

Утверждаю:
Директор ГБПОУ КО «ЕТ»
К.Н. Лаптева
«31» окт 2022 г.



ОТЧЁТ
О результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калужской области «Ермолинский техникум»

Отчёт рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 6 от «15» 03 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие вопросы:	4
1.1 Общая характеристика ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	5
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
2. Содержание образовательной деятельности	16
2.1 Основные образовательные программы и их реализация	16
2.2 Учебный план	24
3. Кадровый состав образовательной организации	26
4. Организация учебного процесса	28
4.1 Воспитательная деятельность	31
5. Востребованность выпускников	34
5.1 Трудоустройство выпускников	34
5.2 Сотрудничество с центром занятости	35
5.3 Профориентационная работа	35
6. Учебно-методическое обеспечение	36
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	37
6.2 Информатизация образовательного учреждения	38
6.3 Социально-бытовые условия	39
6.4 Финансирование реализации образовательных программ	40
7. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу	42

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ КО «ЕТ» от 15.02.2022г. № 16 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года» с 16.02.2021 г. по 22.04.2022 г. в техникуме было проведено самообследование. Для проведения самообследования была создана рабочая группа в составе:

Председатель: Лаптева К.Н. – директор;

Члены: Гисцева Е.И. – зам. директора по УПР;

Скрбнева О.А. – зам. директора по УВР;

Степанова Е.А. - ведущий экономист;

Матвеева О.А.- зав. хозяйством.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2021 год: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса в условиях самоизоляции, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методических комиссий и педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика ГБПОУ КО «Ермолинский техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум» (далее - техникум), создано в результате переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Ермолинский техникум» на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №1513 от 01.07.2015 г.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Калужской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Ермолинский техникум»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ КО «ЕТ»
Тип	Профессиональная образовательная организация
Вид	техникум
Юридический адрес	249027, Калужская область, Боровский район, г. Ермолино, ул. 1-го Мая, дом 1
Руководитель образовательного учреждения	Директор Лаптева Ксения Николаевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(48438) 6-49-37; 6-54-00 gbpoukoET@yandex.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	Дата выдачи - 03.11.2015, бессрочно	серия 40Л01 №0001349 регистрационный № 355
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 03.11.2015, До 16.12.2022 г.	серия 40А01 №0000029 регистрационный № 143
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом министерства образования и науки Калужской области 01.07.2015г. №1513	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регулирующих жизнедеятельность техникума в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 25-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс и социальную работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Калужской области, касающихся деятельности образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Согласно лицензии, техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 4 специальности и 2 профессиям, кроме того по программам профессиональной подготовки.

Выводы по разделу: Правоустанавливающие документы техникума отвечают основным направлениям деятельности техникума, его типу и виду и позволяют осуществлять образовательную деятельность, выполнять требования ФГОС СПО.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор – Лаптева Ксения Николаевна, назначенная на должность которой осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет техникума, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В техникуме создан орган студенческого самоуправления. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонёрского движения, председатель совета является членом стипендиальной комиссии. Все это способствует формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов и мастеров производственного обучения.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работает методическая комиссия.

Методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий.

Техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме принята реализуется программа модернизации на 2019-2024 годы. Программа модернизации - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива техникума на ближайшую перспективу. Цель программы - подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов. Задачи программы – удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Калужской области; модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловой комиссии. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

Выводы по разделу: Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям и в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, обеспечивает нормальное функционирование техникума и дает возможность качественно обеспечивать содержание образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям СПО.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организацией

Сведения о собственности:

№	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.д.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5
1.	Техникум - четырехэтажное здание с подвалом, общая площадь 2240 кв.м., в т.ч.: административные помещения – 156 кв.м.; подвальные помещения – 652,1 кв.м.; учебные классы – 692,1 кв.м.; актовый зал – 110,2 кв.м.; столовая – 89,7 кв.м.; библиотека – 139,4 кв.м.; учебные мастерские – 162,4 кв.м.; другие помещения – 238,1 кв.м.	Оперативное управление	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 141102; кадастровый номер 40:03:000000:1451 выдано 10.12.2015 г.
2.	Мастерская – не жилое одноэтажное здание общей площадью 88,1 кв.м	Оперативное управление	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 141104; кадастровый номер 40:03:120108:164 выдано 10.12.2015 г.
3.	Гараж – не жилое одноэтажное здание общей площадью – 96,3 кв.м.	Оперативное управление	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 141105; кадастровый номер 40:03:000000:1487

				выдано 10.12.2015 г.
4.	Земельный участок общей площадью 7420 кв.м. В том числе: Спортплощадка – 162 кв.м.	бессрочное	Субъект РФ	Свидетельство о государственной регистрации права 40 АА 120113; кадастровый номер 40:03:120113:9 выдано 10.12.2015 г.
5.	Спортивный зал	Совместное сотрудничество	МУ ФиС Стадион «Труд»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.10.2020 г.
6.	Медицинский кабинет	Совместное сотрудничество	ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»	Договор о совместной организации и предоставлении мед.помощи от «10» января 2020г.

Материально-техническая база

Техникум расположен на территории с земельным участком в 7420 м². На территории находятся: один учебный корпус (2240 м²), здание учебно-производственных мастерских (88,3м²), гараж (96,4 кв.м), спортивная площадка.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 14 учебных кабинетов, 2 мастерские, 3 лаборатории и 1 гараж. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Фактический перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и их оснащённость						
Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Другие помещения
наименование	% оснащённости	наименование	% оснащённости	наименование	% оснащённости и	наименование
Математики	100			Мастерская по ремонту автомобилей	100	Актовый зал

Физики и Химии	100			Лаборатория тракторов	100	Столовая
Русского языка и литературы	100			Слесарная мастерская	100	
Информатики и САПР	100			Лаборатория логистики	100	Библиотека
Спец. дисциплин	100			Лаборатория коммерции	100	
Социально-экономических дисциплин	100					
Истории и обществознания	100					
ОБЖ, БЖ	100					
ПДД	100					
Спец. дисциплин	100					
Спец. дисциплин	100					
Спец. дисциплин	100					
Спец. дисциплин	100					

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ недостаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельной лаборатории по диагностике и техническому контролю эксплуатируемого транспортного средства по специальности 23.02.07.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен трактор Беларусь-80.1 - 1; трактор гусеничный ДТ-75ТСУ – 1; трактор МТЗ-82Л – 1; трактор МТЗ-82 – 1; трактор МТЗ-80Л - 1; трактор МТЗ-80 – 1 автомобиль ЗИЛ-431410 – 1; ВАЗ 21074 - 1; прицеп тракторный 2ПТС-4 -1; плуг ПЛН 3-35 - 2; трактор МТЗ-82 – 1; трактор Т – 25 АЗ – 1; картофелекопатель навесной двухрядный КТН-2В-1; картофелесажатель – 1; культиватор-2; прицеп ГКБ-8328 - 1.

Для организации эффективного практического обучения обучающихся управлению самоходной и сельскохозяйственной техникой необходимо пополнить парк учебной техники комбайном, тренажером для получения первичных навыков управления с/м.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, не позволяют реализовывать программу физической культуры и программу спортивных секций. В связи с этим заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МУФиС стадион «Труд» от 15.10.2020 г. В техникуме имеется площадка для игры в настольный теннис, волейбольная площадка, гимнастический городок.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

1.5 Анализ контингента обучающихся

ГБПОУ КО «ЕТ» создано как многоуровневое учреждение среднего профессионального образования.

На 30.12.2021 года в техникуме обучается 252 человека (очное отделение), из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 134 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 118 человека.

31 человек - заочное отделение (за счет средств по договорам об оплате стоимости).

Сведения о контингенте обучающихся

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного общего образования	69
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная на базе основного общего образования	25
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная на базе основного общего образования	20
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	20
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена				134
5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная на базе основного общего образования	71
6.	23.01.03	Автомеханик	Очная на базе основного общего образования	47
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				118
Всего по основным профессиональным образовательным программам				252

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Калужской области.

Данные по приему обучающихся

№	Специальность/ профессия	2020-2021		2021-2022	
		учебный год		учебный год	
		план	факт	план	факт
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	0	0
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	25	25
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	20	20
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	20	20
5.	23.01.03 Автомеханик	25	25	0	0
6.	35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25	25
7.	19727 Штукатур (профессиональная подготовка)	0	0	0	0
8.	13450 Маляр	0	0	0	0
Итого по техникуму		75	75 (100%)	90	90(100%)

Приём в техникум на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется согласно правилам приема, по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование на общедоступной основе.

Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2021 год
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22
2.	23.01.03 Автомеханик	23
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0
4.	Штукатур (профессиональное обучение)	0
5.	Маляр (для лиц с ОВЗ)	8
Итого по техникуму		53

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество обучающихся, дополнительно прибывших на обучение;
- количество обучающихся, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

Вопросы сохранности контингента обучающихся техникума - центральные в образовательной деятельности ГБПОУ КО «ЕТ».

В техникуме систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, методических объединений, педагогических и учебно-методических советов.

Техникумом разработана Программа обеспечения сохранности контингента, в которой составными частями входят мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

Учитывая выявленную структуру причин отчислений студентов, проводится анализ порядка и практики отчислений обучающихся из техникума.

Данные по отсеву обучающихся за 2021 год

Количество обучающихся на 01.01.2021 г.	Выпуск	Приём	Перевод из других учебных заведений (на вакантные бюджетные места)	Академический отпуск	Отчислено всего	Количество обучающихся на 30.12.2021 г.
225	53	90	5	6	21	252



Разработан алгоритм индивидуальной работы с учащимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, академическая неуспеваемость. Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам профессионального образования в техникуме составляет 112 %.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2021 году техникум осуществляет образовательную деятельность по 4 основным профессиональным образовательным программам и по 2 программам профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
2.	23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
4.	13450	Маляр (для лиц с ОВЗ)	1 г. 10 мес.	Маляр
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	Специалист
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	Операционный логист
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Менеджер по продажам

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- программы учебных дисциплин (по циклам);

- программы профессиональных модулей;
- программ практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	23.02.03 23.02.07 38.02.03 38.02.04	35.01.13 23.01.03
1	2	3
Учебный план	соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует
Программы профессиональных модулей	соответствует	соответствует
Программы практик	соответствует	соответствует
Программа преддипломной практики	соответствует	не предусмотрена

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Культура делового общения» «Основы финансовой грамотности», «Введение в специальность».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

- 1.Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Правила безопасности дорожного движения» и др.
- 2.Профессиональные модули: модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и др., модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» включающий в себя дисциплины: «Менеджмент», «Экономика отрасли», «Управление коллективом исполнителей», а также модуль ПМ.03 с дисциплиной «Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей»

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	540	Увеличены за счёт часов вариативной части.
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	730	1086	Увеличены за счёт часов вариативной части
4.	Профессиональные модули	798	1230	Увеличены за счёт часов вариативной части
5.	Вариативная часть	900	-	Распределена по циклам и модулям
6.	Всего по циклам	2988	2988	Соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	936	Соответствует

8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	Соответствует
9.	Промежуточная аттестация	5 недель	5 недель	Соответствует
10.	ГИА	6 недель	6 недель	Соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения», «Экологическая безопасность автомобильного транспорта»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

1. Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.
 2. Профессиональные модули: модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» и др.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524	оответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	222	соответствует
3.	Обще профессиональные дисциплины	1122	соответствует
4.	Профессиональные модули	2056	соответствует
5.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	соответствует
6.	Преддипломная практика	4 недели	соответствует
7.	Промежуточная аттестация	5 недель	соответствует
8.	ГИА	6 недель	соответствует
9.	Общий объем образовательной программы	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Культура делового общения» .

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

- 1.Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др.
- 2.Профессиональные модули: модуль «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении », «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» , «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	368	Увеличены за счёт часов вариативной части.
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	116	соответствует
3.	Обще профессиональные дисциплины	484	603	Увеличены за счёт часов вариативной части
4.	Профессиональные модули	544	1037	Увеличены за счёт часов вариативной части
5.	Вариативная часть	648	-	Распределена по циклам и модулям
6.	Всего по циклам	2124	2124	соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	360	360	соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	соответствует
9.	Промежуточная аттестация	3 недели	3 недели	соответствует
10.	ГИА	6 недель	6 недель	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Культура делового общения».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

В обязательную часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО входят:

- 1.Общепрофессиональные дисциплины, такие как «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др.
- 2.Профессиональные модули: модуль «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности », «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих должностям служащих (12965 Контролёр – кассир)».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	388	Увеличены за счёт часов вариативной части.
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	116	Соответствует

3.	Обще профессиональные дисциплины	444	634	Увеличены за счёт часов вариативной части
4.	Профессиональные модули	584	986	Увеличены за счёт часов вариативной части
5.	Вариативная часть	648	-	Распределена по циклам и модулям
6.	Всего по циклам	2124	2124	Соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	360	360	Соответствует
8.	Преддипломная практика	4 недели	4 недели	Соответствует
9.	Промежуточная аттестация	3 недели	3 недели	Соответствует
10.	ГИА	6 недель	6 недель	Соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
23.01.03 Автомеханик**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 32 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	168	168	Соответствует
2	Профессиональные модули	368	512	Увеличены за счёт часов вариативной части

3	Физическая культура	40	40	Соответствует
4	Вариативная часть	144	-	Распределена по циклам и модулям
5	Всего по циклам	720	720	Соответствует
6	Учебная практика Производственная практика	1404	1404	Соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик соответствует требованиям ФГОС.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме из расчёта 4 часа на обучающегося на каждый учебный год.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по подготовке рабочих, служащих составляет 144 часа (20%), и 900 часов (30%) по программам подготовки специалистов среднего звена. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий) и утверждены директором техникума.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

В 2021 году часть программ реализовывалось с применением дистанционной формы обучения.

В период реализации ОПОП с применением дистанционной формы обучения по объему программы выполнены на 100%

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании в онлайн формате выполнилось на 100%.

Несомненно, в период распространения коронавирусной инфекции большие трудности вызвали лабораторные и практические работы по спец дисциплинам. В связи с этим, для наглядности были использованы различные методики, а также использованы современные научные технологии и фильмы.

Выводы по разделу:

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3. Кадровый состав образовательной организации

На момент самообследования педагогический коллектив техникума и администрация составляет 19 человек.

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1.	Директор	1	ВПО
2.	Руководитель подразделения: Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР	1 1	ВПО ВПО
3.	Руководитель физического воспитания	1	ВПО
	Итого	4	4 ВПО
Педагогические работники			
1.	Преподаватель	12	11 ВПО (1 чел – кандидат филологических наук), 1 СПО
3.	Мастер п/о	2	2 СПО
	Итого	18	15 ВПО, 3 СПО

Из 15 педагогических работников – 3 преподавателя имеют первую квалификационную категорию, 1 мастер - первую квалификационную категорию; 1 преподаватель – высшую квалификационную категорию, 1 – кандидат филологических наук. 1 преподаватель является молодым специалистом.

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование – 15 человек (83 %);

Среднее профессиональное образование - 3 человек (17 %);

Возрастной состав руководителей и штатных педагогических работников:

От 20 до 30 лет – 1 человек (5,6 %)

от 30 до 40 лет – 7 человек (39 %);

от 40 до 50 лет – 5 человек (28 %);

от 50 до 60 лет – 3 человека (17 %);

от 60 до 70 лет- 2 человека (11 %)

Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации.

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность» свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для ведения

онлайн уроков в период пандемии, подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

Выводы по разделу:

В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Регулярно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Дистанционное обучение в техникуме является прогрессивной формой доставки информации с широким использованием информационных технологий. В 2021 году весь педагогический коллектив техникума владеет методиками ведения предметов по принципу удаленного преподавания. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель отделены друг от друга в пространстве, но при этом они могут находиться в постоянном взаимодействии, созданном с помощью организационно-педагогических условий, способствующих успешному обучению.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Требуется также развития материально-техническая база по внедрению информационно-коммуникационных технологий и научно-исследовательская деятельность педагогов.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, а также в связи с делением групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся организовано питание в столовой.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по

ряду дисциплин профессионального цикла группа, свыше 20 человек, делится на подгруппы. При проведении лабораторно-практических работ по учебной дисциплине «Информатика» и «Иностранный язык» группа, свыше 20 человек, делится на подгруппы. В соответствии с графиком работы кабинета проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графикам контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «ЕТ», Положение о ГИА ГБПОУ КО «ЕТ»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

В 2021 году систему управления в техникуме перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать преподавателей и собирать данные.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

5. Воспитательная деятельность

Цель и задачи:

Приоритетной задачей воспитательного процесса в техникуме является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание подрастающего поколения.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Особое внимание в период пандемии было уделено именно данному вопросу в связи с тем, что контакта «глаза в глаза» с преподавателями, педагогом-психологом, педагогом-организатором не было и было важно удержать детей в рамках общепринятых норм поведения.

Нормативно- правовые документы

Вся воспитательная работа обучающихся ведется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно- нравственного воспитания и развития, нормативно правовой Программы: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями) - в части положения о воспитании; Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,- в части воспитания и образования» (с изменениями и дополнениями), Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Р.Ф. от 19.12.2012 г. № 1666) ; Федеральный Закон от 29.12.2010 года № 436 ФЗ « О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью , применительно к воспитательной деятельности в сфере образования»; Указ Президента Р.Ф. от 24.12.2014 года № 808 « Об утверждении основ государственной культурной политики»-, в части воспитания детей в сфере образования на основе традиционных российских ценностей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 25.08 2014 № 1618-р « об утверждении Концепции государственной семейной политики в Р.Ф. на период до 2025 года» ,- в части взаимодействия системы образования с семьей в обеспечении воспитания и в целом личностного развития детей; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.05.2015 г. № 996-р « Об утверждении стратегии развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 года»; Программа « Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на период 2016- 2025 годы» (Постановление Правительства Р.Ф. от 30 декабря 2015 года № 1493; Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29.11.2014 г. № 2403-р « Об утверждении основ молодежной политики Р.Ф. на период до 2025 года»

Условия, для реализации учебно - воспитательного процесса.

Техникум располагает качественной материально-технической и информационной базой. Имеется столовая, актовый зал, спортивная площадка. Спортивного зала в техникуме нет, но заключен договор с администрацией города на аренду городского спортивного зала, который находится в шаговой доступности от техникума. Имеется телефонная связь, интернет, мультимедийное оборудование. Для информационно-методического обеспечения образовательного процесса имеется библиотека с читальным залом.

В техникуме производится ежегодный косметический ремонт, по мере поступления средств производится капитальный ремонт. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории укомплектованы современной мебелью, плакатами и наглядными материалами обеспечены световой и тепловой режимы, что позволяет создать уют, комфорт и удобство для организации образовательного процесса.

Внутреннее оформление здания, выполненного в тёплых тонах, не раздражает зрение, способствует снятию стрессов, улучшает самочувствие, делает помещение менее официальным. Всё это создает позитивное эмоциональное состояние. Озеленение здания техникума создает благоприятную эстетическую обстановку и позитивную атмосферу.

Основные направления воспитательной работы:

Учитывая современные условия, в которых находится Россия, весь воспитательный процесс направлен на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, духовность, ответственная жизненная позиция. Утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей подростка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства. Именно в подростковом возрасте идет бурное стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Воспитательная работа обучающихся ГБПОУ КО «Ермолинский техникум» проводилась в пяти проектах и была представлена в виде конкретных мероприятий:

Духовно нравственное воспитание

В течение 2020/2021 года, обучающиеся техникума, принимали участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся. Расширялся положительный опыт общения со сверстниками. Проводились тренинги, просмотр фильмов, беседы и он-лайн лекции о взаимоотношении полов, любви и верности, нравственных отношениях.

В ходе занятий на классных часах обучающиеся расширяли представление о нравственных взаимоотношениях в семье, знакомство с традициями, с религией России. Обучающиеся овладевали формами и методами самовоспитания: самокритика, самообязательство, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Патриотическое и гражданское воспитание

Нравственный стержень (менталитет) формируется тысячелетиями. Это уважение к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям. Калужане всегда гордились своей землей, подвигами своих предков.

В техникуме проводился ряд мероприятий направленных на формирование таких ценностей как: любви к Родине, преданности своему Отечеству, родной культуре. Это книжные выставки, фильмы патриотической направленности в дистанционном формате, он-лайн лекции «писатели и поэты на войне». Участие в он-лайн акции «Бессмертный полк», он-лайн акция «свеча памяти». Уроки мужества встречи с сотрудниками МЧС. Проводились классные часы на формирование патриотических чувств подростков. Наша задача состоит в том, чтобы наши выпускники продолжали лучшие традиции своих земляков.

ЗОЖ и общекультурное воспитание

В течение 2020/2021 года велась систематическая работа по формированию культуры здоровья обучающихся. Особое внимание этим урокам было посвящено в период пандемии. Одной из составляющих здорового образа жизни является отказ от разрушителей здоровья: курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. С этой целью проводились классные часы, беседы со специалистами (врачами), беседы с родителями, большую помощь в проведении этой работы оказывал центр «Спас», сотрудники центра помощи семье и детям «Гармония». Проводились вечера предупреждения «Уж сколько их упало в эту бездну...», «Я+ТЫ+наркотик = разбитые мечты», демонстрация фильмов в том числе данные мероприятия проводились в он-лайн формате. Проводились занятия с областным молодежным центром, сотрудниками наркоконтроля. Проводилось тестирование на немедицинское употребление наркотических средств, ХТИ.

Физическое воспитание.

Большая работа в техникуме велась с целью вовлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На территории техникума имеется спортивная площадка, установлены столы для настольного тенниса, баскетбольная и волейбольная площадки, имеется необходимый инвентарь и оборудование, где обучающиеся имеют возможность заниматься спортом во время уроков, на переменах, а так же во внеурочное время. Достигнута договоренность с администрацией г. Ермолино с тем чтобы обучающиеся техникума имели возможность заниматься в спортивном зале во время уроков физического воспитания и внеурочное время. Спортивный зал находится в шаговой доступности от техникума. Это позволило подготовить ребят и принять участие в соревнованиях по теннису, футболу, баскетболу, пулевой стрельбе, гиревому спорту, лыжам. Принимали участие в " Лыжне России". Все соревнования проходили на муниципальном, районном и областном уровнях.

За 2021 учебный год проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий, таких как " Неделя Здоровья", "Кросс наций", " Кросс Победы", " Лыжня России".

С целью увеличения массовости занимающихся физической культурой и спортом в техникуме оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику. Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

Экологическое воспитание.

В настоящее время экологическое образование становится приоритетным направлением в в техникуме. Это связано с тяжелой ситуацией на нашей планете: быстрый рост народонаселения, а следовательно, проблема его обеспечения пищевыми продуктами, обеспечение промышленности минеральным сырьем, проблема энергетики и, конечно, загрязнение природной среды – все это создает угрозу существования самой жизни на земле. Одной из важнейших причин такого положения дел является экологическая неграмотность населения, неумение предвидеть последствия своего вмешательства в природу.

Воспитание экологической культуры реализуется в том числе и через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы.

Выводы по разделу:

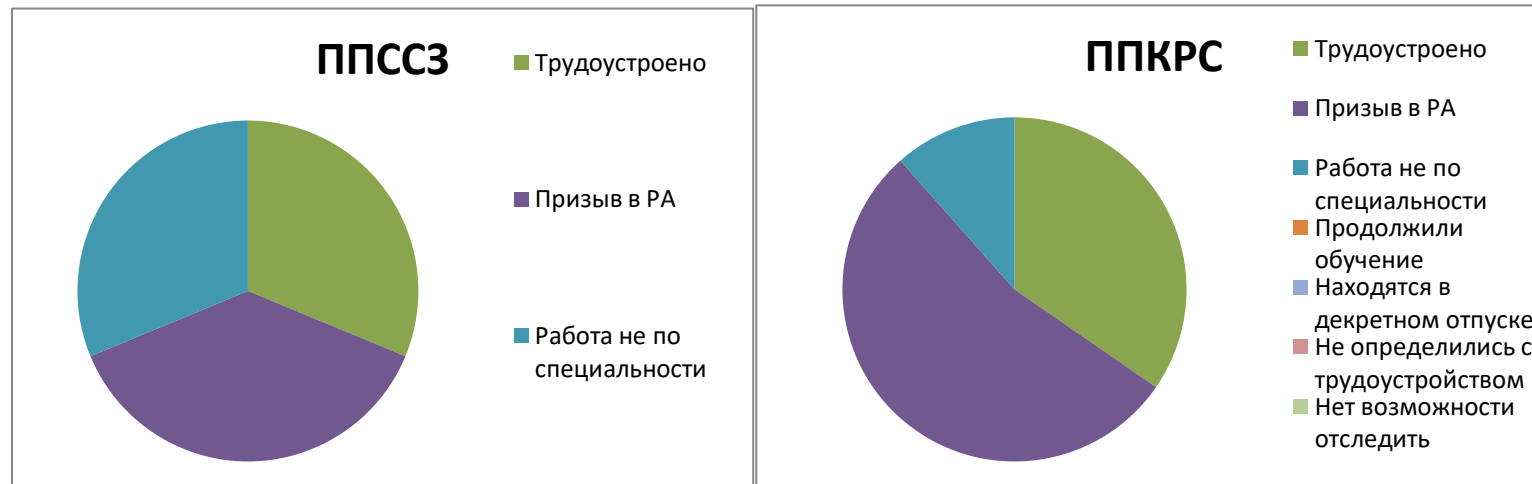
Анализируя воспитательную деятельность в техникуме в 2021 году, можно сделать вывод о том, что в период коронавирусной инфекции техникум полностью справляется с поставленной миссией за счет обновления подходов к организации, внедряются новые технологии. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего. Воспитывать сложнее, чем обучать, процесс воспитания длителен, трудоемок. Но, несомненно, нет труда благороднее, ответственнее, чем труд воспитателя. Педагогическая деятельность требует особого профессионализма и научно-обоснованной точности, ибо предметом её является самое дорогое и ценное - личность человека.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Данные по трудоустройству выпускников

№п/п	Специальность профессия	2021 год		Всего	В %
		ППССЗ	ППКРС		
1	Трудоустроено	10	9	19	42,22
2	Призыв в РА	12	14	26	57,77
3	Работа не по специальности	10	3	13	28,88
4	Продолжили обучение	0	0	0	0
5	Находятся в декретном отпуске	0	0	0	0
6	Не определились с трудоустройством	0	0	0	0
7	Нет возможности отследить	0	0	0	0
	ИТОГО	22	23	45	100,00



Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессии 13450 Маляр связана со спецификой состояния здоровья выпускаемого контингента и с неготовностью работодателей принимать на работу молодых специалистов без опыта работы.

По специальности 23.02.03 показатели трудоустройства стабильны, в связи с развитием технопарка «Ворсино», а также мелких и средних предприятий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Часть выпускников призываются на военную службу, часть выпускников находят работу не по специальности, но более высокооплачиваемую. В службу занятости обращается не более 2 % выпускников.

Анализируя работу по трудоустройству, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключение договоров о трудоустройстве выпускников техникума в связи с недостатком опыта «полевых» работ обучающихся.

Кроме того, выпускники, которые рассчитывают найти работу по профилю полученной специальности сразу стремятся получать достойную заработную плату и видеть перспективу карьерного роста, что на практике не всегда так, потому они уходят в работу не по специальности, но в большинстве случаев по профилю.

5.2. Сотрудничество с Центром занятости населения Боровского района.

Направление включает в себя следующую работу:

- Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.
- Проведение совместных мероприятий - ярмарка вакансий рабочих мест.

5.3. Профориентационная работа.

Педагогическим коллективом проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в техникум, о проводимых мероприятиях и днях открытых дверей. Основные средства информирования – это справочники учебных заведений, реклама в средствах массовой информации, ведение постоянно обновляемых страниц в соц. сетях, таких как «В Контакте» и «Одноклассники», в газете «Боровские известия» и «Уголок России», а также непосредственные встречи и беседы преподавателей техникума с выпускниками школ. В 2021 техникум продолжил профориентационную форму работы прошлого года. Студенты техникума под руководством педагогов выезжают в школы и рассказывают о студенческой жизни в техникуме. Такую форму мы посчитали наиболее эффективной для профориентационной работы с потенциальными абитуриентами.

Техникум имеет свой сайт в Интернет (gbrou-erm-t.ucoz.com), на котором размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся и абитуриентов. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся школ Боровского района. Техникум регулярно участвует в выездных ярмарках учебных мест.

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Ермолино, г.Боровска, г.Балабаново и сел Боровского района.

Имеются постоянные контакты с районным центром занятости населения.

Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме, они будут проводиться и в новом учебном году.

6. Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания, требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Методическая работа в техникуме направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Основной целью методической работы является совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Реализация поставленной цели осуществлялась путем решения задач: повышение педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации и самообразование, совершенствование научно-методической работы; внедрение современных педагогических технологий, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом

Педагогический коллектив работает над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания с целью подготовки высокопрофессиональных специалистов труда». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректируются, обновляются по мере необходимости. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

За отчетный период методическая работа в техникуме проводилась согласно утвержденным планам работы методического совета и методической комиссии. В техникуме работает методическая комиссия, которая принимает активное участие в учебно-методической работе техникума:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла и специальных дисциплин и мастеров п/о (председатель Полякова Н.В.).

Методическая комиссия – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках МК организуется самообразование педагогов. Организовать данную работу эффективно можно в рамках МК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Также рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию контролирующего материала, утверждению и рассмотрению методических разработок, методических рекомендаций и другие. В рамках деятельности МК в течение 2021 года проводились открытые уроки и мероприятия, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах на педагогических советах были рассмотрены вопросы деятельности педколлектива, цели и задачи техникума, допуска к ГИА, повышения качества образования, профориентационная работа и работа по реализации программы развития техникума.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью

МК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий и разработке фондов оценочных средств. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, лицензировались новые специальности, разработаны ОПОП под них.

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места.

Общее количество литературы 17033 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда для реализации учебного процесса для вновь вводимых специальностей.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	24
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	7036
2.1	основной	5396
2.2	справочной	124
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	313
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	876
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	да

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Это обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда

современной учебной и учебно-методической литературой, а также введена в эксплуатацию электронно-библиотечная система <https://znanium.com/> (более 50000 учебных и научных изданий, а так е более 3 млн. документов), где каждому преподавателю и обучающемуся предоставляется полный доступ к литературе «по подписке» техникума, включая возможность распечатать интересующую часть книги, статьи или документа.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Выводы по разделу:

Библиотечный фонд техникума обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, но требует постоянного обновления и пополнения. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

6.2. Информатизация образовательного учреждения

Основным направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме ведется работа по оснащению материальной базы современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 11 ПК, проектором – мультимедиа, организован выход в Интернет, у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 90% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, методические указания.

С введением карантинных большая часть преподавателей получила аттестацию по направлению обучения в условиях ограничений.

Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме недостаточно созданы условия: не достаточная оснащенность персональными компьютерами с подключенным проектором – мультимедиа, хотя доля их значительно выросла по сравнению с показателями предыдущих годов.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: <http://gbpou-erm-t.ucoz.com/>).

Администратором сайта является Иванов Р. А. Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Выводы по разделу: Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта

разработки электронных образовательных ресурсов. Однако образовательное учреждение требует оснащения материальной базы современной компьютерной техникой.

6.3. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность техникума, обучающихся и сотрудников.

Техникум для обеспечения питанием обучающихся располагает столовой на 80 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены одноразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников техникума обеспечивается по договору о сотрудничестве.

В связи с отсутствием спортивного зала, занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на стадионе МУФиС «Труд»

В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплат социальных стипендий, оказания материальной помощи нуждающимся, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение 2021 года в техникуме была проведена работа по благоустройству:

- ремонт кровли учебной мастерской и гаража;
- приобретение учебного оборудования;
- приобретение компьютерной техники;
- замена учебной мебели в учебных классах;
- ремонт учебных кабинетов.
- ремонт фасада здания
- замена оконных блоков
- ремонт части холла
- приобретение учебной литературы
- приобретение инструментов
- приобретение учебного квадрацикла

Предоставление сотрудникам техникума льготных путёвок и туров выходного дня от профсоюза.

6.4 Финансирование реализации образовательных программ

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей. Согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2021 году составила 20 657 348,73 рублей (плановый показатель).

Исполнено 21 216 796, 99 рублей.

Остаток по субсидии на государственное задание на 01.01.2022 год составил 2 407 793,75.

Основными кодами вида расходов по субсидии на государственное задание были:

КВР 111 (заработная плата) составила- 9 699 681,82

КВР 113 (иные выплаты за исключением фонда оплаты труда учреждений) - 16 969,07

КВР 119(взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда) – 187 320,00

КВР 244 (прочая закупка товаров, работ, услуг) – 6 132 833,44

КВР 247 (закупка энергетических ресурсов) – 1 042 538,01

КВР 323 (приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения) - 108 914,00

КВР 340 (стипендии) - 968 959,33

КВР 360 (иные выплаты населению) - 137 284,00

Субсидия по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составила 5 142 500,00 (плановый показатель). Поступило доходов- 5 132 500,00 рублей. Исполнено расходов - 3 580 341,59. Остаток на 01.01.2022 года составил – 3 778 381,99 рублей.

Основными кодами видов расходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были –

КВР 111 (заработная плата) составила- 1 379 145,93

КВР 112 (иные выплаты персоналу учреждений, за исключением ФОТ) – 8 632,13

КВР 119 (взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда) – 415 035,74

КВР 244 (прочая закупка товаров, работ, услуг) – 1 331 660,96

КВР 247 (закупка энергетических ресурсов) – 437 916,83

КВР 852 (уплата прочих налогов и сборов) - 7 950,00

Для организации учебного процесса в здании были проведены следующие работы из собственных доходов учреждения:

Учебно-методическая литература- 70 195,80; доски магнитно – маркерные – 70 195,80; слесарный верстак с экраном – 82 984,00; морозильник – 41 000,00; квадроцикл – 198 000,00; гидравлический кран и гидравлический пресс – 65 000,00; компьютерная техника 439 565,00; мебель в учебные кабинеты – 185 000,00.

Вывод по разделу: Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности. Необходимой составляющей финансовой работы техникума является организация платной образовательной деятельности.

7. Заключение, общие выводы и задачи техникума на ближайшую перспективу

Принимая во внимание всю вышеизложенную информация деятельности коллектива техникума и её всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов по специальности/профессии СПО обеспечивается в техникуме на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие выводы:

- Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне так же в условиях дистанционного обучения;
- Материально-техническая база и организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность по подготовке специалистов для автотранспорта и сельского хозяйства района;
- Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности;
- Финансовая деятельность техникума выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.
- Период дистанционного обучения выявил проблемы, связанные с проведением учебной практики. Были найдены несколько подходов к данной проблеме, но полностью вопрос практики в этих условиях не был снят и материал пришлось усваивать и прорабатывать после снятия мер в индивидуальном порядке с каждым студентом.

Задачи техникума на ближайшую перспективу:

- Продолжать подготовку кадров в соответствии с запросами рынка труда, введение новых специальностей/профессий;
- Постоянно повышать квалификацию и обеспечивать профессиональный рост педагогического коллектива;
- Продолжать внедрение специальностей/профессий по ТОП 50;
- Повышение уровня образованности и профессионализма обучаемых;
- Повышать качество профессионального образования и обучения с учётом особенностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Формирование новых механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных специалистов;
- Укрепление и развитие материально-технической базы техникума;

- усовершенствование учебных лабораторий по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта;
- приобретение мультимедийной техники.
- Развитие платных образовательных услуг;
- Продолжение работы по благоустройству техникума.