

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ КО «ЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Ермолино, 2020 г

Рассмотрена на заседании МК

Протокол № от «04» 08 2020 г.

Председатель методической комиссии


Булатова Н. А.

Составлена в соответствии с

требованиями ФГОС СОО

Зам. директора по УПР


Н. В. Полякова

Рабочая программа учебной дисциплины введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями для следующих специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Иванов Р.А. – преподаватель ГБПОУ КО «ЕТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дополнительного учебного предмета.....	3
2. Структура и содержание дополнительного учебного предмета.....	4
3. Условия реализации программы дополнительного учебного предмета.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен *знать*:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание автомобильного транспорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дополнительного учебного предмета

Объём образовательной нагрузки – **40** час.

Допускается реализация рабочей программы, как в очной, так и в дистанционных формах. В условиях реализации программы с применением дистанционных технологий не меняется содержание программы, возможна корректировка графика прохождения материала и технологии его преподавания.

1.5. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по учебному предмету

Незначительная корректировка количества часов по основным разделам программы согласно утвержденному учебному плану.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём дополнительного учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта на I курсе во 2 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту. Изучение профессиональных модулей – подготовка и получение профессиональных компетенций.	2	1
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА – 6 часов.			
Тема 1. История развития транспорта	Век автомобильного транспорта. История автомобилестроения. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобиля. Виды транспорта и отличительные особенности.	4	2
	Практическое занятие № 1. Связь автомобильного транспорта с другими видами транспорта.	2	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ДВИГАТЕЛЯ И АВТОМОБИЛЯ – 4 часа.			
Тема 2. Теория двигателя и автомобиля	Устройство автомобиля. Теория двигателя. Особенности ДВС. Положительные свойства ДВС. Пути усовершенствования двигателя. Теория автомобиля. Законы движения автомобиля.	4	2
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА – 8 часов.			
Тема 3. Перспективы развития подвижного состава	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Автомобили на альтернативных видах топлива.	6	2
	Практическое занятие № 2. Рост автомобилей на рынке России.	2	

РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ – 6 часов.			
Тема 4. Эксплуатационные свойства автомобилей	Эксплуатационные свойства автомобилей. Схема и классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Деление подвижного состава. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Классы легковых автомобилей. Специальный подвижный состав. Прицепной состав. Автомобильные и эксплуатационные материалы. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов.	6	2
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА – 8 часов.			
Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание автомобилей. Способы обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации. Основная цель ТО автомобиля. Виды технического обслуживания. Средства диагностирования. Обслуживание и ремонт автомобилей, эксплуатируемых на газовом топливе. Ремонт автомобильного транспорта. Виды ремонта. Методы ремонта. Понятие о техническом состоянии автомобиля. Классификация отказов. Обзор современных конструкций автомобилей и их ремонт. Оборудование для ремонта автомобилей и система технического обслуживания. Разнообразие технологического оборудования. Умение подбирать оборудование в зависимости от вида ТО и ремонта. Правила безопасности труда. Изготовление нестандартизированного оборудования. Работа со справочниками. Проектирование приспособлений для повышения эффективности ремонта.	6	2
	Практическое занятие № 3. Модернизация оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	
РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ – 2 часа.			
Тема 6. Экономика и управление автотранспортным предприятием	Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Роль государства в экономике. Конкуренция в сфере автомобильных услуг.	2	2

РАЗДЕЛ 7. КУРСОВОЕ И ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – 2 часа.			
Тема 7. Курсовое и дипломное проектирование	Требования, предъявляемые к курсовому и дипломному проекту. Защита дипломных проектов. Презентация дипломных проектов. Ошибки дипломного проектирования.	2	2
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ЗАЧЁТ.			
Итоговая контрольная работа – зачёт.	Практическое занятие № 4. Итоговая контрольная работа – зачёт.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебного предмета имеется наличие учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- лазерный МФУ;

- лазерный принтер;

- устройства вывода звуковой информации: колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА..М, 2013. 192 с.: ил. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация АТС. Москва, «Транспорт», 2014.

2. Нерсеян В.И. Устройство автомобиля, ОИЦ «Академия», 2014.

3. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей, ОИЦ «Академия»,2015.

4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей . ОИЦ «Академия»,2014.

Интернет-ресурсы:

<http://amastercar.ru/articles/>

<http://www.automan.ru/>

<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>

<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>

<http://systemsauto.ru/>

<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>

<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>

<http://what-avto.ru/index.php>

<http://www.vaz-autos.ru/>

<http://www.brestauto.com/awdarticle.htm>

<http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://sanekua.ru/tehnicheskoe-obslyuzhivanie-avtomobilya/>

http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm

http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm#Приложение%206

3.3. Методические рекомендации по организации изучения предмета

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций,

обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, проверочная работа) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль в форме зачета по завершению курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Итоговым контролем освоения обучающимися предмета является **зачёт**.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний; - выявить способности к данной специальности. <p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и историю развития автомобильного транспорта; - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики специальности. 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; подготовка докладов, рефератов. активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль в форме зачёта.</p>