



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МК СД
ПРОТОКОЛ №1 ОТ «31» 08 2018 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МК ПО СД
 Л.В.ВЛАСЕНКО

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ № _____
ОТ «31» АВГУСТА 2018 Г.
ДИРЕКТОР ГБПОУ КО «ЕТ»
 К.КЛАПТЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По профессии СПО: 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03 автомеханик.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум».

**Разработчик:
Чистова Тамара Владимировна – преподаватель-организатор ОБЖ.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-10 |
| 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 11-15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17-20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав по специальности 23.01.03 автомеханик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| <i>Подготовка рефератов.</i> | 10 |
| <i>Выполнение домашней работы.</i> | 6 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | 6 | |
| Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни | <p>Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по защите и жизнеобеспечения работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Мониторинг опасных природных и техногенных процессов и явлений. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Угрозы и опасности террористического характера. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия Применение первичных средств пожаротушения. Эвакуация при возникновении пожара. Решение ситуационных задач.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|
| <p>Тема 1.2 Гражданская оборона</p> | <p>Содержание учебного материала: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Практические занятия Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Решение ситуационных задач.</p> | <p>1</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов на тему: «Действия населения при чрезвычайных ситуациях с угрозой применения оружия массового поражения», «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».</p> | <p>3</p> | | |
| <p>Раздел 2. Алгоритм и навыки оказания ПМП пострадавшим</p> | | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.1 Правила оказания первой помощи.</p> | <p>Содержание учебного материала: Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Готовность действовать в неотложных ситуациях. Организация и правила оказания первой медицинской помощи.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Практические занятия Отработка навыков оказания первой помощи. Правила остановки кровотечения. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при термических поражениях. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> | <p>2</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка реферата на тему: «Оказание помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударе», «Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, обмороке», «Защита человека от воздействия эл.тока, эл.магнитных полей», «Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации».</p> | 3 | |
| Раздел 3. Основы военной службы. | | 20 | |
| Тема 3.1 Воинская обязанность. Права и обязанности военнослужащих | <p>Содержание учебного материала: Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Правовая основа призыва граждан на военную службу. Воинский учет. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Знакомство с нормативной документацией.</p> | 2 | |
| Тема 3.2 Основные виды воинской деятельности. | <p>Содержание учебного материала: Знакомство с перечнем военно-учетных специальностей, родственным профессиям СПО. Водительские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащих в бою.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельное определение в перечне военно-учетных специальностей родственников, получаемой профессии. | 2 | |
| Тема 3.3 Общевойсковые уставы. | Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Распорядок дня. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Обязанности часового и суточного наряда. Подчиненность. | 2 | |
| Тема 3.4 Строевая подготовка | Построение, перестроение, повороты на месте и в движении без оружия. Движение строевым шагом. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». | 2 | |
| Тема 3.5 Физическая подготовка | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Тренировка в беге. | 2 | |
| Тема 3.6 Огневая подготовка | Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная разборка и сборка автомата. | 2 | |
| Тема 3.7 Тактическая подготовка | Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Самоокапывание и маскировка. | 2 | |
| Тема 3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 2 | |
| Дифференци- рованный зачет | | 2 | |

Министерство образования и науки Калужской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Ермолинский техникум»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По профессии СПО: 23.01.03 Автомеханик

Очная форма обучения.

| | |
|---|------|
| Максимальное количество учебных часов на дисциплину по учебному плану | - 48 |
| Занятий на уроках | - 32 |
| Практических занятий | - 16 |
| Самостоятельная работа | - 16 |

Преподаватель: Чистова Тамара Владимировна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект плакатов по теме «Чрезвычайные ситуации»;
- комплект плакатов по теме «Гражданская оборона»;
- комплект плакатов по теме «Воинская обязанность»;
- комплект плакатов по теме «Оказание первой медицинской помощи»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.- М: Издательский центр «Академия», 2007.- 336 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2011.– 288 с.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2011.– 304 с.

Дополнительные источники:

1. Гаин Ю.М. Первая медицинская помощь: Практическое руководство.- Минск: Харвест, 2008.- 96 с.
2. Гурченков С.А. Справочник призывника: Серия «Ваше право».- Калуга, 2008.-72 с.
3. Шкенеv В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова и др.- Волгоград: Учитель, 2006.- 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия Решение ситуационных задач</p> <p>Практические занятия Тестирование</p> <p>Практические занятия Домашняя работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические занятия Тестирование</p> <p>Защита рефератов</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> |
|--|---|