

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена
на заседании МК по СД
Протокол № 1
«29» 08 2018г.
Председатель МК: Мф



**Рабочая программа
профессионального модуля
Организация деятельности коллектива
исполнителей
Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Преподаватель:
Машкова М.Н.

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления»

Разработчики:

Попадько И.В., методист

Лысова Е.В., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1 Управление коллективом исполнителей	180	96	24	-	48		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	288	96	24	-	48	-	36	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 1. Управление коллективом исполнителей			
Раздел 1. Управление коллективом исполнителей		96	
Тема 1.1. Планирование и организация работ производственного поста, участка	Содержание	38	
	1 Производственная структура организации Основные признаки организации (предприятия). Механизм функционирования организации (предприятия). Типы организации (производства). Производственная структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Организация производственного и технологического процесса. Структура производственного цикла; показатели поточного производства. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	8	2
	2 Экономические ресурсы организации (предприятия) Имущество и капитал организации. Отраслевая структура, производственная мощность и материально-техническая база организации (предприятия). Состав и структура основных средств и эффективные формы их использования. Износ и амортизация основных средств. Состав и структура оборотных средств, их использование в отрасли, организации (предприятий).	4	2
	3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования и формы оплаты труда. Тарифная система	4	3
	4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия) Основы маркетинга, его цели, принципы и концепции. Функции маркетинга. Виды, средства и требования к рекламе. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций	4	2
	5 Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Структура ценообразования, ее отраслевые особенности. Прибыль и рентабельность. Источники образования	4	2

		прибыли. Виды рентабельности		
	6	Финансовые и кредитные отношения организации Планирование работы участка по установленным срокам. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Методика разработки бизнес-плана. Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Сущность кредитной системы. Оценка экономической эффективности производственной деятельности.	6	3
	7	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) Условия выхода на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Средства расчета во внешнеэкономической деятельности	4	2
	8	Основы управленческого учета Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Использование данных управленческого учета для принятия решений на разных уровнях управления.	4	2
	Практические занятия		14	2
	1	Расчет производственного цикла в различных типах производства		
	2	Расчет баланса рабочего времени		
	3	Расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда		
	4	Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.		
	5	Расчет цены услуги		
	6	Расчет прибыли и рентабельности видов услуг		
	7	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности		
Тема 1.2. Управление организацией	Содержание		18	3
	1.	Основы менеджмента Цели и задачи управления предприятием. Функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Руководство работой производственного участка. Основы теории принятия управленческих решений. Психология менеджмента. Коммуникации в организации. Управление конфликтами.	6	
	2	Менеджмент в области профессиональной деятельности Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Техника личной работы руководителя. Сущность и классификация стилей управления. Этика делового общения. Имидж делового человека.	6	
	3	Управление персоналом Сущность и формы профессионального развития персонала. Сущность карьеры, ее виды, модели карьеры	6	

	Практические занятия		6	
	8	Анализ внутренней среды организации		2
	9	Анализ внешней среды		2
	10	Принятие управленческого решения в условиях конкретной ситуации		3
Тема 1.3. Обеспечение безопасности труда на производственном участке	Содержание		2	2
	1	Управление безопасностью труда на производственном участке Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Порядок проведения инструктажа. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.		
	Практические работы		2	
	11	Проведение различных видов инструктажа		
Тема 1.4. Управление качеством	Содержание		14	
	1	Система менеджмента качества Термины, определения и общие положения. Семейство стандартов ИСО 9000. Цели, задачи и принципы менеджмента качества. Нормативная база менеджмента качества. Система менеджмента качества. Основные положения и требования. Жизненный цикл продукции. Петля качества продукции. Улучшение качества продукции	6	2
	2	Качество выполняемых работ Контроль качества и его виды. Статистические методы контроля качества продукции. Контроль соблюдения технологических процессов. Выявление и устранение причин их нарушения. Проверка качества выполняемых работ: показатели качества, их характеристика и оценка. Методы оценки качества выполняемых работ. Надежность как основной критерий качества технических и транспортных средств. Показатели надежности узлов и механизмов и методы их оценки. Управление качеством технологического процесса	8	2
	Практические занятия		2	32
	12	Решение задач по оценкам качества продукции	2	3

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК. 03.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-правовой литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	48	
<p>Примерная тематика домашних заданий Экономические показатели развития автотранспортной отрасли Предпринимательство на автомобильном транспорте Структурная модель организации производства Использование амортизационных отчислений Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств Реклама, ее назначение и виды Этапы внутрифирменного планирования Принципы организации премирования Пути снижения себестоимости</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Оформление заявок на техническое обслуживание и ремонт, учет выполненных работ; оформление и распределение нарядов на работы; оформление документа первичного учёта технического обслуживания (ремонта) по участку (цеху); оформление заявок (требований) на материалы и инструмент; оформления акта инвентаризации материальных ценностей; оформление документов на нарушение дисциплины; оформление заявки на рационализаторские предложение; составление должностной инструкции.</p>	36	
<p>Производственная практика Виды работ Изучение документации по работе предприятия и инструктаж по технике безопасности Оформление отчетной документации Изучение структуры и должностных инструкций работников производственно-технической службы. Изучение документации по учету подвижного состава, шин и горюче-смазочных материалов. Выполнение работ, связанных с должностями обязанностями: техника по учету шин, техника по учету горюче-смазочных материалов Изучение документации отдела, обязанности его работников. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями механика (мастера) технического контроля. Выпуск на линию автомобилей и прием их при возвращении. Оформление актов о неисправностях, поломках и авариях. Изучение структуры отдела эксплуатации и отдела планирования. Изучение производственной программы и основанных показателей работы предприятия. Изучение документации, должностных инструкции, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха). Выполнение обязанностей мастера участка (цеха) согласно должностной инструкции: контроль соблюдения рабочими распорядка дня, хронометраж рабочего дня по постам; контроль за соблюдением технического процесса; контроль выполнения сменных заданий; проверка ведения журнала по технике безопасности и рабочих инструкций и предупредительных надписей на рабочих местах; контроль соблюдения рабочими инструкции по технике безопасности; ежедневный анализ неисправностей ремонтируемых узлов, агрегатов и деталей, выявления причин их возникновения; обсуждение с рабочими производственных и бытовых вопросов и оформление протокола.</p>	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Социально-экономических дисциплин»:

- комплект нормативно-технической и нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. средства мультимедиа;
2. интерактивная доска;
3. комплект вычислительной техники.

2. «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- газоанализатор;
- шумомер;
- люксметр;
- дымомер;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Учебник серия ТОП 50** Управление коллективом исполнителей на автотранспортном предприятии Е.С.Фомина. А.А.Васин М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 288с.
3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.-М,2009.- 240с.
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник,-М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2013.-288с. ГРИФ МО
5. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием: уч. пособие.- М.:Высш. школа, 2010.- 222с.ГРИФ МО

6. Экономика предприятия: Учеб. для вузов /Под ред. П.П. Табурчака. - Ростов,2002.- 320с.-ГРИФ МО

Дополнительные источники:

1. Периодические издания, Интернет-ресурсы, электронные пособия.
2. Девисиллов В.А. Охрана труда:Учеб. Для ССУЗов.-М,2003.-ГРИФ МО
3. Экономика предприятия: Учеб. для вузов /Под ред. П.П. Табурчака. - Ростов,2002.- 320с.-ГРИФ МО
4. Экономика предприятия: Учебн. для вузов /под ред. А.С.Пелиха. - Ростов,2002.- 320с.-ГРИФ МО

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Часы профессионального модуля распределены на семестр. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю. Программа модуля предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, эвристических бесед, презентаций, мозгового штурма, моделирования профессиональных задач).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля. При работе над курсовым проектом (работой) обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является освоение программы производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика проводится в автотранспортных организациях.

Освоению данного модуля предшествуют дисциплины: «Экономика и управление на предприятиях отрасли», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителя».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - расчет технико-экономических показателей по техническому обслуживанию и ремонту; - определение финансовых результатов от деятельности АТП; - расчет экономической эффективности деятельности АТП; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> - контроль соблюдения технологического процесса технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - оперативное выявление и устранение причин нарушения технологического процесса; - проверка качества выполненных работ. 	Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности труда на производственном участке - проведение различных видов инструктажей по технике безопасности 	Защита курсового проекта(работы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</i>

		<i>программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонт автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения; 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практиках; практические работы на решение стандартных и нестандартных ситуаций.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. 	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, с использованием ИКТ</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; работа над проектами в творческих</i>

		<i>группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; участие в «Днях самореализации».</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания портфолио студента; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы</i>

		<i>обучающегося.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	<i>Защиты творческих и проектных работ; результаты квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО; участие в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение норм и требований техники безопасности и охраны труда.	<i>Результаты проведения военных сборов; участие в военно-спортивных мероприятиях; уровень физической подготовки.</i>