

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП по *профессии*

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
Уметь	-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; -выполнять работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдать экологическую безопасность производства
Знать	-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; -правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК _____

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____ 72 _____

производственная _____ 144 _____

Промежуточная аттестация _____ 6 _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	-	-	-	-	Эк (Эм)	-	-
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	77	22	72	22	-	5	Э	-	-
	Учебная практика	72	72					ДЗ	72	72
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	12	12							
	Всего:	305	238	72	-	-	-	2Э,ДЗ,зачет	72	144

			ПК 1.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- 1.4.06 Y 1.4.01 -1.4.04 З 1.4.01 -1.1.06 H 1.5.01 - 1.5.05 Y 1.5.01 -1.5.03 З 1.5.01 -1.5.04 Yo.01.01 -01.09 Зо.01.01 -01.06 Yo.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02 Yo.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05 Yo.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04 Yo.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05
--	--	--	---	--

				-1.5.03 3 1.5.01 -1.5.04
			OK 01	Yo.01.01 -01.09 3o.01.01 -01.06
			OK 02	Yo.02.01 -02.08 3o.02.01 -02.04
			OK 04	Yo.04.01 - 04.02 3o.04.01 -04.02 Yo.06.01
			OK 06	- 06.02 3o.06.01 -06.03
			OK 07	Yo.07.01 - 07.03 3o.07.01 -07.05
			OK 08	Yo.08.01 - 08.03 3o.08.01 -08.04
			OK 09	Yo.09.01 - 09.05

				3о.09.01 -09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание двигателя 2. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание трансмиссии 3. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание ходовой части 4. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание рулевого управления 5. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание тормозной системы 6. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание аккумуляторных батарей 7. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание тракторов 8. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание сельскохозяйственных машин 9. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание сельскохозяйственного оборудования 10. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание самоходных машин 			
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках (реферат)	2		
Тема 1.3. Ремонт, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание	26		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, виды, содержание нормативно-технической документации по техническому ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования 2. Типовые правила, виды и периодичность технического обслуживания 3. Технология ремонта и наладки тракторов и сельскохозяйственных машин 4. Технология ремонта и наладки систем ДВС 5. Технология ремонта и наладки трансмиссии 6. Технология ремонта и наладки ходовой части 7. Технология ремонта и наладки рулевого управления 8. Технология ремонта и наладки тормозной системы 9. Технология ремонта и наладки электрооборудования 10. Сезонное обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин 		ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 - 1.1.12 У 1.1.01 -1.1.09 3 1.1.01 -1.1.14 Н 1.2.01 - 1.2.05 У 1.2.01 -1.2.04 3 1.2.01

			OK 05	-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02
			OK 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
			OK 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04
			OK 09	Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и заполнение технологических карт 2. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка двигателя 3. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка трансмиссии 4. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка ходовой части 5. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка рулевого управления 6. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка тормозной системы 7. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка тракторов 8. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования 9. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка самоходных машин 10. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования 			
	Самостоятельная работа студента: изучение различных форм нормативно-технической документации (презентация)	1		
Тема 1.4. Топливо,	Содержание	9		

масла, смазки, специальные жидкости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение смазочных материалов и специальных жидкостей 2. Требования и эксплуатационные качества 3. Ассортимент и марки 4. Борьба с потерями и экономия нефтепродуктов 5. Маркировка моторных масел 6. Маркировка трансмиссионных масел 7. Маркировка охлаждающей жидкости 		ПК 1.1	Н 1.1.01 - 1.1.12 У 1.1.01 -1.1.09 З 1.1.01 -1.1.14 Н 1.5.01
			ПК 1.5	- 1.5.05 У 1.5.01 -1.5.03 З 1.5.01 -1.5.04
			ОК 01	Уо.01.01 -01.09 Зо.01.01 -01.06
			ОК 04	Уо.04.01 - 04.02 Зо.04.01 -04.02
			ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02
			ОК 07	Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05
			ОК 08	Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01

			ОК 09	-08.04 Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Практическое занятие по теме: Определение смолистости и загрязненности бензина по остатку после сжигания			
	Самостоятельная работа студента: изучить маркировку ГСМ (презентация)	1		
Учебная практика	Виды работ	72		
	1. Вводное занятие. Правила ТБ в слесарной мастерской	6		
	2. Выполнение комплексных работ по разборке сельскохозяйственных машин	6		
	3. Выполнение комплексных работ по сборке сельскохозяйственных машин	6		
	4. Выполнение комплексных работ по монтажу сельскохозяйственных машин	6		
	5. Выполнение комплексных работ по демонтажу сельскохозяйственных машин	6		
	6. Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	6		
	7. Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования	6		
	8. Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин	6		
	9. Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственного оборудования	6		
	10. Выполнение комплексных работ по стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	6		
	11. Выполнение комплексных работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	6		
	12. Дефференцированный зачет	6		
Производственная практика	Виды работ	144		
	1. Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживанию и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж.	6		
	2. Оформление технологической документации, профилактические осмотры техники	6		
	3. ТО ДВС: КШМ, ГРМ	6		
	4. ТО Системы охлаждения, смазочной системы и системы питания	6		
	5. Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы охлаждения и питания	6		
	6. Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	6		

7. Ремонт ДВС: КШМ, ГРМ	6		
8. Ремонт ДВС: Системы охлаждения	6		
9. Ремонт ДВС: Смазочные системы	6		
10. Ремонт ДВС: Системы питания	6		
11. Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	6		
12. ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6		
13. ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6		
14. ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6		
15. Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6		
16. Ремонт отдельных узлов трансмиссии	6		
17. ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6		
18. ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6		
19. Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	6		
20. Ремонт отдельных узлов рулевого управления	6		
21. ТО и ремонт: тормозные системы тракторов, самоходных машин	6		
22. Наладка и регулировка тормозной системы тракторов, самоходных машин	6		
23. Ремонт отдельных узлов тормозной системы тракторов, самоходных машин	6		
24. Работы по консервации и сезонному хранению техники	6		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *технической механики*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

Мастерские, *слесарная, пункт технического обслуживания*; лаборатории *тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин* образовательной программы по данной *профессии* мастер сельскохозяйственной мастерской.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии 35.01.27* Мастер сельскохозяйственной мастерской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2022. – 140 с. - <https://e.lanbook.com/book/164953>
2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>
3. Маслов Г. Г., Карабаницкий А. П. Техническая эксплуатация средств механизации АПК. СПб: Издательство "Лань", 2020г – 192с. - <https://e.lanbook.com/book/153927>
4. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей. СПб: Издательство "Лань", 2020г – 288с. - <https://e.lanbook.com/book/151214>
5. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/475261>

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.kodges.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.

- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; 	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности 	Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности 	
ОК 8. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению 	

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>- демонстрация ремонта отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;</p> <p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования</p> <p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
---	--	--

<p>ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 1.4. выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению</p>	<p>- обнаружение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования и устранение их</p> <p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация проверки на точность отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</p> <p>- демонстрация испытания под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</p> <p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p>	

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
---	--	--

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

	<p>целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить</p>				

	полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	<p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя</p> <p>и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p>				

Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				
---	---	--	--	--	--

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

