

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП по профессии

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
<b>ПК 2.2.</b>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
<b>ПК 2.5.</b>	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
<b>ПК 2.6.</b>	Выполнять мелиоративные работы.
<b>ПК 2.7.</b>	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
<b>ПК 2.8</b>	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
Уметь	<p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.</p> <p>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</p> <p>под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p>

	оформлять первичную документацию;
Знать	<p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 504 ч.

в том числе в форме практической подготовки 216 ч.

Из них на освоение МДК 108 ч.

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 180 ч.

производственная 216 ч.

Промежуточная аттестация 6 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	504			-	-	-	Эк (Эм)		
ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК. 02.01.Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	116	34	108	34		8	Э		
ОК 07	Учебная практика	180	180			ДЗ				
ОК 08 ОК 09	Производственная практика	216	216							216
	Промежуточная аттестация	12	12							
	Всего:	524	442	108	34	-	8	Эк, Э, Дз, з	180	216

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации 35.01.27. (110800.02) Мастер сельскохозяйственного производства**

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>	<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код Н/У/З</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. ПМ 02.</b> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		504		
<b>МДК. 02.01.</b> Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		108		
<b>Тема 1.1</b> Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание</b>	11		
	1. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве 2. Типы машино-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов 3. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы 4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. 5. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы 6. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны 7. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.1	Н 2.1.01 2.1.13 У 2.1.01 -2.1.09 З 2.1.01 -2.1.14
			ОК 01	Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 - 01.06
			ОК 02	Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01 -02.04

			OK 04	Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02
			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02
			OK 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Комплектование пахотного агрегата, агрегата для выполнения лущения и дискования, агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы 2. Выполнение вспашки с соблюдением агротехнических требований 3. Выполнение лущения и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований 4. Выполнение безотвальной обработка почвы с соблюдением агротехнических требований. Выполнение подготовки поля к вспашке. Текущий контроль качества основной обработки почвы			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>  1. Самостоятельное изучение типов машино-тракторных агрегатов и условия их применения 2. Самостоятельное изучение устройств сельскохозяйственных машин	2		
<b>Тема 1.2</b> Внесение удобрений с заданными агротехническими	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	1. Виды минеральных и органических удобрений 2. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические		ПК 2.2	Н 2.2.01 -2.2.03



требованиями	<p>требования на внесение минеральных и органических удобрений</p> <p><b>3.</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений</p> <p><b>4.</b> Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p> <p><b>5.</b> Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p> <p>OK 08</p>	<p>У 2.2.01 -2.2.03 32.2.01 -2.2.08</p> <p>Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 - 01.06</p> <p>Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01 -02.04</p> <p>Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02</p> <p>Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02</p> <p>Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05</p> <p>Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04</p> <p>Уо.09.01</p>
--------------	---	--	---	---

[illegible]

			OK 05	3o.04.01 -04.02 Yo.05.01 3o.05.01 -05.02
			OK 06	Yo.06.01 -06.02 3o.06.01 -06.03
			OK 07	Yo.07.01 - 07.03 3o.07.01 -07.05
			OK 08	Yo.08.01 - 08.03 3o.08.01 -08.04
			OK 09	Yo.09.01 - 09.05 3o.09.01 -09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы</li> <li>2. Выполнение сплошной культивация почвы с соблюдением агротехнических требований. Выполнение боронования, выравнивания и прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований</li> <li>3. Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы</li> </ol>			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>2</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</li> <li>2. Самостоятельное изучение правил и норм охраны труда</li> </ol>			
<b>Тема 1.4.</b> Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</li> <li>2. Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</li> <li>3. Технология посева пропашных культур</li> <li>4. Технология посева овощных культур</li> <li>5. Технология посадки рассады</li> <li>6. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</li> <li>7. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин</li> <li>8. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</li> <li>9. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</li> <li>10. Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. Правила и нормы охраны труда</li> </ol>		ПК 2.3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05	Н 2.3.01 -2.3.11 У 2.3.01 -2.3.11 32.3.01 -2.3.19  Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 - 01.06  Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01 -02.04  Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02  Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02

			OK 06	Уо.06.01 -06.02 Зо.06.01 -06.03
			OK 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
			OK 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
			OK 09	Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</li> <li>2. Выполнение посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований</li> <li>3. Выполнение посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</li> <li>4. Выполнение посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований</li> <li>5. Выполнение высадки рассады с соблюдением агротехнических требований</li> <li>6. Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</li> </ol>			

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение технологии посева зерновых, зернобобовых культур, трав, пропашных культур, овощных культур и посадки рассады</li> <li>2. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</li> </ol>	2		
<p><b>Тема 1.5</b> Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Содержание:</b></p>	17		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</li> <li>2. Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</li> <li>3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</li> <li>4. Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</li> <li>5. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</li> <li>6. Методы и способы защиты растений</li> <li>7. Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</li> <li>8. Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</li> <li>9. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</li> <li>10. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</li> <li>11. Система параллельного вождения и автопилотирования</li> <li>12. Контроль и оценка качества</li> <li>13. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</li> </ol>		<div>ПК 2.3</div> <div>Н 2.3.01 -2.3.11 У 2.3.01 -2.3.11 32.3.01 -2.3.19</div> <div>ОК 01</div> <div>Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 - 01.06</div> <div>ОК 02</div> <div>Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01 -02.04</div> <div>ОК 04</div> <div>Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02</div> <div>ОК 05</div> <div>Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02</div>	

			OK 06	Уо.06.01 -06.02 Зо.06.01 -06.03
			OK 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
			OK 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
			OK 09	Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева</li> <li>2. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки. Выполнение междурядной обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</li> <li>3. Выполнение опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований</li> <li>4. Выполнение текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</li> </ol>			

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</li> <li>2. Самостоятельное изучение правил и норм охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</li> </ol>	2		
<b>Тема 1.6</b> Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание:</b>	17		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</li> <li>2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</li> <li>3. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам. Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</li> <li>4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</li> <li>5. Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</li> <li>6. Способы уборки зерновых, зернобобовых, масличных культур и овощных культур</li> <li>7. Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</li> <li>8. Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</li> <li>9. Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники</li> <li>10. Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</li> </ol>		ПК 2.4 Н 2.4.01 -2.4.07 У 2.4.01 -2.4.07 32.4.01 -2.4.16  ОК 01 Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 - 01.06  ОК 02 Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01 -02.04  ОК 04 Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02  ОК 05 Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02  Уо.07.01	



	<p>11. Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>12. Контроль и оценка качества уборочных работ. Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур</p>		<p>OK 07</p> <p>OK 08</p>	<p>- 07.03 3о.07.01 -07.05</p> <p>Уо.08.01 - 08.03 3о.08.01 -08.04</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5		
	<p>1. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. Выполнение заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>2. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур. Выполнение уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>3. Выполнение уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники. Выполнение уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>4. Выполнение заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>5. Выполнение текущего контроля качества уборочных работ</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1. Самостоятельное изучение правил монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>2. Самостоятельное изучение технологий уборки овощных культур и сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>	2		
Тема 1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<b>Содержание:</b>	9		
	<p>1. Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>2. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p>	6	ПК 2.5	Н 2.5.01 -2.5.03 У 2.5.01

3. Типы и принцип работы сцепных устройств 4. Правила дорожного движения и перевозки грузов 5. Правила эксплуатации транспортных агрегатов. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов. Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами 6. Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции 7. Правила и нормы охраны труда			OK 01	-2.5.07 32.5.01 -2.5.08
				Уо.01.01 -01.09 3о.01.01 - 01.06
				OK 02
				Уо.02.01 - 02.08 3о.02.01 -02.04
				OK 04
				Уо.04.01 - 04.02 3о.04.01 -04.02
				OK 05
			OK 06	Уо.05.01 3о.05.01 -05.02
				Уо.06.01 -06.02 3о.06.01 -06.03
				OK 07
				Уо.07.01 - 07.03 3о.07.01 -07.05
				Уо.08.01 - 08.03

			ОК 08	3о.08.01 -08.04
			ОК 09	Уо.09.01 - 09.05 3о.09.01 -09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза. Выполнение транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</li> <li>2. Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</li> </ol>			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Самостоятельное изучение классификации сельскохозяйственных грузов	1		
<b>Тема 1.8</b> Выполнение мелиоративных работ	<b>Содержание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников. Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники</li> <li>2. Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов. Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники</li> <li>3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля.</li> <li>4. Технология выполнения планировочных работ</li> <li>5. Правила и нормы охраны труда</li> </ol>	7		
			ПК 2.6	Н 2.5.01 -2.5.03 У 2.5.01 -2.5.07 32.5.01 -2.5.08
			ОК 01	Уо.01.01 -01.09 3о.01.01 - 01.06  Уо.02.01

			OK 02	- 02.08 3o.02.01 -02.04
			OK 04	Yo.04.01 - 04.02 3o.04.01 -04.02
			OK 05	Yo.05.01 3o.05.01 -05.02
			OK 07	Yo.07.01 - 07.03 3o.07.01 -07.05
			OK 09	Yo.09.01 - 09.05 3o.09.01 -09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	1. Выполнение расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней. Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов 2. Выполнение планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями. Выполнение контроля качества мелиоративных работ			



			ОК 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
			ОК 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1		
	1. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Самостоятельное изучение технологий выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	1		
<b>Тема 1.10</b> Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	<b>Содержание :</b>	5		
	1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 2. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 3. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.7          ОК 01   ОК 02	Н 2.7.01 -2.7.04 У 2.7.01 -2.7.07 З2.7.01 -2.7.06  Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 - 01.06 Уо.02.01 - 02.08 Зо.02.01

			OK 03	-02.04 Уо.03.01 - 03.09 Зо.03.01 -03.07
			OK 04	Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02
			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02
			OK 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
			OK 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>1.</b> Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях <b>2.</b> Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> <b>1.</b> Самостоятельное изучение правил выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и	1		

	на выгульных площадках			
Тема 1.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Содержание :	5		
	<p>1. Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p> <p>2. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания. Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>3. Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда</p>		ПК 2.8	Н 2.8.01 -2.8.05 У 2.8.01 -2.8.10 32.8.01 -2.8.15
			OK 01	Уо.01.01 -01.09 3о.01.01 - 01.06
			OK 03	Уо.03.01 - 03.09 3о.03.01 -03.07
			OK 04	Уо.04.01 - 04.02 3о.04.01 -04.02
			OK 05	Уо.05.01 3о.05.01 -05.02
			OK 06	Уо.06.01 -06.02 3о.06.01 -06.03



			ОК 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>1.</b> Выполнение проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины <b>2.</b> Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнение сезонного обслуживания трактора.Выполнение технического обслуживания при хранении			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Самостоятельное изучение порядка подготовки трактора, комбайна к работе 2. Самостоятельное изучение перечня операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора.Виды и способы хранения техники	2		
<b>Тема 1.12</b> Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	<b>Содержание :</b>	3		
	<b>1.</b> Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей <b>2.</b> Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.8	H 2.8.01 -2.8.05 У 2.8.01 -2.8.10 32.8.01 -2.8.15
			ОК 01	Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01

			OK 03	- 01.06  Уо.03.01 - 03.09 Зо.03.01 -03.07
			OK 04	Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02
			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02
			OK 06	Уо.06.01 -06.02 Зо.06.01 -06.03
			OK 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
			<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</b>	
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Самостоятельное изучение свойств, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей		1		

<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда		6		
2. Выполнение настройки и регулировки плуга, луцильника и плоскореза на заданный режим работы		6		
3. Выполнение настройки и регулировки агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы		6		
4. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки		6		
5. Выполнять технологические операции на стационаре		6		
6. Выполнение обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		6		
7. Выполнение настройки и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы		6		
8. Выполнение механизированных работ по посеву сельскохозяйственных культур		6		
9. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для ухода за посевами.		6		
10. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных и органических удобрений.		6		
11. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для химической защиты растений.		6		
12. Выполнение настройки и регулировки зерноуборочного комбайна		6		
13. Выполнение уборки овощей, пшеницы, кукурузы и зерна с соблюдением требований и правил агротехники		6		
14. Выполнение работ по приемке и размещению груза на транспортное средство		6		
15. Выполнение по очистке земель от заросших древесно-кустарниковой растительностью и кочками		6		
16. Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов		6		
17. Выполнение действий по устройству технической и технологической регулировки машин для разгрузки		6		
18. Выполнение операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины		6		
19. Выполнение устранения неисправностей: Перегрев двигателя.		6		
20. Выполнение устранения неисправностей: Увеличение люфта рулевого колеса, тугое вращение колеса		6		
21. Выполнение устранения неисправностей: Недостаточная эффективность торможения.		6		

22. Выполнение проведения работ по разборке, замене камеры, сборка колеса.	6		
23. Выполнение устранения неисправностей: Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.	6		
24. Выполнение работ по устранению подтекания топлива, смазывающих материалов, специальных жидкостей.	6		
25. Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6		
26. Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6		
27. Выполнение работ по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами	6		
28. Выполнение работ по проверке и замене охлаждающей жидкости	6		
29. Выполнение работ по проверке и замене тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системе.	6		
30. Дифференцированный зачет	6		
<b>Производственная практика</b> Виды работ			
1. Ознакомление с производством. Техника безопасности.	6		
2. Настраивать и регулировать плуг, луцильник, плоскорез на заданный режим работы	6		
3. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6		
4. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	6		
5. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6		
6. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	6		
7. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6		
8. Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	6		
9. Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	6		
10. Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	6		
11. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6		

12. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6		
13. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	6		
14. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	6		
15. Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн	6		
16. Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	6		
17. Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	6		
18. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6		
19. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6		
20. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	6		
21. Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	6		
22. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	6		
23. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней	6		
24. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	6		
25. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля	6		
26. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	6		
27. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы	6		
28. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	6		
29. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6		
30. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	6		
31. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	6		
32. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6		
33. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	6		
34. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6		
35. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия	6		
36. Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	6		
<b>Всего</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технической механики, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской..

Мастерские слесарная, пункт технического обслуживания; лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин образовательной программы по данной профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

1. Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Издательство "Лань" (СПО), 2020 – 288 - <https://e.lanbook.com/book/148182>
2. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2020 – 140 - <https://e.lanbook.com/book/164953>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

<http://www.kodges.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p> <p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p>	
<p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>- Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями          - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;          - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.          -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)          Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;          - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>профессионального и личностного развития</p>	



<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>- Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-обоснование выбора и применения способов решения задач</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
---	---	--

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>-Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>- демонстрация уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> <li>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li> </ul>	
---	---	--

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> <li>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</li> <li>- демонстрация выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.</li> <li>-выполнение условий сохранности груза;</li> <li>-размещение и закрепление груза на транспортном средстве;</li> <li>-перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- демонстрация выполнения мелиоративных работ.</p> <p>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	<p>практике, на практическом занятии)</p> <p>оценка на практических занятиях;</p> <p>оценка на практическом</p>
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>- Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>-Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>оценка на практических занятиях;</p> <p>оценка на практическом</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>экзамене.</p>
---	---	------------------



<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>- Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>-Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p> <p>-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> <li>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
	-организовать профессиональную	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
--	---	--

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности

	оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети				

	интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

