

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:  
на заседании МК  
протокол № 1  
от «30» августа 2021

Председатель МК  Полякова Н.В./

Утверждено:  
приказ № 36  
от «30» августа 2021  
директор ГБПОУ КО  
«Ермолинский Техникум»  
 Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

г. Ермолино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04**Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ЕТ»

Разработчики:

Булатова Наталья Александровна, преподаватель русского языка и литературы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью цикла ОГСЭ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общепрофессиональном цикле других специальностей СПО и профессий СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;
- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;
- составлять тексты разных стилей;
- работать со справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- стилистическое расслоение современного русского языка;
- качества литературной речи.
- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;

– наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
проектная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	-
<i>Домашняя работа</i> <i>Рефераты, составление словариков, письменные наблюдения над произношением</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	6	
<b>Тема 1. 1. Язык и речь.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные типы словарей.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1. 2. Культура речи</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика. Графика</b>	12	
<b>Тема 2. 1. Фонетика.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Тема 2. 2. Орфоэпия</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение. . Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация	-		2
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия Фонетический разбор слов</b>		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		3			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>		12		
<b>Тема 3. 1. Лексика</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	-		2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		1			
<b>Тема 3. 2. Лексические и фразеологические единицы</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Использование в речи образительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.			2
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия Исправление лексических и фразеологических ошибок</b>		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		3			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика. Словообразование.</b>		6		
<b>Тема 4. 1. Морфемика</b>	Содержание учебного материала				
	1	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы Стилистические возможности словообразования.			1
	Лабораторные работы				
Практические занятия					



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4. 2. Образование профессиональной лексики и специальных терминов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Морфология. Части речи.</b>	9	
<b>Тема 5. 1. Части речи</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 5. 2. Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		2
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Исправление морфологических ошибок</b>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис.</b>	9	
<b>Тема 6. 1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи		1
	Лабораторные работы		3
	<b>Практические занятия Исправление синтаксических ошибок</b>	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нормы русского правописания.</b>	12	
<b>Тема 7. 1. Орфография</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 7. 2. Пунктуация</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы:.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Текст. Стили речи..</b>	20	
<b>Тема 8. 1. Текст</b>	Содержание учебного материала		
	1 Текст и его структура. Лингвистика текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 8.2. Стили речи</b>	Содержание учебного материала		
	1 Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля. Жанры деловой и учебно-научной речи.	8	1
	Лабораторные работы		

	<b>Практические занятия Лингвостилистический анализ текста</b>	2	
	Контрольные работы: Интернет. Основные понятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>Рефераты, составление словариков, письменные наблюдения над произношением</i>	5	
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин или русского языка и литературы;

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель

Технические средства обучения: компьютеры, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2015.
2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Среднее специальное образование. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
4. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Науч.-поп. – М., 2015.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учеб. Для вузов. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2015.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2016.
3. Земская Е.А. Русская разговорная речь. – М., 2014.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. –М., 2014.
5. Культура русской речи./ Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2017.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 2015.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. М., «Русский язык», 2016
8. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., «Столетие», 2016.
9. Русский язык в таблицах. Наглядный теоретический материал. М., «Издат-Школа», 2018.
10. Словарь синонимов (под редакцией Евгеньева А.П.) Ленинград, «Наука», 2014.
11. Фразеологический словарь (под редакцией Молоткова А.И.) М., «Русский язык», 2014.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- стилистическое расслоение современного русского языка;</li> <li>- качества литературной речи.</li> <li>- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);</li> <li>- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;</li> <li>- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.</li> </ul> <p>Правильно делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;</p> <p>Быстро и точно выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;</p> <p>Грамотно составлять тексты разных стилей;</p> <p>Правильно работать со справочной литературой.</p>	<p><i>Оценка устного или письменного опроса</i></p> <p><i>Оценка устного опроса</i></p> <p><i>Оценка устного опроса</i></p> <p><i>Оценка устного или письменного опроса</i></p> <p><i>Оценка контрольной работы</i></p> <p><i>Оценка устного или письменного опроса</i></p> <p><i>Оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка тестирования</i></p> <p><i>Оценка выполнения контрольной работы</i></p> <p><i>Оценка диф.зачета</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- способность проявлять</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в

интерес	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т. д.; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики	процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на производственной практике; - при проведении контрольных работ, зачётов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества продукции и услуг; - полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и проведении производственного контроля на предприятии индустрии гостеприимства; - принимать стандартные и нестандартные решения в процессе идентификации продукции и услуг	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями и кураторами практики в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	

осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ инноваций в области приема, регистрации и выписки гостей</li> </ul>	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</li> </ul>	