

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Ермолинский техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум»
от 08.08.2018г. № 25



Директор ГБПОУ КО «ЕТ»
Шаптева К.Н.
(И.О.)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.00.00.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(для группы №12)

Квалификация: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

ЕРМОЛИНО.2018

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04. 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 32878 от 27. 06. 2014 г

Организация - разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчик:

Умурзакова Лидия Николаевна, заместитель директора по УПР;

Власенко Любовь Васильевна, председатель методической (цикловой) комиссии по общеобразовательным дисциплинам;

Касаткина Ольга Анатольевна, председатель методической (цикловой) комиссии по специальным дисциплинам;

Ященко Антонина Семёновна, заместитель директора по УВР.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии по общеобразовательным дисциплинам протокол № 1 от «29» 08 2018 г. *AB*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии по специальным дисциплинам протокол № 1 от «29» 08 2018 г. *AB*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» 08 2018 г. *Челен*

Согласовано:

2

Ф.И.О. должность и место работы, подпись

«31» _____ 2018 г.

Андрей Геннадьевич Григорьев

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
	1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
	1.2.Общая характеристика ППССЗ по специальности СПО 23.02.03	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
4.	Требования к структуре подготовки специалистов среднего звена	6
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
	5.1.Учебный план	7
	5.2.Сводные данные по бюджету времени	10
	5.3.Календарный учебный график	15
	5.4. Пояснительная записка	16
	5.5.Рабочие программы учебных дисциплин и практик	19
	5.5.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	19
	5.5.2.Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	19
	5.5.3.Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	19
	5.5.4.Программы общепрофессиональных дисциплин	20
	5.5.5.Программы профессиональных модулей	20
	5.5.6.Программы практик	20
6.	Содержание образовательных программ	20
	6.1. Содержание программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла	20
	6.2.Содержание программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	28
	6.3.Содержание программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	30
	6.4.Содержание программ профессионального цикла	31
	6.5.Содержание программ учебной и производственной практик	38
	6.6.Содержание программы преддипломной практики	38
7.	Условия реализации ППССЗ	39
	7.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
	7.2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	40
	7.3.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
	7.4.Обеспеченность информационными образовательными ресурсами	41
8.	Характеристика среды техникума	42
9.	Оценка качества освоения ППССЗ	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 №32878).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Реализация ППССЗ осуществляется в техникуме на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383(зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014г. №32878).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 о Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов и письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2014 № 06-599 о заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним
10. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
11. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
12. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
13. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативные сроки освоения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

2.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного – ЕН;
- профессионального – ПП;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.1. Учебный план очной формы обучения

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их

составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация специалиста Техник

Форма обучения - **очная**
Срок обучения **3 год 10 месяцев**
на базе основного
общего образования
Год начала подготовки - **2018**

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	3	-	-	2	-	11	52
III курс	26	5	9	-	2	-	10	52
4 курс	21	1	8	4	1	2 (+4 ВДП)	2	43
Всего	122	9	17	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс - 39нед.		II курс- 36нед.		III курс – 26нед.		IV курс- 21нед.		
					всего занятий ¹	в т. ч.		1 сем. ТО 17 нед.	2 сем. ТО 22нед ПА-2	3 сем. ТО 16нед. ПА-1	4 сем. ТО 20 нед. УП-3 ПА-1	5 сем. ТО 11 нед. УП-2 ПП-3 ПА-1	6 сем. ТО 15 нед. УП-3 ПП-6 ПА-1	7 сем. ТО 12 нед. УП-0 ПП-5	9 сем. ТО 9 нед. УП-1 ПП-3 ПА-1	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
0.00	Общеобразовательный цикл	2з/11дз/3э	1424	20	1404	522		612	792	0	0	0	0	0	0	
	Обязательные учебные предметы	1з/4дз/2э			889	394		438	451	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	-,Э			78	24		34	44	0	0	0	0	0	0	
ОУП.02	Литература				117			68	49	0	0	0	0	0	0	
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ			117	117		68	49	0	0	0	0	0	0	
ОУП.04	Математика	-,Э			234	78		102	132	0	0	0	0	0	0	
ОУП.05	История	-,ДЗ			117	35		81	36	0	0	0	0	0	0	
ОУП.06	Физическая культура	3,ДЗ			117	114		51	66	0	0	0	0	0	0	
ОУП.07	ОБЖ	-,ДЗ			70	14		34	36	0	0	0	0	0	0	
ОУП.08	Астрономия	-,ДЗ			39	12		0	39	0	0	0	0	0	0	
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	0з/7дз/1э			515	128		174	341	0	0	0	0	0	0	
ОУП.09	Информатика	-,ДЗ			100	60		34	66	0	0	0	0	0	0	
ОУП.10	Физика	-,Э			121	16		62	59	0	0	0	0	0	0	
ОУП.11	Химия	-,ДЗ			78	26		36	42	0	0	0	0	0	0	
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ			108	12		42	66	0	0	0	0	0	0	
ОУП.13	Биология	-,ДЗ			36	4		0	36	0	0	0	0	0	0	
ОУП.14	География	-,ДЗ			36	10		0	36	0	0	0	0	0	0	
ОУП.15	Экология	-,ДЗ			36			0	36	0	0	0	0	0	0	
	<i>Индивидуальный проект</i>		20	20												

	Обязательная часть циклов ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)+ часть вариатива	16, /20_{дз}/10,3	4482	1494	2988	1212	40	0	0	576	720	396	540	432	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (+часть вариатива)	11_з/2_{дз}/0_э	760	254	506	356		0	0	136	80	44	114	48	84
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, -, -, -, -, 3	56	8	48	0		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	История	-, -, 3, -, -, -, -, -, -	56	8	48	0		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, 3, -, 3, -, -, ДЗ	200	34	166	166		0	0	32	40	22	30	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	332	166	166	164		0	0	32	40	22	30	24	18
ОГСЭ.05	Культура делового общения	-, -, -, -, -, -, -, 3, -, -	80	26	54	24		0	0	0	0	0	54	0	0
ОГСЭ.06	Введение в специальность	-, -, 3, -, -, -, -, -	36	12	24	2		0	0	24	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1_з/0_{дз}/2_э	246	82	164	76		0	0	164	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-, -, Э, -, -, -, -, -	128	42	86	50		0	0	86	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	-, -, -, Э, -, -, -, -, -	70	24	46	26		0	0	46	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-, -, 3, -, -, -, -, -	48	16	32			0	0	32	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл (+ часть вариатива)	4_з/18_{дз}/8_э	3302	1100	2202	752	40	0	0	276	640	352	426	384	240
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины (+часть вариатива)	4_з/3_{дз}/5_э	1628	542	1086	400		0	0	194	388	172	126	60	146
ОПД.01	Инженерная графика	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ, -, -	226	76	150	130		0	0	34	40	44	32	0	0
ОПД.02	Техническая механика	-, -, -, -, -, -, -, Э, -, -	284	94	190	20		0	0	32	60	44	54	0	0
ОПД.03	Электротехника и электроника	-, -, -, -, -, -, -, Э, -, -	210	70	140	30		0	0	32	60	48	0	0	0

5.3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калужской области «Ермолинский техникум»

Форма обучения
очная
 Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев
 на базе основного общего образования

специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 квалификация техник
 образовательный уровень базовый

ку рс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Ито го
	3 10 17 24 7 14 21 28	1 0 8 15 22 5 12 19 26	29 05 12 19 26 02 09 16 23 30	03 10 17 24 07 14 21 28	2 09 16 23 30 6 13 20 27 03	6 13 20 27 10 17 24 02	5 12 19 26 9 16 23 30	2 9 16 23 30 6 13 20 27 04	7 14 21 28 11 18 25 01	4 11 18 25 8 15 22 29	2 9 16 23 30 6 13 20 27 03	6 13 20 27 10 17 24 31	
1	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т Т	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т А А	К К К К К	К К К К	52 н.
2	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т А	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	А У У У	С К К К К	К К К К	52 н.
3	У У Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	А П П П	К К Т Т Т	Т Т Т У	У У П П	П Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т А П П	П К К К К	К К К К	52 н.
4	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т П	П П П П	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т У П	П П А ◆◆	◆◆○○	○○○○			43 н.

- Условные обозначения:**
- Т – теоретическое обучение
 - ◆ - преддипломная практика
 - К - каникулы
 - - Государственная итоговая аттестация (4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;
2 – недели – защита выпускной квалификационной работы);
 - А - промежуточная аттестация;
 - С – учебные сборы
 - У – учебная практика;
 - П - производственная практика;

5.4. Пояснительная записка к учебному плану очной формы обучения

1. Рабочий учебный план разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и статьи 13 пункта 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения на базе основного общего образования (технический профиль). Срок обучения 3 года 10 месяцев.

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Теоретическое обучение осуществляется сдвоенными уроками по 45 минут с 5–минутной переменой внутри пары и 10 минутной переменой между парами.

3. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в течение учебного года. Формы их проведения - групповые, индивидуальные.

4. Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – внеаудиторная работа (секции, клубы и др.). Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На втором курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В ходе освоения и по завершению освоения предметов, дисциплин проводятся зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены. Проведение зачетов, дифференцированных зачётов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, предмета. Общее количество зачетов, дифференцированных зачётов не превышает 10 в течение учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен по ряду дисциплин (комплексный); экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине; дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по учебной практике; курсовая работа (проект).

Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей согласно примерной структуре и содержания общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты, дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведенного на соответствующие предметы, дисциплины; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводят по учебным предметам: комплексный экзамен по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»; «Математика»; «Физика» (с учётом профиля получаемого образования).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения учебных предметов общеобразовательного цикла.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

8. Рабочим учебным планом предусмотрены два курсовых проекта (работы): по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и

профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей». Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

9. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть составляет 30 % от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

Введены учебные дисциплины: в цикле ОГСЭ.00 - Введение в специальность – 36/24 час, Культура делового общения – 80/54; в цикла ЕН - Экологические основы природопользования – 48/32час. В профессиональном цикле в подцикле общепрофессиональных дисциплин: Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе – 78/52; Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60/40; Системы автоматизированного проектирования- 90/60.

Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей на 434 час:

ПМ.01 – 896 час:

- МДК.01.01 Устройство автомобилей – 360 час;
- МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – 360 час;
- МДК.01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы - 60 час;
- МДК.01.04.- особенности устройства и ремонта зарубежной техники – 116 час.

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей -212 час.:

- МДК.02.01 Менеджмент;
- МДК.02.02 Экономика отрасли;
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту автомобилей" - 124час: -

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей» - 124 час; -
Общая продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 26 недель.

Структура практик:

Специальность	Наименования модулей и практик	2 курс		3 курс		4 курс	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						
	УП.01 Учебная практика		108	72			
	ПП.01 Производственная практика			108	108	180	
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей						
	УП.02 Учебная практика						36
	ПП.02 Производственная практика						108
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"						
	УП.03 Учебная практика				108		
	ПП.03 Производственная практика				108		

Итого часов/недел ь	936/26						
------------------------	--------	--	--	--	--	--	--

Производственная (преддипломная) практика продолжается 4 недели.

10. В процессе освоения ПМ.03 студенты получают рабочую профессию "Слесарь по ремонту автомобилей".

11. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: «Информатика», «Инженерная графика», «Системы автоматизированного проектирования» и МДК: МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», МДК.03.02 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

12. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик (в приложении)

5.5.1. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

О.00	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)
ОУП.13	Биология
ОУП.14	География
ОУД.15	Экология
	Индивидуальный проект

5.5.2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

Вариативная часть

ОГСЭ.05. Культура делового общения

ОГСЭ.06. Введение в специальность

5.5.3. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

Вариативная часть

ЕН.03. Экологические основы природопользования.

5.5.4. Программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП.04. Материаловедение

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Охрана труда

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

ОП.10. Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе

ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.12. Системы автоматизированного проектирования

5.5.5. Программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

5.5.6. Программы практик

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Содержание программ общеобразовательного цикла.

В образовательном учреждении знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Обязательная аудиторная нагрузка на общеобразовательный цикл составляет – 1404 час.

Учебный предмет	Предметные результаты освоения
Русский язык , Литература	<p>"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
История	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

	<p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>

	<p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
<p>Химия</p>	<p>"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к

	<p>химической информации, получаемой из разных источников;</p> <p>7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
<p>Астрономия</p>	<p>"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы,

	<p>эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
Физическая культура	<p>"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:</p> <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p>
География	<p>"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:</p> <p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового</p>

	<p>географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
Экология	<p>"Экология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:</p> <p>1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p>2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>
Биология	<p>"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:</p> <p>1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>

Математика	<p>"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p>
Физика	<p>"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; 7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
Информатика	<p>"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов

	<p>в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>
--	---

6.2. Содержание программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на общий гуманитарный и экономический цикл составляет – 760 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 506 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Культура делового общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать деловую репутацию; - организовывать рабочее место. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения

	<p>признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие внешнего облика делового человека; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения .
Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлять роль профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, профессиональных и естественнонаучных дисциплин в получение профессиональных компетенций по специальности 190631 техник; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования, предъявляемые к квалификации техник; • технику безопасности и охрану труда; • о будущей специальности, ее сущность и социальную значимость; • о изучаемых дисциплинах в ходе подготовки техника; • о практических занятиях в ходе изучения дисциплин; • о практиках учебных и производственных в учебных мастерских и на предприятиях.

6.3. Содержание программ математического и общего естественно-научного цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на математический и общий естественнонаучный цикл составляет – 246 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 164 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Математика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - применять математические методы для решения профессиональных задач. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач.
Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать изученные прикладные программные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации, • знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; • базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> > осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; > определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> > правовые вопросы экологической безопасности; > об экологических принципах рационального природопользования; > задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
--	---

6.4. Содержание программ профессионального цикла

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на профессиональный цикл составляет – 3302 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 2202 час.

6.4.1. Содержание программ общепрофессиональных дисциплин

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на общепрофессиональный цикл составляет – 1628 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 1086 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; • выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; • выполнять детализацию сборочного чертежа; • решать графические задачи; знать: <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила построения чертежей и схем; • способы графического представления пространственных образов; • возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; • основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; • основы строительной графики.
Техническая механика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования.
Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин; - компоненты автомобильных электронных устройств.
Материаловедение	<p>в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов.
Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок (ЕСДП), правила подбора средств измерения; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных

	<p>ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - применять документацию систем качества; <p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
<p>Охрана труда</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты освещения, вентиляции производственных помещений; - определять содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; - пользоваться приборами для контроля состояния воздушной среды; - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схем причинно-следственных связей; - обследовать состояние и оборудование АТС; - определять тормозной путь автомобиля, суммарный люфт рулевого управления, содержание окиси углерода, углеводородов и дымность в дизельных двигателях; - определять категорию, группу и класс грузов; - проводить обследование рабочего места; - составлять ведомость соответствия требованиям техники безопасности; - определять степень опасности помещения; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - определять предел огнестойкости; - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и дымность. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства о труде; - основы управления охраной труда на автомобильном транспорте; - воздействие негативных факторов на работающего, и идентификацию травмирующих и вредных факторов; - методы и средства защиты от опасностей, экобиозащитную технику; - порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; - мероприятия по предупреждению производственного травматизма и

	<p>профессиональных заболеваний на автомобильном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила пожарной безопасности на автомобильном транспорте; - мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия автомобильного транспорта.
Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> планирования и организации работ производственного поста, участка. <p><i>уметь:</i></p>

	<p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; -правила оформления технической и отчетной документации; -порядок разработки и оформления технической документации. <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются вспомогательной для изучения специальных дисциплин; курсовые проекты по ремонту машин и техническому обслуживанию, дипломное проектирование.</p>
Системы автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы конструирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

6.4.2. Содержание программ профессиональных модулей

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на профессиональные модули составляет – 1674 час., в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 1116 час.

Профессиональный модуль	Знания, умения, навыки
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; • технического контроля эксплуатируемого транспорта; • осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • осуществлять технический контроль автотранспорта; • оценивать эффективность производственной деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; • базовые схемы включения элементов электрооборудования; • свойства и показатели качества автомобильных

	<p>эксплуатационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оформления технической и отчетной документации; • классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; • методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; • основные положения действующей нормативной документации; • основы организации деятельности предприятия и управление им; • правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять руководство работой производственного участка; ➤ использовать необходимые нормативно-правовые документы; ➤ обеспечивать рациональную расстановку рабочих; ➤ анализировать результаты производственной деятельности участка; ➤ своевременно подготавливать производство; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы организации деятельности предприятия и управление им; ➤ законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности ➤ основы управленческого учета; ➤ основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать эффективность производственной деятельности; ➤ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; ➤ планировать работу участка по установленным срокам; ➤ анализировать результаты производственной деятельности участка; ➤ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; ➤ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы организации деятельности предприятия и управление им; ➤ действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ➤ методы нормирования и формы оплаты труда; ➤ основы управленческого учета;

	<p>➤ основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
<p>Выполнение работ по профессиям рабочих: 18511 Слсарь по ремонту автомобилей</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - осуществления технического обслуживания и ремонта; - вождения автомобиля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - определять способы и средства ремонта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

	<ul style="list-style-type: none"> - разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; - ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; - выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - основные методы обработки автомобильных деталей; - порядок сборки простых узлов; - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; - объем первого и второго технического обслуживания; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; - правила применения пневмо- и электроинструмента; - основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы - виды технической документации; - основные положения действующей нормативной документации; - правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
--	--

6.5. Программы учебной и производственной практики (в приложении)

В соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ учебная и производственная практики являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

6.6. Программа преддипломной практики (в приложении)

Преддипломная практика (4 недели) является завершающей в комплексе учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего – «Слесарь по ремонту автомобилей»;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". (см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в техникуме при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываться концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей,	13 чел
из них:	
- преподавателей с высшим образованием	11 чел.-84 %
- преподавателей с высшей и первой категорией	2 чел.-15%
- преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	13 чел.-100%
- штатных преподавателей	13 чел.-100%
- мастеров производственного обучения	2 чел.

7.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинеты:	
	социально-экономических дисциплин;	кабинет №3
	иностранного языка;	кабинет №2
	математики;	кабинет №6
	информатики;	Кабинет №2
	инженерной графики;	кабинет №1
	правил безопасности дорожного движения;	кабинет №8
	устройства автомобилей;	кабинет №1
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кабинет № 11
	технического обслуживания и ремонта автомобилей;	кабинет №1
	технической механики;	Каб № 4
	методический.	Уголок в библиотеке
	Лаборатории:	
двигателей внутреннего сгорания;	есть	
электрооборудования автомобилей;	есть	
автомобильных эксплуатационных материалов	есть	
технического обслуживания	есть	

	автомобилей;	
	ремонта автомобилей;	есть
	технических средств обучения.	есть
	Мастерские:	
	слесарные;	есть
	токарно-механические;	договор
	Демонтажно-монтажные	договор

7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

В библиотеке доступна электронно-библиотечная система.

7.4. Обеспеченность информационными образовательными ресурсами

Наличие информационных образовательных ресурсов	Количество (единиц)
Всего компьютеров/количество комп в учебных классах	27/22
количество компьютеров в учебных классах	22 (в том числе 11 в компьютерном классе)
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	-
Наличие локальной сети	да
Наличие интерактивной доски	-
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие сайта	да
Библиотека	1

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общее количество литературы 16636 экземпляров различных видов изданий.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	25
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки	6909
2.1	основной	1046

2.2	справочной	124
2.3	Учебно-методической с дисками	1579
3.	Художественной	8024
4.	Электронной	-
4.	Выход в Интернет	-

8. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися группы по специальности 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" в ГБОУ СПО «Ермолинский техникум» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в группе;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в современных экономических условиях.
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценность; уважения уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления

и механизма эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами техникума;

- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в группе " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения.

Воспитательная среда в группе формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций техникума;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, районных, областных конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления ;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Техникум ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Обучающемуся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников Ермолинского техникума должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены. Проведение зачетов, дифференцированных зачётов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, дифференцированных зачётов не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен квалификационный по профессиональным модулям. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после

предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются методической комиссией по специальным дисциплинам, обсуждаются на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором техникума.

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательным учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицом, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательном учреждении на период времени, установленный образовательным учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательным учреждением не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации или несогласии с ее результатами. Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется локальным актом.

Протокол государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии, секретарем государственной экзаменационной комиссии и членами комиссии. Протокол государственной итоговой аттестации обучающихся и сводная ведомость итоговых оценок хранятся постоянно в архиве образовательного учреждения.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам, освоившим образовательную программу СПО по ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающим получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным предметам, дисциплинам, модулям, производственному обучению, производственной практике, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной (итоговой) аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Выпускникам образовательного учреждения, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

При наличии разногласий между членами государственной аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника или несогласия выпускника с оценкой аттестационной комиссии качества его знаний и умений, возможно проведение повторной аттестации государственной аттестационной комиссии другого состава.

Лицу, не завершившему образование по основной образовательной программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и уровне квалификации, а также порядок выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.
