

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

**ОУП. 09 ЭКОНОМИКА
(базовый уровень)**

Ермолино, 2020 г.

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «08» 08 2020 г.

Председатель методической комиссии

 Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР


Н. В. Полякова

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей социально-экономического профиля:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Машкова М. Н. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в ГБПОУ КО «ЕТ».

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- сформированность личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность находить общие цели и сотрудничать в области экономики для их достижения; умение вести диалог по вопросам экономики, организации производства и труда;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием экономических знаний, так и в сфере экономики;

метапредметных:

– умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– умение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– умение генерировать знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	28
Итоговая аттестация:	
Экзамен:	6

2.2 Тематический план и содержание программы «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие основы экономической теории			
Тема 1.1 Потребности. Блага. Экономические ресурсы.	Введение. Человек в мире экономики. Структура экономической теории. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Границы производственных возможностей.	8	2
	Практическое занятие 1 Сообщение по разделу 1.	2	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства и факторные доходы. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Процент. Теории происхождения процента.	6	2
	Практические занятия Расчет доходов	2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	Типы экономических систем. Собственность как экономическая категория. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства.	12	2
	Практические занятия. Определение типа рыночных систем	2	
Тема 1.4 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.	6	2

	Практическое занятие 1. Анализ спроса и предложения 2. Сообщение на тему: Спрос и предложение	4	
Тема 1.5 Предприятие. Предпринимательство	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность, ее виды. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий Организационно-правовые формы предприятий Практическое занятие 1. Структурирование теоретического материала в виде схемы 2. Определение организационно-правовых форм предпринимательства	8 2	2
Тема 1.6 Имущество и капитал предприятия	Имущество предприятия Виды капитала Издержки. Выручка. Доход Практическое занятие. Виды капитала. Расчет доходов.	6 4	2
Тема 1.7 Рынок труда. Оплата труда	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы и поощрительные системы оплаты труда. Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда, схема Расчет оплаты труда	4 2 2	2
Тема 1.8 Безработица. Политика государства	Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4	2

в области занятости.	Практическое занятие. Расчет уровня безработицы Сообщение: Безработица как социально - экономическое явление	4	
Тема1.9. Финансовая система	Финансовая система. Финансовое регулирование. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Деньги, их сущность и функции. Инфляция, ее типы.	2	2
	Практическое занятие. Структурирование материала и представление в виде схем, таблиц	2	
Тема1.10 Государство в рыночной экономике	Экономические функции государства. Понятие ВВП. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	2	2
	Практическое занятие. Сообщение по теме: Государственное регулирование экономики. Эффективность экономической политики государства Ознакомление со статистическими данными по теме.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы	28	
	Контрольные работы	-	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, раздаточный материал, схемы, таблицы, тексты;
 - комплект раздаточного материала;
- комплект учебников.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.С.Булатов. Экономика. Учебник. – М.: Экономистъ, 2016.- 831с.
2. О.Ю.Мамедов. Современная экономика. Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс,2015– 410 с.
3. Н.А.Сафронов. Экономика предприятия. М.: «Юрист», 2016

Дополнительные источники:

1. В.Я.Горфинкель, В.А.Швандар. Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2016
2. В.Я.Горфинкель, В.А. Швандар. Предпринимательство. М.: ЮНИТИ_ДАНА,2016
3. А.Л.Куликов. Цены и ценообразование. Учебное пособие. М.: Изд-во Проспект, 2015
4. Ю.А.Осипов. Основы предпринимательского дела. М. : Изд-во БЕК, 2017
5. А.С.Пелих. Экономика отрасли. Ростов –на –Дону : «Феникс», 2015
6. Т.А.Слепнева. Цены и ценообразование. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2015
7. Б.М.Смитиенко, В.К.Поспелова. Внешнеэкономическая деятельность. М.: 2015

8. Склярченко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 256 с
9. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. — 336 с.
10. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

Интернет ресурсы

1. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
2. Учебник: <https://instituciones.com/download/books/1497-ekonomicheskaya-teoriya-nikolaeva.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения аудиторных занятий, тестирований, а также выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета в России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p>	<p>1. Оценка индивидуальных устных ответов и письменных работ;</p> <p>2. Оценка практических работ</p> <p>3. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опросы в ходе аудиторных занятий.</p>
<p>Знать:</p> <p>Основные процессы макро- и микроэкономики функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, факторы экономического роста.</p>	<p>1. Оценка выполненных письменных, ведение конспекта;</p> <p>2. по результатам тестов, устных ответов</p> <p>3. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опросы в ходе аудиторных занятий.</p> <p>по результатам тестов, устных ответов</p> <p>Экзамен</p>

