

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»
К. Н. Лаптева



СОГЛАСОВАНО:

Юрх. [Signature]
АВ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастера сельскохозяйственного производства

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 24.06.2022г № 68984.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации³⁵

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984). (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29506)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г №362н «Об утверждении профессионального стандарта

«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002).

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП–основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональной цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер сельскохозяйственного производства».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общий вид деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и междисциплинарные модули: «Основы инженерной графики, материаловедения, технической механики и электротехники», «Основы агрономии, зоотехники и микробиологии».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Сельское хозяйство	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Сельское хозяйство	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Сельское хозяйство	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
<i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации</i>	<i>ПМ.01Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

¹Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой		

	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации</i>	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н2.1.01	Выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
			Умения:
		У 2.1.01	Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок
			Знания:
		3 2.1.01	Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		3.2.1.02	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			Навыки/практический опыт:
	Н2.2.01	Внесения удобрений с заданными агротехническими требованиями	

			Умения:
		У 2.2.01	Составлять технологические схемы внесения минеральных удобрений
		У 2.2.02	Контролировать качество внесения твердых органических удобрений
		У 2.2.03	Подготовка к использованию машин для внесения жидкого навоза
			Знания:
		З 2.2.01	Виды удобрений и способы их внесения.
		З 2.2.01	Агротехнические требования и выбор технологических схем внесения удобрений.
		З 2.2.02	Пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными и культурами		Навыки/практический опыт:
		Н2.3.01	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
			Умения:
		У 2.3.01	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
		У 2.3.02	Определять морфологические и хозяйственноценные признаки сортов винограда
		У 2.3.03	Определять влияние экологических условий на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество урожая
		У 2.3.04	Организовывать виноградный питомник
		У 2.3.05	Выбирать участок для закладки виноградника и его подготовка
		У 2.3.06	Организовывать территорию и посадку виноградника
		У 2.3.07	Обрезать кусты и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства

		У 2.3.08	Составлять технологические схемы производства прививок
		У 2.3.09	Пинцировку, зеленую обрезку
			Знания:
		З 2.3.01	Основные культурные растения
		З 2.3.02	Их происхождение и одомашнивание
		З 2.3.03	Возможности хозяйственного использования культурных растений
		З 2.3.04	Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы)
		З 2.3.05	Зональные системы земледелия
		З 2.3.06	Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)
		З 2.3.07	Строение и функции органов виноградного растения
		З 2.3.08	Изучение сортов винограда по морфологическим и хозяйственно-ценным признакам
		З 2.3.09	Экология виноградного растения
		З 2.3.10	Виноградный питомник
		З 2.3.11	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства
		З 2.3.12	Знакомство с технологической схемой производства прививок
		З 2.3.13	Операции с зелеными частями винограда
		З 2.3.14	Строение и функции органов виноградного растения
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н2.4.01	Выполнения уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

			Умения:
		У 2.4.01	Подготовка комбайна для уборки сельскохозяйственных культур
			Знания:
		З 2.4.01	Способы и технологии уборки зерновых.
		З 2.4.02	Особенности подготовки техники для уборки зернобобовых культур.
		З 2.5.03	Онтогенез виноградного растения и годичный цикл развития
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работ на тракторах		Навыки/практический опыт:
		Н2.5.01	Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ на тракторах
			Умения:
		У 2.5.01	Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
			Знания:
		З 2.5.01	Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
		З 2.5.02	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве
		З 2.5.03	Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами
		З 2.5.04	Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы		Навыки/практический опыт:
		Н2.6.01	Выполнение мелиоративных работ

			Умения:
		У 2.6.01	Определять нормы и сроки полива
		У 2.6.02	Применять технологии капельного полива
			Знания:
		З 2.6.03	Требования к поливу. Способы полива. Определение норм и сроков полива. Показатели качества полива
		З 2.6.04	Технику и агрегаты для полива сельскохозяйственных культур
		З 2.6.05	Технологию капельного орошения
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства		Навыки/практический опыт:
		Н2.7.01	Выполнять механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
			Умения:
		У 2.7.01	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях
		У 2.7.02	Определять методы производства продукции животноводства
		У 2.7.03	Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии
		У 2.7.04	Применять необходимые методы и средства защиты
		У 2.7.05	Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств
		У 2.7.06	Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др

		У 2.7.07	Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам
			Знания:
		З 2.7.01	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных
		З 2.7.02	Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения
		З 2.7.03	Основные технологии производства продукции животноводства
		З 2.7.04	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др
		З 2.7.05	Правила личной гигиены работников
		З 2.7.06	Нормы гигиены труда
		З 2.7.07	Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
		З 2.7.08	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
		З 2.7.09	Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
		З 2.7.10	Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции
		ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов,	
Н2.8.01	Выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов,		

сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами		комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки трактора и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		Умения:
	У 2.8.01	Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания
	У 2.8.02	Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 2.8.03	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы
	У 2.8.04	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов
	У 2.8.05	Выполнять производственные работы с учетом характеристики металлов и сплавов
	У 2.8.06	Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов
	У 2.8.07	Читать кинематические схемы
	У 2.8.08	Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц
	У 2.8.09	Производить расчет прочности несложных деталей и узлов
	У 2.8.10	Подсчитывать передаточное число
У 2.8.11	Пользоваться контрольно-	

			измерительными приборами и инструментом
		У 2.8.12	Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
		У 2.8.13	Рассчитывать параметры электрических сетей
		У 2.8.14	Собирать электрические схемы
		У 2.8.15	Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
		У 2.8.16	Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ
			Знания:
		З 2.8.01	Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.02	Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.8.03	Способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.8.04	Виды нормативно-технической и производственной документации
		З 2.8.05	Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
		З 2.8.06	Технику и принципы нанесения размеров
		З 2.8.07	Виды слесарных работ
		З 2.8.08	Правила выбора и применения инструментов
		З 2.8.09	Последовательность слесарных операций

		3 2.8.10	Приемы выполнения общеслесарных работ
		3 2.8.11	Виды износа деталей и узлов
		3 2.8.12	Свойства смазочных материалов
		3 2.8.13	Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики
		3 2.8.14	Типы кинематических пар
		3 2.8.15	Характер соединения деталей и сборочных единиц
		3 2.8.16	Принцип взаимозаменяемости
		3 2.8.17	Основные сборочные единицы и детали
		3 2.8.18	Типы соединений деталей и машин
		3 2.8.19	Виды движений и преобразующие движения механизмы
		3 2.8.20	Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах
		3 2.8.21	Передаточное отношение и число
		3 2.8.22	Требования к допускам и посадкам
		3 2.8.23	Принципы технических измерений
		3 2.8.24	Общие сведения о средствах измерений и их классификацию
		3 2.8.25	Электротехническую терминологию
		3 2.8.26	Основные законы электротехники
		3 2.8.27	Типы электрических схем
		3 2.8.28	Правила графического изображения элементов электрических схем
		3 2.8.29	Методы расчета электрических цепей
		3 2.8.30	Основные элементы электрических сетей

		3 2.8.31	Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты
		3 2.8.32	Схемы электроснабжения
		3 2.8.33	Основные правила эксплуатации электрооборудования
		3 2.8.34	Способы экономии электроэнергии
		3 2.8.35	Основные электротехнические материалы
		3 2.8.36	Правила сращивания, спайки и изоляции проводов
	<i>ПК 2.9 Основы организации машинно-тракторного парка</i>		Навыки/практический опыт:
		H2.9.01	<i>Организации машинно-тракторного парка</i>
			Умения:
		У 2.9.01	<i>Решать задачи на определение оптимальной структуры и состава МТП</i>
		У 2.9.02	<i>Составлять оперативный план выполнения механизированных работ на заданный период</i>
			Знания:
		3 2.9.01	<i>Основы организации производства</i>
		3 2.9.02	<i>Формы организации и управления машинно-тракторным парком, ремонтной мастерской</i>
		3 2.9.03	<i>Планирование работы машинно-тракторного парка</i>
		3 2.9.04	<i>Принципы и методы планирования структурных подразделений и исполнителей на предприятии</i>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам																		
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				консультации	экзамен	Курс 1								Курс 2										
					Всего	в т.ч.					1 семестр 17 недель				2 семестр, 23 недели				3 семестр, 16 недель				4 семестр, 8 недель						
						Лаб. и пр. занятия	в форме практической подготовки	консультации			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен							
																							В т.ч. Лаб. и пр. занятия	В т.ч. практическое	В т.ч. консультации	В т.ч. экзамен	В т.ч. Лаб. и пр. занятия	В т.ч. практическое	В т.ч. консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
СО	среднее общее образование	-/8/3	1476	0	1418	710	177	46	12	610	290	0	2	0	640	342	0	36	8	168	78	0	8	4	0	0	0	0	0
	общеобразовательные дисциплины	-/7/1	721	0	693	360	97	24	4	330	151	0	0	0	363	209	0	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	-,Э	106		94	38	8	8	4	42	16				52	22		8	4										
ООД.02	Литература	-,ДЗ	100		96	34	8	4		42	16				54	18		4											
ООД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	76		72	68	24	4		26	24				46	44		4											
ООД.04	История	-,ДЗ	121		117	57	17	4		56	26				61	31		4											
ООД.05	Физическая культура	-,ДЗ	123		123	121	24			51	49				72	72													
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	74		70	24	8	4		32	12				38	12		4											
ООД.07	Родной язык	-,ДЗ	78		78	18	8			38	8				40	10													
ООД.08	Астрономия	ДЗ	43		43					43																			
ПД	Профильные дисциплины	-/1/2	644	0	620	303	54	16	8	243	120	0	0	0	277	133	0	12	4	100	50	0	4	4	0	0	0	0	0
ПД.0	Информатика	-,ДЗ	174		168	108	18	6		60	40				64	38		4		44	30		2						

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.										нед.	нед.	нед.			
I	40	1440	17	612	23	828	1		1										11	52	
II	24	864	16	576	8	288	3	1	2	4		4	9		9			1	2	43	
Всего	64	2304	33	1188	31	1116	4			4			9					1	13	95	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- микробиологии, агрономии и зоотехники;
- социально-экономических дисциплин;
- междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Микробиологии, агрономии и зоотехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	1
2.	Стол учителя	1

3.	Стол учителя	1
4.	Кресло для учителя	1
5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	13
6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	20
7.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
9.	Огнетушитель	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
3.	Многофункциональное устройство	1
4.	Акустическая система для аудитории	1
5.	Сетевой фильтр	1
6.	Средство организации беспроводной сети	1
7.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
Дополнительное оборудование		
1.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1
2.	Палочка стеклянная	10
3.	Зажим пробирочный	10
4.	Ложка для сжигания веществ	10
5.	Спиртовка лабораторная	10
6.	Штатив для пробирок	15
7.	Воронка лабораторная	5
8.	Колба коническая	5
9.	Пробирка	20
10.	Стакан	10
11.	Ступка фарфоровая с пестиком	5
12.	Цилиндр мерный	1
13.	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	1
14.	Микроскоп школьный с подсветкой	1
15.	Цифровой микроскоп	10
16.	Модели, муляжи, аппликации	
17.	Электронные средства обучения (CD, DVD, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии	1
18.	Видеофильмы	100
19.	Интерактивные плакаты	50
20.	Стол учителя	1
21.	Кресло для преподавателя	5
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1.	Комплект портретов для оформления кабинета	1
2.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Междисциплинарных курсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера

		(или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя
--	--	--

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Медицинская аптечка	1
2.	Пожарный инвентарь	1
3.	Верстак	слесарный двухтумбовый
4.	Макет	препарированного двигателя на безопасной стойке
5.	Макет	препарированного заднего моста МТЗ - 80
6.	Макет	препарированного ходоуменьшителя и коробки передач трактора МТЗ – 80
7.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
8.	Учебно – лабораторный тренажёр	трактора Беларус МТЗ 1221 (в разобранном виде)
9.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
10.	Комбайн	
11.	Борона	БДТ – 7Б
12.	Борона	прицепная дисковая
13.	Гайковерт	
14.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
15.	Кабинетный комплекс	Кабинетный комплекс
16.	Комплект электронных плакатов	
17.	Компрессор	поршневой
18.	Кран консольный	КПК – 0,5
19.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
20.	Опрыскиватель	Р 128/9
21.	Плуг	ПЛН 8,4
22.	Прессподборщик	ПР 200
23.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
24.	Сеялка механическая рядовая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-7-40
2.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-4
3.	Трактор	Bugler Versatle
4.	Трактор	ДТ – 75Н
5.	Трактор	МТЗ - 80
6.	Трактор	Т – 150 К
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебно – наглядное пособие	по ПДД
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1.	Стенд	для сборки – разборки ТНВД
2.	Стенд	КИ - 921
3.	Стенд	по электротехнике
4.	Стенд	СГУ - 3
5.	Стенд	СДТА КИ - 1499
6.	Стенд	«Система охлаждения»
7.	Стенд	«Система питания дизельного двигателя»
8.	Стенд	«Смазочная система»
9.	Стенд	для испытания форсунок
10.	Стенд	для проверки электрооборудования

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер сельскохозяйственного производства»*.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гисцева Е. И.	ГБПОУ КО «ЕТ», зам. директора по УПР
Полякова Н. В.	ГБПОУ КО «ЕТ», преподаватель
Дорохин А. А.	ГБПОУ КО «ЕТ», мастер п/о
Гришкин Д. К	ГБПОУ КО «ЕТ», мастер п/о
Лосевцев А. В.	ГБПОУ КО «ЕТ», преподаватель