



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ КО «ЕТ» К. Н. Лаптева  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ОТЧЁТ  
О результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Калужской области «Ермолинский техникум»

Отчёт рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол №\_\_ от « 30 » 03 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	7
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.1. Основные образовательные программы и их реализация .....	9
3.2. Организация учебного процесса .....	14
3.3. Воспитательная деятельность .....	17
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
4.1. Структура подготовки кадров .....	20
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся .....	23
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	27
5.1. Трудоустройство выпускников .....	27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	29
6.1. Кадры .....	29
6.2. Учебно-методическое обеспечение .....	31
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	33
6.4. Информатизация образовательного учреждения .....	34
6.5. Материально-техническая база .....	35
6.6. Социально-бытовые условия .....	38
6.7. Финансирование реализации образовательных программ .....	39
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ ТЕХНИКУМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ .....	41

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ КО «ЕТ» от 27.02.2020г. № 13/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года» с 27.02.2020 г. по 28.03.2020 г. в техникуме было проведено самообследование. Для проведения самообследования была создана рабочая группа в составе:

Председатель: Лаптева К.Н. – директор;

Члены: Умурзакова Л.Н. – зам. директора по УПР;

Яценко А.С. – зам. директора по УВР;

Степанова Е.А. – гл. бухгалтер;

Матвеева О.А.- зав.хозяйством.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2019 год: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум» (далее - техникум), создано в результате переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Ермолинский техникум» на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №1513 от 01.07.2015 г.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Калужской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ КО «ЕТ»
Тип	Профессиональная образовательная организация
Вид	техникум
Юридический адрес	249027, Калужская область, Боровский район, г. Ермолино, ул. 1-го Мая, дом 1
Руководитель образовательного учреждения	Директор Лаптева Ксения Николаевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(48438) 6-49-37; 6-54-00 <a href="mailto:gbpoukoET@yandex.ru">gbpoukoET@yandex.ru</a>

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	Дата выдачи - 03.11.2015, бессрочно	серия 40Л01 №0001349 регистрационный № 355
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 03.11.2015, 16.12.2020 г.	серия 40А01 №0000029 регистрационный № 143
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом министерства образования и науки Калужской области 01.07.2015г. №1513	

Сведения о собственности:

№	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.д.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5
1.	Техникум - четырехэтажное здание с подвалом, общая площадь 2240 кв.м., в т.ч.: административные помещения – 156 кв.м.; подвальные помещения – 652,1 кв.м.; учебные классы – 692,1 кв.м.; актовый зал – 110,2 кв.м.; столовая – 89,7 кв.м.; библиотека – 139,4 кв.м.; учебные мастерские – 162,4 кв.м.; другие помещения – 238,1 кв.м.	Оперативное управление	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 141102; кадастровый номер 40:03:000000:1451 выдано 10.12.2015 г.
2.	Мастерская – не жилое одноэтажное здание общей площадью 88,1 кв.м	Оперативное управление	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 141104; кадастровый номер 40:03:120108:164 выдано 10.12.2015 г.
3.	Гараж – не жилое одноэтажное здание общей площадью – 96,3 кв.м.	Оперативное управление	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 141105; кадастровый номер 40:03:000000:1487 выдано 10.12.2015 г.
4.	Земельный участок общей площадью 7420 кв.м.	бессрочное	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 120113;

	В том числе: Спортплощадка – 162 кв.м.			кадастровый номер 40:03:120113:9 выдано 10.12.2015 г.
5.	Спортивный зал	Совместное сотрудничество	МУ ФиС Стадион «Труд»	Договор о сетевом взаимодействии с МУФиС стадион труд от 30.08.2019 г.
6.	Медицинский кабинет	Совместное сотрудничество	ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»	Договор о совместной организации и предоставлении мед.помощи от «10» января 2020г.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регулирующих жизнедеятельность техникума в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 25-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс и социальную работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Калужской области, касающихся деятельности образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 1 специальности и 4 профессиям, кроме того по программам профессиональной подготовки.

### ***Выводы по разделу:***

**Правоустанавливающие документы техникума отвечают основным направлениям деятельности техникума, его типу и виду и позволяют осуществлять образовательную деятельность, выполнять требования ФГОС СПО.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор – Лаптева Ксения Николаевна, назначенная на должность которой осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет техникума, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В техникуме создан орган студенческого самоуправления. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения, председатель совета является членом стипендиальной комиссии. Все это способствует формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов и мастеров производственного обучения.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работает предметно-цикловая комиссия.

Предметно-цикловая и методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий.

Техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме принята реализуется программа модернизации на 2019-2024 годы. Программа модернизации - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива техникума на ближайшую перспективу. Цель программы - подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов. Задачи программы – удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Калужской области; модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловой комиссии. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

### ***Выводы по разделу:***

**Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям и в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, обеспечивает нормальное функционирование техникума и дает возможность качественно обеспечивать содержание образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям СПО.**



### 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2019 году техникум осуществляет образовательную деятельность по 3 основным профессиональным образовательным программам и по 2 программам профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
2.	23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
4.	19727	Штукатур	9 мес	Штукатур
5.	13450	Маляр (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 мес.	Маляр

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программ практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;

- квалификационные характеристики.

### Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 23.01.03
1	2	3
Учебный план	соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует
Программы профессиональных модулей	соответствует	соответствует
Программы практик	соответствует	соответствует
Программа преддипломной практики	соответствует	не предусмотрена

#### **Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Культура делового общения» «Основы финансовой грамотности», «Введение в специальность».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

- 1.Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часа, «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Правила безопасности дорожного движения» и др.
- 2.Профессиональные модули: модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», включающий в себя такие дисциплины как: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и др., модуль «Организация коллектива исполнителей»

включающий в себя дисциплины: «Менеджмент», «Экономика отрасли», «Управление коллективом исполнителей», а так же модуль ПМ.03 с дисциплиной «Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей»

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	540	Увеличены за счёт часов вариативной части.
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	730	1086	Увеличены за счёт часов вариативной части
4.	Профессиональные модули	798	1230	Увеличены за счёт часов вариативной части
5.	Вариативная часть	900	-	Распределена по циклам и модулям
6.	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	936	соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	соответствует
9.	Промежуточная аттестация	5 недель	5 недель	соответствует
10.	ГИА	6 недель	6 недель	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 32 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

#### Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	168	168	соответствует
2	Профессиональные модули	368	512	Увеличены за счёт часов вариативной части
3	Физическая культура	40	40	соответствует
4	Вариативная часть	144	-	Распределена по циклам и модулям
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод: Структура ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик соответствует требованиям ФГОС**

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме из расчёта 4 часа на обучающегося на каждый учебный год.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2015 года.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по подготовке рабочих, служащих составляет 144 часа (20%), и 900 часов (30%) по программам подготовки специалистов среднего звена. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий) и утверждены директором техникума.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно–методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой: диагностика и технический контроль эксплуатируемого транспортного средства

### ***Выводы по разделу:***

**Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.**

### 3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, а также в связи с делением групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся организовано питание в столовой.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа, свыше 20 человек, делится на подгруппы. При проведении лабораторно-практических работ по учебной дисциплине «Информатика» и «Иностранный язык» группа, свыше 20 человек, делится на подгруппы. В соответствии с графиком работы

кабинета проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена обучающиеся выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «ЕТ», Положение о ГИА ГБПОУ КО «ЕТ»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

### ***Вывод по разделу:***

**Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.**



### 5.3. Воспитательная деятельность

#### Цель и задачи:

Приоритетной задачей воспитательного процесса в техникуме является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание подрастающего поколения.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: *«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

#### Нормативно- правовые документы

Вся воспитательная работа обучающихся ведется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно- нравственного воспитания и развития, нормативно правовой Программы: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,- в части положения о воспитании; Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,- в части воспитания и образования,» Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года ( утв. Указом Президента Р.Ф. от 19.12.2012 г. № 1666) ; Федеральный Закон от 29.12.2010 года № 436 ФЗ « О защите детей от информации причиняющий вред их здоровью , применительно к воспитательной деятельности в сфере образования»; Указ Президента Р.Ф. от 24.12.2014 года № 808 « Об утверждении основ государственной культурной политики»,- в части воспитания детей в сфере образования на основе традиционных российских ценностей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 25.08 2014 № 1618-р « об утверждении Концепции государственной семейной политики в Р.Ф. на период до 2025 года» , - в части взаимодействия системы образования с семьей в обеспечении воспитания и в целом личностного развития детей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.05.2015 г. № 996-р « Об утверждении стратегии развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 года»; Программа « Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на период 2016- 2025 годы» ( Постановление Правительства Р.Ф. от 30 декабря 2015 года № 1493; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.11.2014 г. № 2403-р « Об утверждении основ молодежной политики Р.Ф. на период до 2025 года»

#### Условия, для реализации учебно - воспитательного процесса.

Техникум располагает качественной материально-технической и информационной базой. Имеется столовая, актовый зал, спортивная площадка. Спортивного зала в техникуме нет, но заключен договор с администрацией города на аренду городского спортивного зала, который находится в шаговой доступности от техникума. Имеется телефонная связь, интернет, мультимедийное оборудование. Для информационно-методического обеспечения образовательного процесса имеется библиотека с читальным залом.

В техникуме производится ежегодный косметический ремонт, по мере поступления средств производится капитальный ремонт. Учебные кабинеты , мастерские и лаборатории укомплектованы современной мебелью, плакатами и наглядными материалами обеспечены световой и тепловой режимы, что позволяет создать уют, комфорт и удобство для организации образовательного процесса.

Внутреннее оформление здания, выполненного в тёплых тонах, не раздражает зрение, способствует снятию стрессов, улучшает самочувствие, делает помещение менее официальным. Всё это создает позитивное эмоциональное состояние. Озеленение здания техникума создает благоприятную эстетическую обстановку и позитивную атмосферу.

#### Основные направления воспитательной работы:

Учитывая современные условия, в которых находится Россия, весь воспитательный процесс направлен на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, духовность, ответственная жизненная позиция. Утверждает

главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей подростка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. Именно в подростковом возрасте идет бурное стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Воспитательная работа обучающихся ГБПОУ КО « Ермолинский техникум» проводилась в пяти проектах и была представлена в виде конкретных мероприятий:

### **Духовно нравственное воспитание**

В течение 2019 года обучающиеся техникума принимали участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся. Расширялся положительный опыт общения со сверстниками. Проводились тренинги, просмотр фильмов, беседы и лекции о взаимоотношении полов, любви и верности, нравственных отношениях. В ходе занятий на классных часах обучающиеся расширяли представление о нравственных взаимоотношениях в семье, знакомство с традициями, с религией России. Обучающиеся овладевали формами и методами самовоспитания: самокритика, самообязательство, эмоционально- мысленный перенос в положение другого человека.

### **Патриотическое и гражданское воспитание**

Нравственный стержень ( менталитет) формируется тысячелетиями. Это уважение к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям. Калужане всегда гордились своей землей, подвигами своих предков.

В техникуме проводился ряд мероприятий направленных на формирование таких ценностей как: любви к Родине, преданности своему Отечеству, родной культуре. Это книжные выставки, конкурс презентаций « На земле Калужской», участие в военно - спортивной игре «Призывник 2017», встречи с ветеранами ВОВ, воинами интернационалистами. Уроки мужества встречи с сотрудниками МЧС. Проводились классные часы на формирование патриотических чувств подростков. Наша задача состоит в том, что бы наши выпускники продолжали лучшие традиции своих земляков.

### **ЗОЖ и общекультурное воспитание**

В течение 2019 года велась систематическая работа для формирования культуры здоровья обучающихся .Одной из составляющих здорового образа жизни является отказ от разрушителей здоровья: курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. С этой целью проводились классные часы, беседы со специалистами ( врачами), беседы с родителями ,большую помощь в проведении этой работы оказывал центр « Спас», сотрудники центра помощи семье и детям « Гармония», библиотека ДК « Полет». Проводились вечера предупреждения « Уж сколько их упало в эту бездну...», «Я+ТЫ+ наркотик = разбитые мечты», демонстрация фильмов. Проводились тренинговые занятия с областным молодежным центром, сотрудниками наркоконтроля. Проводилось тестирование на немедицинское употребление наркотических средств, ХТИ.

### **Физическое воспитание.**

Большая работа в техникуме велась с целью вовлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На территории техникума имеется спортивная площадка, установлены столы для настольного тенниса , баскетбольная и волейбольная площадки, имеется необходимый инвентарь и оборудование, где обучающиеся имеют возможность заниматься спортом во время уроков, на переменах, а так же во внеурочное время. Достигнута договоренность с администрацией г. Ермолино с тем чтобы обучающиеся техникума имели возможность заниматься в спортивном зале во время уроков физического воспитания и внеурочное время. Спортивный зал находится в шаговой

доступности от техникума. Это позволило подготовить ребят и принять участие в соревнованиях по теннису, футболу, баскетболу, пулевой стрельбе, гиревому спорту, лыжам. Принимали участие в " Лыжне России". Все соревнования проходили на муниципальном, районном и областном уровнях.

За 2019 учебный год проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий, таких как " Неделя Здоровья", "Кросс наций", " Кросс Победы", " Лыжня России".

С целью увеличения массовости занимающихся физической культурой и спортом в техникуме оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику. Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

### **Экологическое воспитание.**

В настоящее время экологическое образование становится приоритетным направлением в в техникуме. Это связано с тяжелой ситуацией на нашей планете: быстрый рост народонаселения, а следовательно, проблема его обеспечения пищевыми продуктами, обеспечение промышленности минеральным сырьем, проблема энергетики и, конечно, загрязнение природной среды – все это создает угрозу существования самой жизни на земле. Одной из важнейших причин такого положения дел является экологическая неграмотность населения, неумение предвидеть последствия своего вмешательства в природу.

Воспитание экологической культуры реализуется в том числе и через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы.

### ***Выводы по разделу:***

**Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к организации, внедряются новые технологии. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего. Воспитывать сложнее, чем обучать, процесс воспитания длителен, трудоемок. Но, несомненно, нет труда благороднее, ответственнее, чем труд воспитателя. Педагогическая деятельность требует особого профессионализма и научно-обоснованной точности, ибо предметом её является самое дорогое и ценное - личность человека. «Воспитывать – значит учить жить»- отмечал А.С. Макаренко**

## 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Структура подготовки кадров

ГБПОУ КО «ЕТ» создано как многоуровневое учреждение среднего профессионального образования.

На 30.12.2019 года в техникуме обучается 231 человек (очное отделение), из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 94 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 98 человека, по программам профессиональной подготовки – 39 человек.

36 человек - заочное отделение (за счет средств по договорам об оплате стоимости).

Сведения о контингенте обучающихся

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного общего образования	94
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>94</b>
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная на базе основного общего образования	49
3.	23.01.03	Автомеханик	Очная на базе основного общего образования	49
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				<b>98</b>
<b>Всего по основным профессиональным образовательным программам</b>				<b>153</b>
4.	19727	Штукатур	очная	20
5.	13450	Маляр	очная	19
<b>Всего по программам профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих</b>				<b>39</b>
<b>Всего</b>				<b>231</b>

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Калужской области.

### Данные по приему обучающихся

№	Специальность/ профессия	2018-2019		2019-2020	
		учебный год		учебный год	
		план	факт	план	факт
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25
	23.01.03 Автомеханик	25	25	25	25
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	0	25	25
1.	19727 Штукатур (профессиональная подготовка)	15	10	20	20
	13450 Маляр	12	9	12	10
<b>Итого по техникуму</b>		<b>77</b>	<b>69 (89,6%)</b>	<b>107</b>	<b>105(98%)</b>

П

в техникум на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется согласно правилам приема, по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование на общедоступной основе.

риём

### Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2019 год
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20
2.	23.01.03 Автомеханик	-
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19

4.	Штукатур (профессиональная подготовка)	7
5.	Маляр	-
<b>Итого по техникуму</b>		<b>46</b>

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

#### Данные по отсеву обучающихся за 2019 год

Количество обучающихся на 01.01.2019г	Выпуск	Приём	Перевод из других учебных заведений (на вакантные бюджетные места)	Отчислено всего	Количество обучающихся на 30.12.2019г.
184	46	105	0	12	231

Разработан алгоритм индивидуальной работы с учащимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических Советах, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, академическая неуспеваемость.

#### **Вывод по разделу:**

**Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и области.**

#### 4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по профессиям остаются достаточно стабильными с положительной тенденцией во времени, что говорит о качественной работе педагогического состава.

Результаты промежуточной аттестации						
Специальность, профессия		Курс	2018-2019 уч.г.		1 семестр 2019-2020 уч.г.	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	100	12	100	16
		2	95,2	47,6	87,5	12,5
		3	60,9	43,5	96	32

		4	96	10	96	48
Итого (в среднем) по специальности:			<b>88</b>	<b>28,3</b>	<b>95</b>	<b>24</b>
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	I	95	10	100	32
		II	88	32	-	-
		III	-	-	100	42
23.01.03	Автомеханик	I	100	20	96	11
		II			100	20
		III				
<b>Итого по профессии</b>			<b>95</b>	<b>21</b>	<b>99</b>	<b>27</b>

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится согласно Положения о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты  
государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/профессиям

Код и специальность (профессия)	Выпуск (кол-во чел.)	Средний балл ГИА	Результаты итоговой аттестации (%)					
			Успеваемость %	Качество %	Рабочий разряд, установленный	Разряд выше установленного	Количество дипломов	
							С отличием	На «4»-«5»
Результаты								



государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	3.9	100%	63%	26	4	-	5
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства								
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	4.2	100%	78,5%	9	5	-	-

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, но имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, под контролем Ростехнадзора, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

**Выводы по разделу:**

**Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.**

## 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Трудоустройство выпускников

Данные по трудоустройству выпускников

№п/п		2019 год		Всего	В %
		ППССЗ (23.02.03)	ППКРС (35.01.13)		
1.	Специальность профессия				
2.	Трудоустроено	5	4	9	18,7
3.	Призыв в РА	14	15	29	60,4
4.	Работа не по специальности	4		4	8,25
5.	Продолжили обучение	-	-	0	0
6.	Находятся в декретном отпуске	1		1	2,25
7.	Не определились с трудоустройством	-	5	5	10,4
	ИТОГО	24	14	48	100

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/производства: не устраивает заработная плата и условия труда.

По специальности 23.02.03 показатели трудоустройства стабильны, в связи с развитием технопарка «Ворсино», а также мелких и средних предприятий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Часть выпускников призываются на военную службу, часть выпускников находят работу не по специальности, но более высокооплачиваемую. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

Анализируя работу по трудоустройству, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключение договоров о трудоустройстве выпускников техникума.

Кроме того, каждый выпускник рассчитывает найти работу по профилю полученной специальности, получать достойную заработную плату и видеть перспективу карьерного роста.

### **5.2.Сотрудничество с Центром занятости населения Боровского района.**

Направление включает в себя следующую работу:

- Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.
- Проведение совместных мероприятий - ярмарка вакансий рабочих мест.

### **5.3. Профориентационная работа.**

Педагогическим коллективом проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в техникум, о проводимых мероприятиях и днях открытых дверей. Основные средства информирования – это справочники учебных заведений, реклама в средствах массовой информации, в газете «Боровские известия» и «Уголок России», а также непосредственные встречи и беседы преподавателей техникума с выпускниками школ. В 2018 техникум избрал новую форму профориентационной работы. Студенты техникума под руководством педагогов выезжают в школы и рассказывают о студенческой жизни в техникуме. Такую форму мы посчитали наиболее эффективной для профориентационной работы с потенциальными абитуриентами.

Техникум имеет свой сайт в Интернет ([gbpou-erm-t.ucoz.com](http://gbpou-erm-t.ucoz.com)), на котором размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся и абитуриентов. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся школ Боровского района. Техникум регулярно участвует в выездных ярмарках учебных мест.

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Ермолино, г.Боровска, г.Балабаново и сел Боровского района.

Имеются постоянные контакты с районным центром занятости населения.

Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме, они будут проводиться и в новом учебном году.

Такой подход к профориентационной работе позволяет в последнее время успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп даже в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет.

### ***Выводы по разделу:***

**Выпускники техникума востребованы на рынке труда Боровского района. Показатели трудоустройства по специальности 23.02.03 стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессии 35.01.13, связанной с сельскохозяйственными работами.**

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума и администрация составляет 19 человек.

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
<b>Руководители</b>			
1.	Директор	1	ВПО
2.	Руководитель подразделения: Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР	1 1	ВПО СПО
3.	Руководитель физического воспитания	1	ВПО
	<b>Итого</b>	4	3 ВПО 1 СПО
<b>Педагогические работники</b>			
1.	Преподаватель	10	8 ВПО (1 чел – кандидат филологических наук), 2 СПО
2.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	НПО
3.	Мастер п/о	4	1 ВПО 3 СПО
	<b>Итого</b>	19	12 ВПО, 6 СПО, 1 НПО

Преподавателей 10 человек: из них высшее образование имеют - 8 человек. Из 10 преподавателей – 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию; 1 – высшую квалификационную категорию 1 – кандидат филологических наук. 1 преподаватель является молодым специалистом (обучается в КГУ им. Циолковского).

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 12 человек (64%);

Среднее профессиональное образование - 6 человек (31%);

Начальное профессиональное образование – 1 человека (5%);

Возрастной состав руководителей и штатных педагогических работников:

От 20 до 30 лет – 3 человек (15 %)

от 30 до 40 лет – 5 человека (26%);  
от 40 до 50 лет – 2 человек (11%);  
от 50 до 60 лет – 3 человек (16%);  
от 60 до 70 лет – 6 человек (32 %)

Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации.

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность» свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

### ***Выводы по разделу:***

**Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Регулярно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.**

**Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Требуется также развитие материально-технической базы по внедрению информационно-коммуникационных технологий и научно-исследовательская деятельность педагогов.**

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания, требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Методическая работа в техникуме направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Основной целью методической работы является совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Реализация поставленной цели осуществлялась путем решения задач: повышение педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации и самообразование, совершенствование научно-методической работы; внедрение современных педагогических технологий, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом

Педагогический коллектив работает над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания с целью подготовки высокопрофессиональных специалистов труда». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректируются, обновляются по мере необходимости. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

За отчетный период методическая работа в техникуме проводилась согласно утвержденным планам работы методического совета и предметно-цикловой комиссии. В техникуме работает цикловая комиссия, которые принимают активное участие в учебно-методической работе техникума:

- Цикловая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла и специальных дисциплин и мастеров п/о (председатель – Касаткина О.А.).

Предметно-цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ПЦК организуется самообразование педагогов. Организовать данную работу эффективно можно в рамках ПЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Также рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, утверждению и рассмотрению методических разработок, методических рекомендаций и другие. В рамках деятельности ПЦК в течение 2019 года проводились открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2018-2019 учебном году на педагогических советах были рассмотрены вопросы деятельности педколлектива, цели и задачи техникума, допуска к ГИА, повышения качества образования, профориентационная работа и работа по реализации программы развития техникума.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью ПЦК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

*Выводы по разделу:*

**В техникуме ведется работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий и разработке фондов оценочных средств. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.**



### 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места.

Общее количество литературы 16963 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	24
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	6983
2.1	основной	5343
2.2	справочной	124
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	260
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	846
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	да

Библиотечный фонд не достаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Это обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

#### ***Выводы по разделу:***

**Библиотечный фонд техникума обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, но требует постоянного обновления и пополнения. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**

## 6.4 Информатизация образовательного учреждения

Основным направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме ведется работа по оснащению материальной базы современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 11 ПК, проектором – мультимедиа, организован выход в Интернет, у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 80% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, методические указания.

Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме не достаточно созданы условия: только в кабинете информатики персональный компьютер с подключенным проектором – мультимедиа.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: <http://gbpou-erm-t.ucoz.com/>).

Администратором сайта является Иванов Р. А. Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

### ***Выводы по разделу:***

**Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов. Однако образовательное учреждение требует оснащения материальной базы современной компьютерной техникой.**

## 6.5 Материально-техническая база

Техникум расположен на территории с земельным участком в 7420 м<sup>2</sup>. На территории находятся: один учебный корпус (2240 м<sup>2</sup>), здание учебно-производственных мастерских ( 88,3м<sup>2</sup>), гараж (96,4 кв.м), спортивная площадка.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 12 учебных кабинетов, 2 мастерские и 1 лаборатория. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Фактический перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и их оснащённость						
Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Другие помещения
наименование	% оснащённости	наименование	% оснащённости	наименование	% оснащённости	наименование
Математики	100			Мастерская по ремонту автомобилей	100	Актовый зал
Физики и Химии	100			Лаборатория тракторов		Столовая
Русского языка и литературы	100			Слесарная мастерская		
Информатики и иностранного языка	100					Библиотека
Спец.дисциплин	100					
Социально-экономических дисциплин	100					
Истории и обществознания	100					
ОБЖ, БЖ	100					

ПДД	100					
Спец.дисциплин	100					
Спец.дисциплин	100					

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельной лаборатории по диагностике и техническому контролю эксплуатируемого транспортного средства по специальности 23.02.03.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен трактор Беларусь-80.1 - 1; трактор гусеничный ДТ-75Д – 1; трактор МТЗ-82Л – 1; трактор МТЗ-80 - 2;; автомобиль ЗИЛ-431410 – 1; ВАЗ 21074 - 1; прицеп тракторный 2ПТС-4 -1; плуг ПЛЗ-35 - 2; картофелекопатель навесной двухрядный КТН-2В-1; культиватор-2; прицеп ГКБ-8328 - 1.

Для организации эффективного практического обучения обучающихся управлению самоходной и сельскохозяйственной техникой необходимо пополнить парк учебной техники комбайном, тренажером для получения первичных навыков управления с/м. Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется зал для игры в настольный теннис, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок.

### ***Вывод по разделу:***

**В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.**

## 6.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность техникума, обучающихся и сотрудников.

Техникум для обеспечения питанием обучающихся располагает столовой на 80 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены одноразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается по договору о сотрудничестве

В связи с отсутствием спортивного зала, занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на стадионе МУФиС «Труд»

В техникуме обучается 11 сирот, которые обеспечиваются установленной для них материальной и финансовой поддержкой.

В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплат социальных стипендий, оказания материальной помощи нуждающимся, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение 2019 года в техникуме была проведена работа по благоустройству:

- частичная замена линолеума и плинтуса;
- частичная замена посуды;
- приобретение учебного оборудования;
- приобретение жалюзи;
- приобретение компьютерной техники;
- замена учебной мебели в учебных классах;
- частичный косметический ремонт учебных кабинетов.

Предоставление сотрудникам техникума льготных путёвок и туров выходного дня от профсоюза.

## 6.7. Финансирование реализации образовательных программ

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей. Согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2019 году составила 17 071 107,50 рублей ( плановый показатель). Исполнено 16 138 424,35 рублей. Остаток по субсидии на государственное задание на 01.01.2020 года составил 1 740 989,42.

Основными кодами вида расходов по субсидии на государственное задание были:

КВР 111 (заработная плата) составила- 8 212 870,00

КВР 113 иные выплаты за исключением фонда оплаты труда учреждений - 223 020,00

КВР 119(взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда) – 2 465 424,75

КВР 244 (прочая закупка товаров, работ, услуг) – 4 463 840,87

КВР 321 (пособия и компенсации гражданам и иные соц. выплаты кроме публичных нормативных обязательств)- 71 239,28

КВР 340 (стипендии ) - 545 191,94

КВР 360 (иные выплаты населению) - 17 070,00

КВР 852 (уплата прочих налогов и сборов) – 39 250,00

КВР 853 (уплата иных платежей) - 35 537,51

Субсидия по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составила 4 337 255,14 (плановый показатель). Исполнено- 4 217 002,45 рублей. Остаток на 01.01.2020 года составил – 827 519,08 рублей.

Основными кодами видов расходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были –

КВР 111 (заработная плата) составила- 1 724 827,03

КВР 119 (взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда) – 518 926,04

КВР 244 (прочая закупка товаров, работ, услуг) – 1 970 933,65

КВР 321(пособия и компенсации гражданам и иные соц. выплаты кроме публичных нормативных обязательств) – 314.87

КВР 852 (уплата прочих налогов и сборов) - 2 000,00

КВР 853 (уплата иных платежей) - 0,86

Для организации учебного процесса в здании были проведены следующие работы из собственных доходов учреждения:

Приобретение учебного оборудования -394 280,00; приобретение учебной литературы – 64 858,42 ;Компьютерная техника – 163 380,00; учебная мебель (столы, стулья) – 285 470,00; Мебель (шкафы, стол, шкаф-тумба) – 93 738,00; светофор транспортный – 15 750,00; Линолеум – 107 000,00; ГСМ – 51 630,00; знаки для неавтомат.автодрома – 99 992,00; за поставку инструментов – 33 000,00; сантехнические товары (раковина, смеситель) – 10 000,00; зап.части для автомобилей – 10 750,00, хоз.и канц.товары – 26 293,11; источник питания для светофора – 1980,00; Зап.части для комп.техники – 4550,00

***Вывод по разделу:* Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной деятельности.**

## 7. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу

Принимая во внимание всю вышеизложенную информация деятельности коллектива техникума и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов по специальности/профессии СПО обеспечивается в техникуме на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие выводы:

- Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне;
- Материально-техническая база и организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность по подготовке специалистов для автотранспорта и сельского хозяйства района;
- Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности;
- Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Задачи техникума на ближайшую перспективу:

- Продолжать подготовку кадров в соответствии с запросами рынка труда, введение новых специальностей/профессий;
- Постоянно повышать квалификацию и обеспечивать профессиональный рост педагогического коллектива;
- Начать внедрение специальностей/профессий по ТОП 50;
- Повышение уровня образованности и профессионализма обучаемых;
- Повышать качество профессионального образования и обучения с учётом особенностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Формирование новых механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных специалистов;
- Укрепление и развитие материально-технической базы техникума:



- усовершенствование учебных лабораторий по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта;
- приобретение мультимедийной техники.
- Развитие платных образовательных услуг;
- Продолжение работы по благоустройству техникума.