

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»


«РАССМОТРЕНО»

На заседании МК по СД

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Председатель МК по СД:


 /Касаткина О.А./

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26

от «31» 08 2018 г.

Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

 /Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**По профессии среднего профессионального образования
23.01.03 Автомеханик**

Ермолино, 2018 г.

Программа учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03 Автомеханик**.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

Разработчик: Иванов Роман Андреевич - преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, СПО обеспечивающей реализацию с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Учебная практика по профессии 23.01.03 Автомеханик направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.03 Автомеханик.

При реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

С целью овладения обучающимися указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментам и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Всего УП – **324** часа, в том числе:

В рамках освоения УП.01.01 Слесарная – **108** часов;

В рамках освоения УП.01.02 По профилю специальности – **216** часов.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде *дифференцированного зачета* отдельно по каждой практике.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной производственной работе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Характеристика прохождения учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Полнота анализа рабочей ситуации. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p>иметь практический опыт: Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>уметь: Выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию.</p> <p>знать: Средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.</p>
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной практики	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1. – ПК 1.4.	УП.01.01 Слесарная	108
ПК 1.1. – ПК 1.4.	УП.01.02. По профилю специальности	216

Наименование разделов ПМ, вида практики	Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно-производственных работ	Объём часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		324
УП.01.01. Слесарная	Содержание	108
	Техническое оснащение и организация рабочего места слесаря. Правила содержания рабочего места. Безопасность труда и электробезопасность в слесарной мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	7
	Пространственная и плоскостная разметка поверхностей заготовок	7
	Рубка металла.	8
	Резка металла. Приёмы резки различных заготовок.	7

	Правка металла.	7
	Гибка металла.	8
	Опиливание металла.	7
	Сверление отверстий, чистовая обработка отверстий.	7
	Нарезание внешней резьбы.	7
	Нарезание внутренней резьбы.	7
	Клепка.	7
	Склеивание.	7
	Пайка и лужение.	7
	Выполнение комплексной работы.	8
	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	7
УП.01.02 По профилю специальности	Содержание	216
	Правила внутреннего распорядка, режим работы. Оборудование рабочего места. Инструктаж по техники безопасности.	7
	Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	4
	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы.	4
	Диагностирование и техническое обслуживание карбюраторного двигателя: удаление загрязнений из поплавковой камеры карбюратора, продувка жиклеров, регулировка уровня топлива в поплавковой камере и холостого хода двигателя, очистка (замена) фильтрующих элементов.	7
	Диагностирование и техническое обслуживание топливной аппаратуры инжекторного двигателя: проверка насоса и форсунки, проверка производительности форсунок, приборы для диагностирования, порядок снятия и установки форсунок, электрического бензинового насоса, ЭБУ и электронных датчиков.	7

Диагностирование и техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя: определение неисправной форсунки, снятие и установка топливного насоса, форсунок, очистка фильтров, замена фильтрующих элементов, приборы для диагностирования и регулировки топливной аппаратуры.	7
Контрольный осмотр карбюраторного, дизельного двигателей.	3
Диагностирование и техническое обслуживание аккумулятора и генератора.	4
Диагностирование и техническое обслуживание приборов системы зажигания.	4
Диагностирование и техническое обслуживание стартера, предпусковых подогревателей, приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	4
Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, коробки передач, карданных передач и ведущих мостов.	7
Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части: регулировка подшипников ступиц колес и схождение колес.	4
Диагностирование и техническое обслуживание механического рулевого управление и рулевого управления с гидроусилителем.	4
Диагностирование и техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводами.	4
Контрольный осмотр и ежедневное обслуживание автомобиля. Сезонное обслуживание автомобиля.	4
Выполнение работ по техническому обслуживанию № 1.	7
Выполнение работ по техническому обслуживанию № 2.	7
Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию: акт сдачи-приемки автомобиля, акт выполненных работ по ТО, диагностическая карта.	3
Способы восстановления деталей (слесарно - механический, пластическая деформация, сварка и наплавка, гальванические и химические покрытия, полимерные материалы).	3
Текущий ремонт двигателей, агрегатов и узлов (технологический процесс текущего капитального ремонта).	3

Подготовка автомобиля к ремонту: акт сдачи – приемки автомобиля в ремонт, мойка автомобиля.	3
Ремонт (восстановление) блоков цилиндров и головок цилиндров (разборка, ремонт, сборка двигателя).	8
Ремонт, восстановление деталей цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма, маховика (снятие, восстановление или замена деталей, установка на двигатель).	7
Ремонт газораспределительного механизма (разборка, дефектовка деталей, восстановление распределительного вала и клапанов, притирка клапанов, сборка, регулировка клапанов).	4
Ремонт приборов системы охлаждения (ремонт радиатора, жидкостного насоса, гидромуфты привода вентилятора, проверка термостата и выключателя гидромуфты).	4
Ремонт приборов смазочной системы (разборка, проверка зазоров масляного насоса, разборка центрифуги).	4
Ремонт приборов системы питания карбюраторного двигателя (разборка, ремонт, сборка карбюратора и топливного насоса).	4
Ремонт приборов системы впрыска бензиновых двигателей.	4
Ремонт приборов системы питания дизельного двигателя.	4
Ремонт приборов системы питания газобаллонной установки.	4
Сборка и испытание двигателя (оборудование и приспособления).	3
Ремонт приборов систем зажигания.	4
Ремонт генераторов, стартеров.	4
Ремонт электронных датчиков и приборов.	3
Ремонт агрегатов электрооборудования кузова автомобиля.	3
Ремонт сцеплений (снятие сцепления и коробки передач, разборка сцепления, дефектовка деталей, сборка).	7
Ремонт коробок передач (разборка коробок передач, дефектовка деталей, сборка, установка сцепления и коробки передач на автомобиль).	7
Ремонт карданных передач и ведущих мостов.	4
Ремонт рамы, рессорной подвески, амортизаторов, колес и шин.	4

	Ремонт независимой пружинной подвески (снятие, разборка, сборка и установка стойки передней подвески).	4
	Ремонт рулевого управления с рулевым механизмом червяк-ролик и с реечным рулевым механизмом.	4
	Ремонт рулевого управления с гидравлическим усилителем.	3
	Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом.	3
	Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.	4
	Ремонт кузова легкового автомобиля (снятие и установка деталей кузова, ремонт отопителя кузова).	4
	Ремонт платформы грузового автомобиля.	4
	Выполнение основных операций по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. <i>Дифференцированный зачёт.</i>	8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701);
- положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 № 674);
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- рабочую программу учебной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от техникума;
- график проведения практики.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, наличием методических пособий по учебной практике, а также обеспечиваться

наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики должны содержать комплексный подход, который должен:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и содержать дидактический материал позволяющий обучающемуся достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта;
- использовать комплект методических рекомендаций по выполнению практических работ на занятиях учебной практики.

4.3. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Слесарной мастерской; лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

Оснащение:

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки слесарные одноместные с тисками);
- станки (заточной, вертикально-сверлильный);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (электродрель, шуруповёрт);
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- инструкции и плакаты по технике безопасности;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

Мультимедийная система (компьютер с лицензионным программным обеспечением), принтер, колонки акустические, мультимедийный проектор, экран).

Средства обучения:

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологических карт по изготовлению инструмента - измерительные приборы: штангенциркули, микрометры.

Оборудование и рабочие места в лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Оснащение:

Верстаки с тисками. Столы ученические. Шкаф инструментальный. Стеллажи. Двигатель легкового, грузового автомобиля. Компрессометр, стетоскоп, манометр шинный. Съёмники подшипников. Приспособление для установки поршневых колец. Приспособление для рассухаривания клапанов ГРМ. Ключи динамометрические. Наборы инструментов. Огнетушитель.

Технические средства обучения:

Мультимедийная система (компьютер с лицензионным программным обеспечением), принтер, колонки акустические, мультимедийный проектор, экран).

Средства обучения:

Наглядные пособия – узлы двигателя, коробок передач, сцепления, заднего ведущего моста, ступицы, колесных тормозных механизмов, раздаточной коробки с вырезами в деталях. Модели коробки передач, тормозного механизма, раздаточной коробки. Плакаты учебно-технические. Техническая, нормативная и технологическая документация. Руководства по

ТО и ремонту автомобилей в соответствии с имеющимися агрегатами и узлами автомобилей.

Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля:

Двигатели автомобилей, сцепления автомобилей, главный и рабочий цилиндры сцепления, коробки передач переднеприводных и заднеприводных автомобилей, карданные валы в сборе, валы переднего привода с ШРУС, передняя пружинная подвеска в сборе с тормозными механизмами, амортизаторы, редукторы заднего моста, задний ведущий мост легкового автомобиля с тормозными механизмами в сборе, рулевые механизмы, главные и рабочие тормозные цилиндры, компрессор, тормозной кран, колесо в сборе.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (2-е изд., стер.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2018.

3. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учебное пособие. – М.Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (1-е изд.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (1-е изд.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

3. Гаврилова С.А. Техническая документация (1-е изд.) учебник, - М.: Академия, 2018.

4. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (1-е изд.) учебник, - М.: Академия, 2018.

5. Покровский Б.С. Плакаты: Слесарное дело (5-е изд., стер.) иллюстрированное учебное пособие 2018.

6. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей (2-е изд., стер.) учебник, - М.: Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/tehlit.ru>, свободный.- Загл. С экрана.

2. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmap.ru>, свободный.

4. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста
Нормативно-правовые источники: СНиП 2.05.07 – 91* «Промышленный транспорт»

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик» , <http://avtomeh.panor.ru/>;

2. «Автомир»;

3. «За рулем».

4. «Металлообработка»

5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика УП 01.01 проводится в Слесарной мастерской.

Учебная практика УП 01.02 проводится в лаборатории Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются Рабочим учебным планом в соответствии с ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование диагностических приборов; - проверка различных систем и исполнительных механизмов автомобиля; - оценка текущего состояния автомобиля, агрегатов и систем; - составление диагностических карт неисправностей. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта в РФ» - знание видов и периодичность ТО; - знание выполнение регламентных работ по ТО. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике</p>
<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ; - проведение работ по ремонту и регулировке систем, узлов и механизмов; - снятие, разборка, дефектовка, сборка и установка различных узлов и агрегатов автомобиля; - определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту; - подбор оборудования, приспособлений и инструмента для проведения ремонтных работ. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять отчетную документацию согласно стандартам 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии	Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Соответствие выбранных методов при принятии решения в нестандартных ситуациях. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Экспертная оценка выполнения обучающимися принятия решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая Электронные. Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета. Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ практики.
ОК 6. . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.	Экспертное наблюдение ответственности обучающегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачёта** по каждому виду практики.

Критерии оценок учебной практики

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный преподавателем, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

