

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.3
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03. Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»_

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03. Иностранный» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 010 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 011 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У01. 01-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01. 02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01. 03 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	301. 01 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	У02.01 - определять задачи для поиска информации; У02.02 -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	30.2.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
ОК 010	У10 .01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У10.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У10.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У10.05 - писать простые связные сообщения на	310.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.04 - особенности произношения;310.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч.	
теоретическое обучение	4
практические занятия	68
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс			15		
<i>Тема 1.1. Знакомство</i>	Содержание учебного материала	3	ЛР 1	ОК 01 ОК 02	У.01.01. У.02.01. 3.01.01
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		ЛР 4, ЛР 6	ОК 01 ОК 02 ОК 010	У.01.01. У.02.01. 3.01.01 3 02.02

	В том числе практических занятий	3	ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01 ОК 02	У01.01. У02.01. 3.01.01 3 010.03 3 010.04
	1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1 2	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 24. ЛР 25	ОК 01 ОК 02	У0.01.01. У0.02.01. 30.01.01
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	6	ЛР 25, ЛР 24, ЛР31	ОК 01 ОК 02	У0.01.01. У0.02.01. 30.01.01
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ЛР 31, ЛР 19	ОК 01 ОК 02	У0.01.01. У0.02.01. 30.01.01 30. 010.03
	В том числе практических занятий	6	ЛР 5, ЛР12, ЛР 16	ОК 01	У0.01.01.

				OK 02	Уо.02.01. Зо.01.01 Зо 010.02
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	2 2 2	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22	OK 01 OK 02 OK 010	Уо.01.01. Уо.02.01. Зо.01.01 Зо.010.02
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	6	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17	OK 01 OK 02	Уо.01.01. Уо.02.01. Зо.01.01
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	OK 01 OK 02 OK 010	Уо.01.01. Уо.02.01. 3.01.01 Зо.010.02 Зо 010.03
	В том числе практических занятий	6	ЛР 14, ЛР 23	OK 01	Уо.01.01.

				OK 02	Уо.02.01. Зо.01.01
	1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	ЛР 8, ЛР 5, ЛР 11	OK 01 OK 02	Уо.01.01. Уо.02.01. Зо.01.01 Зо 010.05
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	66	ЛР 8, ЛР 11	OK 01 OK 02	Уо.01.01. Уо.02.01. Зо.01.01 Зо 010.02
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6	ЛР 12, ЛР 21. ЛР 22	OK 01 OK 02	Уо.01.01. Уо.02.01. Зо.01.01
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)		ЛР 24, ЛР 25	OK 01 OK 02	Уо.01.01. Уо.02.01. Зо.01.01 Зо.010.03

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 				
		В том числе практически х занятий	6		
	<p>1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>	<p>2 2 2</p>	ЛР 9, ЛР 10	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>У.01.01. У.02.01. Зо.01.01 Зо 010.02</p>
<p>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</p>	Содержание учебного материала	6	ЛР 11, ЛР 12	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>У.01.01. У.02.01. 3.01.01 Зо. 010.02 Зо.010.03</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутинные действия (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) 		ЛР 13, ЛР 24	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>У.01.01. У.02.01.</p>

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 				3.01.01
	В том числе практических занятий	6	ЛР 17, ЛР 13	ОК 01 ОК 02	У.01.01. У.02.01. 3.01.01
		1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6			
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); 				

	<ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделов в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 				
	В том числе практических занятий	6			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 			
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	4			
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 				
	В том числе практических занятий	4			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 			

Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6			
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 				
	В том числе практических занятий	6			
	<p>1.Способы приготовления пищи.</p> <p>2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>3.Еда полезная и вредная.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8			
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, proteinctc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы 				

	– условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.				
	В том числе практических занятий	8			
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.	2 2 2 2			
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> – видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.				
	В том числе практических занятий	6			
	1.Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 2			
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8			
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, presidentetc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительныеоборотыthan, as...as, not so ... as;				

	<ul style="list-style-type: none"> – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. 				
	В том числе практических занятий	8			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 2 			
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8			
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); <p>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 				
	В том числе практических занятий	8			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 			

	население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).				
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8			
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				
	В том числе практических занятий	8			
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34			
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4			
	<i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				

	В том числе практических занятий	4			
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2			
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10			
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				
	В том числе практических занятий	10			
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс.	2 2 2 2 2			
Тема 3.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8			
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	В том числе практических занятий	8			
	1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование.	2 2			

	3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2			
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.				
	В том числе практических занятий	6			
	1. Технические науки 2. Известные ученые и их открытия. 3. Нобелевские лауреаты.	2 2 2			
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.				
	В том числе практических занятий	6			
	1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4 2			
Промежуточная аттестация (экзамен)	4				
Всего:	117				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.Ю 2019
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.Ю 2019
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.Ю 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (9-е изд.), Издательство Академия, 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Каталог Российского образовательного портала

<http://window.edu.ru/catalog>

2. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>
3. Библиотека методических материалов для учителей:
<https://infourok.ru/biblioteka>
4. Видеоуроки по школьной программе, <https://interneturok.ru>
5. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоение содержания учебной дисциплины ОУД б. 03 Иностраный язык (Английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы; - уметь оставлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - работа по карточкам; - творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; - исследовательские работы; - контрольные работы; - доклады, рефераты; - чтение; - устный опрос обучающихся; - фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - зачет

<p>способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации</p>	<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности; - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - приводить аргументацию и делать заключения. - выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p>	
---	---	--

<p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
--	--	--

