

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КО «ЕТ»)**

Рассмотрено:
на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено:
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

К.Н.Лаптева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

г. Ермолино, 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 988 от 05.10.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.) и зарегистрированного Министерством юстиции России, регистрационный номер № 32871 от 26.06.2014..

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: Полякова Наталья Валерьевна – преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является дополнительным учебным предметом и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять схемы движения товаров;
- распределять операции по уровням развития логистики;
- составлять логистические макросистемы;
- анализировать запаздывания информационного потока;
- определять экономическую целесообразность собственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития логистики;
- сущность товародвижения;
- показатели логистики;
- логистические аспекты товародвижения;
- предмет, функции и принципы логистики;
- материальные потоки и логистические операции;
- современные логистические системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 39 часов, в том числе 25 час лекций и 14 часов практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплин Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Будущая профессия - логист		39	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 История развития логистики		
	2 Основные этапы совершенствования логистики	2	1
	3 Предназначение специальности		
Тема 1.2. Основные понятия логистики	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие логистики		
	2 Сущность товародвижения	4	1
	3 Значение логистики в народном хозяйстве		
	Практическое занятие		
	Логистика в системе профессионального образования	2	2
Тема 1.3. Суть логистического подхода	Содержание учебного материала	6	
	1 Показатели логистики		
	2 Логистические аспекты товароведения	4	1
	3 Предмет, функции и принципы логистики		
	Практическое занятие		
	Основные понятия логистики и её функциональных областей	2	2
Тема 1.4. Материальные потоки и логистические операции	Содержание учебного материала	8	
	1 Материальный поток		
	2 Основные признаки классификации материальных потоков		
	3 Логистические операции	4	1
	4 Эффект использования методов логистики		
	5 Основные задачи логистики		
	Практическое занятие		
	Схема движения товара	4	2

	Распределение операций по уровням развития логистики			
Тема 1.5. Современные логистические системы	Содержание учебного материала		4	
	1	Логистическая система	2	1
	2	Методологический аппарат логистики		
	3	Аналитическое моделирование		
	Практическое занятие		2	2
Составление логистических макросистем				
Тема 1.6. Основы организации логистических систем	Содержание учебного материала		12	
	1	Информационные потоки в логистике	6	1
	2	Концепция логистики		
	3	Правила логистики		
	4	Основные требования логистики		
	5	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия		
	Практическое занятие		6	2
	Анализ запаздывания информационного потока			
	Определение экономической целесообразности собственного производства			
	Тест по курсу «Введение в специальность»			
	Зачёт		1	
	Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются комплект мультимедийного оборудования, наборы презентаций, описание практических ситуаций, процесса проведения круглых столов, наборы тестовых материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительно литературы

Основные источники:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 507 с.

Дополнительные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с.
2. Джонсон, С. Джеймс Современная логистика. Седьмое издание. Пер. с англ. / Джеймс Д. Джонсон, Дональд Ф. Вуд, Дэниел Л. Вордлоу, Поль Р. Мэрфи-мл. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Тестирование, индивидуальные задания, исследования, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы.
- составлять схемы движения товаров;	
- распределять операции по уровням развития логистики;	
- составлять логистические макросистемы;	
- анализировать запаздывания информационного потока;	
- определять экономическую целесообразность собственного	
1	2
производства.	Опросы, тестирование, доклад, реферат, самостоятельная внеаудиторная работа.
Знания:	
- истории развития логистики;	
- сущности товародвижения;	
- показателей логистики;	
- логистических аспектов товародвижения;	
- предмета, функций и принципов логистики;	
- материальных потоков и логистических операций;	
- современных логистических систем.	