

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Ермолино, 2020 г.

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «14» 09 2020 г.


Председатель методической комиссии

 Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с

требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР

 Н. В. Полякова

Рабочая программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Гуляр Т.Б. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ».

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Ожидаемые личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
Во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Практические занятия	20
Практические занятия в форме практической подготовки	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение		4	ОК 01.
	Содержание учебного материала	4	ОК 02.
	1 1.Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь со смежными дисциплинами.		ОК 03.
	2.Общие ознакомления с разделами программы и методами их изучения. О значении дисциплины для подготовки специалиста.	2	ОК 04.
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	ОК 06.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	ОК 01.
	1 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 02.
	2.Особенности идеологии, национальной и социально - экономической политики.	2	ОК 03.
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК 04.
	3. Внешняя политика СССР.	2	ОК 06.
4. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		

<p>Тема 1.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="598 172 640 584">1</td> <td data-bbox="640 172 1839 584"> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Ликвидация (распад) СССР.</p> <p>4. Образование СНГ.</p> <p>5. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> </td> <td data-bbox="1839 172 1989 584"> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> </td> </tr> </table>	1	<p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Ликвидация (распад) СССР.</p> <p>4. Образование СНГ.</p> <p>5. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>10</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.</p>
1	<p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Ликвидация (распад) СССР.</p> <p>4. Образование СНГ.</p> <p>5. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
<p>Раздел 2.</p> <p>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		<p>44</p>			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="598 869 640 1299">1</td> <td data-bbox="640 869 1839 1299"> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций.</p> <p>4. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>5. Планы НАТО в отношении России.</p> </td> <td data-bbox="1839 869 1989 1299"> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> </td> </tr> </table>	1	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций.</p> <p>4. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>5. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>10</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.</p>
1	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций.</p> <p>4. Военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>5. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
<p>Тема 2.2.</p> <p>Укрепление влияния</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="598 1374 640 1439">1</td> <td data-bbox="640 1374 1839 1439"> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией,</p> </td> <td data-bbox="1839 1374 1989 1439"> <p>2</p> </td> </tr> </table>	1	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией,</p>	<p>2</p>	<p>8</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>
1	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией,</p>	<p>2</p>			

России на постсоветском пространстве.	<p>Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2	
Тема 2.3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</p> <p>2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>4. Участие России в этом процессе.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование культуры ».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России.</p> <p>3. Уважение прав населения России и соседних народов - главное условие политического развития.</p>	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06

	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется учебный кабинет «История».

Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала;

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История и мир в XX- начале XXI века. М.: Просвещение, 2011.
3. Филиппов А.В., Уткин А.И. История России 1945-2008 гг. М.: Просвещение, 2008.
4. История. Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е. и др. Учебник. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.
6. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007
7. История России XX- нач. XXI вв. Учебник/Под ред. Милова Л.В.- М.: Издательство МГУ, 2012. http://tortuga.angarsk.su/fb2/milovl02/istoriya_rossii_nh-nachala_xxi_veka.fb2_0.html

Дополнительная литература:

1. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004.
2. История России, XX- начало XXI в. 11 класс. Левандовский А.А. и др. Учебник, Базовый уровень. - М.: 2010
3. Россия и мир в XX- нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2010.
4. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. - М.: Астрел, 2009.
5. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. - М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.
7. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. - М.: Норма, 2008.

9. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010
10. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. - М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

3.2.3.Электронные издания:

- <http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://window.edu.ru/>-единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.istorya.ru>
- <http://www.bibliotekar.ru>
- <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
знания:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Групповая дискуссия Контрольная работа Оценка выполнения практической работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> Понятийный тест Защита реферата Контрольная работа Групповая дискуссия
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Групповая дискуссия

экономического развития ведущих регионов мира;	Понятийный тест Контрольная работа Защита реферата
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Защита реферата Групповая дискуссия Оценка выполнения индивидуального задания
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос Групповая дискуссия Оценка выполнения практической работы
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос Групповая дискуссия Контрольная работа Оценка выполнения практической работы
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет