

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области  
«Ермолинский техникум»

Рассмотрено :  
на заседании МК СД  
протокол № 1  
от «29» 08 2018г

Председатель МК ОД  /Касаткина О.А./

Утверждено :  
приказ № 26  
от «21» 08 2018г  
директор ГБПОУ КО  
«Ермолинский техникум»  
 /Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
История родного края**

**профессия СПО 23.01.03 Автомеханик**

Ермолино  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО “Ермолинский техникум”.

Разработчики:

Преподаватель специальных дисциплин: Машкова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История родного края

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общеобразовательная дисциплина по выбору.*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, отчёта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -

- связь краеведения и истории, культуры русского и других народов;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории родного края и истории Отечества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- становления гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки	88 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки	58 часов;
самостоятельной работы	30 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы (по вопросам к лекциям, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Ответы на вопросы темы письменно Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	18 4 8
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “ История родного края”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Наш край - Калужская область</b>		<b>24</b>	1
<b>Тема 1.1 . Наш край - Калужская область</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Введение. Географическое положение Калужской области. Особенности природы Калужского края.	4	
	Символика Калужской области и городов Калужской области.	4	3
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	Сообщение: «Символика городов Калужской области»		
<b>Тема 1.2. Культурно-исторические объекты края. История Боровского района</b>	Культурно-исторические объекты и памятники архитектуры, культуры и истории Калужской области. «Семь чудес» Калужской области. Выдающиеся личности края. История Боровского района. История города Ермолино. Посещение краеведческого музея.	<b>16</b>	3
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	Сообщения: 1 «Культурно-исторические объекты» 2 «Выдающиеся личности края» Творческий отчёт о просмотре документального фильма, посещении музея		

<b>Раздел 2. Калужский край в древности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Первые сведения из истории края</b>	Первые сведения из истории края. Восточно - славянские племена в V - XI веках.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2 Материальная культура Вятичей</b>	Материальная культура вятичей.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Калужский край в XI - XXI веках</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Калужский край в XI - XVI веках</b>	Осада Серёнска и героическая оборона Козельска. Стояние на Угре. Роль Калужских городов в защите границ Российского государства. Народные промыслы земли Калужской.	<b>10</b>	
	<b>Практические работы:</b> Проект – выставка. Проект – альбом. Тематика – история родного края	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2 Калужский край в XVII - XVIII</b>	Смутное время – события на территории края. Калужский край в XVII –XVIII веках. Калужская область – родина трёх цариц.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3 История и современность</b>	Калужский край в период Отечественной войны 1812 года. Калужский край в XI X - XX веках. Период Вов 1941-1945 годов. Калужская область от образования до наших дней.	<b>10</b>	
	<b>Практические работы:</b> Проект «Построение маршрута к памятнику природы, истории, культуры, архитектуры. Характеристика объекта»; «Проект – исследование»	<b>2</b>	
	<b>Зачетная работа – защита проекта</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>30</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы (по вопросам к лекциям, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	<b>18</b>	
	Ответы на вопросы темы письменно	<b>4</b>	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	<b>8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калужская энциклопедия / под ред. В.Я.Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000 – 692 с. Электронная копия
- 2 Туристские тропы Калужской области / Сост. В.С. Зеленев. – Тула: Приокское книжное издательство, 1990 – 239 с.
- 3 Физическая география и природа Калужской области. – Калуга: изд. Н. Бочкаревой, 2003 – 272 с.

Дополнительные источники:

1. [kgiro.kalugaedu.ru](http://kgiro.kalugaedu.ru) Рекомендации по учету региональных (краеведческих) особенностей при изучении предмета «Основы православной культуры»
2. Козельское общество русских литераторов. Альманах. Злой град, вып. V, Козельск-Калуга, «Полиграф-Информ», 2006
3. Козельские чтения 1-2, Сборник, г. Козельск, Калуга, 1998,
4. Калуга в шести веках. Сборник, г. Калуга, «Полиграф-Информ», 2009 (Сборники, электронная версия)

Интернет-ресурсы:

1. <http://cc.vspu.ac.ru/~mog/interex/kaluga/architec.htm>
2. <http://www.museum.ru/M1472>
3. Сайт Правительства Калужской области [admoblkaluga.ru](http://admoblkaluga.ru)
4. ВГТРК «Калуга»
5. Телеканал «Культура»

