

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
протокол №1 от «28» 08 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**23.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
по профессии**

23.01.03 Автомеханик

(для группы №12)

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

ЕРМОЛИНО, 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701, изменения от 9 апреля 2015г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчик:

Полякова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УПР;

Булатова Наталья Александровна, председатель методической (цикловой) комиссии по общеобразовательным и специальным дисциплинам;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
- 1.2. Общая характеристика ОПОП
 - 1.2.1 Нормативный срок освоения ОПОП
 - 1.2.2 Особенности реализации ППКРС

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП по ППКРС

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП по ППКРС
 - 2.4.1 Общие компетенции
 - 2.4.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

- 3.1. Рабочий учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин.

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса для реализации ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, БЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик** реализуется ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 701, изменения от 9 апреля 2015г.).

ОПОП по ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП по ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП по ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее-программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013г. №701, изменения от 9 апреля 2015г. по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения Калужской области «Ермолинский техникум»;
- Локальные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения Калужской области «Ермолинский техникум».

1.2. Общая характеристика ОП по ППКРС

1.2.1 Нормативный срок освоения ОП по ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Выпускник в результате освоения ППКРС по данной профессии будет профессионально готов к деятельности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПР по ППКРС в очной форме обучения
основное обще образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

1.2.2 Особенности реализации ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая
аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП по ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии Автомеханик являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливо-смазочные материалы;
- техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- 2.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- 2.3.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.4. Требования к результатам освоения ОП по ППКРС

Результаты освоения ППКРС профессии 23.01.03 Автомеханик определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ВПД 2. Транспортировка грузов и пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

ВПД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно - отчетную и планирующую документацию.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.

3.1 Рабочий учебный план.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 1.

3.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа государственной итоговой аттестации составляют содержательную основу ОП.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Электротехника

ОП.02. Охрана труда

ОП.03. Материаловедение

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

П.00 Профессиональный учебный цикл ПМ.00

Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.02.01

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

ФК Физическая культура

Вариативная часть учебных циклов ППКРС

ОП.05 Основы предпринимательства и бизнес-планирование

Виды практик

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ДИСЦИПЛИН.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Шифр программы в перечне ...	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
0.00 Общеобразовательный цикл			
Общие			
ОУД.01	Русский язык и литература		
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03	Математика		
ОУД.04	История		
ОУД.05	Физическая культура		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		
	По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.07	Информатика		
ОУД.08	Физика		
ОУД.09	Астрономия		
ОУД.10	Химия		
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		
ОУД.12	Биология		
ОУД.13	География		
ОУД.14	Экология		
	Дополнительные		
УД.п	Культура делового общения		
УД.п	История Калужского края		
УД.п	Правила безопасности дорожного движения		
УД.п	Черчение		
	Индивидуальный проект		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Электротехника		

ОП.02	Охрана труда		
ОП.03	Материаловедение		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		
	Вариативная часть		
ОП.05	Основы предпринимательства и бизнес планирование		
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.00 Профессиональные модули			
<i>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>			
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения		
МДК.01.02.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
УП.01	Учебная практика		
ПП.01	Производственная практика		
<i>ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</i>			
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»		
УП.02	Учебная практика		
ПП.02.	Производственная практика		
<i>ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</i>			
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций		
МДК.03.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов.		
УП 03	Учебная практика		
ПП.03	Производственная практика		
ФК	Физическая культура		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах.

Организация промежуточного контроля

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, областных конкурсах профессионального мастерства; - экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - наблюдение, - характеристика с производства, - экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии, выставок технического творчества, олимпиад

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление инструкционных и (или) инструкционно-технологических карт; - выполнение производственных заданий; - самоконтроль при выполнении учебных и производственных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - экспертная оценка выполнения практического задания; -экспертная оценка на практических занятиях; - экзамен
--	---	--

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования средств защиты; - самоконтроль в процессе выполнения работы; - оценка качества выполняемых и выполненных работ; - исправления устранимых дефектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания; -экспертная оценка на практических занятиях; - наблюдение мастера п/о; -выполнение практических квалификационных работ; - итоговая аттестация.
---	---	---

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с учебной, справочной и технической литературой; - выполнение рефератов; - выполнение докладов; - нахождение материалов для написания ВПЭР. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольная работа; - защита рефератов; -заслушивание и обсуждение докладов; - защита ВПЭР.
---	--	---

<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций; - владение поисковыми системами в сети интернет; - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита презентаций; - компьютерное тестирование; - экспертная оценка.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ в малых группах; - формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами) - создание толерантного пространства в коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практических занятиях; - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - тестирование.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ начальной военной подготовки; - применение профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование; - зачетное задание.
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>Демонстрация умения диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Демонстрация навыков технического обслуживания автомобиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -защита практических работ; -зачеты по темам на занятиях учебной практики.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Демонстрация умения разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; демонстрация навыков определения и устранения неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.	-зачеты по темам на учебной практике; -экспертная оценка работы на производственной практике.
ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.	Демонстрация умения работать с документацией по техническому обслуживанию автомобиля.	- экспертная оценка выполнения задания.
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Демонстрация навыков управления автомобилями категорий «В» и «С».	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - экзамен.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Демонстрация умения выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- зачеты по темам.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Демонстрация навыков осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	- экспертная оценка выполнения задания.
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Демонстрация умения устранять мелкие неисправности во время эксплуатации транспортных средств.	- экспертная оценка выполнения задания.
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	Демонстрация умения работать с документацией установленной формы.	- экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.	Демонстрация знаний о первоочередных мероприятиях на месте дорожно-транспортного происшествия.	- экспертная оценка выполнения практического задания.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Демонстрация умения производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	- практическая проверка при выполнении практических работ.
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	Демонстрация умения проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	- стандартизированный контроль в виде дифференцированных тестовых заданий.
ПК 3.3. Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.	Демонстрация умения вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.	- письменная проверка в виде проверочных и контрольных работ

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной профессии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая

требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями). Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КО «Ермолинский техникум».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительно профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, преподавателями разрабатываются и используются электронные учебники и учебные пособия.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профессии соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ОП используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории, учебные мастерские.

Компьютеризация обеспечивается 3 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В многофункциональном центре прикладных квалификаций (учебном центре профессиональной квалификации – подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности при ГАПОУ КО «КТК») имеются 24 учебных кабинета, 5 учебных лабораторий, 18 учебных мастерских, спортивный зал, актовый зал, конференцзал.

Сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: три компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивные доски, полиграфическая техника. Информационные средства также используются при обучении вождению, которое является важной составляющей образовательного процесса.

Все кабинеты паспортизированы. В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям ФГОС.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения № 40.01.05. 000. М.000439.12.17 от 05.12.2017г. № 2838397 (бессрочно).

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3 от 11.05.2018г.

6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами техникума состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- совершенствование содержания и механизмов гражданско-правового, патриотического, трудового, физического, нравственного, эстетического, художественного воспитания студентов;
- создание условий для досуга студентов с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения – алкоголизму, наркомании;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и уважения к традициям многонациональной культуры, толерантности.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с воспитательной системой, включающей в себя 3 основные направления работы:

- профессиональное воспитание, ППгражданско-правовое воспитаниеПП духовно-нравственное воспитание.

Основная цель воспитательной деятельности техникума- формирование личности, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;

- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);

□ Личностный подход в воспитании;

- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;

□ Создание эффективной среды воспитания;

- творческое развитие обучающихся.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе общего плана работы образовательной организации классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в театр, в кино, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникума несут:

- Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникума, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует

развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность. Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- Классные руководители учебных групп;
- Воспитатели общежития и социальный педагог.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису и другим видам спорта.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса,

включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во вне учебного времени. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Совместное творчество преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Студенты активно включаются в общественную деятельность техникума – участвуют в ярмарках, проводят мастер-классы, экскурсии. За время обучения на старших курсах все студенты привлекаются к участию в подобных мероприятиях. Это становится для них осознанной потребностью.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, социального и профессионального становления личности;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Для организации досуговой деятельности техникум располагает материально - технической базой: актовый зал для проведения культурно массовых мероприятий на 180 мест. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно массовых мероприятий.

7.НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПШКРС ПО ПРОФЕССИИ:

7.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

8.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

ОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания

рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС