

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.8

к ОПОП по профессии

35.01.27 Мастер

сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПД.01 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 01.03. определять этапы решения задачи; У 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; У 01.05. определять необходимые ресурсы; У 01.06. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 01.07. реализовывать составленный план; У 01.08. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах; З 01.05. структуру плана для решения задач; З 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	У 02.01. определять задачи для	З 02.01. номенклатура

	<p>поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>У 02.02. планировать процесс поиска;</p> <p>У 02.03. структурировать получаемую информацию;</p> <p>У 02.04. выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У 02.05. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У 02.06. оформлять результаты поиска</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З 02.02. приемы структурирования информации;</p> <p>З 02.03. формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК03	<p>У 03.01. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У 03.02. применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У 03.03. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>З 03.01. содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З 03.02. современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З 03.03. возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК04	<p>У 04.01. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У 04.02. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>З 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>З 04.02. основы проектной деятельности</p>
ОК05	<p>У 05.01. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>З 05.01. Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З 05.02. правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК09	<p>У 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>З 09.01 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч.	
теоретическое обучение	60
практические занятия	108
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1	ЛР 4	ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; 3 01.01; 3 01.02
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8 (2+6)			
Тема 1.1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; 3 01.01; 3 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03; 3 09.01
Тема 1.2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, (правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2			У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; 3 01.01; 3 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03; 3 09.01

<p>Практические занятия</p>	<p>П.3. № 1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. П.3. № 2: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем. П.3. № 3: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. П.3. № 4: Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. П.3. № 5: Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления информационных системы бухгалтерского учета, юридические базы данных. П.3. № 6: Портал государственных услуг.</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09</p>	<p>У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01</p>
<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>	<p>31 (8+23)</p>				

Тема 2.1	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</p> <p>Универсальность дискретного цифрового представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	2	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09</p>	<p>У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01</p>
Тема 2.2	<p>2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</p> <p>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	4	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09</p>	<p>У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01</p>
Тема 2.3	<p>Управление процессами.</p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09</p>	<p>У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>П.3. № 7: Дискретное цифровое представление текстовой информации П.3. № 8: Дискретное цифровое представление графической информации П.3. № 9: Дискретное цифровое представление звуковой информации П.3. № 10: Дискретное цифровое представление видеоинформации. П.3. № 11 Представление информации в различных системах счисления П.3. № 12. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере П.3. № 13. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования П.3. № 14. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях П.3. № 15. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов П.3. № 16. Способы описания структур данных П.3. № 17. Разработка несложного алгоритма решения задачи П.3. № 18. Программный принцип работы компьютера. П.3. № 19. Примеры компьютерных моделей различных процессов. П.3. № 20. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной</p>	<p>23</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09</p>	<p>У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; 3 01.01; 3 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03; 3 09.01</p>
------------------------------------	--	------------------	--	---------------------------------	--

	<p>модели.</p> <p>П.3. № 21. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>П.3. № 22. Запись информации на внешние носители различных видов</p> <p>П.3. № 23. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>П.3. № 24. Атрибуты файла и его объем.</p> <p>П.3. № 25. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>П.3. № 26. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p> <p>П.3. № 27. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>П.3. № 28. АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>П.3. № 29. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально экономической сфере деятельности.</p>				
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		20 (8+12)			
Тема 3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности.	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01
Тема 3.2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01
Тема 3.3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	3	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01
Практические занятия	П.3. 30. Операционная система.	12	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	ОК 01; ОК	У 01.01; У 01.04;

	<p>П.3. 31. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>П.3. 32. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p>П.3. 33. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>П.3. 34. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>П.3. 35. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.</p> <p>П.3. 36. Сетевые операционные системы.</p> <p>П.3. 37. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.</p> <p>П.3. 38. Подключение компьютера к сети. администрирование локальной компьютерной сети.</p> <p>П.3. 39. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>П.3. 40. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>П.3. 41. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>		<p>ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10</p>	<p>02; ОК 09</p>	<p>У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01</p>
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24 (8+16)			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	4.1.1. Возможности настольных издательских систем.	9	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09</p>	<p>У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01;</p>

и автоматизации информационных процессов.	<p>Создание, организация и основные способы преобразования верстки текста.</p> <p>4.1.2. Возможности динамических электронных таблиц.</p> <p>Математическая обработка числовых данных.</p> <p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p> <p>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования</p>		ЛР 10		3 01.01; 3 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03; 3 09.01
Практические занятия	<p>П.3. 42. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>П.3. 43. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 44. Программы- переводчики.</p> <p>Возможности систем распознавания</p>	16	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; 3 01.01; 3 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03; 3 09.01

	<p>текстов.</p> <p>П.3. 45. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>П.3. 46. Использование различных возможностей динамических электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 47. Использование различных возможностей динамических электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 48. Использование различных возможностей динамических электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 49. Использование различных возможностей динамических электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 50. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>П.3. 51. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>П.3. 52. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>различных предметных областей.</p> <p>П.3. 53. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 54. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>П.3. 55. Использование презентационного оборудования.</p> <p>П.3. 56. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>П.3. 57. Компьютерное черчение.</p>				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		24 (9+15)			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<p>5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.(Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.</p>	18	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01
Тема 5.2. Возможности сетевого программного	Сетевое программное обеспечение в сетях Электронная почта	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;	ОК 01; ОК 02;	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01;

обеспечена для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Чат Видеоконференция		ЛР 10	ОК 09	З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01
Тема 5.3. Управление процессами .Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	Управление процессами	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01
Практические занятия	П.3. 58. Браузер. П.3. 59. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ П.3. 60. Примеры работы с интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. П.3. 61. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. П.3. 62. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. П.3. 63.Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. П.3. 64.Формирование адресной книги П.3. 65.Средства создания и сопровождения сайта.	32	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 10	ОК 01; ОК 02; ОК 09	У 01.01; У 01.04; У 01.06; У 09.01; З 01.01; З 01.02; У 02.04; У 02.06; У 02.07; З 02.01; З 02.02; З 02.03; З 09.01

	<p>П.3. 66. Организация форумов,</p> <p>П.3. 67. Общие ресурсы в сети Интернет,</p> <p>П.3. 68. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>П.3. 69. Настройка видео веб-сессий.</p> <p>П.3. 70. АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>П.3. 71. Примеры оборудования с программным управлением.</p> <p>П.3. 72. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</p>				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2			
Всего:		168			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019.

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Информационные технологии и основы вычислительной техники»
Издательство Лань;

2. «Алексеев В.А. – Информатика. Практические работы» Издательство Лань;

3. «Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К. – Практикум по информатике: учебное пособие для СПО» Издательство Лань;

4. «Калмыкова С.В., Ярошевская Е.Ю., Иванова И.А. – Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО» Издательство Лань;

5. «Набиуллина С.Н. – Информатика и ИКТ. Курс лекций» Издательство Лань;

3.2.3 Дополнительные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2020.

2. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2019.

3. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2019

4. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2021.

5. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2020
6. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2019
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2020.
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2018.

Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>

Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>

Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>

Видеоуроки по школьной программе, <https://interneturok.ru>

Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> ●чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ●осознание своего места в информационном обществе; ●готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ●умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ●умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ●умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; ●умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ●готовность к 	<p>Тест. Экспресс-опрос («летучка»); Расширенный опрос. Игровые методы оценивания. Контрольное упражнение. Наблюдение. Самооценка. Беседа</p>

	<p>продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о 	<p>Оценка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).</p> <p>Оценка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Оценка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p> <p>Оценка «2» ставится, если: допущены существенные</p>

<p>различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере</p>
--	--	--