

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МК по СД
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.
Председатель МК по СД:
 /Касаткина О.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 177
от «29» 08 2018 г.
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»
 /Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**По специальности среднего профессионального образования 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Преподаватель:
Иванов Р.А.

Ермолино, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО)

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

код

наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчики:

Машкова Марина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
КО «Ермолинский техникум»;

Иванов Роман Андреевич, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Квалификации базовой и углубленной подготовки – техник и старший техник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» (ОП.03) входит в профессиональный цикл (П.00) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен **уметь:**

- Представлять роль профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, профессиональных и естественнонаучных дисциплин в получение профессиональных компетенций по специальности 190631 техник;

должен знать:

- основные требования, предъявляемые к квалификации техник;
- технику безопасности и охрану труда;
- о будущей специальности, ее сущность и социальную значимость;
- о изучаемых дисциплинах в ходе подготовки техника;
- о практических занятиях в ходе изучения дисциплин;
- о практиках учебных и производственных в учебных мастерских и на предприятиях.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме - итоговой контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. История развития транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>1. Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. В целом материал нацеливает на развитие сознания и мышления обучающегося, на понимание того, что только знание и правильное использование полученных знаний позволит получить квалифицированного специалиста. Квалификационные требования к специалисту. Изучение профессиональных модуль – подготовка и получение профессиональных компетенций.</p> <p>2. Век автомобильного транспорта. Из истории автомобилестроения. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции . Ознакомить учащихся с основными разделами курса. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. ПДК. Значение дисциплины для специалиста. Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобиля. История развития автомобиля и видов транспорта. Наиболее перспективный вид транспорта. Транспорт - стратегически важный комплекс. Его значение в жизни общества и экономике страны. Виды транспорта и отличительные особенности. Связь автомобильного транспорта с другими видами транспорта.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>1. Проработка лекции и подготовка к следующему занятию.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2. Теория двигателя и автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Устройство автомобиля. Теория двигателя. Основные дисциплины профессионального модуля ПМ 01. Представление: о разделах изучаемых в разделе дисциплины «автомобили»; о значении дисциплины для будущего специалиста. Изобретатели двигателя. Особенность ДВС. Положительные свойства ДВС. Первые ДВС. Пути усовершенствования двигателя. Теория автомобиля. Наука, занимающаяся механикой движения автомобиля. Законы движения автомобиля. Показатель использования габарита.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Перспективы развития подвижного состава</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки. Введение независимой передней подвески. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Транспорт личного пользования – необходимость. Маховик на транспорте. Автомобили на альтернативных видах топлива. Всемирный автомобиль.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Подготовка сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост автомобилей на рынке России. • Автомобили на альтернативных видах топлива. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>

Тема 4. Эксплуатационные свойства автомобилей	Содержание учебного материала		4	
	1.	Эксплуатационные свойства автомобилей. Дисциплина, профилирующая при изучении модуля ПМ.03.Схема классификации подвижного состава автомобильного транспорта. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Деление подвижного состава. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Классы легковых автомобилей. Специальный подвижной состав. Прицепной состав.	2	3
	2.	Автомобильные и эксплуатационные материалы. Эксплуатационные материалы, проблема рационального и экономичного расходования материалов. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. Конструктивно-ремонтные материалы. Альтернативные виды топлива. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Изучение дисциплины неотъемлемая часть профессионального модуля ПМ 03.Роль Правил дорожного движения, как единого основного документа, регулирующего взаимодействие всех участников движения.	2	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
1. Самостоятельная работа с программным обеспечением.			2	
Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		6	
	1.	Техническое обслуживание автомобилей - профилирующая дисциплина в изучении профессионального модуля ПМ. 01; в подготовке специалистов. Способы обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации. Основная цель ТО автомобиля. Виды технического обслуживания. Значение дисциплины «Техническое обслуживание». Средства диагностирования. ОТ специалистов требуется умение применять необходимые приспособления. Специфика технических воздействий, как на автомобили традиционных конструкций, так и на автомобили, оснащенные бортовыми электронно-управляемыми системами. Обслуживание и ремонт автомобилей , эксплуатируемых на газовом топливе.	2	3
	2.	Ремонт автомобильного транспорта -профилирующая дисциплина в изучении профессионального модуля ПМ. 01; в подготовке специалистов. Виды ремонта. Что характерно для ремонта? Методы ремонта. Работы выполняемые в ходе изучения курса. Понятие о техническом состоянии автомобиля. Классификация отказов. Обзор современных конструкций автомобилей и их ремонт.	2	3
	3.	Оборудование для ремонта автомобилей и система технического обслуживания. Разнообразие технологического оборудования. Умение подбирать оборудование в зависимости от вида ТО и ремонта. Правила безопасности труда. Изготовление нестандартизированного оборудования. Работа со справочниками. Проектирование приспособлений для повышения эффективности ремонта.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
1. АРМ специалиста. Прайс-лист.			2	

		Содержание учебного материала		2	
Тема 6. Экономика и управление автотранспортным предприятием	1.	Экономика и управление автотранспортным предприятием – дисциплины профессионального модуля ПМ.02. Значение дисциплин при получении квалификации техник. Дисциплины изучают: правовые отношения на транспорт. Знание правовых норм - необходимость для специалиста; что цель дисциплины– формирование ответственного отношения к экономическим наукам; что экономическое развитие интенсивно вовлекает в производство природные ресурсы; влияние социальной системы, личностных особенностей, стрессовых ситуаций, коллектива на поведение человека: взаимосвязь этики водителя и его взаимоотношения с другими участниками правовых отношений, при взаимодействии с окружающей средой. Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Безопасность жизнедеятельности. Роль государства в экономике. Конкуренция в сфере автосервисных услуг.		2	2
		<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> Реферат. Область профессиональной деятельности выпускников: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; • организация деятельности первичных трудовых коллективов. 		2	
Тема 7. Курсовое и дипломное проектирование	Содержание учебного материала		2		
	1.	Завершающий этап в изучении междисциплинарный курсов ПМ. 01; ПМ.02. Примерная тематика курсовых и дипломных проектов. Требования, предъявляемые к дипломному проекту. Реальное и комплексное дипломное проектирование. Защита дипломных проектов. Презентация дипломных проектов. Ошибки дипломного проектирования.		2	3
	Контрольная работа				
	2.	Контрольная работа по дисциплине Защита презентации.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	1.	Резюме «Ищу работу».		2	
ИТОГО			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета, может использоваться кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мониторы;
- компьютерная мышь;
- принтер;
- плоттер.
- Локальная сеть;
- Пакет прикладных программ
- мультимедиопроектор;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2006,-192с. ГРИФ МО.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 1. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007.-432с. ГРИФ МО.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008.-256с. ГРИФ МО.

4. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учеб. Для ССУЗов.-М,2008.-804с. -ГРИФ МО.
5. В.П. Передерий. Устройство автомобиля. М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА –М, 2009.
6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы, М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА –М, 2009.
7. Суханов В.Н. и др. Техническое обслуживание автомобилей. Пособие по курсовому и дипломному проектированию. М.; Транспорт, 2008.
8. Ремонт автомобилей. Под ред. С.И. Румянцева. М.: Транспорт, 2008.
9. Всемирная сеть Интернет.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания, Интернет-ресурсы, электронные пособия.
2. Ю.М. Слон. Автомеханик. Р. на Дону, Феникс. 2007.
3. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2009г
4. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2008. – 383 с.
5. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2009г
6. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2008г.
7. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
8. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлять роль профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, профессиональных и естественнонаучных дисциплин в получение профессиональных компетенций по специальности 190631 техник. 	<p>Оценка устного и письменного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p>
<p>знание:</p> <p>-основных требований предъявляемых к квалификации техник;</p> <p>-техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- о будущей специальности, ее сущности и социальной значимости;</p> <p>-о изучаемых дисциплинах в ходе подготовки техника;</p> <p>-о практических занятиях в ходе изучения дисциплин;</p> <p>-о практиках учебных и производственных в учебных мастерских и на предприятиях.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.</p> <p>Оценка:</p> <p>итоговой контрольной работы;</p> <p>защита презентации.</p>