

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**


по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Ермолино, 2020 г.**

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «*18*» *09* 2020 г.


Председатель методической комиссии

 Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с

требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР

  
Н. В. Полякова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

**1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей** и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### иметь практический опыт:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

#### уметь:

- определять способы и средства ремонта, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации;
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- работать с каталогами деталей.

#### знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей и порядок сборки простых узлов;

- объем работ в рамках первого и второго технического обслуживания автомобильного транспорта;
- виды технической документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты реализации программы воспитания**

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.
- ЛР 19 Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности
- ЛР 21 Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде
- ЛР 23 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков
- ЛР 24 Соблюдающий этические нормы общения

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР17, ЛР19, ЛР 24

**УП.04 Учебная практика**

ЛР 7, ЛР 10, ЛР13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР13, ЛР 24

#### **ПП.04 Производственная практика**

ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР 24

#### **1.1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 343 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -91 часа;

учебной практики - 108 часов;

производственная практика - 144 часа.

самостоятельной работы студентов -4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем нагрузки	Объем профессионального модуля, час					Самостоятельная работа
			Обучение МДК			Практики		
			Всего, часов	В том числе		Учебная	Производственная	
в т.ч. практические занятия, в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовой проект часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1., 1.3. 3.1, 3.3.	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	91	91	91				4
	Учебная практика	108				108		
	Производственная практика	144					144	
<b>Всего:</b>		<b>343</b>	<b>91</b>	91		<b>108</b>	<b>144</b>	4



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материал, самостоятельная работа студентов,	Объем часов
<b>МДК 03.01. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей</b>		<b>91</b>
<b>Раздел 1. Общие сведения о профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей». Требования Единого Тарифно-квалификационного справочника для уровней квалификации по профессии. Перечень работ, выполняемых при осуществлении профессиональной деятельности. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.	
<b>Раздел 2.Технология и выполнение слесарно-сборочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Изучение назначения, устройства и применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Ручная правка и гибка металла. Методы контроля работ с помощью контрольно-измерительных приборов. Рубка и резка металла. Методы контроля работ с помощью контрольно-измерительных приборов. Опиливание металла. Методы контроля работ с помощью контрольноизмерительных приборов. Сверление, зенкование, развертывание. Методы контроля работ с помощью контрольно-измерительных приборов. Нарезание резьбы. Методы контроля работ с помощью контрольно - измерительных приборов.	

	<p>Шабрение, притирка, полирование и отделка поверхности деталей. Методы контроля работ с помощью контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом и при помощи заклёпок. Методы контроля работ с помощью контрольно - измерительных приборов.</p> <p>Пайка, лужение и склеивание деталей. Методы контроля работ с помощью контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Операционно-зачётная работа по общеслесарным работам</p>	
<b>Раздел 3.. Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<p>Оборудование поста ТО, размещение автомобиля на постах. Контрольный осмотр автомобиля, составление акта осмотра. Выполнение уборочно- моечных, крепежных, заправочно-смазочных регулировочных работ при ТО-1, ТО-2, очередных ТО</p> <p>Снятие и установка защитных деталей, крышек, поддонов, чехлов, выполнение проверки состояния. Замена масел и спецжидкостей двигателя, масла коробки передач, раздаточной коробки, редуктора, рулевого механизма, замена прокладок.</p>	
<b>Раздел 4. Выполнение работ по ремонту автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	<p>Основные сведения о производственном процессе ремонта. Виды и способы ремонта. Прием автомобиля в ремонт. Классификация деталей машин. Оси, валы и их элементы. Опоры осей, валов. Основные типы подшипников скольжения и качения. Резьбовые соединения. Крепежные соединения, их профили. Шпоночные, шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Классификация заклепочных соединений. Общие понятия о сварных соединениях.</p> <p>Разборка автомобиля. Снятие и установка деталей, узлов и агрегатов автомобиля и двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, дифференциала, рулевого механизма</p> <p>Выполнение разборки, ремонта несложных узлов и деталей. Выполнение сборки агрегатов систем двигателя: карбюратора, бензинового насоса, фильтра-отстойника, воздушного фильтра, сцепления, агрегатов тормозной системы, несущей системы, оперения.</p> <p>Сборка деталей в агрегаты и сборка агрегатов автомобиля.</p> <p>Последовательность сборки</p>	

<p><b>Раздел 5 Выполнение работ по электрооборудованию</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Выполнение работ по снятию, сращиванию, изоляции проводов. Порядок снятия, разборки, установки приборов освещения и сигнализации, приборов системы зажигания, стартера. Выполнение разборки агрегатов, замена деталей, ламп. Зачистка контактов, регулировка зазоров в электроприборах при выполнении ТО и ТР.</p> <p>Изучение приемов выполнения крепежных, смазочных регулировочных работ при выполнении ТО и ТР.</p> <p>Изучение приемов снятия, разборки, сборки, установки деталей, узлов, агрегатов автомобиля и двигателя.</p> <p>Изучение приемов выполнения работ по ТО и ремонту агрегатов электрооборудования.</p>	<p><b>17</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении разделов</b></p> <p>Изготовление наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов)</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>Система охлаждения</p> <p>Система смазки</p> <p>Тормозная система</p> <p>Ходовая часть</p> <p>Рулевое управление</p> <p>Система питания</p>		<p><b>4</b></p>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Выполнение работ по разборке автомобиля</b></p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Наружная мойка, слив масла, топлива и воды.</p> <p>Разборка автомобиля.</p> <p>Участие в разборке отдельных узлов, приборов и агрегатов автомобиля.</p>		<p><b>108</b></p>

<p><b>Выполнение работ по ремонту автомобиля</b>  Организация рабочего места и безопасность труда в процессе ремонта автомобиля.  Ремонт двигателя.  Ремонт приборов электрооборудования.  Ремонт трансмиссии.  Ремонт переднего моста.  Ремонт рулевого механизма.  Ремонт тормозной системы.  Ремонт кузова и дополнительного оборудования.</p> <p><b>Выполнение работ по сборке автомобиля</b>  Организация рабочего места и безопасность труда при сборке автомобиля.  Установка рессор, тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля.  Заправка автомобиля маслом и водой.  Проверка действия узлов, механизмов и приборов. Сдача автомобиля.</p> <p><b>Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей</b>  Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей.  Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).  Первое техническое обслуживание (ТО-1).  Второе техническое обслуживание (ТО-2).</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на рабочих местах постов диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания.</li> <li>2. Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-1.</li> <li>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-1</li> <li>4. Работа на посту текущего ремонта автомобилей.</li> <li>5. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков.</li> </ol>	<b>144</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>343</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используются учебные кабинеты:

«Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских- «Слесарные», «Демонтажно-монтажные»; лабораторий- «Техническое обслуживание автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

##### 1. Устройство автомобилей

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
- макеты двигателей;
- макеты передних и задних мостов.

##### 2. Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству студентов;
- стенды для проведения технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

##### 1. Демонтажно-монтажные

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- приспособления;
- поворотные стенды;
- узлы и агрегаты трансмиссии;
- двигатели;
- передние и задние мосты;
- наборы инструментов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

##### 1. Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля;
- приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего

сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. М.: Академия, 2007г.
3. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г.
4. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт - учебник / В.Г. Атапин - Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г.
5. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) /Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г.
6. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.
7. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г.
8. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.
9. Устройство автомобилей. Учебное пособие. /Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.
10. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. /Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008г.

Дополнительные источники:

11. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации - М.: ИНФРА-М, 2010г.
12. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.
13. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.
14. Руководство по эксплуатации, текущему ремонту и техническому обслуживанию автобусов НЕФАЗ 5299, шасси автобусных КАМАЗ 5297 (с двигателями мод. 740.11-240, 740.31-240, 740.30-260 и ГМП) 5297-3902002РТ. 2006г.
15. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
16. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.
17. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98), (действующий документ).
18. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.
19. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	- выполнение работ по диагностированию автомобиля, его агрегатов и систем	Экспертное наблюдение  Решение ситуационных задач  Тестирование  Оценка выполнения практических задач
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	- выполнение работ по различным видам технического обслуживания; - обнаружение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	- выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля; - устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- выполнение работ по оформлению отчётной документации по техническому обслуживанию	

Общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы; - участие в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-выбор и применение методов и способствования профессиональных задач в области организации процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной производственной практик.
ОК.06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- решение ситуационных задач
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в связи с изменяющимися технологиями	-наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период учебной и производственной практики