

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГБПОУ КО «ЕТ»**

€

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

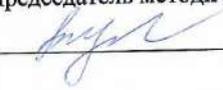
**ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(базовый уровень)**

Ермолино, 2020 г.

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «13» 08 2020 г.

Председатель методической комиссии

  
Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с

требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР

  
Н. В. Полякова

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей социально-экономического профиля:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Большова Е. А. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в ГБПОУ КО «ЕТ».

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено- мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль- туры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, до-стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб-разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-туации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек-ватные языковые средства;
- *предметных:*
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Итоговая аттестация:	-
Дифференцированный зачет:	

## 2.2 Тематический план и содержание программы «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка.	2	2
Тема 1.1 Своеобразие английского языка. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Входной контроль.	8	2
Тема 1.2 Описание людей	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. Описание внешности, характера, личностных качеств, профессий людей. Изучение лексики по тематике описания людей.	6	2

<p>Тема1.3 Межличностные отношения</p>	<p>Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite Отношения в семье, с соседями, что нужно делать для решения данных проблем (разговаривать вежливо, идти на компромисс и т.д.). Изучение лексики по тематике общения. Лингвострановедческий материал: особенности взаимоотношения в семьях в англоговорящих странах.</p>	6	2
<p>Тема1.4 Человек, здоровье, спорт</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол, понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite Знакомство учащихся с некоторыми факторами, касающимися здорового образа жизни людей в Великобритании и России, их отношении к полезным и вредным для здоровья привычкам. Тренировка фонетических и лексических навыков по теме: «Человек, здоровье, спорт».</p>	6	2
<p>Тема1.5 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Повторение и введение новой лексики по теме. Освоение тематической лексики и речевых клише. Развитие умения аудирования. Освоение выражений и клише в ситуации «Взаимоотношения с соседями». Развитие умения говорения по теме. Развитие умения продуктивного письма.</p>	6	2
<p>Тема1.6 Повседневная жизнь, условия жизни</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. Изучение новых слов по теме «Повседневная жизнь». описание современных удобства в доме и своей комнаты. Совершенствование навыков слухового восприятия иностранной речи по данной теме. Тренировка фонетических и лексических навыков по теме.</p>	6	2
<p>Тема1.7</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	6	2

Досуг	<p>- глагол, образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме «Досуг». Досуг как часть социального времени. Разные виды досуга. Совершенствование навыков устной (монологической) речи. Выполнение письменных заданий по теме. Закрепление правил чтения и аудирования.</p>		
Тема1.8 Новости, средства массовой информации	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - сложноподчиненныепредложениясоюзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Монолог «Моя любимая TV программа». Чтение и анализ текста «BritishNewspapers» Аудирование текста и выполнение заданий к нему</p>	6	2
Тема1.9 Научно-технический прогресс	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French. - предложениясоюзами neither...nor, either...or. - дифференциальные признаки глаголов в FutureinthePast. Активизация лексико-грамматического материала. Разбор грамматического правила. Развитие навыков письменной речи. Тренировка фонетических и лексических навыков по теме.</p>	6	2
Тема1.10 Навыки общественной жизни	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен ; - глаголы в страдательном залоге.</p>	6	2

	Изучение новых слов по теме «Навыки общественной жизни» (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Совершенствование навыков слухового восприятия иностранной речи по данной теме. Тренировка фонетических и лексических навыков по теме.		
Тема1.11 Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - глагол, образование и употребление глаголов в PresentPerfect.Закрепление лексико-грамматических навыков в контексте «Погода. Климат». Обобщение знаний о разнообразии погодных и климатических условиях в Англии. Закрепление у студентов умения описывать погоду текущего дня на английском языке.	6	
Тема1.12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Повторение и введение новой лексики по теме. Освоение тематической лексики и речевых клише. Развитие умения аудирования. Освоение выражений и клише в ситуациях	6	2
Тема1.13 Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditionall, II, III). Совершенствование навыков слухового восприятия иностранной речи по данной теме.Тренировка фонетических и лексических навыков по теме. Освоение тематической лексики и речевых клише. Развитие умения аудирования. Освоение выражений и клише в ситуациях	6	2
Тема1.14	Лексический материал по теме, разбор часто употребляемых фраз в путешествиях. Коррекция произносительных навыков. Закрепление основных техник и правил перевода,	6	2

Путешествие	грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение глаголов. Перевод специальных текстов.		
Тема 1.15 Россия	Составление рассказов о нашей стране. Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов. Грамматический материал на основе оборотов «There is», «There are».	6	2
Тема 1.16 Выбор профессии	Лексический материал по теме. Обсуждение выбора профессии. Коррекция произносительных навыков. Закрепление основных техник и правил перевода, грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола группы Continuous в активном залоге. Обзор видовременных форм глагола группы Perfect в активном залоге. Обзор неличных форм глагола – инфинитив, конструкции с ним.	6	2
Тема 1.17 Цифры, числа, математические действия	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыков распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; - неличных форм глагола без различения их функций.	6	
Тема 1.18 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Развитие умения чтения технических текстов. Овладение умениями игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста. Совершенствование умения принимать участие в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики. Развитие умений аудирования: понимание  основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера. Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: will, going to, Present Simple и Present Continuous. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Сложное дополнение. Страдательный залог.	6	
Тема 1.19 Инструкции, руководства	Виды инструкций (инструкции по эксплуатации, инструкции по применению, инструкции по установке и др.). Особенности в работе с инструкциями для сложных механизмов. Развитие умения изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, статистической информации). Формирование и развитие рациональных приемов работы с учебным материалом.	4	

	<p>Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.).</p> <p>Грамматический материал для рецептивного усвоения: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	Дифференцированный зачет	1	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические работы	171	
	Контрольные работы	-	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

##### Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплект учебно-наглядных пособий: словари, опорные конспекты, плакаты, раздаточный материал, схемы, таблицы, тексты;
  - комплект раздаточного материала;
- комплект учебников.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2018.
1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред.проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2020. – 319 с.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2019. – 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2018 – 545 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2018. – 863 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 56 с.
7. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2019. – 328с. – (Среднее профессиональное образование).

## **Дополнительные источники:**

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + cd. Учебник и практикум для СПО - М.: ЮРАЙТ 2018. – 442 с.
2. Аитова В.М. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО 2019. - 145 с.
3. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие – М.: Инфра-М, 2021. – 200с.

## **Интернет ресурсы**

### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения аудиторных занятий, тестирований, а также выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	1. Оценка выполненных рефератных работ, конспектов;  2. Анализ работы с тестами и словарями.  3. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опросы в ходе аудиторных занятий.
<b>Знать:</b>  Связь иностранного языка и истории, культуры иностранного и других народов; Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Основные единицы и уровни иностранного языка, их признаки и взаимосвязь; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы иностранного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловых сферах общения.	1. Оценка выполненных рефератных работ, конспектов;  2. Анализ работы с тестами и словарями.  3. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опросы в ходе аудиторных занятий.