

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.11**

к ОПОП по профессии 35.01.27  
Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОО.01.01 Введение в специальность: основные компетенции специалиста»»**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной дисциплиной, из обязательной предметной области.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

31 о месте профессии в сфере сельскохозяйственного производства;

32 общую характеристику профессии;

33 требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии;

34 организацию и обеспечение образовательного процесса;

35 формы и методы самостоятельной работы;

36 основы информационной культуры студента;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч.	
теоретическое обучение	18
практические занятия	19
консультации	2
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>Введение</b>	Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Квалификационная характеристика профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК 01-06,09
<b>Раздел 1. Структура занятий, роль сельскохозяйственной техники. Понятие о техническом состоянии тракторов, автомобилей, сельхозмашин</b>				
<b>Тема 1.1. Структура, организация занятий, лабораторная база техникума.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-06,09
	1. История техникума, наиболее интересные преподаватели и выпускники. Структура взаимодействия различных подразделений. Особенности организации учебного процесса. База для проведения практических и лабораторных занятий. Рационализаторская и изобретательская работа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему: «Моя карьера»		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОК 01-06,09
	1. Организация и эксплуатация сельскохозяйственной техники. База технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.			
	2. Техническое состояние и работоспособность тракторов и автомобилей. Причины изменения технического состояния.			

	3	Отказы и их классификация. Экономика использования тракторов и автомобилей. Специфика его работы. Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном производстве.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов: «История развития транспорта», « Первые автомобили в России»			2	
<b>Раздел 2. Структура специальных дисциплин</b>					
<b>Тема 2.1. Автомобили, тракторы, сельхозмашины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	4	ОК 01-06,09
	1.	Классификация тракторов, автомобилей. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей.			
	2	Общее устройство и классификация автомобилей.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление материала-презентации: «Двигатели внутреннего сгорания»			2	
<b>Тема 2.2. Устройство механизмов и систем двигателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	4	ОК 01-06,09
	1.	Законы физики, используемые в работе двигателей автомобилей и тракторов. Система электроснабжения автомобилей.			
	2.	Назначение и общее устройство систем и механизмов тракторов и автомобилей.			
<b>Тема 2.3. Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей.</b>	1	Виды, характеристика, свойства эксплуатационных материалов, применяемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с\х машинах.	2	4	ОК 01-06,09
	2	Организация рационального применения топлив,			

		смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Эксплуатационные свойства автомобилей»		<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобилей, тракторов и сельхозмашин.</b>	1	Основы технического обслуживания и ремонт автомобилей, тракторов, операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин.	<b>2</b>	<b>8</b>	ОК 01-06,09
	2	Технологическое и диагностическое оборудование , приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и тракторов			
	3	Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Оборудование для ремонта автомобилей, тракторов»		<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Ремонт автомобилей, тракторов, сельхозмашин.</b>	1	Технология производственного процесса капитального ремонта тракторов и автомобилей.	<b>2</b>	<b>6</b>	ОК 01-06,09, 11
	2	Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин.			
	3	Система организации и управление производством ремонта автомобилей и тракторов			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка компьютерной презентации: «Определение технического состояния двигателя и его систем»		<b>2</b>	

<b>Раздел 3. Ознакомление с курсовым и дипломным проектированием.</b>					
<b>Тема 3.1. Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01-06,09, 11
	1.	Производственные процессы в сельском хозяйстве.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2.	Основы технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. Технологические карты на возделывания сельскохозяйственных культур			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка компьютерной презентации: «Технология механизированных работ на возделывании и уборке зерновых культур»		<b>2</b>	

<b>Тема 3.2. Структура дипломного и курсового проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельхозмашин, автомобилей, расчет основных технико-экономических показателей деятельности участка (цеха) ремонтного предприятия.	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 01-06,09, 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферативных сообщений на тему: «Проектирование автотранспортных предприятий»			<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>		<b>39</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Введение в специальность» имеется учебный кабинет «Устройство автомобилей и тракторов» .

#### Оборудование учебного кабинета :

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты «Двигатели внутреннего сгорания», «Системы двигателя»;
- модели тракторов и автомобилей ;
- раздаточный материал в виде схем и рисунков.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- видеофильмы - «История автомобиле и тракторостроения», «Системы двигателей».

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень учебных изданий

##### Основные источники

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2019. — 313 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877).
2. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_selskohozyaistvennyye\\_mashiny.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf)
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] : / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск : Новое знание, 2016. — 427 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761).
  - *Дополнительная*
4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, 2018. — 364 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762).  
Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, 2015. — 632 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64763](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763)

Дополнительные источники:

1 Долгачева.В.С. Животноводство: учебное пособие/В.С. Долгачева.– М: Колос, 2010.- 397 с.

2 Каюмов, М.К. Технология производства продукции животноводства: учебник/М.К. Каюмов, В.Ф. Мальцев, А.В. Соловьев.– М: Колос, 2010.- 259 с.

3 Кондрашкина, М.И.

Лабораторно-практические занятия по животноводству: учебное пособие для студентов факультета почвоведения/М.И.Кондрашкина.– М: Колос, 2009.- 294 с.

4 Пахунова РН Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятия с учетом экологических факторов 2009г

Интернет -ресурсы

[http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=190&id\\_cat=551](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=551)

<http://www.online-knigi.com/biologiya/skachat-uchebnik-qselskohozyaistvennye-mashinyq.html>  
[www.egazon.ru](http://www.egazon.ru)

[http://www.rgatu.ru/index.php?option=com\\_content&view=section&layout=blog&id=74&Itemid=130](http://www.rgatu.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=74&Itemid=130)

[http://www.academia-moscow.ru/off-line/\\_books/fragment\\_5567.pdf](http://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment_5567.pdf)

[http://www.sevadm.ru/upravlenie/uselhoz/sel\\_rasten/](http://www.sevadm.ru/upravlenie/uselhoz/sel_rasten/)

[http://www.rosinformagrotech.ru/rj/index.php?topic=2008\\_4&page=rj14](http://www.rosinformagrotech.ru/rj/index.php?topic=2008_4&page=rj14)

<http://www.uchavto.ru/uchebniki/explmash-park.htm>

<http://yadyra.ru/Table/ekspluatatsiya-mashinno-traktornogo-parka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы  внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет <i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i>
Место специальности в сфере сельскохозяйственного производства	знает о месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства	Оформление понятийного словаря, Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий внеаудиторная самостоятельная работа <i>Метод: накопительная оценка</i>
Общая характеристика специальности	Знает общую характеристику специальности	устный опрос <i>Метод: накопительная оценка</i>
Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности	Знает о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности	Устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа <i>Метод: накопительная оценка</i>
Организация и обеспечение образовательного процесса	Понимает сущность организации и обеспечения образовательного	Текущий контроль в форме устного опроса внеаудиторная самостоятельная работа <i>Метод: накопительная оценка</i>

	процесса	
Формы и методы самостоятельной работы	Знает формы и методы самостоятельной работы	<i>тестовые задания по теме внеаудиторная самостоятельная работа Метод: накопительная оценка</i>
Основы информационной культуры студента	Понимает и знает основы информационной культуры студента	Опрос по индивидуальным заданиям <i>Метод: накопительная оценка</i>

## **5. Возможности использования программы в других ПООП**

Программа может быть использована в программах подготовки:  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

