

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Ермолино, 2020 г.

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «14» 09 2020 г.

Председатель методической комиссии

 Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР

 Н. В. Полякова

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Большова Е.А. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими техническими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Английский язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеправовой тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 22.02.06

«Сварочное производство»

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	ЛР 13

профессиональной деятельности	
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Практические занятия в форме практической подготовки	66
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК6 ОК10
	1. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	16	
	2. Лексический материал по теме.		
	3. Грамматический материал: сложное дополнение, предложения с союзами neither... nor, either... or, образование и употребление Present, Past, Future Perfect Continuous.		
	Практические занятия.		
Раздел 2. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК6 ОК10
	1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	12	
	2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	

Раздел 3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6 ОК10
	1 . Лексический материал по теме.	8	
	2. Грамматический материал: сложноподчинённое предложение с союзами till, until, for, as, though, условные предложения.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
Контрольные работы	2		
Раздел 4. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6 ОК10
	1 . Лексический материал по теме.	10	
	2. Грамматический материал: согласование времён и косвенная речь.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
Контрольные работы	2		
Раздел 5. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6 ОК10
	1 . Лексический материал по теме.	10	

	2 . Грамматический материал: признаки инфинитива и способы передачи их значений на русском языке, причастие, герундий, отглагольное существительное.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
Раздел 6. Личность	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ОК10
	1 . Лексический материал по теме.	6	
	2. Грамматический материал: сложное подлежащее, сложное дополнение.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
Раздел 7. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6 ОК10
	1 . Лексический материал по теме. Перевод технического текста	10	
	2. Грамматический материал: модальные глаголы, значение и употребление. can/could/may/might, must/have to/have got to/be to, need/ought to/should, would/shall/will/dare/used to.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -		

	совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
Раздел 8. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6 ОК10
	1. Лексический материал по теме.	10	
	2. Грамматический материал: наречие времени, наречие места, наречие образа действия, наречие меры и степени.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
Раздел 9. Виды транспорт	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК6 ОК10
	1. Лексический материал по теме.	16	
	2. Грамматический материал: Предлоги. Смысловое и грамматическое значение. Место предлога в предложении. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		

	Контрольные работы	4	
Раздел 10. Работа с техническими текстами	Содержание учебного материала	30	ОК1-ОК6 ОК10
	1. Лексический материал по теме.	24	
	2. Грамматический материал: Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Грамматические и лексические проблемы перевода. Перевод терминов и заголовков. Словообразование. Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	6	
Раздел 11. Работа с техническими текстами	Содержание учебного материала	16	ОК1-ОК6 ОК10
	1 . Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Грамматические и лексические проблемы перевода. Перевод терминов и заголовков. Словообразование. Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.		
	3. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	2	
	Всего	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы происходит с использованием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты раздаточного материала;
- комплект образцов бланков;
- словари.

Технические средства обучения:

магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: Каро, р. 575, 2016.
2. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку. - М.: Дрофа, р. 157, 2016.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2010.

Дополнительные источники: базовые курсы

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009
5. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 1** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 128
6. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 2** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р.128
7. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 3** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136
8. Virginia Evans - Jenny Doole **Upload 4** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136
9. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza **Career Paths: Hotel & Catering**, Express Publishing, 2011, р.120
10. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza **Career Paths: Tourism** Express Publishing pages: р. 120

Профильные курсы

11. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская- Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2008
12. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая- Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2007
13. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2010
14. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) - OUP, р. 145, 2009.

3.2.3. Электронные издания:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com(for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonati on(authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно - тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk(articles on methodology)

www.iatefl.org(International Association of Teachers of English as a Foreign

4.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>пополнять словарный запас;</p>	<p>Оценка устного опроса, письменного и компьютерного тестирования, контрольных работ</p> <p>Оценка устного опроса, письменного и компьютерного тестирования, контрольных работ</p> <p>Оценка устного опроса, письменного и компьютерного тестирования, контрольных работ</p> <p>Оценка устного опроса, письменного и компьютерного тестирования, контрольных работ</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка устного опроса, письменного и компьютерного тестирования, контрольных работ</p>