

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.03 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Ермолино, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина История Калужского края является дополнительной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла по выбору обучающегося, из предметной области - общественные науки и реализуется при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, с получением среднего общего образования. Форма промежуточной аттестации –зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины **История родного края** предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014).

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При получении специальностей СПО социально-экономического, технического и естественнонаучного профилей обучающиеся изучают Историю родного края как базовый учебный предмет в объеме 39 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Практические занятия	9
Итоговая аттестация в форме зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Наш край – Калужская область			20	
Тема 1.1 Наш край Калужская область	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Цели и задачи курса, содержание курса. Место и роль учебной дисциплины. Общие сведения о Калужской области. Краткая географическая характеристика	2	3
Тема 1.2. Символика Калужской области	Содержание учебного материала		4	
	1.	Символика Калужской области. История и современность. Значение. Герб, флаг, гимн Калужской области. Законодательная база. Органы власти. Символика городов Калужской области.	2	3
	2.	Практическая работа. Сообщение / презентация на тему: История создания и значение символики. Краткая история городов.	2	
Тема 1.3. Культурно-исторические объекты и личности края	Содержание учебного материала		8	
	1.	Культурно-исторические объекты. Памятники истории, культуры, архитектуры федерального, регионального и местного значения		3
	2.	Практическая работа. Сообщение / презентация на тему: Культурно-исторические объекты – памятники и монументы в честь знаменательных событий, дат и личностей.	2	
	3.	Выдающиеся личности края	2	
	4.	Практическая работа. Сообщение / презентация на тему: Культурно-исторические объекты. Выдающиеся личности края	2	

Тема 1.4. История Боровского района	Содержание учебного материала		6	
	1.	История Боровского района	2	3
2.	История города Ермолино. Посещение краеведческого музея.	2		
3.	Практическая работа. Отчет о посещении краеведческого музея	2		
Раздел 2. Калужский край в древности			19	
Тема 2.1 Первые сведения из истории края				
Тема 2.1 Первые сведения из истории края	Содержание учебного материала		6	
	1.	Первые сведения из истории края Древнейшие поселения первобытных людей.	2	3
	2.	Восточнославянские племена V-XI века Славяне-вятичи, их занятия и общественный строй.	2	
	3.	Материальная культура вятичей Исторические документы, исследования, стоянки и городища	2	
Тема 2.2 Калужский край в XI- XVI веках	Содержание учебного материала		6	
	1.	Осада Серёнска и героическая оборона Козельска. Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием в 13 веке. Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды.	2	2
	2.	Стояние на Угре Возникновение Калуги. Бои на Оке и Угре.	2	
	3.	Роль Калужских городов в защите границ Российского государства Падение монголо-татарского ига. Присоединение калужских земель к Москве. На страже юго-западной границы государства.	2	
Тема 2.3 Калужский край в XVII- XVIII веках	Содержание учебного материала		3	
	1.	Калужский край в XVII- XVIII веках Социально-экономическое развитие края в 17 веке. Калужский край в первой половине 18	2	3

	2.	века. Калужский край в третьей четверти 18 века. Образование Калужской губернии и развитие культуры. Калужская губерния в начале 19 века и в период Отечественной войны 1812 года.	1	
Тема 2.4 История и современность	Содержание учебного материала		4	
	1.	Калужский край в XIX- XX веках Калужская губерния в начале 19 века и в период Отечественной войны 1812 года. Положение губернии в первой половине 19 века. Деятели науки и культуры в Калужской губернии в первой половине 19 века. Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права. Проведение реформы 1861 года. Экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Рабочее движение во второй половине 19 века и начало распространения марксизма в Калужской губернии. Развитие культуры в губернии во второй половине 19 века.	2	3
	2.	Калужская область от образования до наших дней. Социалистическое строительство в губернии. В годы борьбы за победу социализма. Культурная революция. В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы. Великая Отечественная война на территории губернии. Партизанская война в тылу врага. Ратные подвиги калужан. Строительство развитого социалистического общества. Развитие науки и культуры. Экономическое развитие, переход к рынку. Формирование местного самоуправления. Роль Калужской области в жизни России. Духовная жизнь: литература, искусство и театр. Современное экономическое развитие Калужской области. История города; архитектура города, старый город; Калуга – космическая, К.Э.Циолковский и Калужский край. Достопримечательности и музеи города.	2	
	Зачет		1	
ИТОГО:			39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал, схемы, таблицы, карты

Технические средства обучения:

раздаточный материал, схемы, таблицы, карты

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа-проектор
- Проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 9-10 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1976
2. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1974
3. Калужская неделя. Еженедельное печатное издание.
4. Калуга. Путеводитель. Приокское книжное издательство, Тула, 1971

Дополнительные источники:

1. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 9-10 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1976
2. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1974
3. Калужская неделя. Еженедельное печатное издание.
4. С.И. Кривов. Краеведение. ИПР СПО Москва, 2006
5. Очерки истории Калужской организации КПСС. Приокское издательство, Тула, 1967
6. Калуга. Путеводитель. Приокское книжное издательство, Тула, 1971
7. Азбука Калужского края. Программа «Малая Родина». Издательский дом «Калужская площадь», Москва, 1996
8. Мальцовский мир. Научный сборник.
9. Путешествие в историю. Е.В.Саплин, А.И.Саплин, Центр гуманитарного образования, 1995

10. Растительный и животный мир Калужской области. Калужское книжное издательство. Н.Дмитриев, Л.Зеленова, М.Кунаков, 1962
11. По просторам Калужского края. Калужское книжное издательство, 1959
12. История города Калуги. В.Пухов, Золотая аллея, 1998
13. Это моя Калуга. В.Продувнов Издательство Н.Бочкаревой, 2000

Интернет-ресурсы:

http://protown.ru/russia/obl/history/history_401.html Федеральный портал

<http://admoblkaluga.ru/main/russia/history/> Официальный портал органов власти Калужской области

<http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты История

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktsu.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность

<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru> Революция и Гражданская война: исторический проект

<http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная

<http://battle.volgadmin.ru> Герои страны

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение: <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;• ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, отчёта;	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы
знание: <ul style="list-style-type: none">• связь краеведения и истории, культуры русского и других народов;• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории родного края и истории Отечества;• применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования Оценка результатов самостоятельной работы

