

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» от 15.05.2014 N539
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР и УПР, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях в качестве менеджера по продажам с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 19

Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях в современных условиях	ЛР 21
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 22
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 23
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 26
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 27

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5,10
Литература	ЛР 2,5,11
Иностранный язык	ЛР 5,8,22
Математика	ЛР10
История	ЛР 1-3, 5-8,19
Физическая культура	ЛР 3, 7,9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3,6,9,26,27
Информатика	ЛР 4,10
Обществознание	ЛР 1-8,11,12
Экономика	ЛР 13-16,19,20,22
Право	ЛР 3,10,12
Естествознание	ЛР10
География	ЛР 10,18,22
Экология	ЛР 10
Астрономия	ЛР 10

Психология	ЛР 2,4,6,7,9,12,24
Экология родного края	ЛР 10,18,20
Основы философии	ЛР 5-8
История	ЛР 5,8, 19, 25-27
Иностранный язык	ЛР 5,11,22
Физическая культура	ЛР 7,9, 25-27
Русский язык и культура речи	ЛР 5,10,25-27
Математика	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,14-17
Экономика организации	ЛР 13-17,20-24
Статистика	ЛР 13,14,16,18,19
Менеджмент (по отраслям)	ЛР 13-16,18,20-24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,14-17
Документационное обеспечение управления	ЛР 13-17, 20-24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 20-24
Логистика	ЛР 13-17, 20,23
Бухгалтерский учет	ЛР 13-18,23
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 13-17, 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,9, 25-27
Деловая культура и профессиональная этика	ЛР 4,13-16,24,27
Санитария и гигиена	ЛР 10,13,23
Информационно-рекламная деятельность	ЛР 7,11,14,15,19
Учет и отчетность	ЛР 13-17,19, 21-23
Закон о защите прав потребителей	ЛР 13,14,16, 22, 23
ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ЛР 13,14,19,20, 21-24
ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ЛР 13-16, 21-24
ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	ЛР 13-16,18-20,22,23
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ЛР 13-16, 22-24,27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
на период 2022-2025 г.г.

2022

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	День знаний.	1-3курс	Территория техникума, учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
2 сентября	Тематический урок «День окончания Второй мировой войны»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 5, 6
3 сентября	Беседа в рамках урока ОБЖ «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 3, 8, 9,10
8 сентября	Час истории: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1-12
13 сентября	Час группы "Коммерсант - организатор торговли»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 4,7,14,15, 19,22
13 сентября	День памяти жертв фашизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 5,6,7
15 сентября	Введение в профессию (специальность)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 13,14, 15,16

17 сентября	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 5,6,7
21 сентября	Международный день мира	1-3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 7,8
Сентябрь-октябрь	Подготовка и выполнение норм ВФСКГТО	1-3 курс	Универсальная спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР-2,4,9,11,21
сентябрь	Беседа на тему «Негативные последствия для здоровья от табачной продукции»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания	ЛР-2,4,9,11,19,21
25–29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения в рамках уроков ОБЖ. -Просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин	ЛР-2, 3,7,19,21
Сентябрь	Турнир по волейболу (первенство техникума)	1-3 курс	Универсальная спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР-2,4,9,11,19,21
ОКТАБРЬ					
1 октября	Встреча с ветеранами педагогического труда в рамках Дня пожилых людей	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6
2 октября	День среднего профессионального образования	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
4 октября	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
5 октября	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по производственной работе	ЛР 2, 4

октябрь	Цикл мультимедийных бесед по темам «Духовное начало специальности «Коммерсант»: Коммуникации в работе менеджера по продажам; Госрегулирование коммерческой деятельности; Мировые тренды в розничной торговле; Исследование: голосовые помощники, чат-боты и единая платформа в приоритете у бизнеса и др.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-16,18,19,22,23
25 октября	Международный день школьных библиотек	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 8, 11
НОЯБРЬ					
4 ноября	Час истории «День народного единства»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
15 ноября	Встреча в рамках урока ОБЖ с военным комиссаром	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
Ноябрь декабрь	Организация и проведение тематических мероприятий приуроченных к: - Международному дню отказа от курения; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР-9, ЛР - 11,12
16 ноября	Информационный час «Международный день толерантности»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР-1, 2,3,4,5,7,11
20 ноября	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР-1,2,3,4,5,6,7,8,11
ДЕКАБРЬ					
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом: -Информационно – профилактические встречи со специалистами	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог -психолог	ЛР-9, ЛР -11,12

3 декабря	День неизвестного солдата - Уроки мужества День неизвестного солдата.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР – 1-11
3 декабря	Урок добра «Дари добро», посвященный международному дню инвалидов	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР – 1-12
5 декабря	Проведение мероприятий, посвященных Дню добровольца	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР – 1-12
9 декабря	Тематическая выставка «День Героев Отечества»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 5, 6
10 декабря	Единый урок по правам человека	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР-2, 3,7,19,21
12 декабря	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3

ЯНВАРЬ

Январь февраль	Тренинг по формированию профессиональных качеств, эффективности коммуникативных навыков и преодоления конфликта. Тренинг по формированию профессиональных качеств, стрессоустойчивого поведения. (тренинги, беседы, игры)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин, педагог-психолог	ЛР-13, 14,22
25 января	Тематические мероприятия, посвященные Дню студента	1-3 курс	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, 2 3, 7, 8

27 января	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда Интерактивный урок «Холокост Память без срока давности»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР -1,2, 5, 6, 7,11
Январь	Лекторий «Профилактика вредных привычек: наркотики»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19
ФЕВРАЛЬ					
2 февраля	«День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории,	ЛР -1,2, 5, 6, 7,11
8 февраля	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по производственной работе	ЛР -5,7,16
15 февраля	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР -1,2, 5, 6, 7,11
21 февраля	Международный день родного языка	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР- 5,8
23 февраля	Тематические уроки, посвященные Дню защитника Отечества	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР 1, 5, 6,7,11
МАРТ					
1 марта	Всемирный день иммунитета	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 9
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3,7
14 марта	Урок «Я и моя профессия менеджер»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин,	ЛР-4, 7,14,15,19,22
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, информатики	ЛР -1,2, 5, 8
АПРЕЛЬ					
12 апреля	Информационный час, посвященный Дню космонавтики «Космос это мы»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР -2, 3,4,5
апрель	ГТО	1-3 курс		Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19

19 апреля	Час истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР -1,2, 5, 8
21 апреля	Встреча с представителями местного самоуправления	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР-4,6,7,14, 16,17,22
апрель	Спортивно – оздоровительные мероприятия «День Здоровья»	1-3 курс	Универсальная спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19
30 апреля	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР-1,2,3
МАЙ					
1 мая	Праздник весны и труда	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5
5 мая	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы за права инвалидов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	ЛР-4,6,7,14,16,17,22
9 мая	Участие во всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР -1,2, 5, 8
9 мая	Тематические уроки, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6,7

24 мая	День славянской письменности и культуры: - Выставка и обзор книг, посвященных письму	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР- 4, 5
26 мая	День российского предпринимательства	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, И.П. Полякова Н.В.	ЛР -2,4
май	Участие юношей в учебных военно – полевых сборах	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР- 1,2,3,9,11,19,21
<i>ИЮНЬ</i>					
5 июня	«Экомарафон» по уборке территории	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	ЛР -4, 5
12 июня	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР - 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22 июня	День памяти и скорби День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР - 1, 2, 5
27 июня	День молодежи	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	ЛР - 1, 2 3, 7, 8
июнь	Подведение итогов спортивного года. Спортсмен года, спортсменка года.	1-3 курс	Универсальная спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19
<i>ИЮЛЬ (летние каникулы)</i>					
8 июля	День семьи, любви и верности	Онлайн мероприятия		Заместитель директора по УВР	ЛР -5, 9, 10, 12
<i>АВГУСТ(летние каникулы)</i>					
14 августа	День физкультурника	Онлайн мероприятия		Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Онлайн мероприятия		Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11