

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Ермолинский техникум»

Рассмотрено:
на заседании МК СД
протокол № 1
от «19» 08 2018 г.

Председатель МК СД  /Касаткина О. А./

Утверждено:
приказ № 27
от «30» 08 2018 г.
директор ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум»
 /Лаптева К.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
Иностранный язык (английский)**

Специальность СПО 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта
(2-3-4 курс)

Ермолино, 2018 г.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы учебного предмета Иностранный язык

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02. 03 ТО и ремонт автомобильного транспорта (*технический, профиль*).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Составитель: Лаптева Ксения Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в тематический и общий гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):**

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	166
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II КУРС			
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		10	
Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе.	Содержание учебного материала	2	1
	Введение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.	Содержание учебного материала	2	1
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.		
Тема 1.3 Моя семья. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации. Обсуждение прочитанного. Построение своих предложений.		
Тема 1.4 Профессии современного общества.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики и отработка лексики в устной и письменной речи. Формирование коммуникативной компетенции. Чтение и перевод учебного текста.		
Тема 1.5 Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала	2	
	Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.		

	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Разрешите представиться.. “	2	
Раздел 2. Межличностные отношения		8	
Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод. Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту.	2	
Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Выполнение заданий.	2	
Тема 2.3 Проблема детей и родителей.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями родителей и их детей. Дискуссия.	2	
Тема 2.4 Контрольная работа №2.	Содержание учебного материала		
	Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного. Самокоррекция.	2	
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Дружба “.	2	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт		12	
Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.	2	
Тема 3.2 Диалог “ У врача”.	Содержание учебного материала		
	Повторение изученных лексических единиц. Введение новой лексики.	2	

	Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.		2
Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо-говорящих странах. Введение лексики.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала		2
	Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи.	2	
Тема 3.6 Контрольная работа №3.	Содержание учебного материала		
	Контроль знаний и умений по изученному разделу в форме письменной работы.	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации на английском языке по теме “ Спорт и здоровый образ жизни “.	2	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура		8	
Тема 4.1 Жизнь в городской местности. Введение лексики.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения.	2	
Тема 4.2 Жизнь в сельской	Содержание учебного материала		

местности. Введение лексики.	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного. Составление синквейна по двум темам.	2	2
Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение понятия инфраструктуры. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры (автомобильная промышленность). Чтение текста.		
Тема 4.4 Контрольная работа №4.	Содержание учебного материала	2	
	Контроль знаний и умений изученного раздела в форме письменной работы.		
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме “ Жизнь в городе и сельской местности”.	2	
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		10	1
Тема 5.1 Я и природа. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	1
	Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.		
Тема 5.3 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2
	Просмотр фильма по теме. Обсуждение и решение проблемы. Круглый стол.		
Тема 5.4 Природа моей Родины.	Содержание учебного материала	2	2
	Чтение и перевод текста. Написание сочинения по образцу.		
Тема 5.5 Контрольная работа №5.	Содержание учебного материала		

	Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе по теме “ Я и природа “.	2	
Раздел 6. Научно-технический прогресс		6	
Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики. Ознакомление обучающихся с известными деятелями науки Великобритании и России.		
Тема 6.2 Выдающиеся деятели культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление обучающихся с известными деятелями культуры Великобритании и России. Сравнение. Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения.		
Тема 6.3 Выдающиеся деятели	Содержание учебного материала	2	
		2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата.	2	
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни		10	
Тема 7.1 Современная молодежь. Ее взгляды. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи.		
Тема 7.2 Проблемы молодежи и их пути решения.	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.		
Тема 7.3 Работа во время каникул.	Содержание учебного материала		

	Чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление синквейна.	2	2
Тема 7.4 Субкультура современной молодежи.	Содержание учебного материала	2	
	Формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе учебного материала.		
Тема 7.5 Контрольная работа № 7	Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного	2	
	Самостоятельная работа: Составить проектную работу.	2	
Раздел 8. Досуг. Свободное время		8	
Тема 8.1 Хобби. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту.		
Тема 8.2 Мое хобби.	Содержание учебного материала	2	
	Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.		
Тема 8.3 Выставки, музеи, театры.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение основной информации и з прочитанного. Формирование навыков говорения.		
Тема 8.4 Контрольная работа № 8.	Содержание учебного материала	2	
	Контроль знаний и умений изученного материала в форме письменной работы. Формирование навыков коррекции знаний.		

	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме “ Свободное время “.	2	
	Всего за 2 курс	72	
III КУРС			
Раздел 9. Навыки общественной жизни		12	
Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы.		
Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах.	Содержание учебного материала	2	2
	Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.		
Тема 9.3 Деловой этикет.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 9.4 Профессиональное обслуживание запросов клиента.	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи.		
Тема 9.5 Составление рабочего графика.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ.		
Тема 9.6 Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала	2	
	Повторение материала и контроль знаний по изученному разделу.		
	Самостоятельная работа Написание рабочего графика.	4	

Раздел 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		32	
Тема 10.1 Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Чтение лекции и запись основной информации учащимися в тетрадь. Просмотр презентации к учебному занятию. Знакомство с географической картой Великобритании.		
Тема 10.2 Географическое положение Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала	2	
	Чтение лекции и запись основной информации учащимися в тетрадь. Просмотр презентации к учебному занятию. Знакомство с географической картой США.		
Тема 10.3 Географическое положение России.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики. Аналитическое чтение текста. Составление диалогов.		
Тема 10.4 Культурные и национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации.		
Тема 10.5 Культурные и национальные праздники России.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ.		
Тема 10.6 Традиции в Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с традициями Великобритании. Введение лексики. Чтение текста. Просмотр фильма.		
Тема 10.7 Традиции в России.	Содержание учебного материала	2	
	Ознакомление с традициями России. Просмотр фильма. Введение лексики. Формирование навыков анализа и сравнения.		
Тема 10.8 Суеверия в	Содержание учебного материала	2	

Великобритании.	Поисковое чтение текста. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 10.9 Суверения в России.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 10.10 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2
	Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения.		
Тема 10.11 Знаменитые города России. Столица России.	Содержание учебного материала	2	2
	Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма.		
Тема 10.12 Культурные парки отдыха в Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр фильма. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 10.13 Культурные парки отдыха в России.	Содержание учебного материала		
	Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 10.14 Достопримечательности Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексических единиц по теме. Выполнение заданий.		
Тема 10.15 Достопримечательности России.	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц. Работа с аутентичным текстом. Ответить на вопросы.		
Тема 10.16 Контрольная работа	Содержание учебного материала		

№2.	Повторение материала и контроль знаний по изученному разделу.	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме “ Города Британии и России”.	4	
Раздел 11. Государственное устройство, правовые институты		10	
Тема 11.1 Государственное устройство Великобритании. Система образования Великобритании	Содержание учебного материала	2	2
	Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи. Коммуникативная компетенция. Знакомство с политической картой Великобритании		
Тема 11.2 Государственное устройство Соединенных Штатов Америки. Система образования Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала	2	
	Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи. Коммуникативная компетенция. Знакомство с политической картой США.		
Тема 11.3 Государственное устройство России. Система образования России.	Содержание учебного материала	2	
	Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 11.4. Контрольная работа № 3.	Содержание учебного материала	2	
	Контроль знаний учащихся изученного раздела тем. Развитие навыков письменной коммуникативной речи.		
	Самостоятельная работа		

	Поиск дополнительной информации по теме “ Государственное устройство России и Британии”.	4	
	Всего за 3 курс.	52	
IV КУРС			
Профессионально-направленный профиль. Раздел 1. Цифры, числа, математические действия		8	
Тема 1.1 Количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексических единиц по теме. Выполнение заданий. Применение знаний на практике.		
Тема 1.2 Условные знаки математических действий.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение условных знаков математических действий. Решение примеров. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 1.3 Выполнение заданий. Развитие навыков письменной речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Формирование навыков и умений применения знаний в жизни. Выполнение заданий.		
Тема 1.4 Контрольная работа № 4.		2	
	Самостоятельная работа составить проект-плакат по теме “Цифра”.	1	
Раздел 2. Основные геометрические понятия и физические явления		6	
Тема 2.1 Виды геометрических форм.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Виды геометрических форм. Формирование навыков говорения и чтения.		
Тема 2.2 Влияние физических	Содержание учебного материала		

явлений на трудовую деятельность выбранной профессии.	Введение лексических единиц и выражений по теме. Повторение изученной лексики и выражений. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков высказывания своего мнения.	2	2
Тема 2.3 Контрольная работа № 5.	Содержание учебного материала	2	
	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.		
	Самостоятельная работа	4	
Написание сочинения на тему “ Влияние физических явлений на мою профессию.”			
Раздел 3. Устройство и детали автомобилей		16	
Тема 3.1 Роль выбранной профессии в промышленности. Введение лексики и ее отработка в речи.	Содержание учебного материала	4	2
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия. Развитие коммуникативной компетенции учащихся.		
Тема 3.2 Общее устройство автомобиля. Классификация.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия. Развитие коммуникативной компетенции учащихся		
Тема 3.3 Общее устройство легковых автомобилей	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия. Развитие коммуникативной компетенции учащихся		
Тема 3.4 Общее устройство импортного грузового автомобиля.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия. Развитие коммуникативной компетенции учащихся		
Тема 3.5 Контрольная работа №6	Содержание учебного материала	2	

	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.		
		2	
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд на английском языке по теме “ Транспорт. Виды. Инструменты”.		
Раздел 4. Оборудование. Работа		6	
Тема 4.1 Оборудования транспорта. Введение лексики.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление обучающихся с оборудованием транспорта. Лексика и применение лексики на практике. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.2 Применение оборудования и их роль. Работа по устранению неполадок.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление применения оборудования и материалов в трудовой деятельности. Составление этапов применения и пользования материалов. В письменной форме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации из прочитанного.	2	
Тема 4.3 Контрольная работа № 7.	Контроль знаний и умений учащихся в форме письменной работы.	2	
	Самостоятельная работа написание реферата.	2	
Раздел 5. Инструменты и руководства		4	
Тема 5.1 Инструкция по технике безопасности. Правила пользования легкового автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	2	2
Тема 5.2 Правила пользования грузового автомобильного	Содержание учебного материала		
		2	

транспорта. Основные правила заполнения анкет.	Ознакомление с правилами пользования сельскохозяйственного транспорта. Формирование навыков говорения. Чтение и обсуждение текста. Выделение лексических единиц по теме		2
	.		
Повторение	Повторение изученного	2	
Экзамен	Содержание учебного материала Контроль знаний и умений учащихся за весь курс.	4	
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2015.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2015. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2009.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2016.

Дополнительные источники:

- 1) Гринченко Н.А., В.И. Омеляненко. Английский язык. Справочник. М.: Эксмо, 2015.
- 2) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2015.
- 3) Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Академия, 2015.

4) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

5) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2107.

б) Багашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2015.