


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КО «ЕТ»)**

<p>Рассмотрено: на заседании методической комиссии Протокол № 1 от «30» 2022 г.</p>	<p>Утверждено: Директор ГБПОУ КО «ЕТ» К.Н.Лаптева Приказ № 45/1 от «01» сентября 2022 г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.17 (2) «ТЕХНОЛОГИЯ»
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Ермолино, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
- 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
- 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной учебной дисциплины «Технология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» разработана за счет часов вариативной части учебного плана для профессии СПО 23.01.17.

Содержание программы учебной дисциплины «Технология» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и уметь нести за них ответственность.
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.
- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
- уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- развитие у студентов моральных качеств, способствующих их самосовершенствованию и творческому росту.

Общая характеристика учебной дисциплины ДУП 17 (2) «Технология»

Учебная дисциплина «Технология» является дополнительной дисциплиной, общеобразовательного цикла, которую как систему знаний следует изучать, чтобы знать влияние технологий на общественное развитие лучше понимать природоохранные технологии, знать формы разделения труда, промышленные технологии, транспорт, энергетику и экологию, лучше знать перспективные направления развития современных технологий, учитывать особенности современного проектирования, новые принципы организации современного производства и нанотехнологии.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Технология» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ДУП.17 (2) «Технология» является дисциплиной по выбору и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС).

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН уметь:

- У1-Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- У2-Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- У3-Проектировать материальный объект или услугу;
- У4-Оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН знать;

- З1-Влияние технологии на общественное развитие;
- З2-Составляющие современного производства товаров и услуг;
- З3-Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- З4-Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- З5-Основные этапы проектной деятельности;
- З6-Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Технология как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи технологии при освоении профессий СПО

РАЗДЕЛ 1 Производство, труд и экология

Тема 1.1. Организация производства. Виды и структура современного производства.

Тема 1.2 Организация труда на автотранспортных предприятиях.

Тема 1.3. Промышленные технологии и транспорт. Энергетика и экология

Тема 1.4. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы

Тема 1.5. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта

РАЗДЕЛ 2 Технологии в современном мире

Тема 2.1 Технология и техносфера. Технология индустриального производства.

Тема 2.2 Влияние технологий на общественное развитие Природоохранные технологии.

Тема 2.3 Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Мах учебн нагрузка час.	Всего час.	Из них		
			Теор	Прак т лаб раб.	Контр раб
ВВЕДЕНИЕ					
Раздел 1 Производство, труд и экология	5	5	5		
Тема 1.1 Организация производства	1	1	1		
Тема 1.2 Организация труда на автотранспортных предприятиях	1	1	1		
Тема 1.3 Промышленные технологии и транспорт. Энергетика и экология	1	1	1		
Тема 1.4. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы	1	1	1		
Тема 1.5. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта	1	1	1		
Раздел 2 Технологии в современном мире	3	3	3		
Тема 2.1 Технология и техносфера.	1	1	1		
Тема 2.2 Влияние технологий на общественное развитие. Природоохранные технологии	1	1	1		
Тема 2.3 Перспективные направления развития современных технологий.	1	1	1		
Зачет					

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	Объяснение междисциплинарных связей технологии
	Раздел 1 Производство, труд и экология
Тема 1.1 Организация производства	Название традиционных и новых источников информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении организации производства . Виды производства Структура производства.
Тема 1.2 Особенности современного проектирования	Умение проектировать современные технологические процессы; Составление организации технологического процесса в индустриальном производстве
Тема 1.3 Понятие о разделении специализации труда	Умение называть основные понятие о разделении специализации труда, показатели качества жизни населения. Объяснение основных направлений и причин современных специализаций труда Умение приводить примеры о НТР и ее влияние на окружающую среду, нормирование и оплата труда, научная организация труда.
	Раздел 2 Технологии в современном мире
Тема 2.1 Технология и техносфера	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение определять виды промышленных технологий Умение называть основные направления использования техносфер
Тема 2.2 Природоохранные технологии	Умение объяснять современные особенности природоохранных технологий в России. Выделение основных задач и проблем в области природоохранных технологий Умение применять экологически чистых и безотходных производств.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология»

Освоение программы учебной дисциплины «Технология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по психологии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период в неучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- видеопроектор;
- видеофильмы
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Технология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Технология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ
УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

Для студентов

1. Симоненко В,Д. Технология 10-11кл.:базовый уровень :учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Симоненко В,Д. Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. -2-е изд.перераб.-М.:Вентана-Граф,2017.-208с.

Для преподавателей

1. Симоненко В.Д. Технология 10-11 кл.: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. - 2-е изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 208 с.
 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский, В.С. Скакун. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 320 с.
 3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для нач. проф. образования / Кланица В.С. - 3-е изд., перераб. - М.: Издат. центр «Академия», 2018 - 176 с.
-
- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 - 2 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 - 3 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. <http://library.ulstu.ru/>;
2. <http://www.tehnar.ru/>.
3. www.wikipedia.org
4. <http://krugosvet.ru>