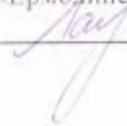


Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Ермолинский техникум»

Рассмотрено:  
на заседании МК СД  
протокол № 1  
от 29 08 2018г.

Председатель МК СД  /Касаткина О.А./

Утверждено:  
приказ № 24  
от 4 08 2018г.  
директор ГБПОУ КО  
«Ермолинский техникум»  
 /Лаптева К.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ  
АВТОМОБИЛЕЙ И 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

для специальности СПО

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

ЕРМОЛИНО

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии

**23.02.03**

**техник**

код

наименование специальности (профессии)

и примерной программой ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления», 2011г.);

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум».

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин: Чугунов В.И.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию министерства образования и науки Калужской области

Заключение Экспертного совета по начальному и среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области

Протокол №   2   от   27   апреля   2012   г.

*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 39   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 41   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей» МДК.03.01**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

#### **уметь:**

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

**знать:**

- основные сведения об устройстве автомобилей
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ

**1.3. Количество часов на освоение программы МДК.03.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 3.1.    | ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности  |
| ПК 3.2.    | ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и                  |

|       |  |
|-------|--|
|       | личностного развития   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды( подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базового уровня

| Индекс    | Наименования циклов.<br>Дисциплин,<br>профессиональных модулей,<br>МДК, практик   | Всего<br>часов | Объем времени, отведенный на освоение<br>междисциплинарного курса (курсов) |   |   |   |   | Практика          |   |
|-----------|---|----------------|--|---|---|---|---|-------------------|---|
|           |   |                | Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка обучающегося                   |   |   | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося |   | Учебная,<br>часов | Производственная<br>(по профилю<br>специальности),**<br>часов |
|           |   |                | Всего,<br>часов  | в т.ч.<br>лабораторные<br>работы и<br>практические<br>занятия,<br>часов | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов | Всего,<br>часов                           | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов |                   |   |
| 1         | 2   | 3              | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9                 | 10  |
| ПМ 03     | Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 11442. Водитель автомобиля 18511. слесарь по ремонту автомобиля | 186            | 124<br>+<br>216п   | 72  |   | 62  |   |                   |   |
| МДК 03.01 | Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобиля»   | 114            | 76   | 40  |   | 38  |   |                   |   |
| МДК 03.02 | Выполнение работ по профессии «водитель автомобиля»   | 72             | 48   | 32  |   | 24  |   |                   |   |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей»</b>           |   | 114         |                  |
| Тема 1. Основы слесарно-сборочных работ   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1 Виды слесарных работ. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. | <b>2</b>    |                  |
|   | 2 Слесарно-сборочные работы. Основные операции. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о размерах, отклонениях и допусках.  | <b>2</b>    |                  |
|   | 3 Шероховатость поверхностей: параметры, обозначения Понятие об измерениях и контроле. Виды измерительных и проверочных инструментов, их устройство и правила пользования. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.  | <b>2</b>    |                  |
| Тема 2. Технологический процесс слесарной обработки                                       | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1 Понятие о технологическом процессе. Основные требования. Порядок разработки. Определение последовательности обработки. Выбор режущего, измерительного и проверочного инструмента, приспособлений, режимов обработки.  | 2<br>2      | 2                |



|  |                   |  |   |   |
|--|-------------------|--|---|---|
|  | 2                 | Инструмент и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей.   |   |   |
| Тема 3. Сведения из технической механики | <b>Содержание</b> |  | 4 |   |
|  | 1                 | Классификация деталей машин. Оси, валы и их элементы. Опоры осей, валов. Основные типы подшипников скольжения и качения<br>Общее понятие о муфтах. Глухие, сцепные и подвижные типы муфт.<br>Резьбовые соединения. Крепежные соединения, их профили. Детали крепежных соединений: болты, винты, гайки, шайбы, замки.<br>Шпоночные соединения, их типы. Шлицевые соединения | 2 | 2 |
|  | 2                 | Передача гибкой связью. Передача парой шкивов. Фрикционные, зубчатые, червячные, ременные и цепные передачи, их характеристика и применение.<br>Деформация тел под действием внешних сил. Основные виды деформации: растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб. Упругая и пластическая деформация, условия их возникновения.   | 2 |   |
| Тема 4. Основы устройства автомобилей    | <b>Содержание</b> |  | 8 |   |
|  | 1.                | Общие сведения. Механизмы и системы двигателя. Классификация двигателей. Расположение двигателя на автомобиле.   | 2 | 2 |
|  | 2                 | Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя.  | 2 |   |
|  | 3                 | Общее устройство ходовой части. Общее устройство подвески.   | 2 |   |
|  | 4                 | Общее устройство системы управления автомобилем. Типы рулевых управлений. Типы тормозных систем.   | 2 |   |

|   |                   |   |          |   |
|---|-------------------|---|----------|---|
|   |                   |   |          |   |
| Тема 5. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей | <b>Содержание</b> |   | <b>8</b> |   |
|   | 1                 | Виды и периодичность технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей   | 2        | 2 |
|   | 2                 | Посты технического обслуживания. Тупиковый, поточный и агрегатно-участковый виды технического обслуживания.                     | 2        |   |
|   | 3                 | Оборудование постов для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, их-назначение                                 | 2        |   |
|   | 4                 | Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание, устройство и <u>правила пользования ими.</u> | 2        |   |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
| Тема 6. Технология ремонта автомобилей | <b>Содержание</b>   |   | <b>6</b>  |   |
|  | 1   | Основные сведения о производственном процессе ремонта. Виды и способы ремонта. Прием автомобиля в ремонт. Разборка автомобиля.                              | 2         | 2 |
|  | 2   | Процесс разборки, ремонта несложных узлов и деталей и сборки двигателя, карбюратора, бензинового насоса, фильтра-отстойника, воздушного фильтра, сцепления. | 2         |   |
|  | 3   | Сборка деталей в агрегаты и сборка агрегатов автомобиля. Последовательность сборки.   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>40</b> |   |
|  | <b>Содержание</b>   |   |           |   |
|  | 1   | Практическое изучение устройства и принципа действия механизмов и систем двигателей   | 12        | 2 |
|  |   | Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей трансмиссии  | 12        |   |
|  |   | Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей ходовой части  | 8         |   |
|  | Практическое изучение устройства и принципа действия системы рулевого управления автомобилем  | 8   |           |   |
| Итоговая аттестация                    |   | Дифференцированный зачет  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Организация слесарных работ ПМ.03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:</b><br>Самостоятельная проработка материала по темам профессионального модуля с использованием различных источников по темам раздела модуля ПМ.03:<br>Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ;<br>Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря;<br>Тема 1.3. Разметка металла; |   | 18        |   |

|              |   |            |  |
|--------------|---|------------|--|
|              | <p>Тема 1.4. Рубка металла;<br/> Тема 1.5. Резка металла;<br/> Тема 1.6. Правка и гибка металла;<br/> Тема 1.7. Опилывание металла;<br/> Тема 1.8. Распиливание, припасовка;<br/> Тема 1.9. Шабрение;<br/> Тема 1.10. Притирка, доводка;<br/> Тема 1.11. Сверление, зенкерование и развёртывание;<br/> Тема 1.12. Нарезание резьбы;<br/> Тема 1.13. Клёпка;<br/> Тема 1.14. Паяние и лужение;<br/> Тема 1.15. Склеивание;<br/> Тема 1.16. Разборка, сборка узлов и агрегатов.<br/> Выполнение индивидуальных работ по заданию преподавателя.</p>  |            |  |
|              | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Общеслесарные работы ПМ.03.</b><br/> <b>Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:</b><br/> Самостоятельная проработка материала по темам профессионального модуля с использованием различных источников по темам раздела модуля ПМ.03:<br/> Тема 2.1 Плоскостная разметка деталей;<br/> Тема 2.2 Рубки и резка металла;<br/> Тема 2.3 Опилывание металла ;<br/> Тема 2.4 Правка и гибка металла;<br/> Тема 2.5 Сверление, зенкерование и развёртывание ;<br/> Тема 2.6 Нарезание резьбы;<br/> Тема 2.7 Заклепочные соединения;<br/> Тема 2.8 Паяние, лужение, склеивание;<br/> Тема 2.9 Комплексные работы.<br/> Выполнение индивидуальных работ по заданию преподавателя.</p> | 20         |  |
| <b>УП.03</b> | <p><b>Учебная практика</b><br/> В процессе прохождения практики обучающийся должен уметь выполнять следующие виды работ:<br/> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;<br/> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля</p>   | <b>108</b> |  |

|               |   |            |  |
|---------------|---|------------|--|
|               | <p>Проведение работ должно осуществляться в рамках соответствующих профессиональным компетенциям профессионального модуля ПМ.03:</p> <p>ПК 1.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>   |            |  |
| <b>ПП. 03</b> | <p><b>Производственная практика на рабочих местах предприятий.</b></p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнение ремонта деталей автомобиля; снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля; использование диагностических приборов и технического оборудования; выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей на рабочих местах предприятий города и района, соответствующих профессиональным компетенциям профессионального модуля ПМ.03:</p> <p>ПК 1.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> | <b>108</b> |  |
|               | <b>ИТОГО</b>  | <b>216</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Устройство автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» лабораторий: «Материаловедения»; «Электрооборудование автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», мастерских: «Слесарная»; «Демонтажно-монтажная»

#### **Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по устройству автомобилей;
- образцы деталей, комплекты разрезных агрегатов и оборудования автомобиля, учебные экспонаты;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по устройству автомобилей;
- рабочая программа ПМ, календарно-тематический план, библиотечный фонд.

#### **Оборудование лаборатории «Технические измерения»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- наборы контрольно-измерительных инструментов «Технические измерения в машиностроении» по количеству обучающихся;
- учебно-методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ;
- учебные плакаты «Метрология и технические измерения в машиностроении»;
- комплект технической и технологической документации выполнения технических измерений;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по техническим измерениям при выполнении слесарных работ;

#### **Оборудование лаборатории «Электрооборудование автомобилей»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- комплект приборов для проверки технического состояния электрооборудования;
- приборы для проверки контрольно-измерительных приборов;
- индикаторы, пробники;
- плакаты по электрооборудованию автомобилей;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по электрооборудованию автомобилей.

#### **Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место лаборанта (мастера производственного обучения);
- комплекты агрегатов и навесного оборудования, автомобилей- экспонатов для выполнения работ;
- комплект учебно-наглядных пособий по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- комплект методической и технологической документации по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- комплекты инструментов, приспособлений и съемников для выполнения практических работ;

- станок балансировочный;
- компрессор с разводкой сжатого воздуха по рабочим местам;
- газоанализатор-дымомер.

#### ***Оборудование слесарной мастерской***

- рабочие места-верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

#### ***Оборудование демонтажно-монтажной мастерской***

- рабочие места-стенды для выполнения разборочно-сборочных работ по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- Автомобили-экспонаты для выполнения разборочно-сборочных работ;
- стенд для шиномонтажа;
- комплект агрегатов-экспонатов, узлов, навесного оборудования, для выполнения разборочно-сборочных работ;
- набор инструментов, съемников и приспособлений;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения всех МДК ПМ.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.:Академия, 2015.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.-М.:Академия.2014.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.- М.:Академия.2014.

Дополнительные источники:

1. Н.И.Макинко Общий курс слесарного дела.-М.:Академия,2005.
2. Н.И.Макинко Практические работы по слесарному делу.-М.:Академия,2005
3. Митронин В.П.Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей».- М.:Академия,2010.
4. Круглов С.М.Все о легковом автомобиле.-М.:Академия,2005.
5. Родичев В.А. Грузовые автомобили учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.А. Родичев. – М.: Издат. центр «Академия», 2000.-256 с.
6. Селифанов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для учреждений нач. проф. образования. / В.В. Селифанов, М.К. Бирюков. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 400 с.

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 478 с.
8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник. /С.К.Шестопапов – М: Издат. центр «Академия», 2000. – 542 с.
9. А.Кузнецов. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М: Издат. центр «Академия», 2010 г.
10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник. /Ю.И. Боровских и др. – М: Высшая школа; Издат. центр «Академия», 1997. – 527 с.
11. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие для нач. проф. образования /В.П. Митронин, А.А. Агабаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.
12. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.И. Ламака. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
13. Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей: учебник для студ. сред. проф. образования. /В.М. Власов и др. – М: Издат. центр «Академия», 2003 – 408 с.
14. Интерактивная мультимедийная система обучения. Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Автошкола МААШ.
15. Интерактивная мультимедийная система обучения. Практикум автомеханика по ремонту автомобиля. Часть 1, 2.
16. CD – диски: ГАЗ-3110 – 3102 «Волга», RENAULT LOGAN, Бензиновые двигатели ВАЗ-2103 (1,5 л), ВАЗ-2106.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                      | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ПК 3.1 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования, приспособлений и инструментов для проведения разборки, сборки узлов и агрегатов автомобиля и устранения неисправностей;</li> <li>- проведение разборки, сборки узлов и агрегатов автомобиля и устранения неисправностей автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- проверочные работы по производственной практике</li> </ul> |
| ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования, приспособлений и инструментов для проведения технического обслуживания;</li> <li>- проведение технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- проверочные работы по производственной практике</li> </ul>                |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результата наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ и</li> </ul> |

|  | практик.   | документов.   |
|--|--|---|
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         | - демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта | - экспертная оценка решения ситуационных задач;<br>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;<br>- экзамен. |
| ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  | - демонстрация способностей принятия решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта  | - экспертная оценка решения ситуационных задач;<br>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик                |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные.  | - экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении дипломного проектов.                     |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | - работа на оборудовании с программным обеспечением  |   |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                              | - взаимодействие с обучающимися при выполнении работ, преподавателями и мастерами в ходе обучения  | - экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик  |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,  | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;<br>- появление ответственности за работу  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий   | подчиненных и результат выполнения заданий   |  |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование обучающимися повышения личностного и квалифицированного уровня</li> </ul>  |  |
| ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к изменениям в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта</li> </ul> | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Разработчики:**

ГБПОУ «БПТ»

преподаватель

А.Н.Мельников

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)