


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании МК по СД  
Протокол № 1  
от «29» 08 2018 г.  
Председатель МК по СД:  
 /Касаткина О.А./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 24  
от «31» 08 2018 г.  
Директор ГБПОУ КО «Т»  
 /Лаптева К.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**По специальности среднего профессионального образования 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Преподаватель:  
Иванов Р.А.

Ермолино, 2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчики: Иванов Роман Андреевич, преподаватель ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

#### 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована по специальности

#### 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Квалификации базовой и углубленной подготовки – техник и старший техник

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00) и относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам (ЕН.02)

- математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Информатика - базовая междисциплинарная наука, объединяющая своими методами, алгоритмами, моделями и алгоритмического мышления. Кроме того, благодаря новым информационным технологиям усиливается роль информационно-логического мышления, компьютерного моделирования и алгоритмического мышления.

Цель изучения дисциплины: формирование начального уровня информационно-логической культуры специалиста – «не информатика», достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для

самообразования в области информатики, информационно-логических и компьютерных методов исследования.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
1. Ввод и редактирование текста. 2. Форматирование документов. Звуковая запись. Музыкальная открытка.	2
2. Сделать сравнительный анализ основных параметров всех версий Windows в виде таблицы.	2
3. Колонки. Создать рекламный лист «ЕТК»	2
4. Графическое представление технологического процесса по техническому обслуживанию.	2
5. Создать таблицу: Интернет для ВАС!	2
6. Шаблоны. Резюме «Ищу работу».	2
7. Электронные таблицы Excel . Создать таблицу запасных частей двигателя.	2
8. Диаграмма информационных составляющих. Плакат-схема.	2
9. Программирование. Арифметическое уравнение. Математическая логика.	2
10. «Эскиз и чертеж» (САПР).	2
11. Написать электронное письмо.	2
12. Гипертекстовая система WWW. Найти...	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Введение.</b> <b>Тема 1. 1.</b> Классификация ЭВМ. Структура ПК. Структура микропроцессора.	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Классификация ЭВМ. Структура ПК. Структура микропроцессора.                      Правовые нормы.                      Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.                      Цифровые запоминающие устройства. Оперативное запоминающее устройство. Матрица памяти. Логические элементы. Постоянное запоминающее устройство. Внешние запоминающие устройства.                      Монитор. Разрешающая способность. Манипулятор. Принтер. Сканер. Плоттер. Дигитайзер. Цифровая фотокамера. Клавиатура. Мультимедийные средства. Звуковая плата.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> 1. Определить структуру ПК, используя справочные данные (для Windows XP) 2. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> 1. Звуковая запись. Музыкальная открытка.	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации, измерению информации и принципы обработки информации компьютером.	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. <i>Представление информации в различных системах счисления.</i> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>



		Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Программная реализация несложного алгоритма.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Создать папку на рабочем столе. Перенести папку в «Мои документы». Изучите особенности и характеристики всех ОС Windows.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Сделать сравнительный анализ основных параметров всех версий Windows в виде таблицы			
<b>Тема 2.2.</b> Программный принцип работы компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Построение простой компьютерной модели физического процесса путем создания алгоритма и его реализации средствами языка программирования. Проведение исследования на основе построенной компьютерной модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Построение простой компьютерной модели физического процесса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Рост и вес среднестатистического учащегося. 2. Графическое представление технологического процесса ТО.		2		
<b>Тема 2.3.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	3
	2.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	32
	<b>Практические занятия</b>		2	
1. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Электронная библиотека. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.		2
<b>Тема 2.4.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. АРМ специалиста. Прайс-лист. Оргтехника и профессия. Мой «рабочий стол» на компьютере.		2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	1.	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественно-научной деятельности. <b>Операционные системы и графический интерфейс пользователя.</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.		2
	2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Электронная библиотека. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.		2
	2. Реферат.		2

<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования <i>готовых шаблонов</i> (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p>	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования <i>готовых шаблонов</i>.</li> <li>2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</li> </ol>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.Электронная тетрадь.		2	
2.Вернисаж работ на компьютере.		2	
Электронная доска объявлений.		2	
4.2. Представление об организации баз данных, о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<p>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Текстовый процессор <b>MS Word</b>. Табличный процессор <b>MS Excel</b>. Системы управления базами данных. Компьютерная графика. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</li> </ol>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. «Эскиз и чертеж» (САПР).		2	

<p><b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b></p>		2	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1 Автоматизированные системы управленческого и административного назначения. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония</i>. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Глобальные сети. Локальные сети. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>2.Итоговая контрольная работа по дисциплине</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Резюме «Ищу работу».</p>	2	
<p><b>ИТОГО</b></p>		<p><b>70</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Посадочное место по количеству обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по информатики.

*Технические средства обучения:*

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мониторы;
- компьютерная мышь;
- принтер;
- плоттер.
- Локальная сеть;
- Пакет прикладных программ
- мультимедиапроектор;
- Экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: **Для учащихся**

1. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика. Учебное пособие. - М., Наука. Пресс, 2009.
2. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2008.
3. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2009.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2008.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2008.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2009.
8. Всемирная сеть Интернет.

Дополнительные источники: **Для преподавателей**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2008.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2008.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2008.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2010.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2009.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2008.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать изученные прикладные программные средства. (Текстовый процессор <b>MS Word</b>. Табличный процессор <b>MS Excel</b>. Графические редакторы.)</li> </ul>	<p>Оценка выполнения и защита практических работ Оценка контрольной работы Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание основных понятий автоматизированной обработки информации</li> </ul>	<p>Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание общего состава и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)</li> </ul>	<p>Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание вычислительных систем</li> </ul>	<p>Оценка тестирования Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание базовых систем</li> </ul>	<p>Оценка тестирования Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание программных продуктов</li> </ul>	<p>Оценка тестирования Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание пакета прикладных программ.</li> </ul>	<p>Оценка тестирования Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый контроль:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка экзамена по дисциплине</b></p>