

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МК по СД

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Председатель МК по СД:

[Подпись] /Касаткина О.А./

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26

от «31» 08 2018 г.

Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

[Подпись] /Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01**  
**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**По профессии среднего профессионального образования**  
**23.01.03 Автомеханик**

Ермолино, 2018 г.

Программа производственной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03 Автомеханик.**

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»

**Разработчик:** Иванов Роман Андреевич - преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01.....	18

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, СПО обеспечивающей реализацию с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 23.01.03 Автомеханик.

С целью овладения обучающимися указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

### **1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Всего ПП – **864** часа, в том числе:

II курс, 4 семестр – **144** часов;

III курс, 5 семестр – **288** часов;

III курс, 6 семестр – **432** часа.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании производственной практики проводится в виде *дифференцированного зачета*.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной производственной работе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Характеристика прохождения учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Полнота анализа рабочей ситуации. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p><b>иметь практический опыт:</b> Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.</p>
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Наименование ПМ, вида практики, наименование разделов и тем	Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно-производственных работ	Объём часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ПМ.01</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		<b>864</b>
<b>ПП.01 По профилю специальности</b>	<b>Содержание</b>	<b>864</b>
<i>Тема 1.</i> <i>Ознакомление с АТП, СТОА.</i>	Ознакомление с рабочим местом автослесаря: основное и вспомогательное производственное оборудование (станки и механизмы); технологическая оснастка, инструмент и необходимый инвентарь (установочные столы, стенды, верстаки). Инструктаж по технике безопасности.	<b>8</b>
<i>Тема 2.</i> <i>Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1).</i>	Выявление и устранение дефектов, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов узлов и приборов. Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутов, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	<b>36</b>
<i>Тема 3.</i> <i>Техническое обслуживание № 2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО).</i>	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях. Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	<b>36</b>
<i>Тема 4.</i> <i>Ремонт двигателя.</i>		<b>208</b>
<b>4.1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.</b>	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	<b>7</b>
<b>4.2. Ремонт блока цилиндров.</b>	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	<b>7</b>
<b>4.3. Ремонт деталей газораспределительного механизма.</b>	Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанных гнезд. Ручная притирка клапанов коловоротом.	<b>36</b>
<b>4.4. Ремонт головки блока цилиндров.</b>	Восстановление блоков цилиндров, восстановление гильз цилиндров, восстановление поршней и поршневых пальцев, сборка блоков цилиндров, сборка цилиндропоршневой группы.	<b>36</b>
<b>4.5. Ремонт и замена приборов системы смазки.</b>	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	<b>36</b>

<b>4.6. Ремонт деталей системы охлаждения.</b>	Практическая работа по удалению накипи из системы охлаждения двигателя. Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	7
<b>4.7. Ремонт системы питания бензиновых и дизельных двигателей.</b>	Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей. Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры.	36
<b>4.8. Ремонт топливных насосов высокого давления форсунок.</b>	Снятие и постановка на место насосов высокого давления и форсунок. Очистка, промывка и проверка состояния деталей. Сборка насосов и форсунок. Проверка герметичности плунжерной пары и внешних сопряжений деталей насоса высокого давления и форсунки. Проверка качества распыливания топлива форсункой. Установка насосов и форсунок на двигатель. Проверка действия приборов в работе	36
<b>4.9. Сборка и испытание двигателя.</b>	Сборка двигателя и приработка. Испытание двигателя для повышения качества ремонта.	7
<i><b>Тема 5. Ремонт приборов электрооборудования.</b></i>		<b>108</b>
<b>5.1. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей и ремонт генератора.</b>	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора.	36
<b>5.2. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания и стартера.</b>	Батарейная контактная система. Контактно-транзисторная система зажигания. Бесконтактные транзисторные системы зажигания. Установка зажигания. Приборы зажигания. Свечи зажигания. Катушка зажигания. Распределитель. Проверка и регулировка стартера.	36
<b>5.3. Ремонт контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.</b>	Основные работы по обслуживанию электрооборудования. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей. Общие характерные неисправности системы зажигания. Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.	36
<i><b>Тема 6. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии.</b></i>		<b>180</b>
<b>6.1. Ремонт сцепления.</b>	Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины сцепления.	36
<b>6.2. Ремонт коробки передач.</b>	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	36
<b>6.3. Ремонт раздаточных коробок.</b>	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	36
<b>6.4. Ремонт ведущих мостов.</b>	Регулировка подшипников вала ведущей шестерни.	36
<b>6.5. Ремонт карданной передачи.</b>	Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	36

<b><i>Тема 7. Ремонт ходовой части.</i></b>		<b><i>108</i></b>
<b>7.1. Ремонт рамы, рессор, амортизаторов.</b>	Сборка и регулировка.	36
<b>7.2. Ремонт колёс.</b>	Ремонт балансирной и независимой подвески. Сборка и регулировка. Балансировка колёс (статическая и динамическая балансировка).	36
<b>7.3. Ремонт шин.</b>	Прием шин в ремонт. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек.	36
<b><i>Тема 8. Ремонт деталей механизмов управления.</i></b>		<b><i>144</i></b>
<b>8.1. Ремонт рулевого механизма.</b>	Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.	21
<b>8.2. Ремонт гидроусилителя рулевого управления.</b>	Ремонт, регулировка и проверка гидроусилителя рулевого управления. Картер. Рулевая сошка. Рейка-поршень рулевого механизма. Сборка рулевого механизма на стенде.	15
<b>8.3. Ремонт тормозных колодок.</b>	Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (наклёпывание) тормозных колодок. Сборка и регулировка.	36
<b>8.4. Ремонт рабочих цилиндров гидравлического привода тормозов.</b>	Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом. Последовательность восстановления деталей тормозной системы с гидравлическим приводом.	36
<b>8.5. Ремонт компрессора с пневматическим приводом</b>	Работы, выполняемые при ремонте компрессора: ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.	36
<b><i>Тема 9. Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования.</i></b>	Технологический процесс ремонта кузовов и кабин. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин. Работа по замене стёкол кабины.	<b><i>28</i></b>
<b><i>Тема 10. Оформление отчётной и учётной документации по техническому обслуживанию и ремонту.</i></b>	Заполнение комплекта учётно-отчётной документации, демонстрация навыков оформления документации.  <b><i>Дифференцированный зачёт.</i></b>	<b><i>8</i></b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701);
- положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 № 674);
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- рабочую программу производственной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от техникума;
- график проведения практики;
- договор между организацией и техникумом;
- дневник по практике;
- характеристика - отзыв с места практики.

### **4.2. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает:

*В мастерских предприятий – базы практики:* ванная для слива масла из картера двигателя, ванная для слива масла из корпусов задних мостов; ванная моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки деталей, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тракторов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний), (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ (БАЗЫ ПРАКТИКИ):**

<b>Наименование рабочего места</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Инструмент, оснащение, приспособления</b>
Электрооборудование	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Ремонт двигателей	Стенд для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электроталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.

Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцовые головки, отвертки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Ремонт радиаторов	Стенд для проверки герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Правка и гибка	Стенд для восстановления рессор.	Пресс, ванна для закалки.

### 4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (2-е изд., стер.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2018.

3. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учебное пособие. – М.Академия, 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (1-е изд.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (1-е изд.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018.

3. Гаврилова С.А. Техническая документация (1-е изд.) учебник, - М.: Академия, 2018.

4. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей (1-е изд.) учебник, - М.: Академия, 2018.

5. Покровский Б.С. Плакаты: Слесарное дело (5-е изд., стер.) иллюстрированное учебное пособие 2018.

6. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей (2-е изд., стер.) учебник, - М.: Академия, 2018.

*Интернет-ресурсы:*

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/tehlit.ru>, свободный.- Загл. С экрана.

2. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmap.ru>, свободный.

4. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста  
Нормативно-правовые источники: СНиП 2.05.07 – 91\* «Промышленный транспорт».

*Отечественные журналы:*

1. «Мастер-автомеханик» , <http://avtomeh.panor.ru/>;

2. «Автомир»;

3. «За рулем».

4. «Металлообработка»

5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

#### **4.4. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика ПП.01, По профилю специальности, которая проводится в профильных организациях города и района, осуществляется на основе прямых договоров между организациями и техникумом.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются Рабочим учебным планом в соответствии с ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

***Техникум:***

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС, с учетом договоров с организациями;
- заключает договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

***Организации:***

- заключают договора на организацию и проведение производственной практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты производственной практики, задание на практику;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения производственной практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;



- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора техникума по УПР.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практики обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование диагностических приборов;</li> <li>- проверка различных систем и исполнительных механизмов автомобиля;</li> <li>- оценка текущего состояния автомобиля, агрегатов и систем;</li> <li>- составление диагностических карт неисправностей.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике. Характеристика-отзыв с места практики.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта в РФ»</li> <li>- знание видов и периодичность ТО;</li> <li>- знание выполнение регламентных работ по ТО.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике. Характеристика-отзыв с места практики.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение разборочно-сборочных работ;</li> <li>- проведение работ по ремонту и регулировке систем, узлов и механизмов;</li> <li>- снятие, разборка, дефектовка, сборка и установка различных узлов и агрегатов автомобиля;</li> <li>- определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- подбор оборудования, приспособлений и инструмента для проведения ремонтных работ.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике. Характеристика-отзыв с места практики.</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять отчетную документацию согласно стандартам</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. Дневник по практике Характеристика-отзыв с места практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии</p>	<p>Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Соответствие выбранных методов при принятии решения в нестандартных ситуациях. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения обучающимися принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широка использования различных источников информации, включая Электронные. Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ практики.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета. Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ практики.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.</p>	<p>Экспертное наблюдение ответственности обучающегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.</p>

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики.

Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

### **Критерии оценок по производственному обучению**

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный преподавателем, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно