

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ермолинский техникум»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета 31.08.2017г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум»
31.08.2017г № 45-уч.
К.Н.Лаптева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства категорий «В», «С», «Е»,

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

ЕРМОЛИНО, 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г., в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
1.4.3. Специальные требования	7
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Графики учебного процесса	7
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин	7
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	8
2.5. Программы профессиональных модулей	8
2.6. Программы практики	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса	20
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	22
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
6.2. Общие требования к организации образовательного процесса	23
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	27
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
10 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	29
Приложения	

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (далее образовательная программа ОПОП) вступает в действие с 1 сентября 2017 года.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ КО «Ермолинский техникум».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей **граждан** в получении профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с получением среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной думой 21 декабря 2012 года.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Минобрнауки России № 740 от 2 августа 2013 г.).
4. Порядок формирования перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1059.
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин.
7. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
10. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
13. Устав ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Калужской области от 06.07.2015г. №1513).

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с реализацией образовательной программы среднего общего образования и нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет – 147 недель, в том числе:

- 77 недель теоретическое обучение;
- 39 недель учебная и производственная практика;
- 5 недели промежуточная итоговая аттестация;
- 2 неделя государственная итоговая аттестация (ГИА);
- 24 недели каникулы.

Максимальное количество учебных часов составляет 4158, в том числе: 2772 часа обязательной аудиторной нагрузки, 1404 часа учебная и производственная практика.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырьё и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

– эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

– Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

– транспортировка грузов.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1	2
5.2.1.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
5.2.2.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
5.2.3.	Транспортировка грузов

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F»: содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Водитель автомобиля категории «С»: содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18лет.

Минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «В», «С», «Е», «F» - 17 лет

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Графики учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ)

О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	ОБЖ
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
	Профильные общеобразовательные учебные

	ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.12	Физика
ОУД.13	Информатика
	Дополнительные учебные дисциплины
	Астрономия
	МХК
	Этика и эстетика
	Основы финансовой грамотности
	История родного края
	Экология родного края
	Культура делового общения
	Основы православной культуры

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Охрана труда

2.5. Программы профессиональных модулей (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
<i>ПМ.01.</i>	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>
<i>ПМ.03</i>	<i>Транспортировка грузов</i>
ФК.00	Физическая культура

2.6. Программы практик

УП	Учебная практика
УП.01.01	Учебная практика по выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве и по выполнению ТО с/х машин и оборудования
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве и по эксплуатации и техническому обслуживанию

	сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика по выполнению слесарных работ по ТО и ремонту с/х машин
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению слесарных работ по ТО и ремонту с/х машин

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка.

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся на общеобразовательный цикл составляет – 3078 в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 2052 час.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Базовая составляющая	
Русский язык и литература	<p>Программа реализует следующие функции: <i>информационно–методическую; организационно–планирующую; контролирующую.</i></p> <p><i>Информационно–методическая функция</i> позволяет всем участникам учебно–воспитательного процесса получить представление о целях, общей стратегии образования, воспитания и развития обучающихся средствами учебного процесса, о специфике каждого этапа обучения.</p> <p><i>Организационно–планирующая функция</i> предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по литературе и русскому языку на каждом этапе.</p> <p><i>Контролирующая функция</i> заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, начитанности обучающихся и знанию обязательных произведений, может служить основой для сравнения полученных результатов в ходе работы.</p> <p>В программе присутствует региональный компонент и профессиональная направленность.</p> <p>С профессиональной точки зрения языковое и литературное образование обеспечивает реализацию <i>лично–ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание сознательного отношения к труду; 2. формирование добросовестного, аккуратного и точного выполнения производственных работ; 3. дальнейшее развитие и совершенствование способностей и готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития, повышения уровня профессиональной культуры.
Иностранный язык	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной): <p><i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных</p>

	<p>видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
<p>История</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска,

	<p>систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание (включая экономику и право)	<p>Программа призвана обеспечить:</p> <p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по общественной тематике;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.</p>
Химия	<p>Программа ориентирована на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для

	<p>безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Биология	<p>программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ▪ освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; ▪ овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; ▪ овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; ▪ формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; ▪ формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; ▪ овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; ▪ овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; ▪ формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. ▪ формирование убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. <p>Содержание курса биологии, включающее изучение общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез, способствует формированию мировоззренческих, теоретических понятий, что представляет собой важное звено в системе биологического образования и является основой для формирования естественнонаучных профессиональных компетенций.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у обучаемых представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной

	<p>социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе; ➤ воспитание у студентов ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества; ➤ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; ➤ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим. ➤ обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; ➤ формирование у обучающихся современного уровня культур безопасности жизнедеятельности; ➤ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; ➤ воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению; ➤ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
<p>Физическая культура</p>	<p>Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; 2. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; 3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий

	<p>специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>4. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>5. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>6. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.</p> <p>Примерная программа не задает жесткого объема содержания образования, не разделяет его по годам обучения и не связывает с конкретными педагогическими направлениями, технологиями и методиками. В таком представлении своего содержания примерная программа не сковывает творческой инициативы авторов учебных программ и учебников, сохраняет им широкие возможности в реализации своих взглядов и идей на построение учебного курса, выборе собственных образовательных траекторий, инновационных форм и методов образовательного процесса.</p>
<p>География</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных, социально-экономических аспектах экологических проблем; - овладение компетенциями в области проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях; географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - развитие географического мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные

	<p>системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.</p>
Экология	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ целостной научной картины мира; • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; • сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; • сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; • сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
Биология	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ▪ освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; ▪ овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; ▪ овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; ▪ формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; ▪ формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; ▪ овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об

	<p>основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; ▪ формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. ▪ формирование убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. <p>Содержание курса биологии, включающее изучение общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез, способствует формированию мировоззренческих, теоретических понятий, что представляет собой важное звено в системе биологического образования и является основой для формирования естественнонаучных профессиональных компетенций.</p>
	Профильные дисциплины
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
<p>Физика</p>	<p><u>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание явлений и процессов, происходящих в природе и технике; - знание основ современных физических теорий, составляющих ядро содержания физического образования; - овладения языком физика и умение его использовать для анализа научной информации и изложения основных физических идей в устной и письменной форме; - умение обобщать и систематизировать наблюдения за природой, планировать и проводить экспериментальные опыты; - проиллюстрировать и конкретизировать физические теории, явления, законы, понятия с помощью учебного материала предметов

	<p>общетехнического цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать практические применения физических теорий и законов в соответствующих специальности технических установках и технологических процессах, встречаемых в мастерской и на производстве.
Информатика	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>

Общепрофессиональный цикл.

Максимальная учебная нагрузка на общепрофессиональный цикл составляет – 334 часа, в том числе: 230 часов обязательная аудиторная нагрузка.

34 часа вариативной части направлены на введение новой дисциплины «Охрана труда» (50 часов- максимальная нагрузка, в том числе обязательная аудиторная – 34час).

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Общепрофессиональный цикл	
Основы технического черчения	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров</p>
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;</p> <p>знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и</p>

	<p>сплавов;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов</p>
<p>Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;</p> <p>знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию</p>
<p>Основы электротехники</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять</p>

	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
Охрана труда	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экипировочную технику. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздействие негативных факторов на человека; • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Профессиональный цикл.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

На профессиональный цикл отводится 2070 час, в том числе:

- на профессиональные модули – 666 час (обязательная аудиторная нагрузка - 450 часов);

- 1404 часа на учебную и производственную практику.

Вариативная часть профессиональной образовательной программы

дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Поэтому вариативная часть распределена на увеличение количества часов по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 на 110 час обязательной аудиторной нагрузки.

Профессиональный цикл	
<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования)</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации

<p>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования</p> <p>ПМ Транспортировка грузов (МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»)</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно – технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства ,правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
<p>ПМ Транспортировка грузов (МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»)</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований</p>

	<p>техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения</p>
Физическая культура	<p>В результате изучения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса представлено в приложении.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ КО «Ермолинский техникум», реализующей основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Управления транспортным средством и безопасности движения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Лаборатории:
 - Технических измерений;
 - Электротехники;
 - Тракторов и самоходных с/х машин;
 - Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
 - Автомобилей;
 - Технологии производства продукции растениеводства;
 - Технологии производства продукции животноводства.
- Мастерские:
 - Слесарная мастерская;
 - Пункт технического обслуживания.
- Тренажеры, тренажерные комплексы:
 - Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
- Полигоны:
 - Учебно-производственное хозяйство;
 - Автодром, трактородром;
 - Гараж с учебными автомобилями категории «С».
- Спортивный комплекс:
 - Спортивный зал;
 - Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - Стрелковый тир или место для стрельбы.
- Залы:
 - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - Актный зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по профессии среднего профессионального образования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин:

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	13
	из них: внешние совместители	1
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	-
	первая	1
	вторая	-
	Соответствие занимаемой должности	12
3	Уровень образования:	
	ВПО	11
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	5

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК:

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	4
	из них: внешние совместители	-
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	-
	первая	1
	Соответствие занимаемой должности	3
3	Уровень образования:	
	ВПО	3
	СПО	-
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	3

Мастера производственного обучения

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	1

	из них: внутренние совместители	-
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	-
	первая	-
	Соответствие занимаемой должности	1
3	Уровень образования:	
	ВПО	1
	СПО	-
	Не имеют профессионального образования	
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	1

6.2. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» определил специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой профессиональной образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой; обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Профессиональная образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82

недели из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

57 нед.

промежуточная аттестация

3 нед.

каникулярное время

22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей согласно примерной структуре и содержания общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени. Отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учётом получаемой профессии СПО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины «Обществознание»

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: «Информатика», МДК.01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», МДК.01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и

оборудования», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется концентрированно по окончанию профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены профессиональной образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана программа воспитательной деятельности, направленная на обеспечение **оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающихся, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего** физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления.

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка;

- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог и органы студенческого самоуправления.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений воспитательной деятельности.

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом техникума осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» (принято педагогическим советом техникума 31.08.2017 года, протокол №1)

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, целями и задачами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональным модулей; выпускная практическая

квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОПОП «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» могут обучаться инвалиды, получившие советующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в техникуме для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные) технологии).

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В штате техникума имеются работники, осуществляющие мероприятия по адаптации: педагог-психолог, социальный педагог.

Для педагогических работников техникума проводятся семинары, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальные консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным

потребностям обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном техникумом самостоятельно.

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Составители: заместитель директора по УПР Умурзакова Л.Н.

Председатель МК по СД Касаткина О.А.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калужской области
«Ермолинский техникум»*

по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(для группы №34)

Квалификация: *Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования;
Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства;*

Форма обучения- *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года и 10 мес.**
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	-	11	52
II курс	22	6	10	-	3	-	11	52
III курс	14	8	15	-	2	2	2	43
Всего	77	14	25	-	5	2	24	147

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам или триместрам ¹ (час. в семестр или триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17н- ТО	2 сем. 24н- ТО	3 сем. 15 ТО ПА-2н	4 сем. 7н- ТО УП-8н. ПП-8н. ПА-1н	5 сем. 9н- ТО УП-0 ПП-8н.	6 сем. 5н.-ТО УП – 0н. ПП-15н ПА-2н. ИГА -2Н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2з/14дз/3э	3078	1026	2052		544	864	352	38	156	98
	Базовые и профильные учебные дисциплины		2808	936	1872		510	864	352	38	32	76
	Базовые и профильные общие учебные дисциплины		1733	578	1155		340	563	252	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	РК,РК,Э	427	142	285		68	144	73	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	РК,РК,ДЗ	257	86	171	171	69	72	30	0	0	0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	РК,РК,Э	427	142	285	66	68	144	73	0	0	0
ОУД.04	История	РК,РК,ДЗ	257	86	171		50	91	30	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	3,3,ДЗ	257	86	171	168	51	74	46	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	РК,ДЗ	108	36	72		34	38	0	0	0	0
	Базовые и профильные учебные дисциплины по выбору		1075	358	717		170	301	100	38	32	76
ОУД.07	Информатика	-, -,РК,ДЗ	162	54	108	72	0	0	70	38	0	0
ОУД.08	Физика	РК,РК,Э	270	90	180	16	62	88	30	0	0	0
ОУД.09	Химия	РК,ДЗ	171	57	114	15	34	80	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	РК,ДЗ	256	85	171	40 +ИП	74	97	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	-,ДЗ	54	18	36	10	0	36	0	0	0	0
ОУД.12	География	-, -, -,ДЗ	108	36	72	19	0	0	0	0	32	40
ОУД.13	Экология	-, -, -,ДЗ	54	18	36		0	0	0	0	0	36
	Дополнительные учебные дисциплины		270	90	180	28	34	0	0	0	124	22
УД.01	Астрономия	ДЗ, -, -, -	51	17	34	4	34	0	0	0	0	0
УД.02	МХК	ДЗ, -, -, -	51	17	34		0	0	0	0	0	0
УД.03	Этика и эстетика	-, -, -,ДЗ, -	51	17	34		0	0	0	0	0	0
УД.04	Основы финансовой грамотности	-, -, -,ДЗ, -	51	17	34		0	0	0	0	34	0

УД.05	История родного края	-, -, -, ДЗ	88	30	58		0	0	0	0	36	22
УД.06	Экология родного края	-, -, -, ДЗ	88	30	58		0	0	0	0	0	0
УД.07	Культура делового общения	-, -, -, ДЗ, -	82	28	54	24	0	0	0	0	54	0
УД.08	Основы православной культуры	-, -, -, ДЗ, -	82	28	54		0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4_з/1_{дз}/1_э	334	104	230	126	68	0	34	96	32	0
ОП.01	Основы технического черчения	3, -, -, -, -	50	16	34	26	34	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-, -, Э, -, -	86	24	62	34	0	0	34	28	0	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, -, 3, -, -	50	16	34	26	0	0	0	34	0	0
ОП.04	Основы электротехники	3, -, -, -, -	50	16	34	26	34	0	0	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ, -	48	16	32	14	0	0	0	0	32	0
ОП.06	Охрана труда	-, -, -, 3, -, -	50	16	34	0	0	0	0	34	0	0
П.00	Профессиональный цикл (+ практика)	2_з /7_{дз} /3_э	666	216	450 + 1404п	0	0	0	154	118 + 576п	120 + 288п	58 + 540п
ПМ.00	Профессиональные модули	2_з /7_{дз} /3_э	666	216	450	0	0	0	154	118	120	58
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	2_з /4_{дз} /1_э	302	100	202 + 1116п	0	0	0	106	36 + 288п	60 + 288п	540п
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	-, -, -, РК, РК, ДЗ	158	52	106	82	0	0	54	18	34	0
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, -, РК, РК, ДЗ	144	48	96	72	0	0	52	18	26	0
УП.01.	Учебная практика	-, -, -, ДЗ			144	0	0	0	0	144	0	0
ПП.01.	Производственная практика	-, -, -, 3, 3, ДЗ			972	0	0	0	0	144	288	540
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-/3_{дз}/1_э	120	40	80 + 288п	0	0	0	48	32 + 288	0	0
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, РК, ДЗ, -, -	120	40	80	0	0	0	48	32	0	0
УП.02.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -, -			144	0	0	0	0	144	0	0
ПП.02.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -			144	0	0	0	0	144	0	0
ПМ.03	Транспортировка грузов	-/ 0_{дз}/ 1_э	244	76	168		0	0	0	50	60	58

МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-, -, -, РКРК, Э	244	76	168		0	0	0	50	60	58	
УП.01	Не предусмотрено						0	0	0	0	0	0	
ПП.01	Не предусмотрено						0	0	0	0	0	0	
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, РК, ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	0	16	24	
Всего			63/23_{дз}/7_э	4158	1386	2772 + 1404п	612	864	540	252 + 576п	324 + 288п	180 + 540п	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
<p>Консультации: из расчёта 4 часа на обучающегося</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация: Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)</p>						Всего	дисциплин и МДК	612	864	540	252	324	180
							учебной практики	0	0	0	288	0	
							производств. практики	0	0	0	288	288	540
							экзаменов	0 _э	0 _э	3 _э	2 _э	0 _э	2 _э
							дифф. зачетов	1 _{дз}	3 _{дз}	3 _{дз}	6 _{дз}	5 _{дз}	5 _{дз}
							зачетов	2 _з	1 _з	1 _з	1 _з	1 _з	0 _з

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калужской области «Ермолинский техникум»

Форма обучения очная
Нормативный срок обучения
2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

профессия СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
квалификация:

слесарь по ремонту с/х машин и оборудования;
тракторист-машинист с/х производства категорий «В», «С», «Е»;

курс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Итого
	1 5 12 19 26 2 9 16 23 30	3 10 17 24 07 14 23 26	31 07 14 21 28 03 11 16 25 02	5 12 19 26 9 16 23 30	2 09 16 23 30 6 13 20 27 03	6 13 20 27 10 17 24 02	5 12 19 26 9 16 23 30	2 9 16 23 30 6 13 20 27 4	7 14 21 28 11 18 25 01	4 11 18 25 8 15 22 29	2 9 16 23 30 6 13 20 27 03	6 13 20 27 10 17 24 31	
1	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	К К Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	К К К К К	К К К К	52 н.
2	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т Т Т	Т Т А А	К К Т Т Т	Т Т Т Т	У У У У	П П П П У	У У У П	П П П А	С К К К К	К К К К	52 н.
3	Т Т П П	П П П П	П П Т Т Т	Т Т Т Т	К К Т Т Т	Т Т А П	П П П П	П П П П П	П П П П	П А О О			43 н.
													147 н.

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение
К - каникулы
О - Государственная итоговая аттестация;
А - промежуточная аттестация
У – учебная практика;
П - производственная практика;
С – учебные сборы
