Логистика: предмет, сущность, цели, задачи, объекты.. Этапы развития логистики.. Логистические потоки: понятие классификация. Материальные, финансовые, информационные потоки и потоки услуг. Источники экономического эффекта от логистики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты: «Особенности логистики в различных отраслях», «Предпосылки становления и развития логистики в России», «Логистика и конкурентоспособность предприятия», «Сущность логистического подхода»	1ч	
Раздел 1 Методологические и функциональные основы логистики		7/ 2	
Тема 1.1 Методы решения логистических задач.	Содержание учебного материала	4/ 2	2
	3, 4 Методы логистики: назначение, классификация, общая характеристика. Методы исследования операций, кибернетический подход, прогностика, системный анализ. Математический, графический, статистический методы в логистике. Моделирование, классификация применяемых моделей в логистике, методы экспертных оценок. Методы проведения анализа ABCи XYZ	2	2
	Практические занятия		
	1. Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты: «Современная концепция	2ч	

	логистического управления». Методы логистики и использование моделирования для описания логистических систем, потоков, операций.			
Тема 1.2 Функции логистики. Информационная логистика:	Содержание учебного материала		3/ 0	1
	7	Функции логистики. Понятие логической функции. Логистическая цепь. Логические операции и их группы. Краткая характеристика функциональных областей логистики. Функции логистики на уровне предприятия.	1	2
	8, 9	Информационная логистика: сущность, виды, задачи. Принципы построения информационных систем. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Информационные потоки, их классификация. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Информационные системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Индивидуальные задания:</i> Ситуация – информационные потоки на складе предприятия оптовой торговли. Задание: Изучить схемы документооборота склада оптовой торговли		1ч 30мин	
Раздел 2 Логистика в товаропроводящих сетях			10/ 4	
Тема 2.1 Логистика закупок	Содержание учебного материала		5/ 2	2
	10, 11,	Логистика закупок: понятие, цели, задачи, функции. Процесс закупки. Методы расчёта поставок. Методы определения потребностей. Логические принципы построения отношений с поставщиками. Рейтинг поставщика. Логическая технология поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок. Контроль поставки. Классификация ресурсов. Система интеграции службы закупок со службой продаж и производства. Управление закупками и спрос. Проблема контроля управления закупками.	2	2
	12	Исследование операций в закупочной логистике. Методы определения потребностей. Методы расчёта поставок. Система MRPи KANBAN	1	2

	Практические занятия			
	2	Решение ситуационных задач по применению приёмов и методов закупочной логистики и оценка поставщиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок		2ч 30мин	
Тема 2.2 Распределительная логистика	Содержание учебного материала		4/ 2	2
	15,16	Распределительная логистика: понятие, задачи, назначение, отличие от традиционного сбыта и реализации. Логистическое моделирование сбыта. Логистические каналы и цепи. Организация системы распределения. Определение количества распределительных центров в системе распределения. Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории. Связь распределительной логистики, логистики закупок и маркетинга. Существенные условия поставки. Система логического сервиса: понятие, алгоритм формирования. Понятие и методы расчёта уровня логического сервиса. Исследование операций в распределительной логистике. Сокращение издержек в распределительной логистике в зависимости от развития инфраструктуры товарного рынка.	2	2
	Практические занятия			
	3	Особенности выбора места складирования(месторасположения распределительного центра) при доставке товаров потребителям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: «Методы управления прохождением материального потока по обслуживаемой территории», «Методы решения задач сбытовой логистики», «Метод большого пальца, метод определения центра тяжести, методы экспертных оценок», «Посредники на внутреннем рынке и их основные отличия».		2ч	
Тема 2.3 Логистика товаропроводящих систем	Содержание учебного материала		1/ 0	1
	19	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли, эффективность их применения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: «Управление товародвижением на основе логистики», «Влияние времени логистического процесса на		30мин	

	конкурентоспособность торгового предприятия».			
Раздел 3 Груз переработка на складе и транспорте			13/ 6	
Тема 3.1 Транспортная логистика	Содержание учебного материала		4/ 2	
	20, 21	Транспортная логистика: основные термины и определения, ее цели, задачи. Транспортные: коридоры, цепи, терминалы. Критерии выбора транспорта, и на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Виды транспортных услуг. Методы выбора перевозчика. Расчёт транспортных затрат и методы их снижения.	2	2
	Практические занятия			
	4	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: «Основные виды транспорта, их характеристики, преимущества и недостатки»		2ч	
Тема 3.2 Логистика хранения и складской переработки груза	Содержание учебного материала		4/ 2	
	24, 25	Определение складов, их классификация и функции. Значения складов в системе логистики. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Отборка и отпуск товаров со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии.	2	2
	Практические занятия			
	5	Решение ситуационных задач по размещению товаров на складе с учетом принципов логистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Индивидуальные задания.</i> Принятие решений о пользовании безразлично иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наёмного склада. <u>Цель ситуации</u> - Изучение методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли склада).		2ч	
Тема 3.3 Управление	Содержание учебного материала		5/ 2	2
	28, 29	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера	2	

запасами		запаса.Классификация запасов. Двойственное значение запасов для процессов производства и обращения. Системы управления запасами.Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. ABCи XYZ анализ в управлении запасами.		
		Практические занятия		
	6	Решение ситуационных задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: «Нестандартные и стохастические модели управления запасами». Составить кроссворд	2ч	
		Дифференцированный зачёт	1	
			Всего:	32/ 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативный материал;
- задания по практическим работам.

Оборудование учебного кабинета логистики: Схемы, таблицы, графики, рисунки

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература.

1. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле: учеб. пособие:— Издательский центр «Академия».2016
2. Рыжова И. О., Турков А. М. Практикум по логистике: учеб. пособие: :— Издательский центр «Академия».2016

3.2.2.Дополнительная литература.

1. 1.Логистика: Учеб. Пособие / Под ред. Б.А. Аникина.- М.: ИНФРА-М, 2018
2. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2018.
3. 3.Гаджинский А.М. Практикум по логистике.- 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация ;Дашков и К», 2017. – 284 с.
4. 4.Неруш, Ю.М. Логистика в схемах и таблицах : Учеб.пособие. – М. : Проспект, ТК Велби, 2017

3.2.3. Нормативные акты

1.ГК РФ: части 1,2,3,4: по состоянию на 01.04.2012 –М. Норматика, 2012

Интернет-ресурсы:

1.Журнал «Логистика» <http://www.ropnet.ru/logistika/>

2.Информационный портал по логистике <http://logistika.spb.ru/>

3.Координационный совет по логистике <http://www.madi.ru/logistics/ccl/>

4.Журнал Логинфо <http://www.loginfo.ru/>

5.Логистик & система – журнал о практической логистике <http://www.logistpro.ru/>

6.Логистический портал по логистике, транспорту и таможне
<http://www.logistic.ru/>

7.Международный центр логистики ГУ-ВШЭ <http://www.mclog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися колледжа индивидуальных заданий, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;• управлять логистическими процессами организации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели, задачи, функции и методы логистики;• логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;• контроль и управление в логистике;• закупочную и коммерческую логистику	<p>Зачёт выполнения практических работ Оценка тестирования Оценка защиты индивидуальных домашних заданий</p> <p>Зачёт выполнения практических работ Оценка устного и письменного опроса Дискуссии по темам рефератов и докладов</p> <p>Оценка контрольных работ</p>