


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ МК СД  
ПРОТОКОЛ №1 ОТ «31» 08 2018 Г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МК ПО СД  
 Л.В.ВЛАСЕНКО

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ № 26  
ОТ «31» 08 2018 Г.  
ДИРЕКТОР ГБПОУ КО «СТ»  
К.ЛАНТЭВА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
***ОСНОВЫ***  
***БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

По профессии СПО: 23.01.03 Автомеханик

Преподаватель: Чистова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины разработанной составителями:

И.С. Демьяненко - преподаватель ОБЖ ГБОУ СПО "Калужский педагогический колледж"; Н.Р. Травникова, преподаватель-организатор ОБЖ ГАОУ СПО "Обнинский колледж технологий и услуг", Заслуженный учитель РФ; В.А. Лукоянов - преподаватель-организатор ОБЖ ГАОУ СПО "Калужский колледж питания и услуг"; В.К. Скалыга - преподаватель ОБЖ ГБОУ СПО "Калужский механико-технологический колледж молочной продукции". на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО базового уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Разработчик: Преподаватель-организатор ОБЖ Чистова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Пояснительная записка (общие цели)</b>	<b>4</b>
<b>2. Общая характеристика учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Место учебной дисциплины в учебном плане</b>	<b>6</b>
<b>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>6. Тематическое планирование</b>	<b>15</b>
<b>7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения данного курса в ГБПОУ «Ермолинский техникум», реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО).

При получении специальностей СПО ППКРС технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет в учреждениях СПО в объеме 72 часов.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование у обучаемых представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- воспитание у студентов ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.
- обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование у обучающихся современного уровня культур безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно связаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат – всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

На занятиях студенты получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и выработать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

**Структурно курс представлен тремя разделами:**

- ✓ **Раздел 1.** Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;
- ✓ **Раздел 2.** Государственная система обеспечения безопасности населения;
- ✓ **Раздел 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность.

При разработке рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения (в рамках требования ФГОС) структуры и содержания программы, дополнение содержания, изменение количества часов.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении школьного курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет в учреждениях СПО в объеме 70 часов.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу и гимну;
- осознание себя в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанность выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

## Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализацию планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.



## Предметные результаты:

- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков и т.д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (24 часа)**

#### **Тема 1.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов)**

Здоровье и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения.

Нравственность и здоровье. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.

#### **Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в быту и производственной деятельности. (8 часов)**

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, в быту и производственной деятельности. Подготовка к массовым мероприятиям, правила безопасного поведения на них. Экстремизм и терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Понятие о преступлении. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виктимное поведение. Бесконфликтное поведение в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия.

### **Тема 1. 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (8 часов)**

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Понятие о ранах и кровотечениях: признаки, классификация.. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях.

Первая помощь при неотложных состояниях: при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, переломах. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах. Правила наложения стерильных повязок при ранениях головы, конечностей, груди.

Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

**Демонстрации:** презентации и видеоматериалы по разделу.

**Практические занятия:**

- ✓ Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
- ✓ Правила пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.
- ✓ Автономное существование в природе.
- ✓ Двигательная активность и закаливание организма.
- ✓ Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Правила наложения стерильных повязок при ранениях головы, конечностей, груди.
- ✓ Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах.

**Самостоятельная работа:** проектная деятельность, творческие работы по темам раздела, решение ситуационных задач, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовка алгоритмов действий, анализ законов, направленных на обеспечение безопасности подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (14 часов)**

### **Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (4 часа)**

Понятие, задачи и структура РСЧС. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **Тема 2.2. Гражданская оборона (10 часов)**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Эвакуация населения, способы и виды эвакуации. Отработка действий в модельной ситуации.

Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения.

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Химически-и радиационно-опасные объекты.

**Демонстрации:** презентации и видеоматериалы по разделу.

**Практические занятия:**

- ✓ Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
- ✓ Эвакуация населения. Отработка действий в модельной ситуации.
- ✓ Выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты.

**Самостоятельная работа:** проектная деятельность, творческие работы по темам раздела, решение ситуационных задач, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовка алгоритмов действий, анализ законов, направленных на обеспечение безопасности подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

## **3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (30 часов)**

**Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. (6 часов)**

История создания Вооруженных Сил России.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

### **Тема 3.2. Воинская обязанность. (12 часов)**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Призыв на военную службу.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащего. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

### **Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. (4 часа)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания и поощрения.

### **Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. (8 часов)**

Государственная и военная символика Российской Федерации.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Демонстрации:** презентации и видеоматериалы по разделу.

**Практические занятия:**

- ✓ Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Самостоятельная работа:** проектная деятельность, творческие работы по темам раздела, решение ситуационных задач, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовка алгоритмов действий, анализ законов, направленных на обеспечение безопасности подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	
	Всего занятий	Лаборат. и практич. занятия
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8	1
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в быту и производственной деятельности.	8	3
Тема 1.3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8	4
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	2
Тема 2.2. Гражданская оборона	10	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	6	-
Тема 3.2. Воинская обязанность	12	2
Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	4	-
Тема 3.4. боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	8	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Лабораторий – не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы, средств индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, кожи и индивидуальные медицинские средства защиты).

#### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер
- Мультимедиа-проектор
- Проекционный экран

### Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

1. Федеральные законы: Конституция РФ, «Об образовании», «О безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
2. Латчук В.Н, Марков В.В, Миронов С.К, Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. О-75 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / – 13-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015. – 302, [2] с.:ил.
3. Латчук В.Н, Марков В.В, Миронов С.К, Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. О-75 10 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / – 14-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015. – 320, с.:ил.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение 2015. - 359 с.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень – М.: Просвещение 2014. - 304 с.



6. М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: 0-75 учебник для общеобразовательных учреждений /. – М.: АСТ, 2016. – 350, [2] с.: ил.
7. М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: 0-75 учебник для общеобразовательных учреждений /. – М.: АСТ, 2015. – 286, [2] с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Учебно-методические комплексы по ОБЖ:**

1. Латчук В. Н., Марков В. В. "Основы безопасности жизнедеятельности" 10 класс: методическое пособие — М.: Дрофа
2. Латчук В. Н., Миронов С. К. "Основы безопасности жизнедеятельности" 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний — М.: Дрофа
3. Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. "Основы безопасности жизнедеятельности" 10 класс: рабочая тетрадь ученика — М.: Дрофа
4. Марков В. В., Латчук В. Н. "Основы безопасности жизнедеятельности" 11 ласс: методическое пособие — М.: Дрофа
5. Латчук В. Н., Миронов С. К. "Основы безопасности жизнедеятельности", 11 класс: тетрадь для оценки качества знаний — М.: Дрофа
6. Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. "Основы безопасности жизнедеятельности" 11 класс: рабочая тетрадь ученика
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2009.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://pedsite.ru/publications/91/6628> «Методическая разработка практического занятия-конкурса на местности»
2. [infourok.ru/elektronnyu\\_konspekt\\_lekcii\\_avtonomnoe\\_suschestvovanie\\_v\\_prirode-531723.htm](http://infourok.ru/elektronnyu_konspekt_lekcii_avtonomnoe_suschestvovanie_v_prirode-531723.htm)
3. <http://pedsite.ru/publications/91/8778/> Современные средства массового поражения.