

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 Информатика**

Специальность СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составил:

Иванов Р.А. – преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Ермолино, 2021 г.

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «08» 08 2020 г.

Председатель методической комиссии


_____ Булатова Ф. А.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР


_____ Н. В. Полякова

Рабочая программа учебного предмета информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Иванов Р.А. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета.....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету ОУП.09 Информатика является частью ППССЗ и предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з); Примерной программой дисциплины «Информатика» автора Цветковой М. С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.09 Информатика относится к общеобразовательному циклу предметов. Учебный предмет ОУП.09 Информатика является профильной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Содержание программы ОУП.09 Информатика направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования

компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в

изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- *знать:*

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных, компьютерные сети);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

- *уметь:*

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма, и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательного предмета

Объём образовательной нагрузки – **156** час.

Допускается реализация рабочей программы, как в очной, так и в дистанционных формах. В условиях реализации программы с применением дистанционных технологий не меняется содержание программы, возможна корректировка графика прохождения материала и технологии его преподавания.

1.5. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по учебному предмету

Незначительная корректировка количества часов по основным разделам программы согласно утвержденному учебному плану.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	156
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	96
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	1
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – 10 часов.			
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 1. Работа с информационными ресурсами.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	2
	Практическое занятие № 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ – 38 часов.			
Тема 2.1. Понятие информации, её измерение.	Представление информации в двоичной системе счисления. Понятие системы счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую и наоборот.	2	2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Алфавитный и содержательный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.	2	
	Текстовая информация. Кодирование текстовой информации. Объём текстовой информации.	2	

	Графическая информация. Кодирование графической информации. Объем информации.	2	2
	Звуковая информация. Кодирование звуковой информации. Объем информации.	2	
	Практическое занятие № 3. Дискретное (цифровое) представление различных видов информации. Перевод чисел между различными системами счисления. Арифметические операции.	2	
	Практическое занятие № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	3
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Основные логические операции.	2	
	Алгоритмы и способы их описания	2	
	Файловая система. Файлы и папки. Архив информации. Сжатие информации.	2	
	Практическое занятие № 5. Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	Практическое занятие № 6. Определение объёмов различных носителей информации.	2	
	Практическое занятие № 7. Создание архива данных. Извлечение из архива. Атрибуты файла.	2	
	Практическое занятие № 8. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практическое занятие № 9. Модемы. Измерение скорости передачи данных.	2	
	Практическое занятие № 10. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	

Тема 2.3. Управление процессами	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	2
	Практическое занятие № 11. Примеры использования АСУ различного назначения.	2	
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 22 часа.			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Основные характеристики компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	2
	Аппаратное обеспечение компьютера (Hardware). Системный блок. Комплектующие системного блока. Характеристики.	2	
	Виды программного обеспечения компьютеров (Software). Операционные системы. Прикладное ПО.	2	
	Практическое занятие № 12. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 13. Операционная система.	2	
	Практическое занятие № 14. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практическое занятие № 15. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Топология сети. Подключение компьютера к сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие № 16. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	Практическое занятие № 17. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Практическое занятие № 18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	

**РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ОБЪЕКТОВ – 56 часов.**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем (создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста).	2	3
	Технология создания и обработки текстовой информации. Программы обработки текстов: текстовые редакторы и текстовые процессоры, настольные издательские системы.	2	
	Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	Практические занятия № 19, 20 Создание текстового документа. Форматирование документа в целом (установка разрыва страниц, номеров, колонтитулов, параметров страниц).	4	
	Практическое занятие № 21. Редактирование текста. Форматирование текста, абзаца. Создание колонок, маркированного списка.	2	
	Практическое занятие № 22. Вставка объектов в текстовый документ (таблица, иллюстрации, объект WordArt, символы, формулы).	2	
	Практическое занятие № 23. Использование стилей.	2	
	Практическое занятие № 24. Гипертекстовое представление информации.	2	
	Практическое занятие № 25. Способы преобразования текста.	2	
	Практическое занятие № 26. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
Практическое занятие № 27. Создание компьютерных публикаций, используя готовые шаблоны.	2		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Возможности динамических (электронных) таблиц (MS Excel). Понятие электронной таблицы, основные элементы. Типы данных.	2	3

	Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Макросы. Работа с макросами.	2	3
	Практическое занятие № 28. Создание структуры таблицы и заполнение таблицы записями. Ввод и редактирование данных с использованием форм.	2	
	Практическое занятие № 29. Выполнение заданий из различных предметных областей.	2	
	Практическое занятие № 30. Абсолютная и относительная адресация при решении задач.	2	
	Практическое занятие № 31. Использование диаграмм и графиков при решении задач.	2	
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	2
	Практическое занятие № 32. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.	2	
	Практическое занятие № 33. Использование баз данных различного назначения.	2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Палитра RGB, CMYK. Растровая и векторная графика. Форматы графических и мультимедийных файлов.	2	2
	Электронные презентации (MS Power Point)	2	
	Практическое занятие № 34. Создание, редактирование растрового и векторного изображения.	2	
	Практические занятия № 35, 36. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	4	
	Практическое занятие № 37. Создание анимации, кнопок управления и гиперссылок в презентации.	2	
	Практическое занятие № 38. Использование презентационного оборудования.	2	

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 24 часа.

<p align="center">Тема 5.1. Средства телекоммуникационных технологий</p>	<p>Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, проводные способы подключения и скоростные характеристики, провайдер.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 39. Работа с различными браузерами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 40. Работа с электронными каталогами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 41. Поиск информации в сети Интернет.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 42. Средства создания сайта.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 43. Средства сопровождения сайта.</p>	2	
<p align="center">Тема 5.2. Коллективная деятельность в компьютерных сетях</p>	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p>	2	2
	<p>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 44. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.</p>	2	
<p align="center">Тема 5.3. Сетевые информационные системы</p>	<p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>	2	2
	<p>Практические занятия № 45, 46. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>	4	
<p align="center">Итоговая контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие № 47. Итоговая контрольная работа по учебному предмету.</p>	2	

Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие № 48. Дифференцированный зачёт.	2	
---------------------------	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- лазерный МФУ;

- лазерный принтер;

- устройства вывода звуковой информации: колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

для обучающихся:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М; Издательский центр «Академия», 2018; - 400 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика»: практикум учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М; Издательский центр «Академия», 2017; - 224 с.

для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.— 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-

экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcoir.eddo.run (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР)
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)
www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux)
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Уровень самостоятельности выполнения заданий</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (устный, письменный); - тестирование; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - отчет по практической работе; - сообщения и доклады, презентации по предложенным темам, участие в конкурсах различного уровня <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация: I курс 2 семестр – дифференцированный зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты обучения (личностные, метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>- метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ. 	<p>Уровень самостоятельности выполнения заданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

