

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Ермолино, 2020 г.

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «18» 08 2020 г.

Председатель методической комиссии

 Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР

 Н. В. Полякова

Рабочая программа учебной дисциплины основы предпринимательства и бизнес планирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Полякова Н.В. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и бизнес-планирование» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.	<ul style="list-style-type: none">-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;-использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;-выполнять экономические расчеты;-оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия;-эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;-использовать приобретённые знания и навыки для управления подчинёнными, а также для рационального управления собственной деятельностью;-использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none">-общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности, отраслевые особенности;-основные формы организации производства и труда на автотранспортном предприятии;-основные технико-экономические и финансовые показатели работы автотранспортных предприятий;-ведение планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий;-основы повышения эффективности использования ресурсов предприятий;-основные документы, регулирующие вопросы доходов и расходов индивидуального предпринимателя;-нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет и порядок ведения финансовых операций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной программы	80
В том числе	
теоретическое обучение	32
практические работы в форме практической подготовки	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.

ЛР 18 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

ЛР 19 Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности

ЛР 20 Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию

ЛР 21 Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

ЛР 23 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

ЛР 24 Соблюдающий этические нормы общения

	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».</p>	2	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.</p>	<p>Содержание</p> <p>Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия</p>	6	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Финансовое и налоговое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)</p>	6	
<p>Тема 1.5.</p> <p>Риск как объективная</p>	<p>Содержание</p> <p>Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.</p> <p>Сущность и виды ответственности предпринимателей</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11</p>

составляющая предпринимательской деятельности.	Практическое занятие Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Решение тестовых заданий	2	
Раздел 2. Бизнес-планирование		48	
Тема 2.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	Содержание Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес- планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	6	ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
Тема 2.2. Структура и функции бизнес-плана.	Содержание Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение	6	ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.
	Практическое занятие Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.	6	

<p>Тема 2.3.</p> <p>Основные элементы бизнес-планирования.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.</p>	<p>6</p> <p>8</p>	<p>ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.</p>
<p>Тема 2.4.</p> <p>Анализ результатов и оценка рисков проекта.</p>	<p>Содержание</p> <p>Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.</p>
<p>Тема 2.5.</p> <p>Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 01 – ОК 06; ОК 09-ОК 11 ПК.1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.4 ПК6.1.-6.4.</p>
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>		<p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p style="text-align: center;">ИТОГО</p>		<p>80</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть Интернет; проектор; экран; интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением; компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 26.12.2008 N294-ФЗ (ред. от 05.12.2016) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
2. Федеральный закон от 04.05.2011 N99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016)
4. Федеральный закон от 11.06.2003 N74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N129-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Основная литература

6. Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала. - НИЦ Инфра- М,

2016.

7. Брайен Форд, ДжейБорнстайн, Патрик Пруэтт. Руководство Ernst&Young по составлению бизнес-планов. - Альпина Паблишер, 2016.
8. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Гриф УМО МО РФ. - Инфра-М, 2016.
9. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник. Гриф МО РФ. - Инфра-М, Магистр, 2016.
10. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: Учебное пособие. - ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература

11. Грузина Ю.М., Корнеева И.В., Русакова Г.Н. Основы экономики и финансы фирмы. Пактикум. - Научный Мир, 2015.
12. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник - М.: Рос-ст, 2010.
13. Назарова Н.А. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. - Инфра- М, 2016.
14. Орлова Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. - Омега-Л, 2016.
15. Петров К.Н. Как разработать бизнес-план. 69 готовых бизнес-планов. - Вильямс, 2016.
16. Рубин Ю.Б. Предпринимательство. - Маркет ДС, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; • использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; • выполнять экономические расчеты; • оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия; • эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями; • использовать приобретённые знания и навыки для управления подчинёнными, а также для рационального управления собственной деятельностью; • использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности, отраслевые особенности; • основные формы организации производства и труда на автотранспортном предприятии; • основные технико-экономические и финансовые показатели работы автотранспортных предприятий; • ведение планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; • основы повышения эффективности использования ресурсов предприятий. • основные документы, регулирующие вопросы доходов и расходов индивидуального предпринимателя; • нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет и порядок ведения финансовых операций 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная оценка (ежемесячно). <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях; - оценка самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет