

Приложение 4

к ОПОП по профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27«Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984)</p> <p>Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>

	<p>несовершеннолетних»</p> <p>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года".</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4

следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Профилактика проявлений идеологии терроризма и экстремизма.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (кибербезопасность).	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой	ЛР 16

деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями	
Способность понимать специфику и содержание профессиональной деятельности своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 25
Способность правильно организовать свою работу согласно плану, оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию в установленном порядке	ЛР 26
Способность осуществлять поиск информации с использованием ИКТ, диагностического устройства, а так же литературных источников. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей, технологической документации	ЛР 27
Способность сориентироваться в различных ситуациях требующих оперативного решения	ЛР 28
Способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, регулярно повышать свою квалификацию	ЛР 29
Способность применять знания по технике безопасности на предприятии в соответствии с нормативно-правовой документацией	ЛР 30
Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	ЛР 31

Способность работать самостоятельно, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	ЛР 32
---	-------

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1 – ЛР 32
ОП.02 Основы инженерной графики	ЛР 1 - ЛР 32
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1 - ЛР 32
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 1 - ЛР 32
ОП.05 Основы астрономии	ЛР 1 - ЛР 32
ОП.06 Основы зоотехнии	ЛР 1- ЛР 3; ЛР 5-ЛР 17 ЛР 25-ЛР 32
ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 1 - ЛР 32
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 24; ЛР 25-ЛР 32
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25-ЛР 32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся</p>	<p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся</p>

<p>их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>поведению: СОП и СДП. Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии КукаМедлей, состояния агрессии Басса-Дарки. Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОУ. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>

<p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>–добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; –участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в техникуме Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,</p>	<p>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в</p>

<p>социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>конфликтах Томаса, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданскопатриотической направленности</p>
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в техникуме.</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической</p>	<p>–проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших</p>

культуры		участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования.
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; –принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;	Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями
ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	–демонстрация интереса к будущей профессии; –оценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОУ. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации

	<p>мастерами и руководителями практики;</p> <p>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
<p>ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>-гибкое реагирование на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>-осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>-развитие творческих способностей, способных креативно мыслить;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>-способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>	<p>Анализ саморазвития и самосовершенствования во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.</p> <p>Анализ демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Наблюдение за трудолюбием, упорностью и настойчивостью в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>
<p>ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>-осознание себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>-готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p>

	<p>национальных интересов России;</p> <p>-демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>-принятие семейных ценностей своего народа, готовность к созданию семьи и воспитанию детей.</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>-хранение верности идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.</p> <p>-действие в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p> <p>- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>-обладание проектным мышлением, командным духом, способным быть лидером, демонстрация готовности к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,</p>	<p>–демонстрация положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих</p>

<p>уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной 	<p>в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, являющихся членами молодежных объединений</p>
--	---	--

	позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<ul style="list-style-type: none"> - препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); - проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - вступление в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. 	<p>Анализ доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p> <p>Наблюдение</p>
ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> –проявление положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ производственных характеристик с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> <p>Анализ количества обучающихся, проходящих обучение по программа дополнительного образования, профессиональную подготовку и переподготовку.</p>

	<p>–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
<p>ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; -предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p> <p>- проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>-гармонично, разносторонне развитие, активно выражающее отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p> <p>-оценивание возможностей ограничителей свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивирование к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ гармоничного развития, осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.</p>
<p>ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	<p>-стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. -демонстрация правового самосознания и уважения к личности другого человека. Готовность к рефлексии своих действий, в т.ч.</p>	<p>Анализ проявления самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в общественной сфере,</p>

	высказываний, и оценке их влияния на других людей. - осознание ценности чести и достоинства человека, готовность их защищать.	нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям Наблюдение
ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	–проявление положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности Анализ количества обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, являющихся членами молодежных объединений
ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	–демонстрация интереса к будущей профессии; –демонстрация оценки собственного продвижения, личностного развития; – проявление положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление	Анализ трудоустройства выпускников. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации

	<p>высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	
<p>ЛР24 Ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявление любви к своему краю и своей Родине; -уважение и принятие ценностей семьи и общества; -соблюдение норм и правил общения; -проявление уважения и терпимости к чужому мнению; -умение грамотно разрешать конфликты в общении; -проявление любознательности, интересующийся, активно познающий мир; -умение учиться, способность организовать свою деятельность, умение пользоваться информационными источниками; -творение и оберегание красоту мира; -выполнения правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих. 	<p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, являющихся членами кружков технического творчества</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кадровый состав включает в себя: педагога-психолога, библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеется: спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, закрепленные кабинеты для проведения групповых мероприятий, аудитории для занятий кружков. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 30.08.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Г. Ермолино, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний, торжественная линейка	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
01	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2 курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 3,7,9	«Учебное занятие»
01-09.	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), мотивационная работа с обучающимися по вопросу проведения социально-психологического тестирования.	1-2 курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
02	Акция «Слова Памяти», приуроченная ко дню окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель истории	ЛР 3, 8, 9,10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
02	Урок-предупреждение «Наш мир БЕЗ террора» с просмотром видеороликов, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16	«Учебное занятие»
05-09	Книжная выставка «Язык мой ярок и велик», посвященная международному дню распространения грамотности	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5,8,11,17	«Ключевые дела ПОО»

08	Тест-акция, посвященная международному дню распространения грамотности	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,8,11,17	«Ключевые дела ПОО»
05-16	Тематические классные часы: «Здоровье – путь к успешной карьере»	1-2курс	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Учебное занятие»
15	Классный час «Моя семья», посвященный дню семьи	1-2 курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 3,7,9,10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Каждый понедельник	информационные пятиминутки «Новостная неделя» об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий	1-2 курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 5, 6, 7	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
14 21	«Уроки мужества» на тему <ul style="list-style-type: none"> • День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). • День зарождения российской государственности (862 год) 	1-2курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
12-16	Выставка-реклама «Знакомьтесь, ваши кандидаты»	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1,5	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12	Час информации «Сегодня ты студент, а завтра ты избиратель»	1-2 курс	Аудитории техникума	Кураторы	ЛР 2,5	«Правовое сознание», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

12-16	Веб-урок «Интернет-ресурсы по выборам – знакомимся. Изучаем»	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель информатики Кураторы	ЛР 7,10	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
12-16	Зональные соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию	1-2 курс		Преподаватель физической культуры	Л23 Л24	«Молодежные общественные объединения»
12-16	Формирование и утверждение состава активов учебных групп, выборы ученического самоуправления в техникуме и группах	1-2 курс		Куратор студсовета, кураторы	Л23	«Ключевые дела ПОО»
20	Онлайн-лекция «Правонарушения как результат вредных привычек»	Студенты 1-2 курсов	По согласованию	Зам. директора по УВР	Л7, Л8 Л23 Л33 Л34	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
19-23	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп		Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
19-30 22 26	- Тематическая книжно – иллюстративная выставка «Мы против насилия...» - просмотр видеофильмов антитеррористической направленности; - проведение тренировочного занятия по отработке действий при чрезвычайных обстоятельствах; - Классный час «Насилие и закон»			Библиотекарь Кураторы Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

29						
В течение месяца	Участие во Всероссийском конкурсе «Всем миром против терроризма»			Заместитель директора по УВР Преподаватель общественнознания Кураторы	Л26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
16 23 30	Мероприятия в рамках антинаркотической профилактической акции «Набат»: - информационный час на тему: «Жизнь вне зависимости»; - круглый стол "Живи своим умом" - правовая ответственность за правонарушения и преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков			Социальный педагог Педагог-психолог Специалист по работе с молодежью МКУ ЦКСОПМ «Максимум»	Л3, Л5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
29-30	Территориальный конкурс трактористов	2 курс		Зам. директора по УПР, мастера п/о		
ОКТАБРЬ						
02	Международный день учителя День профтехобразования. Волонтерская акция Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов техникума)	1-2курс	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4,5,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

03	Урок мужества. День сухопутных войск России	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление»
04	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (классный час)	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
06	Классный час «ЗОЖ-основа профессионального роста»	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
07	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Калужскую область	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	Классный час «Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД и РФ»	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
19	Классный час «Коррупция – явление политическое или экономическое»	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
24	Урок мужества посвященный героической обороне Тулы (1941)	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
25	Международный день библиотек. Выставка редких книг. Игра «Есть храм у книг - библиотека»	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР5,6,8	«Ключевые дела ПОО»
26	Классный час День памяти жертв политических репрессий.	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
27	Урок мужества. 80 лет со дня начала обороны Севастополя(1941)	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
28	Классный час. День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

31	Спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков»	1-2курс	Спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9,10	«Ключевые дела ПОО»
пятиминутки	Беседа со студентами на темы: Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни. Учебная деятельность и преемственность профобразования.	2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4,7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
02	Урок мужества. День народного единства.	1-2 курс	Территория техникума	Зам.директора по УВР преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление»
08	Классный час «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1,3,5	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
09	Классный час «Профилактика вредных привычек»	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14-25	Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	Территория техникума	Социальный педагог, Кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Классный час. Международный день толерантности «Поделись своей добротой»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР2,3,8	Ключевые дела ПОО»

23	Урок мужества ко дню рождения маршала Г.К.Жукова	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 2,3,8	Ключевые дела ПОО»
23	Классный час «Как увлекательно провести время без интернета»	1-2 курс	учебные аудитории	Кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Урок мужества, посвящённый дню матери. Концерт «Тепло маминых рук»	1-2 курс	учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР2,11,5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
29	Конкурс социальной рекламы #Молодежь против коррупции	1-2курс	Холл техникума	Кураторы	ЛР2,3,8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
30	Классный час. Всемирный день борьбы со СПИДОМ «О вредных привычках и не только..»	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
02	Урок мужества. День Неизвестного солдата Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (фильм А.Рыбакова «Неизвестный солдат»)	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 2,5,8	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО»
06	Классный час Профилактика правонарушений	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,9	«Правовое сознание»

08	Урок мужества «День Героев Отечества». Конкурс «Слава Героям Отчизны»	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Классный час «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
21	Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодёжи - часть правовой культуры»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
23	Урок мужества «День взятия турецкой крепости Измаил»	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
27	Урок мужества «День спасателя Российской Федерации»	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
28	Классный час «Национальность без границ»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
28	Родительское собрание «Безопасность во время зимних каникул»	родители	учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
16	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём мир вместе»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»

16	Классный час «Береги здоровье смолоду»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3,5	Ключевые дела ПОО»
18	Классный час «Что значит быть патриотом сегодня»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО»
25	Классный час «Предупреждение экстремистской деятельности»	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО»
26	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти #Урокпамяти# Никтонезабыт# Блокадныйхлеб Создание видеоролика «Дорога жизни», посвященного 77 годовщине полного освобождения Ленинграда Книжная выставка , посвященная Блокаде Ленинграда.	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Просмотр документальных и художественных фильмов о Ленинградской трагедии1941- 1945гг. « # Урок мужества и памяти # Чтение блокадных дневников и воспоминаний ленинградцев, прозу, стихи. Конкурс рисунков «Дорога жизни. Ленинград»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Урок мужества «Международный день	1-2курс	Учебные	преподаватели	ЛР 1,	«Кураторство и

	памяти жертв Холокоста»		аудитории		ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
01	Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
03	Урок мужества «Память героического десанта»	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
08	Классный час. День российской науки	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Урок мужества, посвященный 15 февраля Дню воина- интернационалиста «Афганистан, ты боль моей души...»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Организация предметно- эстетической среды» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
16	Классный час «Радикал-экстремизм. Видишь ли ты грань?»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
21	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	Классный час «Профилактика буллинга»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
МАРТ						
02	Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
09	Квест –игра «Взгляд в будущее»	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР4,7,13	«Профессиональный выбор»

14	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2 курс	мастерские	Мастера п/о	ЛР4,7,13,14,15	«Профессиональный выбор»
15	Урок мужества. День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс рисунков «Крымская весна» «Россия - Крым. Конкурс мультимедийных презентаций «Крым. Путь на Родину», посвященный празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский урок «Крым - моя история»	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Классный час «Будь внимателен (профилактика травматизма в быту, в учёбе, на железнодорожном транспорте)	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	Классный час «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Классный час «Ранние половые связи и их последствия»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
05	Классный час «Межэтнические отношения»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда
07	Всероссийская акция «Большая перемена» #Добрая суббота - участники "Большой перемены"	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
11	Урок мужества Международный день освобождения узников концлагерей Бухенвальд.	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	Урок мужества. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	Ключевые дела ПОО»
14	Класный час. Самопрезентация -путь к успеху на рынке труда	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	Ключевые дела ПОО»
17	«Период в прошлом» — это 26 минут в красках, мыслях и внутренних переживаниях о том, что именуется коррупцией.	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
18	Урок мужества. День победы А.Невского на Чудском озере.	1-2курс	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3,	«Кураторство и

					ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	поддержка» «Студенческое управление»
19	Классный час «Береги здоровье смолоду»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
20	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1-2курс	Холл техникума	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
26	Классный час.Чернобыль. Черная быль «История Чернобыльской катастрофы и ее уроки» Конкурс рисунков «Чернобыль. Черная быль»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
28	Встреча-беседа «Уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотиков	1-2курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
МАЙ						
5	Торжественное мероприятие, посвященное дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.	1-2курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое

	Классный час, посвященный женщинам - летчицам: «Нас называли ночными ведьмами...» Акция «Георгиевская лента» «Вахта памяти» Акция «Бессмертный полк»					управление»
10	Классный час «Виды ответственности за коррупционные действия»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
15	Классный час Взаимодействие в семье. Способы общения и разрешения конфликтов.	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
19	Урок мужества. День учреждения ордена Отечественной войны.	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
22	Участие в акциях, посвящённых Дню государственного флага. Викторина «Символы России»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
23	Классный час .День славянской письменности и культуры	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» » «Молодежные общественные
25	День здоровья	1-2 курсы	Спортивная площадка	Преподаватели физ.воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

26	День российского предпринимательства	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Конкуренция и партнерство»
31	Классный час «Курение - коварная ловушка»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» » «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей. Игра по станциям	1-2курс	Территория техникума	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
05	День эколога, участие в акции «Чистые берега»	1-2курс	Территория водоёма	Социальный педагог	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
06	Пушкинский день России. Конкурс открытый микрофон (стихи А.С.Пушкина)	1-2курс	Актный зал	Преподаватели литературы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
07	Классный час «Профилактика суицидов»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» » «Молодежные общественные объединения»

08	Викторина ко дню рождения Петра первого»	1-2курс	Учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
09	День России. Литературная гостиная «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция#Большая перемена #Окна России Всероссийская акция#Рисуем Россию	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Классный час «Безопасные каникулы»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Красная гвоздика». Торжественная линейка, возложение цветов.	1-2курс	Территория техникума	Кураторы, заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Родительское собрание «Безопасность во время летних каникул»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Флешмоб «Танцуем вместе»,	1-2курс	Территория	Преподаватели	ЛР 1, 2,	«Студенческое

	посвящённый дню молодёжи		техникума	физ.воспитания	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
28	Классный час «Терроризм - зло против человечества»	1-2курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Торжественное вручение дипломов	2 курс		Заместитель директора по УПР, кураторы групп	ЛР 3,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»