

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:  
на заседании МК  
протокол №1  
от «30» августа 2021г.

Председатель МК  /Полякова Н.В./

Утверждено:  
приказ №36  
от «30» августа 2021г.  
директор ГБПОУ КО  
«Ермолинский Техникум»  
 /Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),  
связанных с материальными и нематериальными потоками**

**Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Ермолино, 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (ПК):

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовки специалистов в области операционной деятельности в логистике при наличии среднего (полного) общего образования.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**В результате прохождения учебной и производственной практик по модулю ПМ. 03 у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты реализации программы воспитания:**

- ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11-Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 19 - Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности;
- ЛР 23 - Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков;
- ЛР 24- Соблюдающий этические нормы общения.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Учебная практика (УП 03) – 36 часов.

Практическая подготовка – 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) (ПП 03) – 36 часов.

Практическая подготовка – 36 часов

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика и производственная практика проводится на предприятиях г. Калуги и Калужской области в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
УП.03	Учебная практика	36	-	-
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности)	-	36	-
	Всего	36	36	-

#### 3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
<b>УП. 03. Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1. Структура и разновидности финансовых учреждений и банков Калужской области</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	
	1 Составить перечень банков и финансовых организаций, расположенных в г. Калуга с указанием их адреса, организационно-правовой формы, официального сайта в сети Интернет (если имеется). Перечень отразить в виде таблицы (табл. 1)	<b>4</b>
	2 Составить перечень услуг 3-х банков в г. Калуга или в том городе, в котором проживает студент. Дать организационно-правовую форму и составить сравнительную характеристику отдельных услуг с указанием процентной ставки. Результаты сравнительного анализа отразить в виде таблицы (табл. 2).	<b>4</b>
<b>Тема 2. Изучение нормативно-правовых актов в области инвестиций</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	
	1 Работа с нормативными правовыми актами с использованием справочно-правовой системы «Консультант +»: Перечислить Законы РФ, которые имеют то или иное отношение к экономике (из области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования, инвестиций и т.п.) и дать их краткую характеристику, отразив полученные результаты в виде таблицы (табл.	<b>6</b>

		3)	
<b>Тема 3. Изучение периодических изданий в области оценки инвестиций.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Перечислить основные Российские газеты и журналы, которые имеют то или иное отношение к экономике (из области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования, инвестиций и т.п.) и дать их краткую характеристику, отразив полученные результаты в виде таблицы (табл. 4).	<b>4</b>
<b>Тема 4. Принципы сокращения логистических расходов</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Произвести сравнительный анализ структурных логистических расходов с предприятиями-конкурентами (не более 3 конкурентов).	<b>6</b>
	2	Предложить пути снижения уровня логистических затрат предприятия	<b>6</b>
<b>Тема 5. Логистические стратегии</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Имеет ли место на предприятии применение логистической концепции PR (планирование потребностей); логистической концепции ЛТ (точно в срок) или иной другой. Опишите ее применение.	<b>6</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 03</b>			<b>36</b>
<b>Тема 1. Описание предприятия</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	<p>Знакомство с учредительными документами предприятия (организации), для выяснения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера деятельности;</li> <li>- размер предприятия;</li> <li>- нормативно-правовая форма;</li> <li>- рыночная стоимость;</li> <li>- организационная структура финансовой службы (подразделения, функции, численность персонала);</li> <li>- основные виды деятельности.</li> </ul> <p>Знакомство со службой логистики на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура службы логистики, ее основные задачи.</li> <li>- численность штата сотрудников;</li> <li>- реализуемые инвестиционные проекты в логистической деятельности, их краткое содержание</li> </ul>	<b>18</b>

		-какие финансовые инструменты используются (лизинг, франчайзинг, кредит и т.д.), с какими финансовыми организациями осуществляется взаимодействие.	
<b>Тема 2. Логистический сервис</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Оценить качества логистического сервиса на предприятии. Разработка системы показателей оценки сервисного обслуживания продукции (услуг) предприятия.	<b>6</b>
<b>Тема 3. Логистические каналы</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Перечислить основные каналы распределения предприятия. Описать организации и их сферы детальности, сотрудничающие с предприятием, на котором проходят практику студенты	<b>6</b>
<b>Тема 4. Логистический аутсорсинг</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Аутсорсинг как инструмент уменьшения логистических рисков. Описать стратегию аутсорсинга на предприятии.	<b>6</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) используются профессионально оборудованные кабинеты: «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Бухгалтерского учета».

Оборудование:

- ПК
- калькуляторы
- принтер
- сканер
- модем (спутниковая система)
- плоттер
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплекс учебно-методической документации
- методические пособия.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Учебники:

1. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова А.М. Промышленная логистика М.:Академия 2015
2. Логистика: учеб./под ред.Б.А.Аникина. 3-е издание, М.: Инфра-М, 2015
3. Практикум по логистике: учеб.пос. Б.А. Аникин, М.: ИНФРА-М,2015

#### **Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Г. Бирман, С. Шмидт. «Экономический анализ инвестиционных проектов» – М. «ЮНИТИ», 2016

2. Ю. Бригхэм. «Энциклопедия финансового менеджмента». – М. «Экономика», 2015.
3. А. Томпсон, Дж. Форнби. «Экономика фирмы». М. «Бином» 2015;
4. Дубров И.М., Лагоша Б.А., Хрусталева Е.Ю. «Анализ рискованных ситуаций в экономике и бизнесе». – М. «Ф и С» 2014
5. Мищенко А.В., Павлов А.А «Модели управления портфелем ценных бумаг». – М. РЭА им. Плеханова 2013
6. Кузнецов Б.Л. «Организационно-экономический механизм управления проектами». – М. «ИНФРА» 2015
7. У.Шарп, Г.Александр, Дж.Бейли «Инвестиции», М.,ИНФРА, 2015
8. Волков И.М.,Грачева М.В. «Проектный анализ», М.,ЮНИТИ, 2013

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Программа практики предусматривает в целях реализации комплексного подхода использование следующих форм:

- практических занятий;
- деловых игр;
- участия студентов в работе по оформлению наглядных пособий.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информатика», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Документационное обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>• этапы стратегического планирования логистической системы;</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчета и анализа логистических издержек;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и анализировать</li> </ul>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение</p>

	<p>логистические издержки.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	индивидуальных заданий, проверочная работа
<p><b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	Практическая работа, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		оценка эффективной организации профессиональной деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; выбор решения и анализ различных производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Организация и координация самостоятельной работы по подготовке рефератов, докладов, семинарских занятий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– организация эффективного взаимодействия с обучающимися	Оценка рационального использования ИКТ, Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью при работе в творческих группах, в команде, умений моделировать и разрешать конфликтные, социальные и профессиональные проблемные ситуации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы, программы

<p>работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>		<p>прохождения учебной практики, моделирования социальных и профессиональных ситуаций, участие в «Днях самоуправления»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов, контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области экономики</p>	<p>Результаты участия в учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, творческих выставках; защита творческих и проектных работ, степень освоения программы ДПО</p>
<p>ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– использование знаний по финансовой грамотности в предпринимательской деятельности</p>	<p>Анализ результатов использования знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>