

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МК по СД

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Председатель МК по СД:

[подпись] /Касаткина О.А./

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26

от «31» 08 2018 г.

Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

[подпись] Лаптева К.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02
ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА
ПАССАЖИРОВ

По профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

Ермолино, 2018 г.

Программа учебной практики по ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03 Автомеханик**.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Иванов Роман Андреевич - преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (**ВПД**): **ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

уметь:

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товаротранспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Всего УП – **72** часа

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде *дифференцированного зачета*.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной производственной работе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенций	Компетенции
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Наименование разделов ПМ, вида практики	Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно-производственных работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		72
УП	Содержание	72
<i>МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»</i>		
Тема 1. Основы управления транспортными средствами и текущий ремонт	Классификация грузов. Штучные грузы. Навалочные грузы. Наливные грузы.	
	Организация различных видов грузов. Анализ и выявление потребности в перевозках. Составление схемы грузопотоков; Выбор видов и типов автотранспортных средств; Определение производительности транспортной единицы; Расчет потребности в транспортных средствах по видам; Составление транспортного графика отгрузки; Расчет грузооборота по календарным периодам работ (за смену, сутки, неделю, месяц). Объем перевозок, Грузооборот, Грузопоток. Процесс доставки груза от отправителей к получателям. Допуск транспортных средств и водителей к участию в дорожном движении (документация): транспортная (товарно-транспортная) накладная, сопроводительные таможенные, санитарные, технологические документы, путевой лист.	
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Поддержка оперативной связи с пунктами погрузки-разгрузки, грузоотправителями и грузополучателями. Правильность исполнения установленных маршрутов движения подвижного состава. Контроль хода выполнения установленных планов вывоза грузов с каждого объекта. Обеспечение первоочередного выполнения срочных и важных перевозок, переключая, в случае необходимости подвижной состав с одного объекта работы на другой. Направление на линию по заявкам водителей автомобили технической помощи.	
	Организация административной системы и государственное регулирование перевозок пассажиров. Основы пассажирских перевозок. Управление перевозками пассажиров. Потребность в пассажирских перевозках. Подвижной состав и линейные сооружения. Организация маршрутной системы. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками. Качество обслуживания пассажиров.	
	Организация междугородных пассажирских сообщений. Основы пассажирских автомобильных перевозок. Планирование и управление пассажирскими перевозками.	
	Основные эксплуатационные показатели и учет работы автомобиля. Документальное оформление и учет горюче-смазочных материалов, запасных частей, аккумуляторной батареи, автомобильных шин: Учет автомобильных шин. Порядок приемки, транспортировки, хранения, ухода. Учет АКБ. Срок службы автомобильного аккумулятора аккумуляторной батареи. Учет ГСМ. Нормы расхода смазочных материалов. Проверка комплектности автомобиля. Установление причин и устранение характерных неисправностей.	

Тема 2. Организация технического обслуживания агрегатов автомобиля	Проведение обслуживания автомобиля перед выездом. Проверка комплектности автомобиля; проверка и при необходимости доливка технических жидкостей; проверка герметичности систем и механизмов автомобиля (двигателя, трансмиссии, систем управления автомобилем); пробный пуск двигателя и трогание автомобиля.	
	Устранение типовых неисправностей, возникающих в пути следования. Установление причин и устранение характерных неисправностей: двигатель не запускается; посторонние стуки в двигателе; дымность выпуска отработавших газов; перегрев двигателя; низкое давление масла; двигатель не развивает полной мощности; увеличенный свободный ход рулевого колеса, тугое вращение рулевого колеса; недостаточная эффективность торможения, неполное растормаживание всех колес, притормаживание одного из колес, занос или увод автомобиля в сторону при торможении. Оказание ПМП при дорожно-транспортном происшествии.	
	Проведение обслуживания автомобиля по окончании рейса. Очистка автомобиль от грязи; проверка: состояние привода рулевого управления без применения специального приспособления; действие приборов освещения, световой и звуковой сигнализации; работу стеклоочистителей, состояние: колес, шин и рессор, запоров бортов платформы; тягово-сцепного устройства и соединительных шлангов к тормозной системе прицепа; герметичность привода тормозов и систем: питания, охлаждения и смазки; работу двигателя, сцепления, исправность и действие рабочей, стояночной и вспомогательной тормозных систем; проверка уровня технических жидкостей.	
	Дифференцированный зачёт	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики подразумевается:

Кабинет: Устройства автомобилей,

Лаборатории: Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование учебного кабинета Устройство автомобилей:

Оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (макеты; плакаты; демонстрационные стенды);
- комплект деталей, узлов и приспособлений.

Технические средства обучения лаборатории:

- компьютер, с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);

Оборудование и рабочие места в лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Оснащение:

Верстаки с тисками. Столы ученические. Шкаф инструментальный. Стеллажи. Двигатель легкового, грузового автомобиля. Компрессометр, стетоскоп, манометр шинный. Съёмники подшипников. Приспособление для

установки поршневых колец. Приспособление для рассухаривания клапанов ГРМ. Ключи динамометрические. Наборы инструментов. Огнетушитель.

Технические средства обучения:

Мультимедийная система (компьютер с лицензионным программным обеспечением), принтер, колонки акустические, мультимедийный проектор, экран).

Средства обучения:

Наглядные пособия – узлы двигателя, коробок передач, сцепления, заднего ведущего моста, ступицы, колесных тормозных механизмов, раздаточной коробки с вырезами в деталях. Модели коробки передач, тормозного механизма, раздаточной коробки. Плакаты учебно-технические. Техническая, нормативная и технологическая документация. Руководства по ТО и ремонту автомобилей в соответствии с имеющимися агрегатами и узлами автомобилей.

Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля:

Двигатели автомобилей, сцепления автомобилей, главный и рабочий цилиндры сцепления, коробки передач переднеприводных и заднеприводных автомобилей, карданные валы в сборе, валы переднего привода с ШРУС, передняя пружинная подвеска в сборе с тормозными механизмами, амортизаторы, редукторы заднего моста, задний ведущий мост легкового автомобиля с тормозными механизмами в сборе, рулевые механизмы, главные и рабочие тормозные цилиндры, компрессор, тормозной кран, колесо в сборе.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. В. Федосенко, Т. Г. Финогенова, В. П. Митронин. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля. М.: Академия, 2017

2. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2018 г.)

3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (2-е изд., стер.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

4. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учебное пособие. – М.Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие. – Инфра-М.: издательство Форум, 2014.

2. Московская О.И., Павлов Н.К., Рядовой А.Г., Серафонов М.В., Таран А.П., Ткачева Г.В. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности. Издательство Феникс, 2014.

3. Гейк Ю.В. Водительское мастерство и безопасность. – издательство Эксмо, 2014.-192 с.

4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования. 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2013.

7. Семенов В.М., Болотин В.А., Кустов В.Н. Организация перевозок грузов. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.

8. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание: учебник. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Экзамен ПДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Автомобильный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in-drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана

Информационный портал ГАИ РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gai.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Освоение программы учебной практики модуля ПМ.02 базируется на изучении междисциплинарного курса *МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»*.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном кабинете и лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и преподаватели спец.дисциплин, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор методов и средств технического обслуживания транспортных средств перед выездом - Соблюдение порядка выполнения технического обслуживания транспортных средств перед выездом в соответствии с требованиями техники безопасности - Выбор методов и средств технического обслуживания транспортных средств в пути следования - Соблюдение порядка выполнения технического обслуживания транспортных средств в пути следования в соответствии с техникой безопасности 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения отчета по практике; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики; Дневник по практике.</p>
<p>ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбора методов, инструмента, оборудования для устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств - Соблюдение порядка устранения мелких неисправностей с соблюдением техники безопасности. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения отчета по практике; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики; Дневник по практике.</p>
<p>ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков работы с документацией установленной формы; - Изложение последовательности и правил работы с документацией установленной формы; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения отчета по практике; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики; Дневник по практике.</p>
<p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора методов и средств оказания первой помощи пострадавшим в дорожно транспортном происшествии - Соблюдение порядка оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от ситуации с соблюдением требований оказания первой помощи. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения отчета по практике; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики; Дневник по практике.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль:</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии</p>	<p>Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Соответствие выбранных методов при принятии решения в нестандартных ситуациях. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения обучающимися принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широка использования различных источников информации, включая Электронные. Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета. Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ практики.</p>
<p>ОК 6. . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.</p>	<p>Экспертное наблюдение ответственности обучающегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.</p>

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Критерии оценок учебной практики

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный преподавателем, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно