

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МК по СД
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.
Председатель МК по СД:
Касаткина О.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 27
от «31» 08 2018 г.
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»
Лацтева К.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

**По специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Ермолино, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчик:

Иванов Роман Андреевич, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ КО «Ермолинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.03

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения квалификацией: Техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. ПК
2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
3. Выявление мелких неисправностей автомобиля.
4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
5. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам

Производственная практика направлена на формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля ОПОП СПО ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих, по виду профессиональной деятельности, предусмотренного ФГОС СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;

- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

- правила применения пневмо- и электроинструмента;

- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);

- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы

- виды технической документации;

- основные положения действующей нормативной документации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3 Количество часов на ПП по ПМ.03

Всего ПП – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му качествам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 3.2.	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
ПК 3.3.	Выявление мелких неисправностей автомобиля.
ПК 3.4.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.
ПК 3.5.	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Наименование ПМ, вида практики, наименование разделов и тем	Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно-производственных работ	Объём часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p style="text-align: center;">ПМ.03</p> <p>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>		108
<p>Тема 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с АТП.</p>	<p>Основные правила и инструкции по безопасности труда, необходимость их выполнения. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами. Структура и характер работы предприятия. Расположение постов, цехов, подразделений и оборудования. Рабочие места. Основные технологические процессы.</p>	
<p>Тема 2. Использование диагностических приборов и технического оборудования</p>	<p>Цель диагностирования. Понятия об исправности, работоспособности и неисправности машин. Причины и закономерности возникновения неисправностей. Причины и закономерности отказов в работе машин. Процессы, вызывающие неисправности машин. Износ как одна из причин отказов. Основные диагностические методы выявления изменений технического состояния машин и их виды. Приборы, приспособления и оборудование для диагностирования машин. Классификация этих средств по назначению, принципу действия и конструкции.</p>	
<p>Тема 3. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) подвижного состава</p>	<p>Выполнение всех операций, указанных для ежедневного технического обслуживания подвижного состава</p>	
<p>Тема 4. Техническое обслуживание № 1 (ТО-1) подвижного состава</p>	<p>Выполнение всех операций, указанных для технического обслуживания ТО-1 подвижного состава</p>	
<p>Тема 5. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава</p>	<p>Выполнение всех операций, указанных для технического обслуживания ТО-2 подвижного состава.</p>	
<p>Тема 6. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма</p>	<p>Технические условия на ремонт деталей шатунно-поршневой группы. Методы и средства контроля ремонта. Требования безопасности труда при ремонте шатунно-поршневой группы. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма. Дефекты и износы его деталей. Контроль и дефектовка деталей. Ремонт деталей: блока цилиндров, головки цилиндров, шатунно-поршневой группы, коленчатого вала, подшипников. Комплектование и сборка деталей шатунно-поршневой группы.</p>	
<p>Тема 7. Ремонт деталей газораспределительного механизма</p>	<p>Дефекты и износы деталей газораспределительного механизма. Ремонт распределительного вала, подшипников, толкателей, клапанов, направляющих втулок и толкателей, гнезд клапанов, коромысел, осей коромысел, штанг. Шестерен и цепей привода..технические условия на ремонт деталей газораспределительного механизма. Сборка головки цилиндров.</p>	

Тема 8. Ремонт деталей системы охлаждения	Дефекты и износы деталей приборов и механизмов системы охлаждения. Контроль и дефектовка деталей и приборов. Ремонт деталей водяного насоса, вентилятора, радиатора и балансировка вентилятора. Безопасные приемы работы при ремонте приборов систем охлаждения.	
Тема 9. Ремонт деталей системы смазки	Дефекты деталей приборов и механизмов системы смазывания. Контроль и дефектовка деталей и приборов. Ремонт деталей масляного насоса, масляного радиатора, фильтров, редукционного, предохранительного и перепускного клапанов. Проверка масляных насосов на производительность и развиваемое давление на стенде. Проверка масляных фильтров на герметичность. ТУ на ремонт приборов и механизмов системы охлаждения и смазки. Безопасные приемы работы при ремонте приборов систем смазки.	
Тема 10. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля	Дефекты и износ приборов системы питания карбюраторного двигателя. Разборка, контроль и дефектовка приборов системы питания. Ремонт карбюраторов, топливных насосов, баков и топливопроводов. Развертывание и нарезание отверстий. Пойка поплавков, правка, притирка. Смена и тарировка жиклеров. Смена диафрагм, тарировка пружин. Сборка карбюраторов, топливных насосов и фильтров – отстойников. Испытания топливных насосов. Технические условия на ремонт деталей и механизмов системы питания.	
Тема 11. Ремонт электрооборудования	Общая схема технологического процесса ремонта приборов электрооборудования. Технические требования и указания к разборке, очистке, мойке, сушке, дефектации деталей и ремонту электрооборудования. Оборудование. Приборы, приспособления и инструмент, применяемый при ремонте электрооборудования, правила пользования ими.	
Тема 12. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	Дефекты и износы деталей агрегатов трансмиссии. Разборка, контроль и дефектовка деталей сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, главной передачи, дифференциала, полуосей и колесных передач. Ремонт деталей агрегатов трансмиссии. Их сборка и регулировка. Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при разборке, ремонте и сборке агрегатов трансмиссии. Испытание агрегатов и узлов трансмиссии на стендах. Безопасные приемы при ремонте агрегатов трансмиссии.	
Тема 13. Ремонт механизмов управления	Дефекты и износы деталей рулевого управления. Разборка, контроль, сортировка и ремонт деталей рулевого механизма и привода, гидроусилителей, насоса гидроусилителя, трубопроводов и шлангов. Сборка и регулировка рулевых механизмов.	
Тема 14. Ремонт деталей ходовой части	Ремонт тормозов. Основные дефекты тормозов. Разборка, способы ремонта. Способы регулировки, последовательность сборки и их испытание. Ремонт рамы, ее основные дефекты. Приемы и способы ремонта рам. Требования безопасности труда при ремонте рам. Ремонт колес. Их разборка. Приемы исправления вмятин бортов обода и искривления дисков, применяемые инструмент. Порядок сборки колес, регулировки подшипников колес, демонтажа и монтажа резиновых шин. Требования безопасности труда при ремонте колес. Ремонт переднего и заднего моста. Основные дефекты деталей их причина. Ремонт рессор. Дефекты рессор Последовательность и приёмы сборки рессор.	
Тема 15. Ремонт автомобильных шин	Свойства сырой резины. Сущность процесса вулканизации. Материалы для ремонта, их характеристика. Правила рационального использования и хранения резины. Ремонт камер. Починочный материал, применяемый при ремонте шин и камер.	

<p>Тема 16. Ремонт кузова и кабины</p>	<p>Дефекты, износы и ремонт кузова, кабины, оперения и платформы. Применение гидравлической клепки и машинной сварки под флюсом. Опыливание поверхностей порошковыми составами. Применение пластмасс, смол и других материалов. Ремонт каркасов кузовов и платформ. Сборка оперения. Установка капота. Установка кабины. Замена щитка порога и кожуха пола. Установка и регулировка дверей. Замена стеклоподъемника и замка дверей. Замена стекол и кузова. Установка и регулировка сидений. Обойные и малярные работы. Безопасные приемы работы при ремонте кузова и кабины</p>	
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие оборудования в соответствии с темами программы на объектах города и области, где обучающиеся проходят практику в соответствии с договорами.

В мастерских предприятий – базы практики: ванная для слива масла из картера двигателя, ванная для слива масла из корпусов задних мостов; ванная моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки деталей, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тракторов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний), (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ (БАЗЫ ПРАКТИКИ):

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электрооборудование	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свече.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Ремонт двигателей	Стенд для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электроталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.

Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцовые головки, отвертки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Ремонт радиаторов	Стенд для проверки герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Правка и гибка	Стенд для восстановления рессор.	Пресс, ванна для закалки.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2013.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2014.
3. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.: Мастерство, 2015.
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2013.
2. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2015г.
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Академия, 2013г.

Интернет- ресурсы:

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.- Загл. С экрана.
2. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmар.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста Нормативно-правовые источники: СНиП 2.05.07 – 91* «Промышленный транспорт» утв. Постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г.

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик» , <http://avtomeh.panor.ru/>;
2. «Автомир»;
3. «За рулем».
4. «Металлообработка»
5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и/или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять слесарно-механическую обработку деталей по 12-14-му качеству с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.</p>	<p>- демонстрация навыков выполнения слесарно-механической обработки деталей;</p> <p>- демонстрация навыков применения приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента</p>	<p>Дневник по производственной практике,</p> <p>Характеристика – отзыв с места прохождения практики</p> <p><u>Итоговый контроль в форме:</u></p> <p>Дифференцированного зачета;</p> <p>Экзамена (квалификационного) по ПМ.03</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.</p>	<p>- демонстрация навыков и знаний по разборке грузовых автомобилей, легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов</p>	
<p>ПК 3.3</p> <p>Выявление мелких неисправностей автомобиля.</p>	<p>- демонстрация навыков выявления и устранения мелких неисправностей автомобиля</p>	
<p>ПК 3.4</p> <p>Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.</p>	<p>- демонстрация навыков ремонта простых соединений и узлов;</p> <p>- демонстрация навыков устранения мелких неисправностей автомобиля</p>	
<p>ПК 3.5</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p>	<p>- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <p>- диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</p> <p>- подбор технологического оборудования, приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- выполнение практических заданий во время производственной практики;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время производственной, производственной практики.	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - выполнение практических заданий во время производственной практики;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	- выполнение практических заданий во время производственной практики;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.	- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий,
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями;

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам технического обслуживания и ремонта автомобилей, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.</p>