

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено :
на заседании МК СД
протокол № 1
от "30" 08 2017г.

Председатель МК СД  /Касаткина О.А./

Утверждено :
приказ № 
от "31" 08 2017г.
директор ГБПОУ КО
«Ермолинский техникум»
/Лаптева К.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03
ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ*

Профессия СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Преподаватель: Бышик Н.П.

Ермолино, 2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Разработчики: Бышик Н.П.. – преподаватель специальных дисциплин

Рекомендована Экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области
Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Управлять автомобилями категории «С»

ПК 3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5.Работать с документацией установленной формы.

ПК3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, в программах повышения квалификации и переподготовки при освоении профессии рабочего.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилем категории «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения;

Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля:

всего - 244 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебной и производственной практики – нет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1,3.3., 3.4.	Раздел 1. Устройство транспортных средств	50	30		20	-	-
ПК 3.1.,3.2., 3.5.,3.6.	Раздел 2. Правила дорожного движения	194	138	40	56	-	-
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	Всего:	244	168	40	76	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Устройство транспортных средств		30	
МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		30	
Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств.	<p>Содержание</p> <p>Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство.</p> <p>Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.</p> <p>Краткие технические характеристики грузовых автомобилей.</p> <p>Органы управления</p> <p>Средства информационного обеспечения водителя.</p> <p>Системы автоматизации управления</p> <p>Системы обеспечения комфортных условий в кабине (салоне).</p>	4	
Тема 1.2. Общее устройство и работа двигателя	<p>Содержание</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы бензинового двигателей.</p> <p>Особенности устройства и работы кривошипно-шатунного механизма.</p>	4	

	Особенности устройства и работа механизма газораспределения.	4	2
	Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.		2
	Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства.		2
	Лабораторные работы Ознакомление с устройством и работой двигателя		
Тема 1.3. Источники и потребители электроэнергии.	Содержание	4	
	Назначение, устройство и работа системы зажигания.	4	2
	Устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и кондиционирования.		2
	Лабораторные работы Работа источников и потребителей электроэнергии.		
Тема 1.4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.	Содержание	4	
	Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии.	6	2
	Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.		2
	Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления		2
	Типы коробок передач Схемы механизма переключения передач. Общее устройство и работа коробки передач.		2
	Назначение, устройство и работа делителя передач.		2
	Назначение, устройство и работа раздаточной коробки.		2

	Лабораторные работы Трансмиссионные масла и пластичные смазки; Устройство и работа делителя передач, работа раздаточной коробки.		
Тема 1.5. Несущая система	Содержание	4	
	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы.	4	2
	Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов.		2
	Назначение и устройство передней подвески автомобиля.		2
	Работа деталей передней подвески. углы установки передних колес.		2
			2
	Лабораторные работы Устройство и работа задней подвески.		
Тема 1.6. Тормозная система	Содержание	4	
	Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.	4	2
	Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства.		2
	Особенности и работа тормозной системы с пневматическим приводом.		2
2			
Тема 1.7 Рулевое управление.	Содержание	4	
	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.	4	2
	Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.		2

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2		20	
<p>Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе), виды топлива для, автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание и хранение аккумуляторных батарей.</p> <p>Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси.</p> <p>Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Виды кабин. Оперение. Платформа. Тягово-сцепное устройство. Лебедка.</p> <p>Виды систем активной безопасности. Их назначение и использование в движении.</p> <p>Виды систем пассивной безопасности. Их назначение и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.</p>			
Раздел ПМ 03. Правила дорожного движения		138	
МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		138	
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	Содержание	10	
	Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс. Гражданский кодекс. Закон об охране окружающей среды. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).		2

	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.	10	2
	Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.		2
	Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.		2
	Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.		2
	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.		2
	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		2
	Содержание		12
Тема 2.2. Дорожные знаки	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.	6	2
	Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.		2
	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		2

	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		2
	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.		2
	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.		2
	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака		2
	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака..		2
	Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		2
	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
	Лабораторные работы Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	6	
Тема 2.3.	Содержание	12	
Дорожная разметка и ее характеристики	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	6	2

	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		2
	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		2
			2
	Практические занятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и дорожной разметкой.	6	
	Содержание.	10	
Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.	4	2
	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием		2
	Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.		2
	Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части.		2
	Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.		2
	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.		2
	Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		2

	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах.		2
	Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.		2
	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		2
	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.		2
	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.		2
	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.		2
	Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки		2
	Практические занятия. Решение комплексных задач.	6	
Тема 2.5.	Содержание.	12	

Регулирование дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	6	2	
	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.		2	
	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2	
	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		2	
	Практические занятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.		6	
	Содержание		16	
Тема 2.6. Проезд перекрестков	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.		2	
	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.		2	

	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	10	2
	Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление		2
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		2
	Практические занятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.	6	
Тема 2.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание	14	
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».		2
	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.	2	2
	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде		2
	Запрещения, действующие «на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.		2

	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		2
	Практические занятия. Решение комплексных ситуаций. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	12	
Тема 2.8. Особые условия движения.	Содержание	2	
	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.	2	2
	Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах		2
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка		2
	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		2
	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2
	Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.		2

	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена.		2
	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		2
	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.		2
	Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)		2
Тема 2.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание	2	
	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	2	2
	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства		2
	Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств- с ГИБДД.		
	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		2
Тема 2.10. Техническое состояние и оборудование	Содержание	2	2
	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		2

транспортных средств	Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	2	2
	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения		2
Тема 2.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание	2	
	требование к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	2
Тема 2.12 Основы организации перевозок	Содержание	2	
	Основные показатели работы подвижного состава. Организация перевозок грузов и пассажиров Диспетчерское руководство работой подвижного состава Режим труда и отдыха водителей Охрана труда водителей	2	2
Тема 2.13 Психологические основы деятельности водителя.	Содержание	2	
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.		2

	Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы «во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.)	2	2
	Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.		2
	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.		2
	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.		2
	Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности		2
Тема 2.14	Содержание	2	
Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание	2	2

	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.		2
Тема 1.3.3. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание	2	
	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.	2	2
	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.		2
	Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		2
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий..		2
	Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.		2

Тема 1.3.4. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Содержание	4	
	<p>Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.</p>	4	2
	<p>Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков</p>		2
<p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	2		

Тема 1.3.5. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	Содержание	2	
	<p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>	2	2
Тема 1.3.6. Техника управления транспортным средством.	Содержание	2	
	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	2	2
	Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.		2
	Назначение органов управления, приборов и индикаторов.		2
	Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева - стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов		2
	Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.		2
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.		2

	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.		2
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.		2
	Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		2
Тема 1.3.7.	Содержание	4	
Действия водителя при управлении транспортным средством.	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения		2
	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.		2
	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства.	4	2
	Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения вне населенного пункта и на автомагистралях.		2

	Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.		2
	Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		2
	Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.		2
Тема 1.4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Содержание	6	
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП двух человеческих жертв.	6	2
Тема 1.4.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром	Содержание	6	
	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	6	2

Тема 1.4.3. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Содержание	6	
	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации	6	2
	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.		2
Тема 1.4.4. Кровотечение и методы его остановки	Содержание	2	
	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	2	2
Тема 1.4.5. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	Содержание	2	
	Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей.	1	2
	Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Травмы при холоде.		2
	Практические занятия. Оказание первой медицинской помощи.	1	
Тема 1.4.6. Виды бинтовых	Содержание	2	
	Правила наложения повязок на различные части тела.	1	2

повязок и правила их наложения	Применение индивидуального перевязочного пакета.		2
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</p> <p>Выполнение домашнего задания по темам: Обязанности водителей причастных к Дорожно-транспортному происшествию. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Обгон и встречный разъезд. Знаки дополнительной информации. Значение сигнала регулировщиков для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Вертикальная разметка. Условия наступления уголовной ответственности. Зрение, слух и осязание – важнейшие средства восприятия информации. Обработка информации воспринимаемой водителем. Профилактика утомления. Понятие конфликта, источники и виды конфликта. Три основных зоны осмотра дороги впереди. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок. Методика использования воздуховода. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p>		76	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

Знаки особых предписаний, назначение, особые признаки. Остановка и стоянка. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Учебная езда, условия, когда разрешается учебная езда. Право собственности, субъекты права собственности. Страховой случай.

Мотивация безопасного вождения. Нормализация психических состояний во время стресса. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса.

<p>Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p>Методика наложения жгута. Комплектация медицинской аптечки.</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.</p> <p>Основные представления о строении и функциях организма человека.</p> <p>Сердечнососудистая и дыхательная системы.</p> <p>Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.</p> <p>Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.</p> <p>Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Психические реакции и состояние адекватности. Эпилептический припадок.</p>		
Всего	244	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерской «Пункт технического обслуживания»; лаборатории: «Автомобили»

Полигонов: автодром, гараж с учебными автомобилями категории «С»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по устройству автомобиля: плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.

Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.

Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.

Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи.

Комплект деталей:

кривошипно-шатунного механизма;

газораспределительного механизма;

системы охлаждения;

системы смазывания;

системы питания;

системы зажигания;

электрооборудования;

передней подвески;

рулевого управления;

тормозной системы;

Колесо в сборе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель ГАЗ-53;КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; ведущий мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ-53, передняя и задняя подвеска ГАЗ-53,рама ГАЗ-53, двигатель ЗИЛ-130,сцепление и коробка передач ЗИЛ-130, ведущий мост ЗИЛ-130, передняя ось ЗИЛ-130, тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307, автомобиль КАМАЗ-5320

Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и

механизмов транспортных средств»*

Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»*

Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*

Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*

Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*

Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*

Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»*

Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Родичев В.А. Грузовые автомобили -3 издание, М «Академия», 2002-256с;
- 2.Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М. Академия 2007-400с;

Дополнительные источники:

- 1.Правила дорожного движения М «Эксмо-Пресс» 2013 г;
2. Мишурич В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. М. Транспорт 2013 г.
3. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Учебное пособие для начального профессионального образования. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др. – М, Издат. Центр « Академия» 2013г. – 208 ст.
- 4.Интернет источники.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения. Продолжительность учебного часа теоретических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). Количество часов- 50 часов на каждого обучающегося в группе. Занятия проводятся на автодроме училища и по дорогам района, согласно маршрутных карт.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством

соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

Занятия по предмету «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин », Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>-запуск двигателя; -движение по-прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; -движение задним ходом; -разворот;</p> <p>-проведение погрузочно-разгрузочных работ; -сохранность груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;</p> <p>-подготовка автомобиля к работе; -проводить ежесменное техническое обслуживание; -проверять крепления всех узлов и механизмов; -проверить заправочные емкости;</p> <p>-при необходимости устранить неисправности, не требующие разборки узлов, с соблюдением техники безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторно практических занятий; -контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачет по профессиональному модулю.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

Работать с документацией установленной формы.	-оформление путевой и товарно-транспортной документации;	
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	-установить аварийную сигнализацию; - вызвать инспекторов ГИБДД, страховых агентов.	
Итоговая аттестация - экзамен квалификационный		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели	Экспертная оценка портфолио работ и документов

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-анализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тестирование; своевременность постановки на воинский учет; проведение воинских сборов</p>

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы