

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕРМОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:

На заседании педагогического
совета

протокол №1 от «30» августа 2023г.



СВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»

К.Н. Лаптева

СОГЛАСОВАНО:

Автосервис "Фазтон-Авто"
г. Балабаново, ул. Боровская, д.13
+7(915)897-44-22
ИП Григорьев А.Г.
ИНН 400300423174



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Ермолино, 2023 г.

Содержание

Используемые сокращения

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. учебный план
 - 5.2. календарный учебный график
6. Условия образовательной деятельности
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
9. Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей
10. Приложение 2 программы учебных дисциплин

Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, представляет собой документ, разработанный и утвержденный ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 и примерной основной образовательной программы по данной профессии, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ОПОП регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические указания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию данной образовательной программы.

ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет цель формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют следующие документы:

Законодательные акты:

- Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1).

Нормативно-методические документы:

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01.09.2022 г. № 796 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2023 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2022 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Методические рекомендации «Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области»;

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой:

- на базе основного общего образования: 1 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	Осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
		<p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
		<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>
		<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>
		<p>Умения: Управлять автомобилем</p>
		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства</p>		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке,</p>
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
требованиями технологической документации		<p>подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
		<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.		<p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p>
		<p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования</p>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p> <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.		Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
		Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.4. Производить ремонтходовой части и</p>	<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	механизмов управления автомобилей.	<p>трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p> <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p> <p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы содержания учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		материалов
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Требования к контролю деталей
		Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

5. Структура образовательной программы

5.1. учебный план

1	2	Наименование учебных циклов, д профессиональных модулей, МДК		Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)				Распределение нагрузки			
		3	4	5	6	7	8	9	10	I курс		II курс	
										по курсам семестрам (час. в семестр)			
										1 сем./нед.	2 сем./нед.	3 сем./нед.	4 сем./нед.
		семестр / зачеты	семестр/ Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практик и				
						всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий					
О.00	Общеобразовательный цикл	2з/9дз/3э		1476	0	1476	963	513	0	432	612	314	118
ОУП	Базовые дисциплины	0з/8дз/1э		784	0	784	506	278	0	282	359	71	72
ОУП.01	Русский язык	3э		72	0	72	30	42	0	26	31	15	0
ОУП.02	Литература			108	0	108	94	14	0	20	58	30	0
ОУП.03	Иностранный язык	2 д/з		72	0	72	0	72	0	30	42	0	0
ОУП.04	История	3 д/з		104	0	104	84	20	0	16	62	26	0
ОУП.05	Физическая культура	1з/2д/з		72	0	72	0	72	0	30	42	0	0
ОУП.06	ОБЖ	2 д/з		68	0	68	44	24	0	30	38	0	0
ОУП.07	Обществознание (включая экономику и право)	2д/з		72	0	72	58	14	0	28	44	0	0
ОУП.08	География	4 д/з		72	0	72	72	0	0	0	0	0	72

ОУП.09	Химия	2 д/з		72	0	72	62	10	0	30	42	0	0
ОУП.10	Биология	1 д/з		72	0	72	62	10	0	72	0	0	0
ОДП	Профильные дисциплины	0з/1дз/2э		525	0	525	369	156	0	118	221	186	0
ОУП.11	Математика		3э	273	0	273	195	78	0	63	100	110	0
ОУП.12	Информатика	3 д/з		108	0	108	70	38	0	28	30	50	0
ОУП.13	Физика		3э	144	0	144	104	40	0	27	91	26	0
	Индивидуальный проект (входит в состав основ проектной деятельности)												
ЭК	Элективный курс (ЭК)	3з/1дз/0э		167	0	167	88	79	0	32	32	57	46
ЭК.01	История России	4з		32	0	32	30	2	0	0	0	22	10
ЭК.02	Техническое черчение	4з		36	0	36	10	26	0	0	0	0	36
ЭК.03	Этика и психология общения	3з		35	0	35	30	5	0	0	0	35	0
ЭК.04	Основы бережливого производства	1 д/з		32	0	32	12	20	0	32	0	0	0
ЭК.05	Основы проектной деятельности	2 з		32	0	32	6	26	0	0	32	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3з/2дз/2э		260	12	248	112	136	0	80	48	48	72
ОП.01	Электротехника		1э	54	2	52	32	20	0	52	0	0	0
ОП.02	Охрана труда	1з		32	4	28	18	10	0	28	0	0	0
ОП.03	Материаловедение		2э	50	2	48	30	18	0	0	48	0	0
ОП.04	Физическая культура	3з / 4д/з		40	2	38	0	38	0	0	0	18	20
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4 д/з		36	2	34	12	22	0	0	0	0	34
ОП.06	Основы финансовой грамотности	4 з		48	0	48	20	28	0	0	0	30	18
П.00	Профессиональный цикл	2з/7дз/6э		1108	20	620	331	263	468	100	168	250	570
ПМ.00	Профессиональные модули	2з/7дз/3э		1108	20	620	331	263	468	100	168	250	570
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			380	8	264	112	136	108	56	132	184	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей		3э	172	4	168	76	80	0	56	68	44	0
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	3д/з		100	4	96	36	56	0	0	64	32	0
УП.01	Учебная практика			72	0	0	0	0	72	0	0	72	0
ПП.01	Производственная практика			36	0	0	0	0	36	0	0	36	0
Квалификационный экзамен		3кэ											
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта			338	4	226	157	69	108	0	0	66	268
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		4э	60	4	56	36	20	0	0	0	0	56

МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В»	4д/з		170	0	170	121	49	0	0	0	66	104	
УП.02	Учебная практика			72	0	0	0	0	72	0	0	0	72	
ПП.02	Производственная практика			36	0	0	0	0	36	0	0	0	36	
Квалификационный экзамен		4кэ												
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей			390	8	130	62	58	252	44	36	0	302	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	1 д/з		48	4	44	26	16	0	44	0	0	0	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		4э	90	4	86	36	42	0	0	0	0	86	
УП. 03	Учебная практика			108	0	0	0	0	108	0	36	0	72	
ПП. 03	Производственная практика			144	0	0	0	0	144	0	0	0	144	
Квалификационный экзамен		4кэ												
	Промежуточная аттестация			72							36		36	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)			36										
Всего		6з/20дз/8э		2952	32	2344	1406	912	468	612	864	612	796	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена						всего	дисци плин и МДК			612	792	504	436	
							учебной практи ки			0	36	72	144	
						Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена	всего	производств. практики			0	0	36	180
								экзаменов			1	1		
								зачетов			2	1		
								Диф зачетов			2	6		
								Кв.экзаменов						
								ГИА						1

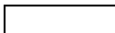
5.2. календарный учебный график

Календарный учебный график по профессии СПО 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

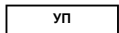
Курсы	Сентябрь				29.IX - 5/X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XI - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель			27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август			
	17	8 14	15 21	22 18		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
1															УП	К	К	УП	УП	УП	УП																				К	К	К	К					К	К	К	К
2															УП	К	К	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП									ПА	ПА	ГА													

Обозначения:

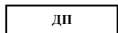
Теоретическое обучение



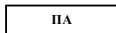
Учебная практика



Производственная практика



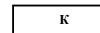
Промежуточная аттестация



Итоговая государственная аттестация



Каникулы



5.1. Характеристика учебного плана

- Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:
 - объем учебной нагрузки в целом и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
 - форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на сдачу демонстрационного экзамена;
 - объем каникул по годам обучения.

Профиль общеобразовательной подготовки – технологический. Общеобразовательный цикл учебного плана распределен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, методических рекомендаций.

Объем дисциплины "Физическая культура" в общеобразовательном цикле составляет 72 часа, а в общепрофессиональном цикле 40 академических часов.

Обучение студентов по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с учетом их группы здоровья.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы - 20 процентов, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень дисциплин/МДК/практик вариативной части ОПОП:

Индекс	Наименование дисциплины
Вариативная часть, направленная на углубление подготовки	
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей

Вариативная часть направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК)

ДПК.1.	Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.
ДПК.2.	Осуществлять диагностирование электрооборудования и электронных систем различных видов автотранспорта.
ДПК 3.	Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

5.2 Организация учебного процесса

ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Направления деятельности техникума обеспечивают формирование социокультурной среды, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ОПОП включает учебно-методическую документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа имеет методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными в последние 5 лет.

Обучающиеся техникума имеют возможность пользоваться электронно-библиотечными ресурсами. В процессе обучения используется электронная информационно-образовательная среда «ZNANIUM», «Юрайт».

5.3. Перечень базовых, профильных, предлагаемых образовательной организацией (для обучающихся на базе основного общего), общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы дисциплин общеобразовательной подготовки, дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка состоит из общепрофессионального и профессионального учебных циклов. Общепрофессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.07	Обществознание
ОУП.08	География
ОУП.09	Химия
ОУП.10	Биология
ОУП.11	Математика
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Физика
ЭК	Элективные курсы
ЭК.01	История России
ЭК.02	Техническое черчение
ЭК.03	Этика и психология общения
ЭК.04	Основы бережливого производства
ЭК.05	Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Физическая культура
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы финансовой грамотности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.01	Учебная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля"
ПП.01.01	Производственная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля"
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02.01	Учебная практика "Техническое обслуживание автотранспорта"
ПП.02.01	Производственная практика "Техническое обслуживание автотранспорта"
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика "Текущий ремонт различных типов автомобилей"
ПП.03.01	Производственная практика "Текущий ремонт различных типов автомобилей"

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень специальных помещений для обучающихся на базе основного общего образования:

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
 - сварочная;
 - мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механическим;
 - диагностическим;

- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным;
- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс¹

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актальный зал

6.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным элементом для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. При реализации ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов деятельности, определенными содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУКПТТ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончанию обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для организации государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, и утверждается директором.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей(базовая подготовка, основное

общее образование)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ДПК 1.	Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.
ДПК 2.	Осуществлять диагностирование электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.
ДПК 3.	Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Приемки и подготовки автомобиля к диагностике
	Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)

	Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам
	Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей
	Оформления диагностической карты автомобиля
	Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
	Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Общей органолептической диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
	Проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
Уметь	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.
Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
Пользоваться измерительными приборами
Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

	<p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p>
	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p>
	<p>Психологические основы общения с заказчиками</p>
	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p>
	<p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p>
	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p>
	<p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p>
	<p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>
	<p>Основные положения электротехники.</p>
	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>
	<p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p>
	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.
Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.
Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки
Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.
Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями.
Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
Геометрические параметры автомобильных кузовов.
Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.
Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.
Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 380

Из них на освоение МДК 264
на практики, в том числе
учебную 72и
производственную 36.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК. 01 ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ДПК 1. ДПК 3.	Раздел 1. Устройство автомобилей	172	168	80					4
ОК. 01 ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ДПК 2.	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	100	96	56					4
	Учебная практика	72					72		
	Производственная практика	36						36	
	Всего:	380	264	136			72	36	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей				
МДК. 1. 1 Устройство автомобилей		168		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	2	
	1. Назначение, общее устройство автомобилей. Классификация автомобилей.	2		
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	14	2	
	Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	2		
	Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	2		
	Назначение, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	2		
	Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения ДВС.	2		
	Назначение, классификация, устройство и принцип действия системы смазки ДВС.	2		
	Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	2		
	Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	2		
	Практические работы	32		
	1	Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.		4
	2	Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.		4
3	Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	4		
4	Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	4		
5	Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	4		
6	Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	4		

	7	Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	4	
	8	Изучение технологий разборки и сборки двигателя	4	
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание		10	2
	Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.		2	
	Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.		2	
	Система электрического пуска двигателя. Стартер.		2	
	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.		2	
	Устройство датчиков и указателей температуры, давления, уровня и расхода топлива. Приборы контроля зарядного режима.		2	
	Практические работы		24	
	9	Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	4	
	10	Соотнесение схем с устройством стартера.	4	
	11	Снятие и установка электростартера	4	
	12	Снятие и установка генератора	4	
13	Снятие и установка электробензонасоса	4		
14	Снятие и установка электровентилятора	4		
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание		20	2
	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.		4	
	Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.		4	
	Назначение, устройство АКПП и вариаторов.		4	
	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.		4	
	Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.		4	
	Практические работы		20	
	15	Соотнесение схем с устройством сцепления.	4	
	16	Соотнесение схем с устройством коробки передач.	4	
	17	Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	4	
18	Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	4		
19	Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	4		
	Содержание		10	2

Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.		2	
	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.		2	
	Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес.		4	
	Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.			
	Тягово-сцепные устройства		2	
	Практические работы		6	
	20	Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2	
	21	Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2	
22	Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	2		
Тема 1.6. Органы управления	Содержание		8	2
	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода.		2	
	Углы развала схождения колёс. Углы наклона шкворней. Усилители рулевого управления		2	
	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.		2	
	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.		2	
	Практические работы		16	
	23	Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	4	
	24	Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	4	
	25	Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	4	
	26	Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	4	
Самостоятельная учебная работа <i>Поиск информации и подготовка презентаций по темам:</i> Двигатели. Электрооборудование автомобилей. Трансмиссия. Ходовая часть. Кузов. Органы управления			4	
Консультация Экзамен			6	
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей			96	
МДК. 01. 02 Техническая диагностика автомобилей			96	
	Содержание		2	2

Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	6	
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	2	
	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании (<i>с использованием штангенциркуля</i>)	2	
	Диагностирование систем двигателя (<i>с использованием газоанализатора, штангенциркуля</i>)	2	
	Практические занятия	12	
	1 Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	4	
	2 Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	4	
	3 Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	4	
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	6	2
	Средства диагностирования электрических и электронных систем.	2	
	Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля (<i>с использованием пробника диодного, пробника лампового, осциллографа</i>)	2	
	Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	2	
	Практические занятия	12	
	4 Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	4	
	5 Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	4	
	6 Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	4	
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	6	2
	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	
	Диагностирование сцепления, коробки передач.	2	
	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	
	Практические занятия	12	
	7 Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	4	
	8 Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	4	

	9	Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	4	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		8	2
	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование технического состояния подвески автомобиля.		2	
	Диагностирование технического состояния колес и шин. Проверка углов установки колес. Балансировка колес.		4	
	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы автомобиля		2	
	Практические занятия		6	
	10	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2	
	11	Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2	
	12	Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание		12	2
	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.		4	
	Диагностика геометрии кузова.		4	
	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова.		4	
	Практические занятия		12	
	13	Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	4	
	14	Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	4	
	15	Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	4	
Дифференцированный зачёт			2	
Учебная практика раздела 1. Виды работ Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.			72	
Производственная практика раздела 1. Виды работ:			36	

<p>Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p>Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p>Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.</p>		
	Экзамен по модулю	6
	Всего	378

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория технических измерений:

- рабочие места по количеству студентов;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ;
- *микрометры;*
- *индикатор замера ЦПГ;*
- *микрометры;*
- *часовой индикатор;*
- *магнитная индикаторная стойка;*
- *штангенциркуль электронный;*
- *угломер;*
- *динамометрический ключ (ключ моментный).*

2. Лаборатория электрооборудования автомобилей:

- рабочие места по количеству студентов;
- система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно-измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования;
- *осциллограф;*
- *диагностический сканер;*

– *транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.*

3. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству студентов;
- ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; шприц для промывки деталей;
- ручной измерительный инструмент: приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;
- сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Оборудование мастерских:

1. Мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

-диагностическим:

- *осциллограф;*
- *диагностический сканер;*
- *тестер цифровой (мультиметр);*
- *пневмотестер;*
- *транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.*
- *микрометры (комплект) (0-25, 25-50, 50-75, 75-100);*
- *индикатор замера ЦПП;*
- *микрометры;*
- *часовой индикатор;*
- *магнитная индикаторная стойка;*
- *штангенциркуль электронный;*
- *угломер;*
- *динамометрический ключ (ключ моментный);*
- *газоанализатор;*
- *пробник диодный;*
- *пробник ламповый;*
- *фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция);*

- слесарно-механическим:

- *автомобиль с бензиновым двигателем;*
- *фронтальный погрузчик TL155.00020;*
- *КПП легкового автомобиля;*
- *КПП грузового автомобиля ZF;*
- *КПП грузового автомобиля КАМАЗ;*
- *насос гидравлический НІТАСНІ;*
- *распределительный вал;*
- *защитные чехлы на крыло, бампер, руль, сиденье, ручку КПП;*
- *противооткатные упоры.*

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, индикатор.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – Текст: непосредственный.

2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов. – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851683> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1859050> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

11. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

12. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

13. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работес электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического со- стояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий

Код и наименование профессиональных навыков, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабины платформ	Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния	Практическая работа (Экспертное

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.	Демонстрация знания устройства электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение монтажных работ с электрооборудованием автомобилей, разборки-сборки элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ДПК 2. Осуществлять диагностирование и обнаруживать электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы электрооборудования и электронных систем, методов диагностики электрооборудования и электронных систем, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для электрооборудования и электронных систем.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение диагностики электрооборудования и электронных систем включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.	Демонстрация знания основных неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных	Практическая работа (Экспертное

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	наблюдение и оценка результатов (практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
культурного контекста.		
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со гласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(базовая подготовка, основное общее образование)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля **ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Учебная и производственная практики входят в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Учебная практика направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по профессии;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях и мастерских техникума. Лаборатории и мастерские оснащены оборудованием и приспособлениями для разборочных и сборочных работ, стендами для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов, инструментами для проведения диагностики и технических измерений. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей оснащена комплектом деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, инструментов, приспособлений, учебно-методической документацией, наглядными пособиями. При оценке результатов учебной практики принимается во внимание правильность и компетентность при выполнении итоговой практической работы, текущие оценки за выполненные в период прохождения учебной практики учебно-производственные работы и упражнения, соблюдение трудовой дисциплины, техники безопасности и охраны труда во время прохождения учебной практики, уровень профессиональной подготовки студента и оформление дневника по практике.

Производственная практика направлена на:

- приобретение практического опыта по виду деятельности, осваиваемого в рамках изучения ПМ по ППКРС СПО;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе изучения деятельности конкретной профильной организации;
- приобретение профессиональных качеств квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Оценка практики учитывается при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля **ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, проводятся после прохождения студентами соответствующего теоретического обучения, согласно календарного учебного графика.

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в следующих формах: пассивная (наблюдение за процессом), пассивно-активная (наблюдение за процессом, самостоятельное выполнение). Производственная практика проводится в следующих формах: пассивно-активная (наблюдение за процессом, самостоятельное выполнение), активная (самостоятельное выполнение процесса). Учебная практика проводится в 3 семестре (в количестве 72 часов), на базе ГПОУ КПТТ в лабораториях и мастерских техникума. Производственная практика проводится в 3 семестре (в количестве 36 часов), на базе организаций различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной и производственной практик студент должен приобрести общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате прохождения практик студент должен приобрести профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие основному виду профессиональной деятельности ***Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:***

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.

ДПК 2. Осуществлять диагностирование и электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.

ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.

ДПК 2. Осуществлять диагностирование электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.

ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

С целью овладения указанными ниже основными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебных и производственных практик должен:

Для основного вида деятельности **определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

Владеть навыками

Приемки и подготовки автомобиля к диагностике

Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)

Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам

Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей

Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей

Оформления диагностической карты автомобиля

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам

Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам

Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

Оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

Общей органолептической диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам

Проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

Оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

Уметь

Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию

Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.

Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей

Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для

определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей

Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений

Знать

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Психологические основы общения с заказчиками

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов

Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий

Геометрические параметры автомобильных кузовов.

Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практик составляет: –
 учебной практики – **72** часа;
 – производственной практики – **36** часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Практическая и самостоятельная работа (в часах)	Формы текущего контроля
УП.01.01 Учебная практика «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»				
Слесарно-станочная практика			36	
1.	Организационное занятие, измерительный инструмент. Разметка плоскостная и рубка металла <i>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</i> <i>ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i>	Инструктаж по технике безопасности. Проверка знаний по организации рабочих мест и по технике безопасности, исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка плоских поверхностей по чертежам и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента.	7,2	Фро Оценка результатов и наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практической работы итальный опрос, беседа.
2.	Правка, гибка, резка и опиливание металла, Сверление, зенкерование, развертывание и нарезка резьбы <i>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</i> <i>ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i>	Правка листового металла и прутков. Гибка листового металла, труб и уголков. Резка металла. Приёмы резки различных заготовок (трубы, прутки, уголки). Опиливание круглого, листового, профильного металла. Сверление отверстий, чистовая обработка отверстий (развертывание), зенкование. Нарезание внешней резьбы, изготовление шпилек, болтов, отверток. Нарезание внутренней резьбы, изготовление гаек.	7,2	Оценка результатов и наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практической работы.
3.	Заклепочные соединения, паяние, лужение, склеивание. <i>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</i> <i>ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9</i>	Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок. Склеивание металлических и неметаллических изделий. Пайка и лужение	7,2	Оценка результатов и наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практической работы.

4.	<p>Классификация станков для резки металлов.</p> <p>Элементы резцов.</p> <p>Физические явления при резке металлов.</p> <p>Элементы резцов.</p> <p>Строгание, сверление, фрезерование, зубонарезание, резбонарезание, протягивание, шлифование металлов</p> <p><i>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</i></p> <p><i>ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i></p>	<p>Управление токарным станком.</p> <p>Обтачивание, подрезание уступов и торцов цилиндрических поверхностей.</p> <p>Пользование контрольноизмерительными инструментами.</p> <p>Затачивание различных видов резцов, спиральных сверл. Сверление и расточка отверстий. Вытачивание внутренних канавок. Обтачивание наружных конических поверхностей, растачивание конических отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы.</p>	7,2	Оценка результатов и наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практической работы.
5.	<p>Зачетная практическая работа.</p> <p><i>ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</i></p> <p><i>ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i></p>	<p>Обработка деталей разных по форме, характеру и степени изготовления.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	7,2	Оценка выполнения практических работ, умений и навыков по основным видам слесарно-станочных работ.
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			36	
1.	<p>Организационное занятие.</p> <p>Подготовка рабочих мест.</p> <p><i>ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i></p>	<p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментом, технологическим оборудованием и учебными пособиями.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	7,2	Фронтальный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практической работы.
2.	<p>Техническое состояние узлов и механизмов автомобильных двигателей, механизмов трансмиссий, рулевого управления и подвески автомобиля.</p> <p><i>ПК 1.1, ДПК 1.7, ДПК 1.8 ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i></p>	<p>Определение технического состояния узлов и механизмов автомобильных двигателей согласно технологической документации. <i>Диагностика двигателя с использованием пневмотестера.</i></p> <p>Ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Контроль, сортировка и технические измерения деталей двигателя.</p> <p>Определение технического состояния узлов и механизмов трансмиссии согласно технологической документации.</p> <p>Ремонт различных типов КПП автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Контроль, сортировка и технические измерения деталей КПП. Определение технического состояния узлов и механизмов ходовой части и рулевого управления автомобиля согласно технологической документации.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей ходовой части и рулевого управления автомобиля.</p>		Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации

		Контроль, сортировка и технические измерения деталей ходовой части и рулевого управления автомобиля.		
3.	Техническое состояние электрической и электронной систем автомобиля и систем управления двигателем автомобиля. <i>ПК 1.2, ДПК 1.7, ДПК 1.8, ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i>	Диагностика, определение технического состояния электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией. <i>Диагностика электрооборудования с использованием осциллографа и диагностического сканера.</i> Поиск и устранение неисправностей в электрооборудовании автомобилей. Определение технического состояния электронной системы управления двигателем (ЭСУД) автомобиля в соответствии с технологической документацией. <i>Диагностика электронных систем автомобиля с использованием мотор-тестера и диагностического сканера.</i> Поиск и устранение неисправностей ЭСУД.	21,6	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
4.	Техническое состояние тормозных систем <i>ПК 1.2, ПК 1.4, ДПК 1.7, ДПК 1.8, ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i>	Определение технического состояния гидравлических и пневматических тормозных систем автомобиля, а также электронных систем их управления в соответствии с технологической документацией. Поиск и устранение неисправностей в тормозных системах.	14,4	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
5.	Зачетная практическая работа <i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ДПК 1.7, ДПК 1.8, ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9.</i>	Выполнение работ по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля в объеме требований программы практики.	7,2	Оценка выполнения практических работ, умений и навыков по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. Выполнение требований инструкций и правил ТБ в ходе выполнения практической работы Дифференцированный зачет.
ПП.01.01 Производственная практика «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»			36	

1.	Устройство на работу, ознакомление с предприятием	Устройство на работу. Оформление документов. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на предприятии. Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Ознакомительная экскурсия на предприятии.	7,2	Фронтальный опрос, беседа.
2.	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта.	Работы по диагностике состояния ходовой части автомобиля, рулевого управления и тормозной системы. Диагностика состояния двигателя и вспомогательных систем. Диагностика ЭСУД.	21,6	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ТИ или ИТК, во время выполнения практической работы.
3.	Обобщение материалов и оформление дневника или отчета по практике, защита отчета.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.	7,2	Проверка правильности оформления отчета, и заполнения дневника по практике.
Итого:			108	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** обеспечена оборудованием и инструментами слесарной мастерской, мастерской диагностирования и технического обслуживания автомобилей, мастерской ремонта автомобилей. ***Оборудование рабочих мест слесарной мастерской:***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной. ***Оборудование рабочих мест сварочной мастерской:***
- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты; – огнетушители.

Оборудование рабочих мест мастерской диагностирования и технического обслуживания автомобилей и мастерской ремонта автомобилей:

- автомобиль с бензиновым двигателем (инжекторный с ЭСУД);
- двигатель автомобильный бензиновый с навесным оборудованием;
- шасси автомобиля с установленными на него элементами ходовой части, трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы;

- узлы и агрегаты различных автомобилей необходимые для проведения занятий согласно программе учебной практики;
- рабочие места по количеству студентов, наборы слесарно-монтажных инструментов и головок;
- *канавы осмотровая;*
- *подъемники электрогидравлические;*
- оборудование для диагностирования ЭСУД (мотор-тестер, сканер, газоанализатор);
- ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов, ванна моечная передвижная;
- гаражный кран;
- стол монтажный; стол дефектовщика;
- домкраты гидравлические;
- очиститель деталей пескоструйный, мойка высокого давления;
- ручной измерительный инструмент (штангенциркули, микрометры, нутромеры, наборы щупов);
- стенд для ремонта двигателя;
- *стенд для регулировки углов установки колес;* – стенд для ремонта агрегатов:
- приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя (приспособление для снятия-установки поршневых колец, оправка для поршневых колец)
- приспособления и приборы для разборки и сборки ходовой части и элементов рулевого управления автомобиля, для снятия-установки пружин подвески; тележки инструментальные;
- лампы переносные;
- компрессор с ресивером;
- пневмоинструменты;
- зарядное устройство, нагрузочная вилка;
- мультиметр;
- стенд по проверке стартеров, генераторов, элементов системы зажигания.
- *балансировочный станок;*
- *шиномонтажный станок.*
- *установка для прокачки тормозной системы.*
- *пневмотестер.*
- *тележки инструментальные;*

- *верстаки слесарные.*
- *ключи динамометрические.*

Производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01** **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** студенты проходят в организациях и на предприятиях, имеющих возможность самостоятельно осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, или специализирующихся на выполнении данных работ.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Порядок подготовки к работе во время учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студенты изучают технологические карты, а также инструкции по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, узлов и агрегатов. Технологические карты и инструкции должны соответствовать автомобилям, узлам и агрегатам, находящимся на техническом обслуживании или ремонте в лаборатории техникума и оборудованию, которое используется во время прохождения учебной практики.

Порядок ведения дневника по учебной практике

Во время прохождения учебной практики студент должен вести дневник, в который записываются выполняемые работы, с последующей оценкой их руководителем. Записи делаются ежедневно. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, экскурсии на производство. Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается мастером производственного обучения.

Структура и содержание отчета по производственной практике

В процессе прохождения производственной практики студенты изучают работу предприятий в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта и сооружений.

По итогам прохождения производственной практики руководителю должен быть предоставлен письменный отчет.

Структура отчета:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание; 3) основная часть:
 - 3.1. место практики (наименование предприятия, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель);
 - 3.2. организационно-правовая форма предприятия;
 - 3.3. организационная структура предприятия;
 - 3.4. наименование основных участков, где студент проходил практику с краткой характеристикой изученных на данном участке вопросов (с приложением образцов самостоятельно подготовленных в организации документов, расчетов и т.д.);
 - 3.5. перечень выполнения работ в ходе практики (дневник);

3.6. технологическая инструкция или технологическая карта с описанием одного из видов работ, выполняемых студентом на предприятии или согласно задания руководителя практики от техникума;

3.7. таблицы исходных данных и результатов расчетов, графики, схемы;

4) список изученных (использованных) источников (литература, законодательные и нормативные материалы и др.); 5) приложения.

Порядок ведения дневника по производственной практике

Студенты при прохождении производственной практики обязаны вести дневник по установленной форме. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом.

В дневник записываются все выполняемые студентами виды работ. Записи делаются не реже двух раз в неделю. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, дается перечень нормативных документов, изученных студентами в период практики.

По окончании производственной практики руководитель от базы практики пишет развернутую характеристику на СТУДЕНТА - практиканта и выставляет оценку (его подпись должна быть заверена печатью).

Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается руководителем от базы практики (его подпись также заверяется печатью) сдается в трехдневный срок вместе с отчетом по практике.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, где студент самостоятельно выполняет зачетную практическую работу. По завершению учебной практики студент защищает дневник по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Практика завершается дифференцированным зачетом. Итоги практики подводит руководитель практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Печатные издания

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – Текст: непосредственный.
2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов . – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
3. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851683> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859050> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст:электронный.
9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
10. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
11. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
12. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
13. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей(базовая подготовка, основное

общее образование)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ДПК 1.	Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.
ДПК 2.	Осуществлять диагностирование электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.
ДПК 3.	Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Приёма автомобиля на техническое обслуживание
	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Сдачи автомобиля заказчику, оформления технической документации
	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
	Управлять автомобилем
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
	Заполнять сервисную книжку.
	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
	Пользоваться измерительными приборами.
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.

	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.
	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
	Области применения материалов
	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	Основные положения электротехники.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Области применения материалов.
	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.
	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.
Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 338

Из них на освоение МДК 226

на практики, в том числе

учебную 72и

производственную 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹		
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК. 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ДПК 2. ДПК 3.	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	60	56	20						4
ОК. 01 ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ДПК 1.	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	170	117	49						
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика	36							36	
	Всего:	338	173	69				72	36	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа студента	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		56	
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей		56	
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала	6	2
	Основы технической эксплуатации автомобилей	2	
	Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей		
	Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.	2	
	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание учебного материала	6	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	2	
	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.	2	
	Практические занятия	7	
	1 Контрольный осмотр двигателя	1	
	2 Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	1	
	3 Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	1	
	4 Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	1	
	5 Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных	1	

двигателей



	6	Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	1	
	7	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	1	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала		4	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		2	
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.		2	
	Практические занятия		4	
	8	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	1	
	9	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	1	
	10	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	1	
	11	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	1	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала		4	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий		2	
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий		2	
	Практические занятия		6	
	12	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2	
	13	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	2	
	14	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2	
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала		4	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		2	
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		2	

	Практические занятия	6	
	15 Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	16 Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	17 Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание учебного материала	2	2
	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	2
	Практические занятия	2	
	18 Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2	
Консультация Экзамен		6	
Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		170	
МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		170	
Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	28	2
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	4	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	4	
	Обязанности участников дорожного движения Дорожные знаки. Дорожная разметка.	4	
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств.	4	
	Регулирование дорожного движения. Правила проезда регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	4	
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	4	
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	

	Практические занятия	42		
	1 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6		
	2 Остановка и стоянка транспортных средств	6		
	3 Проезд перекрестков	8		
	4 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6		
	5 Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	8		
	6 Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	8		
Тема 2.2 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	6	2	
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2		
	Этические основы деятельности водителя Основы эффективного общения	2		
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2		
		Практические занятия	4	
	7 Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	2		
	8 Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	2		
Тема 2.3 Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала	8	2	
	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя	2		
	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2		
	Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2		
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2		
		Практические занятия	4	
	9 Дорожные условия и безопасность движения	4		
Тема 2.4 Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии	Содержание учебного материала	8	2	
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2		
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2		
		Практические занятия	24	
	10 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и	6		

		кровообращения		
	11	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	
	12	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	6	
	13	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	6	
Тема 2.5 Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание учебного материала		12	2
	Приемы управления транспортным средством		4	
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий		4	
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		4	
	Практические занятия		12	
	14	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	
	15	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	
Тема 2.6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		6	2
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		2	
	Основные показатели работы грузовых автомобилей		2	
	Организация грузовых перевозок. Диспетчерское руководство работой подвижного состава		2	
Тема 2.7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		6	2
	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		2	
	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		2	
	Диспетчерское руководство работой такси на линии		2	
Дифференцированный зачёт			2	
Учебная практика Виды работ Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы.			72	

Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		
Производственная практика Виды работ Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	36	
Экзамен по модулю	6	
Всего:	334	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля обеспечена наличием: кабинетов устройства автомобилей и технического обслуживания и ремонта автомобилей; лабораторий:

- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- двигателей внутреннего сгорания;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- мастерских:
- слесарной;
- токарно-механической;
- кузнечно-сварочной;
- демонтажно-монтажной.
-

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей» и кабинета «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- телевизор;
- программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование лаборатории электрооборудования автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения;
- система зажигания и пуска двигателя;
- контрольно - измерительные приборы;
- система освещения и световой сигнализации;
- дополнительное оборудование;
- общая схема электрооборудования;
- стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.

Оборудование лаборатории технического обслуживания автомобилей и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- емкость для слива масла из картера двигателя;
- емкость для слива масла из корпусов коробок перемены передач и задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.
- ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов,

зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; *приспособления для измерения геометрии кузова.*

- автомобиль с *инжекторным* двигателем легковой;
- двигатель автомобильный *инжекторный* с навесным оборудованием;
- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка;
- мост передний, задний (различных марок);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;
- комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.
- шиномонтаж – компрессор;
- вулканизаторы;
- стенд по разборке и *сборке* колёс;
- сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

- диагностический:

- *газоанализатор*;
- *ключ для кислородного датчика*;
- *стенд для проверки углов установки колес автомобиля*;
- *газоанализатор*;
- *тестер цифровой*;
- *тестер диодный*;
- *манометры гидравлические*;
- *нагрузочная вилка*;
- *тестер ламповый*;
- *ключ моментный (комплект) (5-25, 19-110, 42-210 Н/м)*;
- *набор инструмента 142 предмета*;
- *набор отверток*;
- *набор комбинированных ключей 34-50*;
- *зеркальце на ручке*;
- *дымомер*;
- *стенд для проверки бензиновых форсунок*;
- *стенд для проверки дизельных форсунок*;

- *фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция);*
- *набор автоэлектрика;*
- *зарядное устройство 12 v;*
- *зарядное устройство KITTORY BC-50;*
- *токовые клещи;*

- слесарно-механический:

- *автомобиль с инжекторным двигателем легковой;*
- *автомобиль с дизельным двигателем;*
- *универсальный фронтальный погрузчик AN750;*
- *экскаватор-погрузчик ELAZ-BL-888;*
- *погрузчик МКСМ1200А-1;*
- *двигатель автомобильный дизельный с навесным оборудованием;*
- *двигатель 4BG1T;*
- *КПП легкового автомобиля;*
- *КПП грузового автомобиля ZF;*
- *КПП грузового автомобиля КАМАЗ;*
- *подставка ростовая;*
- *подставка трансмиссионная;*
- *стенд для замены масла в АКПП;*
- *манометр;*
- *пистолет для подкачки колес.*
- *машинка зачистная пневматическая;*
- *защитные чехлы на крыло, сиденье, ручку КПП, бампер;*
- *ключ моментный (комплект) (5-25, 19-110, 42-210 Н/м);*
- *стенд сход-развал 3D, 4D;*
- *установка для прокачки тормозной системы;*
- *противооткатные упоры.*

- кузовной:

- *приспособления для измерения геометрии кузова.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – Текст: непосредственный.

2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций, реализующих

программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Елифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Елифанов, Е. А. Елифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов. – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851683> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф. образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ

ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859050> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

11. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

12. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

13. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем Автомобилей</p> <p>ПК 2.3Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p><i>Демонстрация знаний:</i></p> <p>Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p><i>Экзамен</i></p>
	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	
	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
<p>ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.</p>	<p>Демонстрация знания устройства электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение монтажных работ с электрооборудованием автомобилей, разборки-сборки элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ДПК 2. Осуществлять диагностирование и обнаруживание электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.</p>	<p>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы электрооборудования и электронных систем, методов диагностики электрооборудования и электронных систем, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для электрооборудования и электронных систем.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение диагностики электрооборудования и электронных систем включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.	Демонстрация знания основных неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со гласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(Базовая подготовка, основное общее образование)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля **ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта** по профессии **23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практика входят в профессиональный цикл в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная и производственная практика направлены на:

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по профессии;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях и мастерских техникума. Лаборатории и мастерские оснащены оборудованием и приспособлениями для разборочных и сборочных работ, стендами для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов, инструментами для проведения диагностики и технических измерений. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей оснащена комплектом деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, инструментов, приспособлений, учебно-методической документацией, наглядными пособиями.

При оценке результатов учебной практики принимается во внимание правильность и компетентность при выполнении итоговой практической работы, текущие оценки за выполненные в период прохождения учебной практики учебно-производственные работы и упражнения, соблюдение трудовой дисциплины, техники безопасности и охраны труда во время прохождения учебной практики, уровень профессиональной подготовки студента и оформление дневника по практике.

Производственная практика направлена на:

- приобретение практического опыта по видам деятельности, осваиваемых в рамках изучения ПМ по ППКРС СПО;

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе изучения деятельности конкретной профильной организации;

- приобретение профессиональных характеристик квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС СПО;

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Оценка практики учитывается при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

При прохождении учебной и производственной практик по одному ПМ в разных семестрах итоговая оценка выставляется с учетом ранее полученных оценок по практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля **ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**, профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, проходят после изучения соответствующего теоретического обучения, согласно календарного учебного графика.

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во время учебной практики применяются следующие формы проведения: пассивная (наблюдение за процессом), пассивно-активная (наблюдение за процессом, самостоятельное выполнение).

Во время производственной практики применяются следующие формы проведения: пассивно-активная (наблюдение за процессом, самостоятельное выполнение), активная (самостоятельное выполнение процесса).

Учебная практика проходит в 4 семестре (в количестве 72 часов), на базе ГПОУ КПТТ в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика проходит в 4 семестре (в количестве 36 часов), на базе организаций различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данных практик студент должен приобрести общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате прохождения практик студент должен приобрести профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

• Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.

ДПК 2. Осуществлять диагностирование и обнаруживание электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.

ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

С целью овладения указанными ниже основными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебных и производственных практик должен:

Для основного вида деятельности **осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:**

Владеть навыками

Приёма автомобиля на техническое обслуживание

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

Сдачи автомобиля заказчику, оформления технической документации

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

Уметь

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию

Перегон автомобиля в зону технического обслуживания

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.

Управлять автомобилем

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.

Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.

Заполнять сервисную книжку.

Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе

Измерять параметры электрических цепей автомобилей

Пользоваться измерительными приборами.

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных

Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

Знать

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП

Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Области применения материалов

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Основные положения электротехники.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.

Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Области применения материалов.

Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет:

- учебной **72** часа;
- производственной **36** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Практическая и самостоятельная работа (в часах)	Формы текущего контроля
УП.02.01 Учебная практика «Техническое обслуживание автотранспорта»			72	
1.	Вводное занятие.	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности при управлении транспортными средствами.	7,2	Фронтальный опрос, беседа.
	Общий осмотр автомобиля.	Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.		Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
2.	Органы управления транспортных средств.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортными средствами.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
3.	Обучение вождению транспортного средства в условиях автодрома на транспортных средствах категории «В».	Движение с переключениями передач в восходящем и нисходящем порядке. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты, проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
4.	Обучение вождению транспортного средства в условиях автодрома на транспортных средствах категории «С».	Движение с переключениями передач в восходящем и нисходящем порядке. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты, проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
5.	Текущий ремонт автомобиля.	Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.

6.	Диагностирование автомобиля.	Участие в организации работ по диагностированию автомобиля. Подтверждение факта наличия неисправности. Внешний осмотр и проверка узлов, блоков и систем автомобиля.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
		Проверка технического состояния подсистем. Проверка уровня и качества моторного масла. Уровень охлаждающей жидкости и ее качество.	7,2	
7.	Заправка транспортных средств ГСМ и специальными жидкостями.	Заправка транспортных средств горючесмазочными материалами и специальными жидкостями.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
8.	Работа с документами.	Работа с сервисной документацией. Направление автомобиля на ремонт.	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
9.	Техническое обслуживание автомобилей.	Ознакомление с особенностями технического обслуживания автомобиля (ЕТО, ТО-1, ТО-2).;	7,2	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
	Оформление транспортной документации.	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации. Порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации.		Проверка правильности оформления транспортной документации.
10.	Дифференцированный зачет		7,2	Проверка правильности ответов выполнения заданий
ПП.02.01 Производственная практика «Техническое обслуживание автотранспорта»			36	
1.	Работа на рабочих местах на постах и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	Ежедневное обслуживание (осмотр перед выездом, заправка, мойка)	14,4	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
2.	Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобиле; замена быстроизнашиваемых частей. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.	14,4	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы.
	Дифференцированный зачет		7,2	
Итого:			108	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта:**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебников по Правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения категории «В»;
- экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения категории «С»;
- наглядные пособия (по правилам дорожного движения);
- альбом плакатов по правилам дорожного движения;
- экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения категории «В»;
- экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения категории «С»;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- тренажеры, тренажерные комплексы:
 - по вождению автомобиля.
 - автодром (со всеми предусмотренными элементами);
 - учебные автомобили (соответствующих марок).

Производственную практику профессионального модуля **ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** студенты проходят в организациях и на предприятиях имеющих возможность самостоятельно осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, или специализирующихся на выполнении данных работ.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Порядок ведения дневника по учебной практике

Во время прохождения учебной практики студент должен вести дневник, в который записываются выполняемые работы, с последующей оценкой их руководителем. Записи делаются ежедневно. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, экскурсии на производство. Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается мастером производственного обучения.

Структура и содержание отчета по производственной практике

В процессе прохождения производственной практики студенты изучают работу предприятий в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта и сооружений.

По итогам прохождения производственной практики руководителю должен быть предоставлен письменный отчет Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть:

- 1) место практики (наименование предприятия, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель),
- 2) организационно-правовая форма предприятия,
- 3) организационная структура предприятия,
- 4) наименование основных участков, где студент проходил практику с краткой характеристикой изученных на данном участке вопросов (с приложением образцов самостоятельно подготовленных в организации документов, расчетов и т.д.)
- 5) перечень выполнения работ в ходе практики (дневник),
- 6) таблицы исходных данных и результатов расчетов, графики, схемы,

- список изученных (использованных) источников (литература, законодательные и нормативные материалы и др.); - приложения.

Порядок ведения дневника по производственной практике

Студенты при прохождении производственной практики обязаны вести дневник по установленной форме. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом.

В дневник записываются все выполняемые студентами виды работ. Записи делаются не реже двух раз в неделю. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, дается перечень нормативных документов, изученных студентами в период практики.

По окончании производственной практики руководитель от базы практики пишет развернутую характеристику на Студента - практиканта и выставляет оценку (его подпись должна быть заверена печатью).

Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается руководителем от базы практики (его подпись также заверяется печатью) сдается в трехдневный срок вместе с отчетом по практике.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, где студент самостоятельно выполняет зачетную практическую работу.

Также по завершению учебной практики студент защищает дневник по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Практика завершается дифференцированным зачетом. Итоги практики подводит руководитель практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Печатные издания

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – Текст: непосредственный.
2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов . – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
3. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851683> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепашин. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред.

проф. образования / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859050> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. –

256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

11. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

12. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

13. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей(базовая подготовка, основное

общее образование)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

ДПК 1.

Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.

ДПК 2.	Осуществлять диагностирование и обнаруживание электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.
ДПК 3.	Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Подготовки автомобиля к ремонту.
	Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Оформления первичной документации для ремонта
	Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонта деталей систем и механизмов двигателя
	Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта
	Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены
	Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта
	Подготовки кузова к ремонту.
	Демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы
	Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля
	Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
	Регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин
	Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Оформлять учетную документацию.	
Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	
Уметь	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
	Работать с каталогами деталей
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Определять способы и средства ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Определять основные свойства материалов по маркам.
Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Пользоваться измерительными приборами
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.
Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.
Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.

	Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля.
	Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку размеров.
	Проводить проверку качества лакокрасочного покрытия
	Проводить проверку узлов.
	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
Знать	Назначение и структура каталогов деталей
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
	Области применения материалов.
	Технологии контроля технического состояния деталей.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Устройство и принцип действия электрических машин.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.
Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.
Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
Назначение и структура каталогов деталей.
Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
Требования для контроля деталей
Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.
Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.
Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
Назначение и содержание каталога деталей.
Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
Способы ремонта систем управления и их узлов.
Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
Требования контроля деталей
Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
Формы и содержание учетной документации.
Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
Требования к контролю лакокрасочного покрытия
Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
Основные неисправности кузова автомобиля.
Требования к контролю деталей
Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
Оборудование и материалы для ремонта.
Специальные технологии окраски.
Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 390

Из них на освоение МДК 130

на практики, в том числе

учебную 108и

производственную 144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹			
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК. 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5. ДПК 1.	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	48	44	26						4	
ОК. 01 ОК 02. ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ДПК 2. ДПК 3.	Раздел 2. Ремонт автомобилей	90	86	36						4	
	Учебная практика	108						108			
	Производственная практика	144							144		
	Всего:	390	130	62				108	144	8	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем в часах	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		44	
МДК. 3.1 Слесарное дело и технические измерения		44	
Тема 1.1. Технические измерения	Содержание	2	2
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений.	1	
	Оборудование и технология проведения технических измерений	1	
	Практические занятия	2	
	1 Измерение размеров детали	2	
Тема 1.2. Разметка, резка металла	Содержание	2	2
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	1	
	Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	1	
	Практические занятия	2	
	2 Разметка и резка заготовки	2	
Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла	Содержание	2	2
	Рубка, правка и гибка металла.	1	
	Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	1	
	Практические занятия	2	
	3 Гибка заготовки	2	
Тема 1.4 .	Содержание	2	

Опиливание. Шабрение.	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ.	1	2
	Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	1	
	Практические занятия	2	
	4 Зачистка заусенцев и кромок деталей	2	
Тема 1.5 . Притирка. Доводка	Содержание	2	2
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка		
	Практические занятия	2	
	5 Притирка поверхностей деталей		
Тема 1.6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	4	2
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание.	2	
	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2	
	Практические занятия	2	
	6 Нарезание резьбы	2	
Тема 1.7. Клепка	Содержание	2	2
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	2	
	Практические занятия	2	
	7 Соединение заготовок методом ручной клёпки	2	
Тема 1.8. Паяние. Лужение	Содержание	2	2
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы.	1	
	Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	1	
	Практические занятия	2	
	8 Пайка проводов и разъемов	2	
Тема 1.9. Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	2	2
	Виды металлорежущего оборудования.	1	
	Маркировка станков. Уровни автоматизации	1	
	Практические занятия	2	
	9 Определение оборудования для изготовления детали	2	

		Дифференцированный зачёт	2	
Раздел 2. Ремонт автомобилей			86	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей			86	
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание		12	2
	Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей		2	
	Оборудование для ремонта двигателей (с использованием магнита телескопического)		2	
	Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей		2	
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		2	
	Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя		2	
	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.		2	
	Практические занятия		10	
	1	Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.		
	2	Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.		
3	Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.			
4	Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.			
5	Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей			
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание		3	2
	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.		1	
	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		1	
	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		1	
	Практические занятия		8	
	6	Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.		
	7	Снятие и установка датчиков и реле.		
	8	Ремонт электрических цепей.		
	9	Выполнение работ по ремонту приборов освещения		
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание		5	2
	Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.		1	
	Оборудование для ремонта трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.		1	
	Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.		1	

	Технология ремонта автоматических коробок передач.		1	
	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта		1	
	Практические занятия		10	
	10	Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	
	11	Дефектовка деталей трансмиссий.	2	
	12	Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2	
	13	Ремонт привода сцепления.	2	
	14	Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2	
Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		4	2
	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		1	
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.		1	
	Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин.		1	
	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		1	
	Практические занятия		14	
	15	Разборка и сборка рулевого привода.	2	
	16	Разборка и сборка рулевого механизма.	2	
	17	Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2	
	18	Ремонт привода тормозной системы.	2	
	19	Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2	
	20	Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2	
	21	Регулировка углов установки колес.	2	
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание		8	2
	Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.		2	
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.		2	
	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		2	
	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.		2	
	Практические занятия		8	
	22	Измерение зазоров элементов кузова.	2	
	23	Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2	

	24	Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2	
	25	Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2	
Консультация Экзамен			6	
<p>Учебная практика УП.03 Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p>			108	
<p>Производственная практика ПП.03 Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.</p>			144	
Экзамен квалификационный			6	
Всего:			396	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля обеспечена наличием: кабинетов устройства автомобилей и технического обслуживания и ремонта автомобилей; лабораторий:

- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- двигателей внутреннего сгорания;
- автомобильных эксплуатационных материалов; мастерских:
- слесарной;
- токарно-механической;
- кузнечно-сварочной;
- демонтажно-монтажной.
-

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей» и кабинета «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- телевизор;
- программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование лаборатории электрооборудования автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения;
- система зажигания и пуска двигателя;
- контрольно - измерительные приборы;
- система освещения и световой сигнализации;
- дополнительное оборудование;
- общая схема электрооборудования;
- стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.

Оборудование лаборатории технического обслуживания автомобилей и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- емкость для слива масла из картера двигателя;
- емкость для слива масла из корпусов коробок перемены передач и задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.
- ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки

двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов,

зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; *приспособления для измерения геометрии кузова.*

- автомобиль с *инжекторным* двигателем легковой;
- двигатель автомобильный *инжекторный* с навесным оборудованием;
- комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка;
- мост передний, задний (различных марок);
- комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля;
- комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.
- шиномонтаж – компрессор;
- вулканизаторы;
- стенд по разборке и *сборке* колёс;
- сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

- диагностический:

- *газоанализатор*;
- *ключ для кислородного датчика*;
- *стенд для проверки углов установки колес автомобиля*;
- *газоанализатор*;
- *тестер цифровой*;
- *тестер диодный*;
- *манометры гидравлические*;
- *нагрузочная вилка*;
- *тестер ламповый*;
- *ключ моментный (комплект) (5-25, 19-110, 42-210 Н/м)*;
- *набор инструмента 142 предмета*;
- *набор отверток*;
- *набор комбинированных ключей 34-50*;
- *зеркальце на ручке*;
- *дымомер*;
- *стенд для проверки бензиновых форсунок*;
- *стенд для проверки дизельных форсунок*;

- *фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция);*
- *набор автоэлектрика;*
- *зарядное устройство 12 v;*
- *зарядное устройство KITTORY BC-50;*
- *токовые клещи;*

- слесарно-механический:

- *автомобиль с инжекторным двигателем легковой;*
- *автомобиль с дизельным двигателем;*
- *универсальный фронтальный погрузчик ANT750;*
- *экскаватор-погрузчик ELAZ-BL-888;*
- *погрузчик МКСМ1200А-1;*
- *двигатель автомобильный дизельный с навесным оборудованием;*
- *двигатель 4BG1T;*
- *КПП легкового автомобиля;*
- *КПП грузового автомобиля ZF;*
- *КПП грузового автомобиля КАМАЗ;*
- *подставка ростовая;*
- *подставка трансмиссионная;*
- *стенд для замены масла в АКПП;*
- *манометр;*
- *пистолет для подкачки колес.*
- *машинка зачистная пневматическая;*
- *защитные чехлы на крыло, сиденье, ручку КПП, бампер;*
- *ключ моментный (комплект) (5-25, 19-110, 42-210 Н/м);*
- *стенд сход-развал 3D, 4D;*
- *установка для прокачки тормозной системы;*
- *противооткатные упоры.*

- кузовной:

- *приспособления для измерения геометрии кузова.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – Текст: непосредственный.

2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые

автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций,

реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов. – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851683> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,

2022. – 496 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859050> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

11. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

12. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

13. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение замеров износов деталей трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p> <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление де талей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.</p>	<p>Демонстрация знания устройства электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение монтажных работ с электрооборудованием автомобилей, разборки-сборки элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ДПК 2. Осуществлять диагностирование и обнаруживание электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.</p>	<p>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы электрооборудования и электронных систем, методов диагностики электрооборудования и электронных систем, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для электрооборудования и электронных систем.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение диагностики электрооборудования и электронных систем включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.</p>	<p>Демонстрация знания основных неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов)</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со гласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
АВТОМОБИЛЕЙ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(Базовая подготовка, основное общее образование)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей** по профессии **23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практика входят в профессиональный цикл в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная и производственная практика направлены на:

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по профессии;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях и мастерских техникума. Лаборатории и мастерские оснащены оборудованием и приспособлениями для разборочных и сборочных работ, стендами для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов, инструментами для проведения диагностики и технических измерений. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей оснащена комплектом деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, инструментов, приспособлений, учебно-методической документацией, наглядными пособиями.

При оценке результатов учебной практики принимается во внимание правильность и компетентность при выполнении итоговой практической работы, текущие оценки за выполненные в период прохождения учебной практики учебно-производственные работы и упражнения, соблюдение трудовой дисциплины, техники безопасности и охраны труда во время прохождения учебной практики, уровень профессиональной подготовки студента и оформление дневника по практике.

Производственная практика направлена на:

- приобретение практического опыта по видам деятельности, осваиваемых в рамках изучения ПМ по ППКРС СПО;

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе изучения деятельности конкретной профильной организации;

- приобретение профессиональных характеристик квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС СПО;

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Оценка практики учитывается при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

При прохождении учебной и производственной практик по одному ПМ в разных семестрах итоговая оценка выставляется с учетом ранее полученных оценок по практике.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**, профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, проходят после изучения соответствующего теоретического обучения, согласно календарного учебного графика.

2. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во время учебной практики применяются следующие формы проведения: пассивная (наблюдение за процессом), пассивно-активная (наблюдение за процессом, самостоятельное выполнение).

Во время производственной практики применяются следующие формы проведения: пассивно-активная (наблюдение за процессом, самостоятельное выполнение), активная (самостоятельное выполнение процесса).

Учебная практика проходит в 6 семестре (в количестве 108 часов), на базе ГПОУ КПТТ в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика проходит в 6 семестре (в количестве 144 часов), на базе организаций различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данных практик студент должен приобрести общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате прохождения практик студент должен приобрести профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

• Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и

электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ДПК 1. Знать устройство электрооборудования и электронных систем различных видов автомобильного транспорта.

ДПК 2. Осуществлять диагностирование электрооборудования, и электронных систем различных видов автотранспорта.

ДПК 3. Производить ремонт электрооборудования различных видов автотранспорта.

- Для основного вида деятельности
- **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:**

Владеть навыками

Подготовки автомобиля к ремонту.

Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей

Оформления первичной документации для ремонта

Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Ремонта деталей систем и механизмов двигателя

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта

Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.

Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий

Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта

Подготовки кузова к ремонту.

Демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы

Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования

Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля

Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

Регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Уметь

Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.

Работать с каталогами деталей

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

Определять способы и средства ремонта.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Определять основные свойства материалов по маркам.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Пользоваться измерительными приборами

Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.

Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование

Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.

Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий

Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.

Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.

Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности

Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.

Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля.

Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления

Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.

Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку размеров.

Проводить качество лакокрасочного покрытия

Проводить проверку узлов.

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.

Формы и содержание учетной документации.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Знать

Назначение и структура каталогов деталей

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.

Области применения материалов.

Технологии контроля технического состояния деталей.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Устройство и принцип действия электрических машин.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Назначение и содержание каталогов деталей.

Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.

Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.

Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.

Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.

Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и структура каталогов деталей.

Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.

Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.

Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.

Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.

Требования для контроля деталей

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.

Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.

Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий

Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.

Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.

Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Назначение и содержание каталога деталей.

Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.

Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.

Способы ремонта систем управления и их узлов.

Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.

Требования контроля деталей

Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей

Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин

Формы и содержание учетной документации.

Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.

Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов

Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.

Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

Требования к контролю лакокрасочного покрытия

Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.

Технологические процессы окраски кузова автомобиля.

Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.

Основные неисправности кузова автомобиля.

Требования к контролю деталей

Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.

Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.

Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.

Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.

Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.

Оборудование и материалы для ремонта.

Специальные технологии окраски.

Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.

Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет:

- учебной **108** часов;
- производственной **144** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Практическая и самостоятельная работа (в часах)	Формы текущего контроля
УП.03.01 Учебная практика «Текущий ремонт различных типов автомобилей»				
Ремонт кузовов автомобилей			36	
1.	Организационное занятие. Подготовка рабочих мест. Выявление дефектов автомобильных кузовов	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с инструментом, технологическим оборудованием и учебными пособиями. Организация рабочего места. Проверка зазоров кузовных деталей, проверка маркировки кузова/окон, проверка наличия грунтовки, проверка наличия сварных швов, проверка нарушения геометрии автомобиля, проверка наличия скрытых повреждений следов ремонта, проверка швов.	7,2	Фронтальный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практической работы.
2.	Подготовка кузова автомобиля к ремонтным работам	Очистка кузова от коррозии и лакокрасочных материалов, тщательная мойка кузова.	7,2	Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практической работы.
3.	Ремонт кузова автомобиля	Правка геометрии кузова.	7,2	Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практической работы.
4.	Ремонт отдельных элементов кузова автомобиля	Ремонт съемных деталей кузова, правка деталей кузова.	7,2	Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практической работы.
5.	Практическая работа.	Выполнение работ по кузовному ремонту и покраске автомобиля в объеме требований программе практик	7,2	Оценка выполнения практических работ, умений и навыков.
Текущий ремонт различных типов автомобилей			72	

1.	Организационное занятие. Подготовка рабочих мест.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с инструментом, технологическим оборудованием и учебными пособиями. Организация рабочего места.	7,2	Фронтальный опрос, беседа. Оценка результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практической работы.
2.	Ремонт автомобильных двигателей.	Ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. Контроль, сортировка и технические измерения деталей двигателя.	14,4	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.

3.	Ремонт узлов и механизмов трансмиссии автомобиля.	Ремонт различных типов КПП автомобилей в соответствии с технологической документацией. Контроль, сортировка и технические измерения деталей КПП.	14,4	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
4.	Ремонт систем рулевого управления и подвески автомобиля.	Ремонт ходовой части и рулевого управления автомобиля в соответствии с технологической документацией.. Контроль, сортировка и технические измерения деталей ходовой части и рулевого управления автомобиля.	7,2	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
5.	Ремонт электрической и электронной системы автомобиля.	Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией. Поиск и устранение неисправностей в электрооборудовании автомобилей.	7,2	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
6.	Ремонт электронной системы управления двигателем автомобиля.	Ремонт электронной системы управления двигателем (ЭСУД) автомобиля в соответствии с технологической документацией. Поиск и устранение неисправностей ЭСУД.	7,2	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
7.	Ремонт тормозных систем автомобиля.	Ремонт гидравлических и пневматических тормозных систем автомобиля, а так же электронных систем их управления в соответствии с технологической документацией. Поиск и устранение неисправностей в тормозных системах.	7,2	Наблюдение за соответствием выполняемой практической работы содержанию технологической документации.
8.	Зачетная практическая работа	Выполнение работ по ремонту систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля в объеме требований программы практики.	7,2	Оценка выполнения практических работ, умений и навыков по ремонту систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. Выполнение требований инструкций и правил ТБ в ходе выполнения практической работы Дифференцированный зачет.
ПП.03.01 Производственная практика «Текущий ремонт различных типов автомобилей»			144	

1.	Работа на посту текущего ремонта автомобилей	Замена узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	72	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ТИ или ИТК, во время выполнения практической работы.
2.	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков	Ремонт узлов и механизмов. Проведение регулировки и испытаний узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	57,6	Наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ТИ или ИТК, во время выполнения практической работы.
3.	Обобщение материалов и оформление дневника или отчета по практике, защита отчета.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	7,2	Проверка правильности оформления отчета, и заполнения дневника по практике.
4.	Дифференцированный зачет		7,2	
Итого:			252	

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ:**

Оборудование рабочих мест мастерской кузовного ремонта и покраски автомобилей:

- рабочие места по количеству студентов: посты по ремонту кузова автомобиля и правке геометрии кузова автомобиля (стапель); посты по ремонту и правке отдельных элементов кузова автомобиля;
- посты по подготовке кузова и элементов кузова автомобиля к грунтовке и покраске;
- набор инструментов для рихтовки;
- сварочные полуавтоматы;
- споттеры;
- пневмо инструменты;
- покрасочная камера;
- оборудование для подготовки краски.

Оборудование рабочих мест мастерской диагностирования и технического обслуживания автомобилей и мастерской ремонта автомобилей:

- автомобиль с бензиновым двигателем (инжекторный с ЭСУД);
- двигатель автомобильный бензиновый с навесным оборудованием;
- шасси автомобиля с установленными на него элементами ходовой части, трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы;
- узлы и агрегаты различных автомобилей необходимые для проведения занятий согласно программе учебной практики;
- рабочие места по количеству студентов, наборы слесарно-монтажных инструментов и головок;
- яма смотровая;
- подъемник электрический или гидравлический;
- оборудование для диагностирования ЭСУД (мотор-тестер, сканер, газоанализатор);
- ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов, ванна моечная передвижная;
- гаражный кран;
- стол монтажный; стол дефектовщика;
- домкраты гидравлические;
- очиститель деталей пескоструйный, мойка высокого давления;
- ручной измерительный инструмент (штангенциркули, микрометры, нутромеры, наборы щупов); - стенд для ремонта двигателя; - стенд для ремонта агрегатов:
- приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя (приспособление для снятия-установки поршневых колец, оправка для поршневых колец)
- приспособления и приборы для разборки и сборки ходовой части и элементов рулевого управления автомобиля, для снятия-установки пружин подвески; тележки инструментальные;
- лампы переносные;
- компрессор с ресивером;
- пневмоинструменты;
- зарядное устройство, нагрузочная вилка;

- мультиметр;
- стенд по проверке стартеров, генераторов, элементов системы зажигания.

Производственную практику профессионального модуля **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** студенты проходят в организациях и на предприятиях имеющих возможность самостоятельно осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, или специализирующихся на выполнении данных работ.

7 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Порядок подготовки к работе во время учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студенты изучают технологические карты, а так же инструкции по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, узлов и агрегатов. Технологические карты и инструкции должны соответствовать автомобилям, узлам и агрегатам, находящимся на техническом обслуживании или ремонте в лаборатории техникума и оборудованию, которое используется во время прохождения учебной практики.

Порядок ведения дневника по учебной практике

Во время прохождения учебной практики студент должен вести дневник, в который записываются выполняемые работы, с последующей оценкой их руководителем. Записи делаются ежедневно. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, экскурсии на производство. Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается мастером производственного обучения.

Структура и содержание отчета по производственной практике

В процессе прохождения производственной практики студенты изучают работу предприятий в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта и сооружений.

По итогам прохождения производственной практики руководителю должен быть предоставлен письменный отчет.

Структура отчета:

- Титульный лист;
- содержание;
- основная часть

- 1) место практики (наименование предприятия, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель),
 - 2) организационно-правовая форма предприятия,
 - 3) организационная структура предприятия,
 - 4) наименование основных участков, где студент проходил практику с краткой характеристикой изученных на данном участке вопросов (с приложением образцов самостоятельно подготовленных в организации документов, расчетов и т.д.)
 - 5) перечень выполнения работ в ходе практики (дневник),
 - 6) таблицы исходных данных и результатов расчетов, графики, схемы,
- список изученных (использованных) источников (литература, законодательные и нормативные материалы и др.); - приложения.

Порядок ведения дневника по производственной практике

Студенты при прохождении производственной практики обязаны вести дневник по установленной форме. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом.

В дневник записываются все выполняемые студентами виды работ. Записи делаются не реже двух раз в неделю. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, дается перечень нормативных документов, изученных студентами в период практики.

По окончании производственной практики руководитель от базы практики пишет развернутую характеристику на Студента - практиканта и выставляет оценку (его подпись должна быть заверена печатью).

Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается руководителем от базы практики (его подпись также заверяется печатью) сдается в трехдневный срок вместе с отчетом по практике.

8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, где студент самостоятельно выполняет зачетную практическую работу.

Также по завершению учебной практики студент защищает дневник по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в последний день практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Практика завершается дифференцированным зачетом. Итоги практики подводит руководитель практики.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Печатные издания

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля: учеб. для образовательных учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – Текст: непосредственный.

2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов . – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851683> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860995> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859050> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2.

Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Автоперевозчик.

Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

11. Автотранспорт:

эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД

«Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

12. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

13. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Приложение 2 программы учебных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭК.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭК.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЭК.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии 23.01.17. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
----------------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...</p>	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и
---	--	---

	<p>письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому 	<p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и
--	---	---

	<p>государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	заимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...

	авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный

экран; лазерная

указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-

5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса

<p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
--	---	---

<p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать 	<p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

<p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none">– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 Техническое черчение

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭК.02 Техническое черчение** является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного строительства от 19 августа 2016 г. № 1074

Учебная дисциплина **ЭК.02. Техническое черчение** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Изучение общепрофессиональной дисциплины ЭК.02. Техническое черчение завершается дифференцированным зачетом в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО ППКРС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ЭК.02 Техническое черчение обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины ЭК.02 Техническое черчение обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	<ul style="list-style-type: none">– правил чтения технической документации– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов– технику и принципы нанесения размеров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Распределение объема образовательной нагрузки по дисциплине		Номер семестра						Всего часов
			1	2	3	4	5	6	
	В том числе	Теоретические занятия	10						10
		Практические/ лабораторные занятия	24						24
Всего объем часов по дисциплине во взаимодействии с преподавателем			36						36
2	Самостоятельная работа обучающегося		2						2
3	Всего часов в семестре		36						36
	Из них практической подготовки		24						24
4	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ДЗ						ДЗ
Итого объем образовательной нагрузки по дисциплине			36						36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п.п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ПК формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основные сведения и требования ЕСКД к оформлению чертежей		Содержание учебного материала	17	ОК 01
	1	Практическая подготовка. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД в технике и технологии наземного строительства	1	
	2	Практическая подготовка. Типы, виды и назначение линий, используемых при выполнении чертежей в технике и технологии наземного строительства	1	
	3	Практическая подготовка. Практическое занятие 1. Вычерчивание графической композиции, составленной на основе линий чертежа, применяемых в технике и технологии наземного строительства	1	
	4	Практическая подготовка. Практическое занятие 1. Вычерчивание графической композиции, составленной на основе линий чертежа, применяемых в технике и технологии наземного строительства	1	
	5	Практическая подготовка. Форматы, применяемые в технике и технологии наземного строительства при оформлении чертежей	1	
	6	Практическая подготовка. Практическое занятие 2. Выполнение основной надписи установленного образца, применяемой в технике и технологии наземного строительства при оформлении чертежей	1	
	7	Практическая подготовка. Практическое занятие 2. Выполнение основной надписи установленного образца, применяемой в технике и технологии наземного строительства при оформлении чертежей	1	
	8	Практическая подготовка. Масштабы и шрифты, применяемые в технике и технологии наземного строительства при оформлении чертежей	1	
	9	Практическая подготовка. Практическое занятие 3. Вычерчивание букв и цифр чертежным шрифтом при оформлении технической документации и чертежей в	1	

		технике и технологии наземного строительства		
	10	Практическая подготовка. Практическое занятие 3. Вычерчивание букв и цифр чертежным шрифтом при оформлении технической документации и чертежей в технике и технологии наземного строительства	1	
	11	Практическая подготовка. Практическое занятие 4. Отработка методов деления линии на равные части на примере рамы автомобиля	1	
	12	Практическая подготовка. Практическое занятие 4. Отработка методов деления линии на равные части примере рамы автомобиля	1	
	13	Практическое занятие 5. Отработка метода построения угла равного заданному.	1	
	14	Практическое занятие 6. Отработка метода деления угла на две равные части.	1	
	15	Практическое занятие 7. Отработка метода деления угла на три равные части.	1	
	16	Практическое занятие 8. Отработка методов деления окружности на 8, 3, 6 и 12 равных частей	1	
	17	Практическое занятие 9. Отработка методов деления окружности на 5 и 7 равных частей	1	
Раздел 2. Изображения – виды, разрезы, сечения		Содержание учебного материала	15	ОК 01
	18	Практическая подготовка. Нанесение линейных размеров на чертежах в технике и технологии наземного строительства	1	
	19	Практическая подготовка. Нанесение угловых размеров на чертежах в технике и технологии наземного строительства	1	
	20	Практическая подготовка. Практическое занятие 10. Отработка способов нанесения размеров на чертежах в технике и технологии наземного строительства	1	
	21	Практическая подготовка. Практическое занятие 10. Отработка способов нанесения размеров на чертежах в технике и технологии наземного строительства	1	
	22	Практическая подготовка. Изображение основных видов деталей на чертежах в технике и технологии наземного строительства	1	
	23	Практическая подготовка. Обозначение материалов, применяемых в технике и технологии наземного строительства	1	
	24	Практическая подготовка. Практическое занятие 11. Выполнение трёх видов кривошипа на чертеже	1	
	25	Практическая подготовка. Практическое занятие 11. Выполнение трёх видов	1	

		кривошипа на чертеже		
	26	Классификация видов разрезов автомобильных деталей	1	
	27	Практическая подготовка. Практическое занятие 12. Выполнение разреза кривошипа на чертеже	1	
	28	Практическая подготовка. Практическое занятие 12. Выполнение разреза кривошипа на чертеже	1	
	29	Практическая подготовка. Виды сечений автомобильных деталей	1	
	30	Практическое занятие 13. Выполнение сечения кривошипа на чертеже	1	
	31	Практическое занятие 13. Выполнение сечения кривошипа на чертеже	1	
	32	Практическая подготовка. Практическое занятие 14. Обозначение шероховатостей поверхности деталей на чертежах	1	
Самостоятельная работа обучающихся	33	Построение видов на чертежах в технике и технологии наземного строительства	1	
	34	Выполнение третьей проекции детали на чертеже по двум в технике и технологии наземного строительства	1	
Промежуточная аттестация	35	Дифференцированный зачёт	1	ОК 01
	36	Дифференцированный зачёт	1	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ЭК.02 Техническое черчение должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое черчение», оснащенный оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)

техническими средствами обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Комплект плакатов по дисциплине: «Правила оформления чертежей», «Сборочный чертеж. Спецификация», «Шрифты архитектурные», «Условно-графическое обозначение материалов», «Деление окружности на равные части», «Сопряжения», «Виды. Разрезы. Сечения».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Павлова, А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – М. Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1502-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116485> Попова, Г. Н. Машиностроительное черчение : справочник / Г. Н. Попова, С. Ю. Алексеев, А. Б. Яковлев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-7325-1085-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94838>

2. Черчение. Учись правильно и красиво чертить [электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.stroicherchenie.ru>.

3. Техническая литература [электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.tehlit.ru>.

4. Портал нормативно-технической документации [электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

5. Техническое черчение [электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.nacherchy.ru>.

6. Черчение. Стандартизация [электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.cherch.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

3.2.4. Нормативные документы

1. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями № 1, 2, 3).

2. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями № 1, 2, 3).

3. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями №1, 2, 3).

4. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями № 1, 2).

5. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

6. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

7. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

8. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

9. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

10. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями № 1, 2, 3, 4).

11. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

12. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

13. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

14. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

15. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

16. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

17. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

18. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий

контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения практических работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – Называет форматы, используемые при выполнении чертежей. – Называет масштабы, используемые при выполнении чертежей. – Называет виды линий, используемые при выполнении чертежа. – Называет правила нанесения размерных чисел на чертеже. – Называет размеры, указываемые на чертеже. – Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). – Называет порядок чтения технической и технологической документации. – Формулирует определения машиностроительного черчения – Перечисляет содержание рабочего чертежа. – Выполняет эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов 	<p>Оценивание преподавателем</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов тестирования – устные ответы в процессе индивидуального опроса – результатов выполнения практической работы – процесса и результатов выполнения расчётно-графического задания – результатов выполнения самостоятельной работы <p>Самооценка обучающихся</p> <p>Взаимооценка обучающихся</p>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК 03. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

Программа учебной дисциплины **ЭК.03 Этика и психология общения** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1581);
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю профессии 23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» входит в элективный цикл (ЭК).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональных компетенций

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции и поведения в процессе Межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований Культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- организовывать рабочее место.

знать:

- правила делового общения;
 - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
 - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
 - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, Способы аргументации в производственных ситуациях;
 - составляющие внешнего облика делового человека;
- правила организации и рабочего пространства для индивидуальной работы профессионального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	5
контрольные работы	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Этические основы и психология делового общения			10	
Тема 1.1 Этические основы и психология делового общения.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие делового общения. Универсальные и этические правила делового общения. Психологические аспекты делового общения. Этические нормы взаимоотношений. Деловой этикет и культура поведения. Характеристика личности и типы поведения в организации. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.		
Тема 1.2. Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этические нормы как часть кадровой политики. Этически кодекс. Документальное оформление и контроль. Преимущества организаций, принявших кодекс.		
Тема 1.3 Основные виды коммуникации и деловое общение	Содержание учебного материала		4	3
	1	Речевая коммуникация: понятие, формы и типы. Невербальные аспекты делового общения. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации. Письменная форма коммуникации и деловая переписка. Служебные документы.		
Тема 1.4 Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их решения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их решения.		
Раздел 2. Представление и деловое взаимодействие.			12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Приветствие, представление, титулирование.	1	Виды и правила приветствия в деловой сфере. Виды и правила представления. Титул и его значение в общественной и служебной иерархии. Тенденции современных изменений в этой сфере.	2	3
Тема 2.2. Визитная карточка в деловой жизни	Содержание учебного материала		2	2
1	История визитки. Виды и функции визитной карточки. Требования к виду и содержанию визитной карточки. Процедура обмена визитными карточками.			
Тема 2.3. Одежда и внешний облик делового человека.	Содержание учебного материала		2	2
1	Внешний облик человека как фактор влияния на эффективность работы. Общая характеристика делового стиля. Требования к внешнему виду сотрудников. Психологическая и эстетическая элегантность. Значение цвета, аксессуары. Форма одежды для работы, ее свойства и значение.			
Тема 2.4. Деловое взаимодействие	Содержание учебного материала		4	2
1	1. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения. Профессиональное консультирование. Способы убеждения в производственных ситуациях.			
Тема 2.5. Критика и ее этические аспекты	Содержание учебного материала		2	2
1	Правила критики и этические требования к ней. Основания для критики. Правила и приемы применения критики.			
Раздел 3 Организация мероприятий.			8	
Тема 3.1. Презентации предприятия, продукта, программы.	Содержание учебного материала		2	3
1	Назначение презентации. Объекты презентации. Цели и задачи презентации. Этапы процесса подготовки презентации. Подготовка материалов и выступление.			
Тема 3.2. Публичные выступления в деловой сфере.	Содержание учебного материала		2	3
1	История социальной значимости красноречия. Виды ораторского искусства. Речь в управленческом воздействии. Риторика. Публичное выступление.			
Тема 3.3. Выставки, ярмарки: правила организации.	Содержание учебного материала		2	2
1	Характеристика и значение профессиональных выставок, ярмарок. Правила организации и проведения. Взаимодействие со СМИ. Определение цели участия предприятия в выставке. Сувениры и подарки в деловой сфере. Деловые приемы.			

Тема 3.4. Значение культуры делового общения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Дифференцированный зачет - представление практических и самостоятельных работ. По выбору студента может быть представлено портфолио по дисциплине. В портфолио могут входить: домашние работы, результаты проверочных и контрольных работ, тестов, результаты групповой работы, в том числе черновики и схемы; выполнения практических работ по учебной дисциплине; письменные творческие работы; краткие записи, связанные с ходом выполнения письменных работ: фотографии; схемы, таблицы, графики, диаграммы, и т. п.; отчеты об интервьюировании кого-либо; вопросы, возникающие в ходе работы; рефлексия общих особенностей своего учения; самооценка; постановка и обоснование целей будущего обучения /исследования; краткие записи докладов, выступлений, ответов и т.п. по теме портфолио: грамоты, сертификаты, справки и другие свидетельства определенных достижений студента и т. д.		
			Всего:	35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, АРМ преподавателя, наглядные пособия на электронных носителях.

Технические средства обучения: средства мультимедиа и/или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_
2. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;-пользоваться простыми приемами саморегуляции и поведения в процессе Межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований <p>Культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none">-принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- организовывать рабочее место. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила делового общения;<ul style="list-style-type: none">- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;-формы обращения, изложения просьб, выражения признательности,Способы аргументации в производственных ситуациях;-составляющие внешнего облика делового человека;- правила организации и рабочего пространства для индивидуальной работы профессионального общения .	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперативная оценка (ежемесячно). <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических работ;- оценка самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачет – выполнение всех видов практических и самостоятельных работ по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.04 Основы бережливого производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ЭК.04. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Основы бережливого производства направлена на получение базовых профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах • применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; • виды потерь и методы их устранения;
 - современные технологии повышения эффективности
 - технологии внедрения улучшений;
 - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
 - систему подачи предложений.
- Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторной учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		16	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение «Фабрика процессов»	2	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	6	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	

	Практическое занятие № 2 Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности.	4	OK.01, OK 02, OK.04
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6	OK.03, OK.05 – OK.09
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация.	2	
	Практическое занятие № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	OK.01, OK 02, OK.04
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	OK.03, OK.05 – OK.09
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	4	
	Практическое занятие № 4 Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проек	4	OK.01, OK 02, OK.04
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого	Содержание учебного материала	4	OK.03, OK.05 – OK.09
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки	2	

производства	применения методов БП.		
	Практическое занятие № 5 Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персона	Содержание учебного материала	4	ОК.03, ОК.05 – ОК.09
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	2	
	Практическое занятие № 6 Применение методов мотивации персонала		ОК.01, ОК 02, ОК.04
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер,

2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemammedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: историю, принципы и концепцию бережливого производства	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; • формулирует основные понятия бережливого производства; • поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
основы картирования потока создания ценностей	• описывает основные подходы к картированию потока создания ценности • владеет основными понятиями для картирования процесса • демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства	• владеет основными методами выявления и анализа проблем • формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства	• демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	• демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса • описывает последовательность организационных действий	

	для улучшения процесс	
виды потерь и методы их устранения	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения 	
современные технологии повышения эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства 	
технологии внедрения улучшений	<ul style="list-style-type: none"> • владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований 	
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений	<ul style="list-style-type: none"> • описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений 	
систему подачи предложений • формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	<ul style="list-style-type: none"> • формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей • выбирает средства и методы моделирования и описания процес 	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах • демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	<ul style="list-style-type: none"> • применяют методы диагностики потерь и устранять потери в процессах • демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах 	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем • оценивает «цену» 	

	<p>производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий • предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</p>	<p>• демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</p>	
<p>применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации/производства.</p>	<p>. • демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условия</p>	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.....
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.05 «Основы проектной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЭК.05 «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и предназначена для изучения работы над проектом в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих Федеральную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ЭК.05 «Основы проектной деятельности»** является обязательной частью цикла элективных курсов учебного плана по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.3 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Учебно-исследовательская и проектная деятельность, призвана обеспечивать формирование у обучающихся опыта применения УУД (универсальных учебных действий) в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	0
Из них:	
Профессионально-ориентированное содержание	
теоретические занятия	0
практические занятия	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП. 14 «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<i>Тема 1.</i> Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся.	Содержание учебного материала Научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Направление проектной деятельности, тип, вид. Продукт проекта.	2	1,2
<i>Тема 2.</i> Типы проектов по сферам деятельности.	Содержание учебного материала Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	1,2
<i>Тема 3.</i> Виды проектов.	Содержание учебного материала Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки.	2	1,2
<i>Тема 4.</i> Выбор темы и её значимость.	Содержание учебного материала Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	2	1,2
<i>Тема 5.</i> Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач исследования. Формулирование гипотезы.	Содержание учебного материала Обоснование актуальности темы проекта. Актуальность проекта для профессии обучающегося. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	2	

2 семестр

<p><i>Тема 6</i> Планирование индивидуального проекта.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Составление плана работы. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.</p>	2	1,2
<p><i>Тема 7</i> Методы исследования.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и другие).</p>	2	1,2
<p><i>Тема 8.</i> Основной этап исследования.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта. Выявление недостающей информации. Анализ, описание, систематизация информации опроса, наблюдения, эксперимента.</p>	2	1,2
<p><i>Тема 9.</i> Заключительный этап исследования.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта.</p>	2	1,2
<p><i>Тема 10</i> Методы работы с источником информации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы. Виды тезисов, последовательность их написания. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Информационные ресурсы. Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p>	2	1,2

Тема 11. Реферат как научная работа.	Содержание учебного материала		1,2
	Выполнение проектной работы в форме реферата. Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты, реферативный журнал, научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	2	
Тема 12. Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		1,2
	Общие требования к оформлению текста. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Требования к приложениям результатов исследования. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Оформление библиографического списка.	2	
Тема 13. Публичное выступление.	Содержание учебного материала		1,2
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	2	
Тема 14. Защита индивидуальных проектов.	Содержание учебного материала		3
	Каждый студент публично защищает индивидуальный проект.	2	
Тема 15. Защита индивидуальных проектов.	Содержание учебного материала		3
	Каждый студент публично защищает индивидуальный проект.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета, помещение которого должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- другие средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

2. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836737> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

4. Цифровой образовательный контент: сайт. – URL: <https://educont.ru/> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с обучающимися. Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта. Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тема 1- Тема 16,	Устный опрос, работа с источниками информации, оценка составленных презентаций, решение проблемных задач, оценка самостоятельно выполненных заданий. Анализ проекта Устное выступление Презентация Проектный продукт Защита проекта

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(основное общее образование, очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. *Область применения программы*

Программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПО 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2. *Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. *Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения дисциплины студентов должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 52 часа;

самостоятельная работа студента – 2 часов;

экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические /лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа студента	2
Промежуточная аттестация - <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления		
	Практические занятия Выбор способов заземления и зануления электроустановок.	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	6	2
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа		
	Практические занятия	2	
	Решение задач с использованием законов Ома и законов Кирхгофа.	2	
Тема 3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	4	
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах		
	Лабораторная работа «Последовательное и параллельное соединение резисторов. Проверка законов Кирхгофа»		
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	4	
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		
	Лабораторные работы 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности» 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и	4	

	конденсатора»		
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	Лабораторная работа	2	
	«Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов		
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	2	2
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока		
	Лабораторные работы	6	
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» 2. «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»		
	Практическая работа	4	
1. «Решение задач по теме: «Машины постоянного и переменного тока» 2. «Решение задач по теме: «Основы электропривода»			
	экзамен:	6	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лаборатории электротехники и электроники.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр, 70
- Комплект расходных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Гальперин М. В. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова – 2-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 480 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»] – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Маркелов, Б. Я. Сазанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 267 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Поляков, А. Е. Электротехника в примерах и задачах: учеб. для образ. учреждений сред. проф. образования / А. Е. Поляков, А. В. Чесноков. –

- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 357 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1657587>(дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Ситников, А. В. Прикладная электроника: учеб. для образ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Ситников, И. А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865630> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 4. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / А. К. Славинский, И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 5. Ситников, А. В. Основы электротехники: учеб. для образ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239250> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
2. Информационная система iElectro, все об электротехнике: сайт. – URL: <http://www.ielectro.ru> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
3. Техническая литература: сайт. – URL: <http://www.tehlit.ru> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать: -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</p>	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин</p>	<p>Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.</p>
<p>уметь: -измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами.</p>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене..</p>

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>

	<p>знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ. Оценка деятельности студента на экзамене.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</p>	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(основное общее образование, очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда предназначена для изучения охраны труда в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОП.02 Охрана труда является обязательной частью образовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **38** часов,
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Правовые основы трудового законодательства	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие положения. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.			2
	2	Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечение охраны труда.			2
	3	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.			2
Тема 2. Государственный контроль состояния охраны труда	Содержание учебного материала		2		
	1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.			2
	2	Общественный контроль за охраной труда.			2
	3	Ответственность за нарушение требований охраны труда.			2
Тема 3. Инструктаж и обучение технике безопасности	Содержание учебного материала		2		
	1	Инструктажи по безопасности и охране труда.			2
	2	Порядок проведения обучения безопасным приемам труда.			2
	Практические занятия		2		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности и проводить инструктажи.			
	2	Моделирование ситуаций, при которых необходимо применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.			
	3	Составить инструктаж на слесаря по ремонту автомобиля			
	4	Порядок оформления акта по форме Н-1			
Тема 4. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты	Содержание учебного материала		2		
	1	Причины электротравматизма на автотранспортном предприятии.			2
	2	Воздействие электрического тока на организм человека.			2
	3	Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	1	Выполнение презентации по теме: Действие электрического тока на организм человека			2
Тема 5. Организация эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие требования, предъявляемые к порядку эксплуатации электроустановок.			2
	2	Задачи персонала. Ответственность и надзор за выполнением правил эксплуатации.			2
	3	Требования к персоналу и его подготовка.			2
Тема 6. Меры предупреждения травматизма	Содержание учебного материала		2		
	1	Воздействие негативных факторов на человека. Плакаты и знаки безопасности.			2
	2	Обозначения на схемах электросетей, окраска проводников. Классификация помещений по опасности.			2
	3	Средства защиты, используемые в электроустановках.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо осуществлять анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности.			
	Тема 7.	Содержание учебного материала		1	
1		Причины пожаров на автопредприятиях. Содержание территории автопредприятия и складов.	2		

Система пожарной безопасности на автотранспортном предприятии	2	Содержание зданий и помещений.		2	
	Практические занятия		1		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо использование средств тушения пожаров.			
	2	Моделирование ситуаций, при которых необходимо использовать экобиозащитную технику.			
Тема 8. Основные требования техники безопасности	Содержание учебного материала		2		
	1	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.			2
	2	Мойка, автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и их агрегатов.			2
	3	Пуск двигателя и движение автомобилей и других транспортных средств по территории.			2
	4	Техника безопасности при применении этилированного бензина и антифриза.			2
	5	Аккумуляторные и шиномонтажные работы. Подготовка к выезду и работа на линии.			2
Тема 9. Производственный травматизм	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины производственного травматизма: технические, организационные, личностные. Условия труда и утомление.			2
	2	Определение основных понятий: профессиональные заболевания (отравление), острые и хронические профзаболевания, производственно–обусловленные заболевания, профессиональный риск.			2
Тема 10. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		2		
	1	Оказание первой помощи при вывихе, переломе. Первая помощи при растяжениях.			2
	2	Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.			2
	Практические занятия		2		
	1	Оказание первой помощи при переломе и ушибе.			
	Зачёт			2	
Всего:			28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охрана труда», оснащен оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – URL:: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секерников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секерников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028291> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484237> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2019 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2019 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2019 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акция». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2019 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация автосервисов России: сайт. – URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>(дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. URL: <http://instrukciy.narod.ru>(дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
3. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ и дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Знания: меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Знания: правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП. Умение: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание</p>	<p>Знания: меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите</p>

электрических и электронных систем автомобилей.	Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.	практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Знания: правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умения: безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Знания: правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умения: безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Умение: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, покраске, устранению царапин и вмятин.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 3.1 Производить текущих ремонт автомобильных двигателей	Знания: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Знания: мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Умения: соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.
ПК 3.3. Производить текущих ремонт автомобильных трансмиссий.	Знание: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите

	Умение: соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Производить текущих ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.	Знание: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умение: соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Знание: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП. 03. Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У -1 использовать материалы в профессиональной деятельности;

У-2 определять основные свойства материалов по маркам;

У-3 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З- 1 основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

З -2 физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

З-3 области применения материалов;

З-4 характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

З-5 требования к состоянию лакокрасочных покрытий

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
В том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
Лабораторные /практические занятия	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Металлы и сплавы.			4	
		26		
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов.	2	1
	2.	Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.	2	2
	Практическая работа №1		2	
	1.	Построение диаграммы состояния сплавов первого рода.		2
	Лабораторная работа №1,2		4	
	1.	Изучение микроструктуры металлов и сплавов.	2	2
	2.	Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов.	2	2
Тема 1.2. Железо-углеродистые сплавы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.	2	1
	2.	Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей.	2	2
	3.	Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	2	2
	Практическая работа №2, 3		6	
	1.	Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	2
	2.	Сравнение химических и технологических свойств стали до и после закалки.	2	2
		Определение состава легированных сталей и чугуна.	2	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	№4 Изучение состава сплавов цветных металлов.	2	2
Раздел 2. Неметаллические материалы			4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Полимерные материалы	1	Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы. Горюче - смазочные материалы.	2	1
	Практические занятия №4		2	
	1	Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина	2	2
			Экзамен:	6
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические.

Техническими средствами обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов, В. А. *Материаловедение: учебное пособие* / В.А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911145> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Черепяхин, А. А. *Материаловедение: учеб. для образ. учреждений сред. проф. образования* / А. А. Черепяхин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — [Рекомендовано Экспертным советом при ГБОУ УМЦ по Департаменту образования г. Москвы]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865718> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
2. Портал нормативно-технической документации: сайт. – URL: <http://www.pntdoc.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
3. Техническая литература: сайт. – URL: <http://www.tehlit.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ПК 2.1	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.1	Тестирование
ОК 02 ПК 3.1	Тема 1.1	
ОК 04 ПК 3.2	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.1	
ОК 05 ПК 3.3	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1	
ОК 06 ПК 3.4	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.1	
ОК 07 ПК 3.4	Тема 1.1 Тема 2.1	Выполнение лабораторных работ
ОК 08 ПК 3.4	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1	
ОК 09 ПК 3.3	Тема 1.1 Тема 2.1	
ОК 01 ПК 2.1	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1	Выполнение практических заданий
ОК 02 ПК 2.1	Тема 1.1 Тема 2.1	
ОК 03 ПК 3.1	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1	
ОК 04 ПК 3.3	Тема 1.2 Тема 2.1	
ОК 05 ПК 3.4	Тема 1.3 Тема 2.1	
ОК 06 ПК 3.4	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1	
ОК 07 ПК 3.1	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1	
ОК 08 ПК 3.5	Тема 1.1 Тема 2.1	
ОК 09 ПК 3.3	Тема 1.2 тема 1.3	
ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК08, ОК09 ПК 2.1, ПК 3.1, 3.2,3.3, 3.4,3.5	Все разделы, темы.	Выполнение заданий экзамена

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП 04. Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ОП 04. Физическая культура** является обязательной частью Общепрофессионального цикла учебного плана в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП 04. Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 Основы здорового образа жизни;

33 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

34 средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	2	2
	2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
	4. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
Тема 2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	2
	2. «Упражнения на развитие выносливости»	2	
	3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
Тема 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	24	
	Практические занятия	24	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков. «Кросс по пересеченной местности».	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	2 семестр		
	3.«Бег на 150 м в заданное время».	2	
	4.«Прыжки в длину способом «согнув ноги»». «Метание гранаты в цель». «Метание гранаты на дальность».	2	
	5.«Челночный бег 3х10». «Прыжки на различные отрезки длины».	2	
6. «Выполнение максимального количества элементарных движений».	2		

	7.«Опорные прыжки через гимнастического козла и коня». «Упражнения на снарядах».	2	
	8.«Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время». «Ходьба по гимнастическому бревну».	2	
	9.«Упражнения с гантелями».	2	
	10.«Упражнения на гимнастической скамейке». «Акробатические упражнения». «Упражнения в балансировании». «Упражнения на гимнастической стенке».	2	
	11.«Преодоление полосы препятствий». «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений». «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	2	
	12.«Выполнение упражнений на развитие частоты движений». «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом: спортивного зала

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3

Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1, Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04	Тема 1, Тема 2	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 08	Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.1	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.2,	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.3,	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.4,	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.5,	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Оценка результатов выполнения практической работы

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП 05 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ОП 05. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью **Общепрофессионального цикла** учебного плана в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту;

У2 Применять первичные средства пожаротушения;

У3 Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З2 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	2
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6	1
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	2.«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания»	2	
	3.«Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	1
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	1	
	2.«Использование первичных средств пожаротушения»	1	
Раздел II. Основы военной службы		18	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	
	2.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	1	
	3.«Определение воинских званий и знаков различия».	1	

	4.«Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	1
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	2. Военная присяга.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	1
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	1	
	2.«Освоение методик проведения строевой подготовки»	1	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	2.«Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
	3.«Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание	6	1
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	2	
	2. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	3. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- Раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб.

и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 06	Раздел 2	Тестирование, все виды опроса, оценка решения ситуационных задач
ОК 07	Раздел 1	Тестирование, все виды опроса, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.1	Раздел 1 Раздел 2	Тестирование, все виды опроса, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.1,	Раздел 1 Раздел 2	Тестирование, все виды опроса, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1,	Раздел 1 Раздел 2	Тестирование, все виды опроса, оценка решения ситуационных задач

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы финансовой грамотности
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(базовая подготовка, основное общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы, ориентирована на ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501 зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. N 32861, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- *определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.*

- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения*
- *их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- *экономические явления и процессы общественной жизни.*
- *структуру семейного бюджета и экономику семьи.*
- *депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.*

- *расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.*

- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*

- *виды ценных бумаг.*
- *сферы применения различных форм денег.*
- *основные элементы банковской системы.*
- *виды платежных средств.*
- *страхование и его виды.*
- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).*
- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.*
- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

Личностные результаты

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 23 Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

4.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов,
самостоятельной работы обучающегося – 0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

* - в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ		48	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	8	
	Человеческий капитал. <i>SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета.</i>	2	2
	Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. <i>Личный финансовый план : финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</i>	2	
	ПЗ №1: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка.	2*	
	ПЗ №2: Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана	2*	
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала	6	
	Банки и банковские депозиты. <i>Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.</i>	2	2
	Влияние инфляции на стоимость активов. <i>Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту</i>	2	

	кредит, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.		
	ПЗ №3 Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2*	
Тема 1.3 Кредит	Содержание учебного материала	2	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования(платность, срочность, возвратность)Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	2
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	6	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	2
	Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.	2	
	ПЗ №4: Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2*	

	<i>1.Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</i>		
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала	6	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. <i>Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умения <i>применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности</i>	2	
	ПЗ № 5: <i>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов</i>	2*	
Тема 1.6 Инвестиции	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия по отработке умения <i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</i>	2	
	ПЗ № 6.Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, <i>предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</i>	2*	
Тема 1.7 Пенсии	Содержание учебного материала	4	
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. <i>Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</i>	2	2

	Самостоятельная работа: <i>Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2	
Тема 1.8 <i>Налоги</i>	Содержание учебного материала	4	
	<i>Для чего платят налоги.</i> <i>Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Виды налогов для физических лиц.</i>	2	2
	<i>Как работает налоговая система в РФ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</i>	2	
Тема 1.9 <i>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i>	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практические занятия по отработке умения оценивать и принимать ответственность за рациональные решения; их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов</i>	1	
	<i>ПЗ №7 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.</i>	1	2
Тема 1.10 <i>Создание собственного бизнеса</i>	Содержание учебного материала	4	
	<i>Поиск актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.</i>	2	2
	<i>ПЗ № 8 Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.</i>	2*	

<i>Тема 1.11 Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Понятие бюджета. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период». <i>Признаки и функции бюджета. Виды бюджета. Понятие бюджетного право, предмет и метод правового регулирования.</i>	1	
	Бюджетная политика. Бюджетный процесс. <i>Основные инструменты проведения государственной бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики. Эффективность функционирования бюджетной политики. Составление и рассмотрение проектов бюджетов. Утверждение бюджетов и контроль за их исполнением. Участники и стадии бюджетного процесса.</i>	1	
	Бюджетная классификация. <i>Классификация доходов и расходов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</i>	1	
	Анализ структуры государственного бюджета. <i>Анализ динамики и состава структуры доходов и расходов Федерального бюджета. Анализ структуры и динамики показателей консолидированного бюджета РФ.</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

письменные столы и стулья -

25 шт; меловая доска;

компьютер;

комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий; технические средства обучения: персональные

компьютеры, мультимедийный

проектор, наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия : Проф. образование.

2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2020. – 224 с.

Учебные издания (включая электронные учебники):

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL:

<https://book.ru/book/939280> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст :

электронный **Интернет-ресурсы:**

1. Единый портал бюджетной системы РФ

budget.gov.ru 2. Сайт GOSUSLUGI.ru

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; • применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. • применять полученные знания • страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; • применять знания о депозите, управления рисками при депозите; • кредит, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. • определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять 	<p>Отчет и защита ПЗ № 6. Отчет и защита ПЗ №1</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 2 Тестирование по теме 1.8</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 6.</p> <p>Отчет и защита ПЗ №3: Отчет и защита ПЗ №4</p> <p>Тестирование по теме 1.3</p> <p>Тестирование по теме 1.4 Отчет и защита ПЗ № 5:</p> <p>Тестирование по теме 1.2</p> <p>Тестирование по теме 1.3</p> <p>Тестирование по теме 1.8</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 7:</p> <p>Тестирование по теме 1.9:</p>

<p>налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - фронтальный опрос - тестирование - собеседование - тестирование - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - фронтальный опрос - тестирование - письменный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике
<p>Личностные результаты</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 23 Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p>Педагогическое наблюдение Опрос</p>