

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КО «ЕТ»)**

Рассмотрено:

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии


Полякова Н.В.



Утверждено:

Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

К.Н.Лагтева

Приказ №44 от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Статистика»**

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Г. Ермолино

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникумг»

Разработчики:

Гордиенко А. В., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и функциональным анализом потребности в умениях по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для программ повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления собранной информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки; способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения; индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1 Понятие о статистике. Возникновение и развитие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Роль статистики для экономики страны. Органы государственной статистики Российской Федерации. | | | |
| Тема 1. Статистическое исследование и этапы его проведения | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| | 1 Определение статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение, его виды и формы. Объекты и единицы статистического наблюдения. | | | |
| | 2 Понятие статистической сводки и статистической группировки. Понятие группировочного признака и его виды. Интервалы группировок. Статистические ряды распределения. Понятие о статистической таблице | | | |
| | Практические занятия: Проведение группировок статистических данных и построение рядов распределения. Группировка статистических данных и оформление результатов в виде статистической таблицы. | | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов об истории развития статистики; о принципах и структуре организации государственной статистики РФ; о современных тенденциях развития статистического учета. | | | 2 |
| Тема 2. Статистические величины в статистике. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1 Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины, определение, | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| | | виды, единицы измерения. Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности. | | |
| | 2 | Средние величины в статистике, виды средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя хронологическая, средняя гармоническая простая и взвешенная. | | |
| | | Практические занятия: Расчет относительных величин (динамики, выполнения плана, структуры, координации) и формулировка выводов по произведенным расчетам. Расчет средних величин и формулировка выводов по произведенным расчетам. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию. Необходимость определения квадратичных отклонений и коэффициента вариации. | 2 | |
| Тема 3. Выборочное наблюдение и исследование связей. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Выборочное наблюдение: понятие и значение. Причины и условия для выборочного наблюдения. Понятие связи в статистике. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязей. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие: Расчет статистических величин по выборочным данным. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Определение и классификация статистических методов. Освоение методики статистического анализа. Корреляционный анализ. Упрощенные методы измерения тесноты связи. | 4 | |
| Тема 4. Ряды динамики | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие о рядах динамики. Показатель времени и уровня ряда динамики. Интервальный и моментный ряды динамики. Отличительные особенности рядов динамики. Сопоставимость данных в рядах динамики. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | 2 | Статистические показатели рядов динамики: цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста, абсолютное значение одного процента темпа роста. | | |
| | | Практические занятия: Расчет показателей рядов динамики: абсолютного прироста, темпов роста, темпов прироста и абсолютного значения одного процента темпа прироста. Расчет показателей рядов динамики цепным и базисным способом, оформление полученных результатов в таблице. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Средние величины в рядах динамики. Компоненты временных рядов. | 4 | |
| Тема 5. Экономические индексы | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие, определение и классификация экономических индексов. Значение экономических индексов в статистике. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. Методика расчета индивидуальных и сводных индексов. Базисные и цепные индексы. Сводные (общие) индексы в среднеарифметической и среднегармонических формах. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие: Расчет индивидуальных и сводных индексов, оформление полученных результатов в виде таблицы. Формулировка выводов. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Экономические индексы постоянного и переменного состава. Взаимосвязь агрегатных индексов. | 4 | |
| Итоговый контроль умений и знаний | | Решение ситуационных заданий по дисциплине. | 2 | |
| | | Итого | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- парты;
- стулья;
- шкафы;
- компьютеризированный рабочий модуль преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеризированные рабочие места обучающихся
- видеопроектор
- универсальная интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мхитарян В.С. Статистика - М. Академия , 2015

Дополнительная литература

1. Громыко Г.Л. Теория статистики – М. ИНФРА-М, 2016
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики – М. «ИНФРА-М», 2017
3. Башина О.Э., Спирин А.А. Общая теория статистики - М. Финансы и статистика», 2017

4. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика – М. «ИНФПА-М», 2016
5. Годин А.М. Статистика - М. ИТК «Дашков и К», 2018
6. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика – М., КНОРУС, 2018
7. Елисеева И.И. Статистика – М. Высшее образование , 2017

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.roskodeks.ru
3. www.garant.ru
4. www.zakonrf.info
5. www.gdezakon.ru
6. www.kodeks-a.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения: собирать и регистрировать полученную информацию в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей; формулировать основные выводы;</p> <p>Освоенные знания: основные понятия: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления собранной информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки; способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения; экономические индексы.</p> | <p>Экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся Тестирование (устный опрос) Экспертная оценка решения ситуационных заданий.</p> |
| <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p> | |