

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рассмотрено:**  
на заседании МК  
протокол № 1  
от «30» августа 2021

**Председатель МК**  /Полякова Н.В./

**Утверждено:**  
приказ № 36  
от «30» августа 2021  
директор ГБПОУ КО  
«Ермолинский Техникум»  
 /Лаптева К.Н./



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

г. Ермолино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539

Организация-разработчик:

ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Составитель:

Булатова Н. А., преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина «Основы философии» предусматривает формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
аудиторные занятия	44
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
-Работа с текстами	16
-выполнение заданий творческого характера	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Предмет философии и ее история				
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	2
		Предмет и определение философии	1	
	2	<b>Практическое занятие</b> Предмет и определение философии	2	
		<b>СРС №1:</b> Работа с текстом - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	3	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы.</i>	2	2
	4	<b>Практическое занятие.</b> Философия Древней Греции	2	
	5	Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	6	<b>Практическое занятие</b> «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	
		Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	2
	7	<b>Практическое занятие:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	
		<b>СРС №2:</b> Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1 1	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	8	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиоризм в теории познания.	1	2

		<b>Практическое занятие:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	1	
	9	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	2
		<b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
		<b>СРС №3:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3 – 4) – по выбору учащихся «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»	1 1 1	
<b>Раздел 2. Человек. Сознание. Познание</b>				
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	10	<i>Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело</i>	1	2
		<b>Практическое занятие:</b> <b>Философские представления о совершенном человеке</b>	1	
	11	<i>Проблема «я»</i>  <i>Фундаментальные характеристики человека</i> <i>Основополагающие категории человеческого бытия</i>	1	2
		<b>Практическое занятие: Смысл человеческого бытия</b>	1	
		<b>СРС № 5</b> Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания. Сознание как высшая ступень развития</b>	12	<i>Философия о сущности и происхождении сознания</i> <i>Три стороны сознания</i>	2	3



	13	<b>Практическое занятие:</b> Самосознание человека	2	
	14 15	<i>Сознание. Мышление. Язык. Сознание и бессознательное</i>		
		<b>Практическое занятие:</b> <b>Основные идеи психоанализа З.Фрейда</b>		
		<b>СРС №6:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Учение о познании</b>	16	<i>Природа познания. Виды познания</i>	1	3
	17	<b>Практическое занятие: Природа познания в споре сенсуалистов, рационалистов.</b>	1	
	18	<b><i>Чувства разум воля память и мышление их роль в познании</i></b>	1	3
		<b>Практическое занятие:</b> <b>Научное познание</b>	1	
	19	<i>Методы и формы научного познания. Проблема истины</i>	2	
	20	<b>СРС №7:</b> Работа с текстом : Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	3	
<b>Раздел 3.</b> <b>Духовная и социальная жизнь человека</b>	21	<i>Философия и научная картина мира</i>	1	3
	22	<b>Практическое занятие:</b> Сравнение философии с другими отраслями науки.	1	
	23	<i>Философия и религия</i>	2	3
			2	
	24 25	<b><i>Философия и глобальные проблемы современности</i></b> <b>Практическое занятие:</b>		

		Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) <i>Философия и искусство</i>		
	26	<b>Контрольная работа</b> «Содержание основных разделов философии»	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017-256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016-286С.

**Дополнительные источники:**

*Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319>*

*Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442434>*

*Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В.*

Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435>

.Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2015 – 496 с.

Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2018– 799 с.

#### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2013-574С.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2014-343С.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2013.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2015-80С.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2014-83С.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2014-30С.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры</p>	<p>-домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам</p>

<p>будущего гражданина и будущего специалиста;  -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей  -сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>-контрольные работы</p>
<p><b>Знать:</b>  - основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>-контрольные работы  -тестовые задания  -устные ответы  -накопительная оценка  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися</p>