

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Ермолино, 2020 г.**

Рассмотрена на заседании МК


Протокол № от «18» 08 2020 г.

Председатель методической комиссии

 Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР

 Н. В. Полякова

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Большова Е.А. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью ППССЗ и предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з); Примерной программой учебного предмета «Иностранный язык» авторов: Коржановой А.А., Лаврик Г.В., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу предметов. Учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык относится к обязательной части ППССЗ.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации

связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык, для решения различных проблем. **В результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог- обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоциональнооценочные средства;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- подготавливать устное выступление, творческую работу профессиональной направленности

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности;

**знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающих ситуаций общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию; -

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- профессиональную лексику, необходимую для качественного выполнения обязанностей специалиста в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по избранной специальности.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательного предмета, в том числе:** объем образовательной программы – 117 час.

объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем – 117 час.

Допускается реализация рабочей программы как в очной, так и в дистанционных формах. В условиях реализации программы с применением дистанционных технологий не меняется содержание программы, возможна корректировка графика прохождения материала и технологии его преподавания

#### **1.5. Изменения, внесенные в рабочую программу, по сравнению с Примерной программой по предмету ОУП.03 Иностранный язык**

Изменения, представленные в содержании общеобразовательной учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык, составляют 15% общего количества часов на изучение учебного предмета по сравнению с Примерной программой.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Объем образовательной программы	<b>117</b>
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
практические занятия	117
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>90</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи изучения данной учебного предмета. Английский язык как язык международного общения и средство познания международных культур. Основные варианты английского языка их сходства и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	2	2
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: основные звуки гласных и согласных английского языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Рассказ о себе. Составление диалогов по данной теме.	<b>4</b>  4	  2
<b>Тема 1.2</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. Лексический материал по теме.	<b>6</b>  6	  2
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Рассказ о своих однокурсниках.	<b>6</b>  6	  3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условие жизни, техника, оборудование)	Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; понятие глагола-связки. Лексический материал по теме. Составление рассказов, диалогов, сообщений по данной теме.	6	3
---	--	---	---

<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Распорядок дня студента колледжа	Грамматический материал: безличные предложения; понятие глагола-связки. Лексический материал по теме.	6	3
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Хобби, досуг	Грамматический материал: понятие глагола-связки. Лексический материал по теме. Составление рассказов и диалогов о хобби и досуге.	6	3
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Описание место положения объекта (адрес, как найти)	Грамматический материал. Местоимения: указательные (this/ these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Лексический материал по теме. Составление диалогов по данной теме.	6	3
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Магазины, товары, совершение покупок	Грамматический материал: глагол, система модальности. Образование и употребление глаголов в Past Simple. Active Voice. Лексический материал по теме. Составление диалогов по данной теме.	6	3
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Итоговое занятие	Итоговая контрольная работа за I семестр.	2	2
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамматический материал Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Лексический материал по теме.	6	2
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Экскурсии и путешествия	Грамматический материал: глагол, система модальности. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Active Voice. Лексический материал по теме. Диалоги на тему: «Экскурсии и путешествия».	6	3

<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Future Simple. Active Voice. Лексический материал по теме. Устная тема: «Российская Федерация»	6	2
<b>Тема 1.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности и традиции	Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past Continuous. Active Voice. Лексический материал по теме. Рассказы и диалоги по данной теме.	10	3
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Научно-технический прогресс	Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past и Future Perfect, Active Voice. Лексический материал на тему: «Научно-технический прогресс».	6	2
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Человек и природа, экологические проблемы	Грамматический материал. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either ...or. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, as though. Лексический материал по теме. Беседы на тему: «Глобальные проблемы всемирного потепления мира».	6	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Достижения и инновации в области науки и техники	Грамматический материал для продуктивного усвоения. Согласование времен Глаголы в страдательном залоге. Лексический материал по теме. Беседы, диалоги по данной теме.	6	3

<b>Тема 2.2</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Грамматический материал. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий; количественных и порядковых числительных. Лексический материал по теме. Беседы и диалоги по данной теме.	6	3
<b>Тема 2.3</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Грамматический материал. Знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций. Лексический материал по теме. Беседы и диалоги по данной теме.	6	3
<b>Тема 2.4</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Грамматический материал. Систематизация знаний о значимости предлогов в совершенствовании навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English instead of French. Лексический материал по теме. Диалоги по данной теме.	6	3
<b>Тема 2.5</b> Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Повторение изученного материала.	3	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеется учебный кабинет иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект наглядных пособий по предмету ОУП.03 Иностранный язык;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе и в системе СПО», литературы по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса учебного предмета .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Для студентов**

Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.

Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017. **Для преподавателей**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016. с изм. от

19.12.2016)

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з)

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: В 2 ч. - М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Подготовка к ЕГЭ**

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010.

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М.: Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010.

Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов. 2010. Вариант № 1, № 2. - М.: Просвещение; СПб, p.37, 2010.

Вербицкая М.В. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010.

Вербицкая М.В. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010.

Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010.

Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2009.

### Интернет-ресурсы по английскому языку

<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>	изучение английского языка
<a href="http://www.langinfo.ru">www.langinfo.ru</a>	самостоятельное изучение англ. языка
<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a>	сайт для изучения английского языка: грамматика, постановка правильного произношения, рекомендации по методикам изучения
<a href="http://www.languages-study.com/english-links.html">http://www.languages-study.com/english-links.html</a>	материалы для изучения иностранного языка, в том числе и английского
<a href="http://www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons">www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons</a>	грамматика английского языка в формате видеозаписей
<a href="http://denistutor.narod.ru">http://denistutor.narod.ru</a>	главная идея сайта - научить обычного человека какому-то уровню английского языка, который он сам себе установит
<a href="http://lang.by.ru">http://lang.by.ru</a>	сайт посвящен вопросам изучения английского языка. На сайте освещены такие важные вопросы как мотивация, курсы, самостоятельное обучение, запоминание слов, а также множество информации, касающейся пособий, книг, видео- и аудиоматериалов
<a href="http://www.free-english.com/russian/index.asp">http://www.free-english.com/russian/index.asp</a>	Freenglish.com - сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас
<a href="http://esl.report.ru">http://esl.report.ru</a>	ссылки на тесты, материалы по грамматике, словари, статьи и другие ресурсы, посвященные изучению английского языка
<a href="http://www.englishclub.ru">http://www.englishclub.ru</a>	Study English Club - сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методики преподавания, грамматика, страноведение, статьи
<a href="http://www.langust.ru">http://www.langust.ru</a>	сайт наполнен информацией, связанной с тонкостями изучения английского языка
<a href="http://www.novella.ru">http://www.novella.ru</a>	страница «Мнемонических новелл» - разработка прогрессивного метода усвоения английского лексического запаса
<a href="http://puzzle-english.com/ru">http://puzzle-english.com/ru</a>	аудиовизуальная программа для изучения английского языка

### Интернет-ресурсы в помощь преподавателю

<a href="http://www.uchportal.ru/load/95">http://www.uchportal.ru/load/95</a>	учительский портал по различным предметам, в том числе и иностранный язык: уроки; презентации; контрольные работы; внеклассные мероприятия; тесты; компьютерные программы для педагогов
<a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>	учебно-методический комплекс «English»
<a href="http://www.download.ru/russian/programs/61_0.htm">www.download.ru/russian/programs/61_0.htm</a>	набор образовательных программ
<a href="http://parcelworld.narod.ru/exercises/exercisesmain.htm">http://parcelworld.narod.ru/exercises/exercisesmain.htm</a>	«Cambridge English for Schools» - подборка упражнений и советов преподавателям к различным частям учебника и упражнения на разные аспекты школьной грамматики английского языка
<b>Англоязычные сайты</b>	
<a href="http://www.visualdictionary.com">Visual Dictionary Online</a>	визуальный словарь английского языка. Наглядно представлены слова, связанные со сферами: «Астрономия», «Планета», «Растения», «Животные», «Человек», «Еда и кухня», «Дом», «Одежда», «Искусство», «Коммуникация», «Энергия», «Спорт», «Общество» и т.д.
<a href="http://www.englishforum.com">http://www.englishforum.com</a>	англоязычный сайт для студентов. English Forum & EFL resource - упражнения по английскому языку, словари ( <a href="http://www.pdictionary.com">http://www.pdictionary.com</a> - The Internet Picture Dictionary) и др.
<a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>	коллекция различных учебных материалов по английскому языку для прослушивания
<a href="http://webster.commnet.edu/grammar">http://webster.commnet.edu/grammar</a>	Guide to Grammar and Writing – грамматика английского языка
<a href="http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar">http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar</a>	грамматика английского языка, понятные объяснения и упражнения на закрепление пройденного (English)
<b>Тесты</b>	
<a href="http://www.englishlearner.com/tests/test.html">http://www.englishlearner.com/tests/test.html</a>	упражнения для разных уровней владения английским языком, тесты
<a href="http://www.study.ru/online/tests/english.html">http://www.study.ru/online/tests/english.html</a>	большая коллекция тестов на определение Вашего уровня владения английским языком
<a href="http://www.bkc.ru/test">http://www.bkc.ru/test</a>	ограниченный по времени 45-минутный тест на определение Вашего уровня владения английским языком
<a href="http://www.reward.ru/placement.htm">http://www.reward.ru/placement.htm</a>	тест на определение уровня знаний английского языка. Тест, рассчитанный на 95 минут, состоит из двух секций: грамматической и словарной. Любого уровня сложности от Elementary до Upper-Intermediate

<http://www.evl.ru/tests>

тест проверяет знание основных правил английской грамматики на уровне от начального (Beginner) до среднего (Intermediate), а также Ваш уровень владения лексикой.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, проверочных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Уровень самостоятельности выполнения заданий</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос (устный, письменный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа с текстом;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- работа с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> 2 семестр – дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты обучения (личностные, метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Уровень самостоятельности выполнения заданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>