

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании МК
протокол №1
от «30» августа 2021г.

Председатель МК  /Полякова Н.В./

Утверждено:

приказ №36

от «30» августа 2021г.

директор ГБПОУ КО
«Ермолинский Техникум»

 /Лаптева К.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении.**

По специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Курс III

Ермолино, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж»

Разработчики:

Разработчики:

Полякова Н.В., преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ»
Машкова М. Н., преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (ПК):

1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении задач.
3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Программа профессионального модуля может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовки специалистов в области операционной деятельности в логистике при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы: без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

- зонирование складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организация складских работ;
- участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизация транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах производственного процесса;
- ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

- базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и размещения товаров;
- структура затрат на складирование, направление оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 24- Соблюдающий этические нормы общения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка студентов – **552 часа, в том числе:**

всего - 444 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – 296 часов;

практическая подготовка - 148 часов;
самостоятельная работа студентов - 148 часов;
производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в форме п.п.	в т.ч. курсовая работа (проект),	Всего,	в т.ч. курсовая работа (проект),		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1,2.2	Раздел 1. Управление логистическими процессами в закупках	78	30	52	30	-	26	-	-	12
ПК 2.3	Раздел 2. Управление логистическими процессами в производстве	33	8	22	8	-	11	-	-	12
ПК 2.2,2.3	Раздел 3. Управление логистическими процессами в распределительной логистике	49	16	34	16	-	15	-	-	12
ПК 2.2,2.3	Раздел 4 Внутрипроизводственные логистические системы	52	18	34	18	-	18	-	-	12
ПК 2.4.	Раздел 5. Логистика производственных процессов и распределения.	46	14	30	14	-	16	-	-	12
ПК 2.3, 2.4.	Раздел 6. Логистика складирования	48	16	32	16	-	16	-	-	12
ПК 2.4.	Раздел 7. Транспортная логистика.	60	20	40	20	-	20	-	-	18
ПК 2.4.	Раздел 8. Транспортные расходы в логистической системе. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	78	26	52	26	-	26	-	-	18
	Практическая подготовка		148							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	552	148	296	148		148			108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Управление логистическими процессами в закупках		52		
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		108	54	
Тема 1.1. Понятие и сущность закупочной логистики	Содержание учебного материала	12		
	1 Введение. Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Цель, функции и задачи логистики закупок. Целевые функции закупочной логистики: стоимость, качество, сроки. Механизм функционирования закупочной логистики	2		2
	2 Анализ и методы планирования потребности в ресурсах. Классификация ресурсов. Вопрос «Сделать или купить» в закупочной логистике. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупочных материалов.	4		2
	Практические занятия	6	6	
	1 Анализ и определение потребности в материалах	2	2	
	2 Определение равномерности поставок	2	2	
	3 Решение задачи «сделать или купить»	2	2	
Тема 1.2. Организация процессов закупок и поставок	Содержание учебного материала	22		
	1 Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение, оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Управление отношениями с поставщиками. Оценка и сравнительный анализ поставщиков. Критерии и методы отбора поставщиков продукции.	4		2
	2 Процесс переговоров и заключение контрактов на поставку продукции. Основные элементы контракта (структура). Оплата поставок. Система поставок «Точно в срок», КАНБАН в закупочной логистике. Организация приема грузов. Контроль качества продукции и услуг	2		2
	Практические занятия	16	16	
	1 Выбор потенциального поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям.	4	4	
	2 Заключение контракта с поставщиками	2	2	
	3 Расчет рейтинга поставщиков	2	2	

	4	Применение интегрального подхода к оценке качества продукции предприятия-поставщика	2	2	
	5	Проверка качества и количества полученной продукции	2		
	6	Выбор стратегии оплаты к моменту поставки	2		
	7	Определение общего ущерба от несвоевременных поставок. Определение равномерности поставок	2		
Тема 1.3. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике	Содержание учебного материала		16		
	1	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация. Необходимость формирования запасов на предприятии и причины их создания. Определение оптимальных объемов запасов.	2		1
	2	Виды запасов в логистике. Оптимальные запасы и затраты на их хранение. Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферные запасы, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Нормирование затрат. Структура затрат на формирование и поддержку запасов. Последствия избытка накопленных запасов.	2		1
	3	Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Статическая модель управления запасами. Обобщающая модель оптимальной партии поставок с потерей невыполненных заявок. Модель управления затратами, учитывающая систему скидок. Динамическая модель управления запасами. Система с фиксированным размером запасов (СФРЗ), система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум–максимум».	4		2
	Практические занятия		8	8	
		Расчет потребности в материальных запасах для производства продукции.	2	2	
		Оценка рациональности структуры запасов.	2	2	
		Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе.	2	2	
	Нормирование запасов. Метод технико-экономических расчетов. Метод экстраполяции (сглаживания).	2	2		
Тема 1.4. Информационные системы в закупочной Логистике	Содержание учебного материала		2		
	1	Информационные системы, поддерживающие логистику закупок. Информационные потоки в логистике. Виды информационных систем в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационная инфраструктура. Информационная пирамида организации. Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок.	2		2

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02 Самостоятельная работ включает в себя: Изучить деятельность службы закупок какой-либо фирмы, обратив при этом внимание на следующие вопросы: - перечислить комплекс задач, которые решает на предприятии служба закупок, - охарактеризовать порядок координации действий службы закупок с другими службами предприятия: со службами склада, транспорта и продаж, - охарактеризовать порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров купли-продажи: транспортировка, упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или некомплектных) товаров и др., - назвать методы, которыми пользуется персонал службы закупок при выборе поставщиков Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Функциональные области логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики. Этапы закупок. Требования к поставщику. Критерии выбора поставщика. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Изучение научной статьи «Модель оптимального размера заказа» (модель Уилсона)		30		
Раздел 2. Управление логистическими процессами в производстве		22		
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		108		
Тема 2.1. Логистика производственных процессов	Содержание учебного материала	12		
	1 Сущность и значение производственной логистики. Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.	4		2
	2 Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы. Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.	2		1
	Практические занятия	6	6	
	1 Расчет длительности производственного цикла изделия.	2	2	
	2 Анализ ABC (80:20).	2	2	
	3 Решение задач по оптимизации внутрипроизводственных издержек.	2	2	
Тема 2.2. Организация материальных потоков в	Содержание учебного материала	10		
1 Материальные потоки в производственных системах. Требования к организации и управлению	4		2	

производстве		материальными потоками. Управление потоками в рамках производственных логистических систем. Толкающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Тянущие системы управления материальными потоками (системы KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.			
	2	Организация материальных потоков в серийном и единичном производстве. Организация материальных потоков в поточном и непоточном производстве. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Современные микрологистические концепции управления производством. Законы организации производственных процессов.	4		2
		Практические занятия	2	2	
	1	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 02. Самостоятельная работ включает в себя: - охарактеризуйте варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей; - изложите варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей; - представьте показатели, характеризующие эффективность логистики производства, их оптимизации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Законы организации производственных процессов. Традиционная и логистическая концепции организации производства Организационная структура управления производственными процессами <u>Эссе на одну из тем:</u> Система взаимодействия производства и закупочной логистики. Роль правильной организации производства во времени для логистической системы.			11		
Раздел 3. Управление логистическими процессами в распределительной логистике			34		
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			108		
Тема 3.1. Сущность сбытовой (распределительной) логистики			20		
Содержание учебного материала					
1		Содержание понятий распределение и распределительная логистика. Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики. Основные функции сбыта по планированию, организации, контролю и регулированию. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Понятие дистрибуции.	4		1
2		Сетевая логистическая модель процесса распределения как синтез взаимодействия материального, информационного и финансового потоков. Реализация в сетевой модели аналитических, технических и управленческих операций. Распределительная логистика как процесс управления коммерческим, канальным и физическим распределением готовой продукции. Этапы формирования системы распределения товаров.	4		2

	3	Управление логистическими процессами в системе распределения. План системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития системы распределения товаров. Товародвижение: сущность и принципы. Организация процесса товародвижения. Автономная система обработки заказов. Формы доведения товара до потребителя. Логистика и маркетинг. Взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса	2		1
	4	Логистические центры и их виды. Формирование логистических центров в России. Состав типичного регионального логистического центра. Торговые зоны. Логистика в оптовой торговле. Логистика в розничной торговле. Интеграционные процессы в торговле.	2		1
	Практические занятия		8	8	
	1	Анализа сбытовой логистики предприятия	2	2	
	2	Оценка экономического эффекта от проведения рекламной компании	2	2	
	3	Изучение внешней среды предприятия методом «5×5»	2	2	
	4	Определение зоны потенциального сбыта продукции или услуг	2	2	
Тема 3.2. Каналы распределения товаров	Содержание учебного материала		14		
	1	Понятие о каналах распределения как о звеньях, принимающих на себя или помогающих передавать право собственности на товар или услугу на их пути от производителя к потребителю. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения. Этап принятия решений о выборе канала распределения. Обоснование выбора канала распределения.	2		1
	2	Понятие о логистической цепи распределительной логистики. Двух-, трех- и многозвенные логистические цепи распределения. Деление логистических цепей (каналов) распределения по составу участников, по обслуживаемым рынкам.	2		1
	3	Типы посредников в каналах распределения. Вертикальные и горизонтальные каналы распределения. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими	2		1
	Практические занятия		8	8	
	1	Планирование продаж по каналам распределения	2	2	
	2	Провайдеры логистики	2	2	
	3	Иллюстрированный выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия	2	2	
	4	Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения	2	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ. 02 Самостоятельная работ включает в себя: - исследовать распределительную систему конкретной фирмы в плане анализа степени рациональности решения задач, освоенных в процессе изучения темы. При этом обратить внимание на следующие вопросы. - поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача; - есть ли экономический компромисс между участниками процесса распределения; - насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в описанной системе распределения; - резервы логистической оптимизации описанной системы распределения; - возможный эффект от логистической оптимизации данной системы; + качественно оценить влияние характеристик внешней среды на элементы логистической стратегии конкретной фирмы + изучить организационную структуру конкретного предприятия, выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики + оценить возможность выделения единой логистической службы, наметить состав ее функций, качественно оценить целесообразность реорганизации + обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Условия существования распределительной логистики, каналы распределения потребительских товаров. Транзитная и складская формы товародвижения. Три уровня управления процессом распределения. Стратегический, тактический и операционный менеджмент в распределительной системе. Системы управления материальными потоками на производстве. Толкающая (или выталкивающая) система. Производственные закупки. Заблаговременные закупки.		15		
Раздел 4. Внутрипроизводственные логистические системы		34		
МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов.		96	48	
Тема 4.1. Понятие и виды логистической системы.	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие логистической системы и ее разновидности. Свойства логистической системы. Структура управления логистическими системами	4	2
	2	Производственные процессы на предприятиях. Их структура и классификация. Требования к организации и управлению материальными потоками	4	3
	Практические занятия		4	
	1	Особенности логистических систем. Логистическая система на макро- и микро- уровнях.		2

	2	Организация службы логистики. Организационная структура логистики на предприятии.		2	
Тема 4.2. Внутрипроизводственное логистическое планирование	Содержание учебного материала		22		
	1	Планирование внутрипроизводственных логистических систем. Основные понятия и сущность производственной логистики. Виды типов производств. Структура производственного процесса. Значение производственной системы промышленной организации. Значение и классификация производственных процессов. Характеристики понятий производственный цикл и технологический цикл. Планирование оптимизации длительности производственного цикла Значение принципов организации производственного процесса. Сущность и планирование различных способов движения материальных ресурсов в производственном процессе. Планирование в складской деятельности предприятия. Значение складской деятельности, понятие системы складирования. Классификация, функции складов. Выбор типа, формы собственности, количества и мощности склада. Планирование логистического процесса на складе.	4		2
	2	Планирование сбыта в логистических системах. Схемы каналов распределения. Основы сбытовой логистики. Распределительные каналы. Типы посредников. Стимулирование сбыта. Анализ и проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой сети.	4		3
	Практические занятия		14		
	1	Расчёт площади склада.		14	
	2	Планирование каналов сбыта			
	3	Деловая игра по организации складского хозяйства			
4	Выбор рациональной системы складирования.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ. 02 Самостоятельная работ включает в себя: Систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление и защита рефератов, знакомство с дополнительной литературой по тематике раздела профессионального модуля. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Управление материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем (push- и pull-системы) 2. Анализ концепций MRP и MRP-П (планирования потребностей в материалах), "тощего производства", системы "kanban". 3. Опыт формирования логистики в России и за рубежом. 4. Логистика в малом бизнесе. Производственная логистика.			17		
Раздел 5. Логистика производственных процессов и распределения			30		
МДК.02.02. Оценка рентабельности системы			96		

складирования и оптимизация внутрипроизводственных поточковых процессов.				
Тема 5.1 Производственная логистика	Содержание учебного материала		16	2
	1	Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов.	2	2
	2	Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством. Основные логистические концепции организации производства. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве	2	2
	3	Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике	2	2
	4	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Правило 80-20.	4	3
	Практические занятия		6	
	1	Расчет потребности в материально-технических ресурсах		4
	2	Расчет длительности производственного цикла		2
Тема 5.2. Распределительная логистика.	Содержание учебного материала		14	
	1	Понятие распределительной логистики. Задачи. Логистические каналы и логистические цепи. Определение и основные виды логистических каналов. Определение и разновидности логистических цепей. Примеры. Их роль в производственной логистике.	2	2
	2	Определение оптимального количества складов в системе распределения Варианты организации материального потока. Зависимость величины затрат на транспортировку от количества складов в системе распределения.	2	2
	3	Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории . Варианты размещения распределительного центра на обслуживаемой территории: Принятие решения по построению системы распределения	2	2
	Практические занятия		8	
	1	Определение необходимого количества складов на обслуживаемой территории .		4
	2	Оптимизация расположения распределительных центров на обслуживаемой территории.		4

Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ. 02		16		
Самостоятельная работ включает в себя: Систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление и защита рефератов, знакомство с дополнительной литературой по тематике раздела профессионального модуля. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды движения материальных ресурсов в производстве. 2. Характеристики типов производств. 3. Основа производственной структуры предприятия. 4. Поточные и не поточные формы производственных процессов. 5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве. 6. Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I) 7. Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II и ERP) 8. Концепция «Точно во время» (JIT) в сравнении с RP-стандартами 				
Раздел 6.		32		
Складская логистика				
МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов.		96		
Тема 6.1. Основы логистики складирования	Содержание учебного материала	16		
	1 Основные понятия логистики складирования. Виды и функции складов. Основные функции и задачи складов в логистических системах. Логистический процесс на складе. Требования к складским процессам. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица – элемент логистики	2		1
	2 Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада	4		2
	3 Формирование системы складирования. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Оценка работы склада.	4		2
	Практические занятия	6		
	1 Расчет параметров и показателей склада		4	
	2 ABC и XYZ анализ		2	
Тема 6.2. Сервис в логистике	Содержание учебного материала	16		2
1	Понятие и виды логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания	4		2

	Критерии качества логистического обслуживания			
2	Понятие сервисного обслуживания и его разновидности. Классификация видов сервисного обслуживания в производственной логистике. Сервис потребительского спроса	2		2
Практические занятия		10		
1	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ		10	
2	Определение месторасположения склада.			
3	Выбор складских мощностей.			
4	Выбор рациональной системы складирования.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ. 02 Самостоятельная работ включает в себя: Систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление и защита рефератов, знакомство с дополнительной литературой по тематике раздела профессионального модуля. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Каковы негативные моменты в развитии инфраструктуры экономики России. 2. Назовите научно-теоретические предпосылки внедрения логистической концепции в экономику России. 3. Назовите производственно-технические предпосылки внедрения логистической концепции в экономику России. 4. Какие факторы определяют роль логистики в российской экономике. 5. Перечислите основные требования логистики. 6. Дайте краткую характеристику каждого требования. 7. Перечислите и дайте краткую характеристику принципам логистики. 8. Охарактеризуйте микро-, макро- и мезологистические системы.		16		
Раздел 7. Транспортная логистика				
МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.		92	46	
Тема 7.1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики		Содержание учебного материала	16	
1.	Понятие транспортной логистики. Сущность, функции и принципы транспортной логистики.	4		1
2.	Транспорт и его виды.	2		2
3.	Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.	2		3
Практические занятия		8	8	

	1	Факторы выбора вида транспорта.	2	2	
	2	Разработка смет транспортных расходов	4	4	
	3	Характерные особенности автомобильного транспорта	2	2	
Тема 7.2 Транспортные перевозки.	Содержание учебного материала		24		
	1.	Виды транспортных перевозок грузов	2		1
	2.	Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта	4		3
	3.	Транспортная документация	2		2
	4.	Маршрутизация грузопотоков. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение	4		3
	Практические занятия		12	12	
	1	Расчет затратности для различных видов транспорта. Анализ стоимости	4	4	
	2	Разработка маршрутов следования (оптимального маршрута).	2	2	
	3	Оформление транспортной документации	4	4	
	4	Информационное обеспечение транспортно-логические цепочки,	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ. 02			20		
Самостоятельная работ включает в себя:					
Систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление и защита рефератов, знакомство с дополнительной литературой по тематике раздела профессионального модуля.					
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Влияние логистики на транспорт. Понятие транспортной логистики.					
2. Виды транспортной логистики.					
3. Сущность транспортной логистики.					
4. Функции и принципы транспортной логистики.					
5. Виды транспорта.					
6. Виды транспортных перевозок грузов.					
7. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.					
Раздел ПМ 8.			52		
Транспортные расходы в логистической системе.					
Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов					
Тема 8.1 Транспортные расходы в логистической системе.	Содержание учебного материала		52		
	1.	Транспорт и его виды.	2		1
		Основные показатели транспортных средств.	4		

	2.	Понятие транспортировки. Процесс транспортировки.	2		3
	3.	Технико-эксплуатационные показатели транспортировки.	4		3
	4.	Понятие транспортной услуги. Цена транспортировки.	2		2
	5.	Транспортные расходы в логистической системе.	4		2
	6.	Транспортный тариф.	4		2
	7.	Факторы, вызывающие спрос на транспортные услуги.	4		2
	Практические занятия		26	26	
	1	Разработка плана и выбор транспортного средства.	2	2	
	2	Разработка сметы транспортных расходов.	4	4	
	3	Выбор подъемно-транспортного оборудования.	2	2	
	4	Организация грузопереработки на складе	6	6	
	5	Расчет транспортных расходов логистической системы.	6	6	
	6	Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	6	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ. 02			26		
Самостоятельная работ включает в себя:					
Систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление и защита рефератов, знакомство с дополнительной литературой по тематике раздела профессионального модуля.					
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.Влияние логистики на транспорт. Понятие транспортной логистики.					
2.Виды транспортной логистики.					
3.Сущность транспортной логистики.					
4.Функции и принципы транспортной логистики.					
5.Транспортные расходы в логистической системе.					
6.Факторы, вызывающие спрос на транспортные услуги.					
Производственная практика (по профилю специальности).			108		
1. Сущность закупочной логистики.					
2. Принципы построения отношений с поставщиками.					
3. Задача «сделать или купить» в закупочной логистики.					
4. Характеристика стратегии оплаты ресурсов при их закупке.					
5. Понятие и сущность производственной логистики					
6. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками.					
7. Значение и методы оптимизации запасов.					
8. Сущность распределительной логистики.					
9. Виды и характеристики посредников.					

<p>10. Определение зон сбыта продукции.</p> <p>11. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности: - складуемая грузовая единица; - вид складирования; - оборудование по обслуживанию склада; - система комплектации; - управление перемещением груза; - обработка информации; - "здание" (конструктивные особенности зданий и сооружений).</p> <p>12. Оценка технической оснащенности складского комплекса: - количество единиц погрузочной техники; - количество и разновидности складской тары</p> <p>13. Определение размеров технологических зон и общей площади склада</p> <p>14. Оценка эффективности использования склада в организации</p> <p>15. Оценить работу склада по следующим технико-экономическим показателям использования складских помещений в организации: -складской оборот; -складской грузооборот; -производительность труда складских работников; -себестоимость складской переработки 1 т груза; -коэффициент полезной площади склада; -коэффициент использования полезного объема склада; -Уровень механизации складских работ.</p> <p>16. Разработать систему предложений по улучшению использования склада в области: -плановности; -ритмичности; - рациональной организации товарного потока на складе; - эффективного использования средств труда; - механизации и автоматизации складских операций; - полной сохранности свойств товаров.</p> <p>17.Выявить и проанализировать основные направления совершенствования складского и транспортного хозяйств и транспортно-складской логистики на предприятии.</p> <p>18. Факторы выбора вида транспорта</p> <p>19.Транспортировка и экспедирование грузов на предприятии где проходит практика.</p> <p>20. Разработка смет транспортных расходов</p> <p>21. Расчет затратности для различных видов транспорта</p> <p>22. Ознакомление с технико-эксплуатационными показателями транспортировки</p> <p>23. Ознакомление с транспортными тарифами</p> <p>24. Разработка маршрутов следования (оптимального маршрута)</p>			
Практическая подготовка		148	
Итого		552	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусматривается наличие учебного кабинета «Учебный центр логистики», «Социально-экономических дисциплин»; Компьютерной обработки информации; Технических средств обучения
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Учебный центр логистики»:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- КИМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова А.М. Промышленная логистика
М.:Академия 2015.

Логистика: учеб./под ред.Б.А.Аникина. 3-е издание, М.: Инфра-М, 2015.

Практикум по логистике: учеб.пос. Б.А. Аникин, М.: ИНФРА-М,2016.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов. М.: Инфра-М, 2017
2. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Д. Бауэрсокс, Д. Клосс. М.: Олимп Бизнес, 2016
3. Склад. Организация. Управление. Логистика. В. В. Волгин. Казань: Дашков и Ко, 2015
4. Стратегическое управление логистикой. Джеймс Р. Сток, Дуглас М. Ламберт, М.: Инфра-М, 2015
5. Логистика складирования для практиков. В. В. Дыбская. М.: Альфа Пресс, 2016
6. Современная логистика. Дэниел Л. Вордлоу, Дональд Ф. Вуд, Джеймс Джонсон, Поль Р. Мерфи, мл. М.: Вильямс, 2015
7. Системный анализ в логистике. Миротин. Л.Б. М.: Экзамен, 2015

Отечественные журналы:

<http://grebennikon.ru/journal-17.html> - журнал «Логистика сегодня»

<http://www.logistic.ru/> - журнал «Логистика».

<http://www.logistika-prim.ru/> - журнал «Логистика» научно-информационный журнал».

<http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе

Электронные ресурсы:

<http://www.logistika4k.narod.ru/t2.html>

<http://www.be5.biz/ekonomika/1002/06.htm>

http://www.iteam.ru/publications/logistics/section_75/article_2481/

<http://lib.rus.ec/b/165899/read>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации»; «ДОУ»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении задач.	Качество и точность составления планов логистических систем. Точность расчета основных показателей логистической системы.	Оценка устного и письменного опроса, тестирования.
Использовать различные модели и методы управления запасами.	Уметь грамотно применять на практике базисные системы управления запасами. Грамотно применять методы анализа в логистических системах, такие как: Метод ABC-анализа Метод XYZ-анализа Качественно производить позиционирование товарно-материальных ресурсов Знать основные проблемы интегрированного логистического менеджмента и уметь решать их. Знать основы зонирования складских помещений, основы рационального размещения на складе	Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ. Оценка контрольных работ. Оценка качества подготовки и защиты рефератов.
Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,	Правильно применять следующие модели управления запасами: классическую модель, модели оптимального	Оценка устного и письменного опроса, тестирования. Оценка выполнения рефератов. Оценка

<p>грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>размера заказа в условиях периодического накопления запаса, модель планирования дефицита. Знать основные логистические операции и их структуру. Правильно ориентироваться во внутрипроизводственной логистической системе. Грамотно определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада.</p>	<p>логичности применения моделей управления основными логистическими операциями.</p>
<p>Итоговая аттестация по модулю – квалификационный экзамен.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анкетирование, наблюдение-своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</p> <p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;- рациональность планирования и организации деятельности по ПМ «Теоретические основы формирования и развития логистических систем».</p>

		<p>- соответствие выбранных методов (проведения маркетинговых исследований) их целям и задачам</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p> <p>Наблюдение за процессом выполнения задания в производственной ситуации.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное</p>

<p>профессионального и личностного развития</p>		<p>распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с различными прикладными программами</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p> <p>Исследовательский проект, самопрезентация, резюме.</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени</p>

		<p>на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер</p>	<p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной</p>

	деятельности	задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Анализ результатов использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере