

Министерство образования и науки Калужской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Ермолинский техникум»

Рассмотрено:

на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель методической комиссии
_____ Полякова Н.В.



Утверждено:

Директор ГБПОУ КО «ЕТ»
К.Н.Лаптева
Приказ №44 от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных
с материальными и нематериальными потоками»**

по специальности:
38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

(базовый уровень)
Форма обучения очная

Ермолино, 2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчик: Полякова Н.В., преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 235 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 81 час;
учебной практики – 36 часов
производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	МДК03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	214	156	56		58				
ПК 3.1-3.4	МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	170	117	52		53				
	Всего:	384	273	108		111		36		36

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		
Тема 1.1. Стратегический менеджмент	Содержание лекции	20	
	Основы логистического менеджмента. Понятия, сущность. Методологические основы.	4	1
	Правила формирования стратегии. Эволюция управленческих систем.	4	2
	Долгосрочное и стратегическое планирование	4	2
	Корпоративная стратегия. Деловая стратегия.	4	2
	Роль контроля в стратегическом менеджменте	4	2
	Практические занятия	10	
	Процесс выбора стратегии	4	3
	Потенциал организации	4	3
	Миссия организации	2	3
	Самостоятельная работа	12	
	<i>Стратегический выбор компании</i>	4	
	<i>Стратегии входа на рынок и ухода с рынка</i>	4	
	<i>Стратегии оптимизации портфеля</i>	4	
Тема 1.2. Стратегический анализ	Содержание лекции	20	
	Цели, задачи, функции и методы стратегического анализа	4	1
	Анализ внутренней и внешней среды предприятия	4	2
	Оценка сильных и слабых сторон фирмы	4	2
	Анализ эффективности управленческих решений	4	2
	Анализ рынка	4	2
	Практические занятия	12	
	SWOT-анализ;	4	3
	PEST+M-анализ;	4	3
	анализ продуктового портфеля компании;	4	3
	Самостоятельная работа	14	
	<i>анализ проблемного поля компании.</i>	6	
<i>матрица BCGили матрица McKinsey</i>	4		

	<i>Анализ разрыва</i>	4	
Тема 1.3. Стратегическое планирование	Содержание лекции	20	
	История стратегического планирования в России	4	1
	Определение миссии и целей организации.	4	2
	Анализ среды, включающий в себя сбор информации, анализ сильных и слабых сторон фирмы, а также ее потенциальных возможностей на основании имеющейся внешней и внутренней информации.	4	2
	Выбор стратегии.	4	2
	Стратегическое бизнес-планирование	4	2
	Практические занятия	12	
	«Портфельный анализ»	4	3
	Оценка выбранной (реализуемой) стратегии	4	3
	Изучение стратегических альтернатив	4	3
	Самостоятельная работа	6	
	<i>План Маршала</i>	2	
	<i>Уровни и элементы стратегического планирования</i>	2	
<i>Виды стратегического планирования</i>	2		
Тема 1.4. Анализ логистической системы	Содержание лекции	20	
	Таможенные барьеры	4	1
	Управление запасами и конфликт функциональных отделов	4	1
	Синхронное планирование и оптимизация бизнес- процессов	4	2
	Предложения по направлениям совершенствования системы логистики	4	1
	Потребность в анализе логистических систем	4	1
	Практические занятия	10	
	Автоматизация учета основных бизнес-процессов	4	3
	Мотивация и стимуляция труда работников	2	3
	Управление персоналом	4	3
	Самостоятельная работа	14	
	<i>Структура логистических систем</i>	4	
	<i>Этапы анализа логистических систем</i>	4	
<i>Анализ, разработка и внедрение логистических систем</i>	6		

Тема 1.5. Оптимизация ресурсов организации	Содержание лекции	20	
	Конкурентные преимущества предприятия	4	1
	План привлечения и использования ресурсов.	4	1
	Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	4	1
	Логистические издержки и способы анализа логистической системы	4	2
	Понятие и экономический смысл инвестиций	4	
	Практические занятия	12	
	Инвестиционное проектирование	4	3
	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	4	3
	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	4	3
	Самостоятельная работа	12	
	<i>Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</i>	6	
	<i>Финансовые и человеческие ресурсы предприятия</i>	6	

	МДК. 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
Тема 2.1 Экономическая сущность и формы инвестиций	Содержание лекции		10	
	1	Ур 1-2 Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов	2	1
	2	Ур 3-4 Экономическая оценка инвестиций. Совершенствование инвестиционной	2	1
	3	Ур 5-6 Экономическая сущность и экономическое значение финансовых инвестиций	2	1
	4	Ур 7-8 Модели капиталовложений фирмы и способы оценки ее инвестиционных проектов	2	1
	5	Ур 9-10 Портфельные инвестиции. Венчурное капиталовложение	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Ур 11-12 Сравнительный анализ инвестиционных проектов	2	2
	2	Ур 13-14 Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка	2	2
		Самостоятельная работа	4	
	Сравнительный анализ инвестиционных проектов			
Тема 2.2 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	Содержание лекции		8	
	1	Ур 15-16 Капитальные вложения	2	1
	2	Ур 17-18 Группировка инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений	2	1
	3	Ур 19-20 Виды структур капитальных вложений	2	1
	4	Ур 21-22 Инвестиционная привлекательность	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Ур 23-24 Инвестиционная политика предприятий	2	3
	2	Ур 25-26 Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений	2	3
		Самостоятельная работа	8	
	1	Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений	4	3
2	Инвестиции на макро и микроуровне	4	3	
Тема 2.3 Инвестиционные проекты (ИП) и принципы их оценки	Содержание лекции		8	
	1	Ур 27-28 Определение и виды эффективности инвестиционных проектов	2	1
	2	Ур 29-30 Основные принципы оценки эффективности	2	1
	3	Ур 31-32 Схема финансирования. Финансовая реализуемость инвестиционных проектов.	2	1
	4	Ур 33-34 Логистический сервис в торговле	2	1

	Практические занятия	6	
	1 Ур 35-36 Денежные потоки инвестиционного проекта	2	2
	2 Ур 37-40 Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	2
	Самостоятельная работа	6	
	1 Методология оценки инвестиций	2	3
	2 Стоимость денег во времени. Дисконтирование	4	3
Тема 2.4 Финансовое обеспечение ИП	Содержание лекции	8	
	1 Ур 41-42 Особенности определения источников формирования инвестиций	2	1
	2 Ур 43-44 Финансирование на безвозвратной и возвратной основе. Принципы финансово-кредитных отношений между субъектами инвестиционной деятельности	2	1
	3 Ур 45-46 Источники формирования собственных инвестиционных средств предприятия	2	1
	4 Ур 47-48 Источники формирования заёмных инвестиционных ресурсов предприятия	2	1
	Практические занятия	4	
	1 Ур 49-50 Самофинансирование, лизинг	4	3
	Самостоятельная работа	6	
	1 бюджетное финансирование	3	3
	2 проектное финансирование	3	3
Тема 2.5 Определение стоимости инвестиционных ресурсов	Содержание лекции	8	
	1 Ур 51-52 Методы оценки приемлемости инвестиций.	2	1
	2 Ур 53-54 Средневзвешенная стоимость капитала и стоимость капитала.	2	1
	3 Ур 55-56 Фондовый рынок в мире и его развитие	2	1
	4 Ур 57-58 Фондовый рынок в России и его развитие	2	1
	Практические занятия	8	
	1 Ур 59-60 Привлеченные финансовые средства, получаемые от продажи акций, паевых и иных взносов членов трудовых коллективов, граждан, юридических лиц	2	3
	2 Ур 61-62 Средства внебюджетных фондов	2	2
	3 Ур 63-64 Средства государственного бюджета	2	3
	4 Ур 65-66 Средства иностранных инвесторов	2	3
	Самостоятельная работа	6	
	1 Источниками долгосрочных средств	3	
	2 Акционерный капитал	3	
Тема 2.6 Оценка	Содержание лекции	8	

инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности	1	Ур 67Понятие, сущность и виды инвестиционных рисков. Классификация рисков инвестиционной деятельности	1	1
	2	Ур 68Источники информации, необходимой для оценки рисков	1	1
	3	Ур 69-70Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	2	1
	4	Ур 71Оценка инвестиционного портфеля	1	1
		Самостоятельная работа	6	
	1	Совершенствование методики учета рисков при оценке эффективности инвестиций	2	3
	2	Инвестиционные риски: сущность и классификация	4	3
Тема 2.7 Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе		Содержание лекции	8	
1	Ур 72Инвестиционная политика Российской Федерации	1	1	
2	Ур 73Модели оптимизации управления инвестициями в промышленной логистике	1	1	
3	Ур 74Методы управления инвестиционными ресурсами при создании нового предприятия	1	1	
4	Ур 75Оптимизация инвестиционных решений в логистике складирования	1	1	
		Практические занятия	6	
1	Ур 76 Проблемы финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры	1	2	
2	Ур 77Специальные методы оценки инвестиционных проектов. Чистая приведенная стоимость. (NPV). Внутренняя норма прибыли инвестиций(ЖК).Коэффициент эффективности инвестиций(ЛЯК). Выбор ставки дисконта.	1	2	
		Самостоятельная работа	6	
1	Методы оценки эффективности инвестиций и типичные ошибки	3	2	
2	Основные показатели оценки эффективности инвестиций	3	2	
Тема 2.8 Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы		Содержание лекции	4	
1	78 Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы	1	1	
2	79 Выбор оптимального варианта транспортной подсистемы логистической системы	1	1	
3	80 Выбор оптимального варианта финансовой подсистемы логистической системы	1	1	
4	81 Обязанности сторон по договору перевозки товаров	1	1	
		Практические занятия	4	
1	82 Методика и принципы выбора оптимального перевозчика	1	2	
2	83 Методика и принципы выбора оптимального поставщика	1	2	
		Самостоятельная работа	6	

	1	Методика проектирования ассоциативного взаимодействия логистических систем	3	2
	2	Оценка эффективности проведенных мероприятий по интегральным критериям	3	2
Тема 2.9 Оценка инвестиций в логистику на практике	Содержание лекции		3	
	1	84 Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе	1	
	2	85 Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы	1	
	3	86 Обобщение материала модуля (тестирование)	1	
	Практические занятия		6	
	1	87-88 Принятие правильных управленческих решений	2	
	2	89 Человеческие ресурсы и конкурентное преимущество	1	
	90-91 Дифференцированный зачет		2	
	Итого		136/91	
Учебная практика. Виды работ: Стратегический менеджмент организации. Потенциал и миссия организации. Оценка сильных и слабых сторон фирмы. Стратегическое бизнес-планирование. Учет основных бизнес-процессов. Оптимизация ресурсов предприятия. Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов и их оценка. Определение стоимости инвестиционных ресурсов и инвестиционных рисков. Выбор наилучшего варианта логистической системы.			36	
Производственная практика. Виды работ: Знакомство с предприятием – базой практики. Инструктаж по ТБ. Оценка и анализ логистических издержек и себестоимости товара. Расчет оптимальной потребности вкупаемых ресурсах и оптимального размера заказа. Оптимизация ресурсов в складском хозяйстве и транспортном процессе. Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов и их оценка. Определение стоимости облигации, акции. Определение стоимости собственного и заемного капитала.			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно - правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Конституция РФ.

Учебники и учебные пособия:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427069>
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426508>

Интернет- ресурсы:

1. www.government.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Во время изучения профессионального модуля образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- проводить групповые консультации;
- проводить учебную практику (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрированно;
- определять цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике;
- проводить производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- проводить аттестацию по итогам производственной практики с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- обеспечивать учебно-методическое сопровождение преподавания профессионального модуля;
- обеспечивать доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам;
- обеспечивать во время самостоятельной подготовки обучающихся доступ к сети Интернет;
- сопровождать изучение профессионального модуля необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса,

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля ПМ.03. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-правильность учета данных при составлении логистического плана; -правильность занесения данных в отчетность; -своевременность составления оперативных логистических планов;	<i>Устный и письменный опрос</i> <i>Практическая проверка</i> <i>Проверка самостоятельной работы студента</i>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- правильность подбора необходимой информации и документации; - полнота обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	<i>Дифференцированный зачет по производственной практике руководителем практики от организации</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	аргументированность предложений по выбору поставщиков и подрядчиков; правильность определения типов посредников и каналов распределения; полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	качественность анализа логистической системы; своевременность составления планов по управлению запасами на предприятии; точность расчетов проектирования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Выполнении самостоятельной работы Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Мониторинг устремлений студента</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике</i>